

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Кафедра морфологии человека

Гистология, эмбриология, цитология - Гистология полости рта  
дисциплина по специальности  
31.05.03 – стоматология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО  
Зав. Выпускающей кафедрой  
доцент, к.м.н.  
24 ВН Н.В. Прозорова  
2017 г.

Разработал  
Зав. кафедрой «Морфология человека»  
Проф., д.м.н.  
22 05 Прошина Л.Г.  
2017 г.

Доцент, к.м.н.  
Гр М.В. Григорьева

Принято на заседании Учёного совета ИМО  
29.05. 2017 г. Протокол № 5

Принято на заседании кафедры КМЧ  
Протокол № 12 от 22.05 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
22 05 Л.Г. Прошина  
2017 г.

Зам. Директора института  
Р.А. Сулиманов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Кафедра морфологии человека

Гистология, эмбриология, цитология - Гистология полости рта  
дисциплина по специальности  
31.05.03 – стоматология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. Выпускающей кафедрой  
доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_ Н.В. Прозорова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Разработал

Зав. кафедрой «Морфология человека»

Проф., д.м.н.

\_\_\_\_\_ Прошина Л.Г.  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_ М.В. Григорьева

Принято на заседании Учёного совета ИМО

\_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зам. Директора института

\_\_\_\_\_ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры КМЧ

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Л.Г. Прошина

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств  
дисциплина «Гистологии, эмбриологии, цитологии - Гистологии полости рта»  
для специальности  
31.05.03 – Стоматология

Дисциплина (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
<b>Цитология, эмбриология. Введение в общую гистологию. Эпителиальные ткани. Кровь.</b>	Собеседование	70 вопросов	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. –30; Гистол преп. - 10	
	тесты	71 вопрос	
<b>Общая гистология. Ткани внутренней среды. Мышечные ткани.</b>	Собеседование	90 вопросов	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. – 25; Гистол преп. - 14	
	тесты	93	
<b>Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Кожа.</b>	Собеседование	70 вопросов	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. –15; Гистол преп. - 13	
	тесты	164	
<b>Частная гистология. Пищеварительная система.</b>	Собеседование	50 вопросов	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. –26; Гистол преп. - 20	
	тесты	111	
<b>Частная гистология. Дыхательная система. Мочевыделительная система</b>	Собеседование	70 вопросов	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. – 24; Гистол преп. - 16	
	тесты	134	
<b>Частная гистологи. Эндокринная, сердечно-сосудистая системы. Органы кроветворения и иммуногенеза.</b>	Собеседование	60 вопросов	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. – 15; Гистол преп. - 18	
	тесты	92	
<b>Гистология органов полости рта</b>	Собеседование	40	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. – 15; Гистол преп. - 10	

	тесты	60	
<b>Строение и развитие зубочелюстного аппарата</b>	Собеседование	70	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. – 15 Гистол преп. - 5	
	тесты	200	
<b>Экзамен</b>	Тест	400	ОК-5 ОПК-9
	Практические навыки	Эл/микроскопич. фотогр. – 100; Гистол преп. - 28	
	собеседование	60 билетов	

## Характеристика оценочного средства №1

### СОБЕСЕДОВАНИЕ

#### 1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения всех тем каждого модуля.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного или письменного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания в ходе лекций, на практических занятиях, а так же в ходе самостоятельной работы. Список возможных вопросов для собеседования находится в Приложении к рабочей программе учебной дисциплины, во время текущего контроля 100 баллов, на экзамене 20 баллов.

#### 1.2 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятии 4 вопроса на экзамене
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 5 баллов
«3», на занятиях 50 - 74 балла на экзамене 10 – 14 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает анатомические структуры.
«4», на занятиях 75- 89 балла на экзамене 15 – 17 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание анатомических структур.
«5», на занятиях 90 - 100 баллов на экзамене 18 – 20 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании анатомических структур.

## Характеристика оценочного средства №2 ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

### 2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Практические навыки являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология». Практические навыки являются средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач.

В рамках контроля практических навыков по гистологии каждый студент получает немые гистологические препараты, схемы и электронно-микроскопические фотографии по темам каждого модуля. Студент должен продемонстрировать свои знания по определению и дифференцировке структур на клеточном, тканевом и органном уровнях. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся возможность пересдать практические навыки.

Во время сдачи практических навыков оценивается способность студента безошибочно находить и показывать на разных гистологических препаратах, электронно-микроскопических фотографиях, схемах, фотографиях гистопрепаратов структурные компоненты, морфо-функциональные единицы органов, тканей, а так же составляющих их клеток. Оцениваются навыки работы с микроскопом, умение чтения электронно-микроскопических фотографий, способность применить знания, полученные на лекциях, практических занятиях, а так же в ходе самостоятельной работы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за практические навыки, во время текущего контроля 110 баллов, на экзамене 20 баллов.

### 2.2 Параметры оценки практических навыков

<b>Условия оценки реферативной работы</b>	
Предлагаемое количество заданий	Гистологические препараты – 2 Электронно-микроскопические фотографии – 2 Схемы - 2
Последовательность выборки заданий	Слепой выбор гистологических препаратов и электронно-микроскопических фотографий или по усмотрению преподавателя.
<b>Критерии оценки:</b>	
«3», на занятиях 55 - 81 балла на экзамене 10 – 14 баллов	испытывает трудности при выполнении заданий
«4», на занятиях 82 - 98 балла на экзамене 15 – 17 баллов	допускает неточности при выполнении заданий
«5», на занятиях 99 - 110 баллов на экзамене 18 – 20 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

## Характеристика оценочного средства № 3 ТЕСТ

### **3.1 Общие сведения об оценочном средстве**

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебной дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий (Приложение 1) согласно плану. Пример теста в Приложении к рабочей программе. По каждой теме случайным образом выбирается 15 вопросов. Максимальное количество баллов за тест во время текущего контроля 40 баллов, на экзамене 10 баллов

### **3.2 Параметры оценки теста**

Предел длительности контроля	45 минут
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«3», на занятиях 20 - 29 балла на экзамене 5 – 6 баллов	74-50 %
«4», на занятиях 30 - 35 балла на экзамене 7 – 8 баллов	89 – 75 %
«5», на занятиях 36 - 40 баллов на экзамене 9 – 10 баллов	100 – 90 %
Проверяемый компонент компетенции	знания

**Банк тестовых заданий для оценочного средства №6 «Тест»**

**Тема «Строение зубов»**

-Для тканей слизистой оболочки рта характерна быстрая, по сравнению с кожей, регенерация в ответ на повреждения. Что способствует этому?

- высокая митотическая активность
  - высокий уровень обменных процессов
  - наличие в ней макрофагов, тучных клеток
  - наличие в ней малодифференцированных клеток
- + всё вышеуказанное

-При ортодонтических вмешательствах важно знать механизм прорезывания зубов. Какие процессы способствуют этому?

- повышение давления внутри пульпы
  - пролиферация кости на дне зубной альвеолы
  - перестройка костной ткани впереди и позади прорезывающегося зуба
  - нейро-гуморальная регуляция
- + все вышеперечисленное

-Для ортодонтических вмешательств важно знать сроки прорезывания постоянных зубов. Правильно ли приведены сроки, если да, то укажите их

- прорезывание постоянных зубов начинается в возрасте 6-7 лет
  - первыми прорезываются первые моляры, затем центральные и боковые резцы
  - в 9-14 лет прорезываются премоляры, клыки, вторые моляры
  - зуб мудрости прорезывается в 18-25 лет
- + все верно

-Некоторые пломбировочные материалы из-за содержания в них кислот представляют собой опасность для пульпы. Каковы наиболее возможные пути проникновения этих веществ в пульпу?

- интерглобулярный дентин

- + дентинные канальцы
- зернистый слой Томса
- коллагеновые волокна
- кровеносные сосуды

-На профосмотре у пациента обнаружили участки ороговения эпителия (лейкоплакию) в полости рта там, где в норме ороговения не происходит. Укажите, какие это участки?

- в шве твердого неба
- в наружном отделе губы
- в десне
- + во внутреннем отделе губы
- в передней части твердого неба '

-При нарушении правил препарирования зуба в дентинных канальцах обнаружены ядра клеток. Каким клеткам они принадлежат?

- фибробластам
- нейтрофилам
- макрофагам
- тучным
- + одонтобластам

-Студенту на экзамене предложено определить (на шлифе зуба) в дентине на границе с цементом характер темных мелких образований. Что это такое?

- коллагеновые волокна
- дентинные канальцы
- клетки
- + зоны интерглобулярного дентина
- лакуны

-При гингивите в слизистой оболочке десен наблюдается воспаление с отеком. С какими клетками рыхлой волокнистой соединительной ткани можно это связать?

- макрофагами
- + тучными
- одонтобластами
- фибробластами
- лимфоцитами

-У пациента «налет» на спинке языка. С какими структурами это связано?

- с вкусовыми почками
- с нервными окончаниями
- с листовидными сосочками
- с грибовидными сосочками
- + с нитевидными сосочками

-Биопсийный материал получен из трех больших слюнных желез. Какие из перечисленных отделов характерны для структуры подчелюстной железы?

- белковые концевые отделы
- смешанные концевые отделы
- вставочные и исчерченные протоки
- междольковые протоки
- + все перечисленное

-В биопсийном материале трех больших слюнных желез необходимо выделить подъязычную слюнную железу. Наличие каких отделов характерно для этой железы?

- белковых концевых отделов
- слизистых концевых отделов
- смешанных концевых отделов
- внутридольковых и междольковых выводных протоков
- + все перечисленное

-С какими отделами связаны отклонения эндокринных функций больших слюнных желез?

- концевыми
- междольковыми протоками
- + исчерченными протоками
- вставочными протоками
- всеми перечисленными

- На шлифе зуба определяются все виды твердых тканей. В какой из них содержатся полости с отростчатыми клетками внутри них?

- в плащевом дентине
- в эмали
- в первичном цементе
- в околопульпарном дентине
- + во вторичном цементе