

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра морфология человека

Актуальные проблемы морфологии человека
дисциплина по специальности
31.05.03 – стоматология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

доцент, к.м.н.

Н.В. Прозорова

«24» 05 2017г.

Разработал

Зав. кафедрой «Морфология человека»

профессор д.м.н.

Л.Г. Прошина Л.Г.

доцент, к.м.н.

Н.П. Федорова

Принято на заседании Учёного совета ИМО

«22» 05 2017г. Протокол № 5

Зам. Директора института

Р.А. Сулиманов



Принято на заседании кафедры КМЧ

Протокол № 12 от 22.05 2017г.

Заведующий кафедрой

Л.Г. Прошина

22 05 2017г.

Актуальные проблемы морфологии человека
дисциплина по специальности
31.05.03 – стоматология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
доцент, к.м.н.

_____ Н.В. Прозорова

«___» _____ 2017г.

Принято на заседании Учёного совета ИМО
_____ 2017г. Протокол № _____

Зам. Директора института

_____ Р.А. Сулиманов

Разработал

Зав. кафедрой «Морфология человека»
профессор, д.м.н.

_____ Л.Г. Прошина Л.Г.

доцент, к.м.н.

_____ Н.П. Федорова

Принято на заседании кафедры КМЧ
Протокол № _____ от _____ 2017г.
Заведующий кафедрой
_____ Л.Г. Прошина
_____ 2017г.

Паспорт фонда оценочных средств
Дисциплина актуальные проблемы морфологии человека
для специальности
31.05.03 – стоматология

Раздел дисциплины (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Этапы эмбриогенеза	Собеседование	482	ОПК – 9 ПК - 1
	тесты	150	
	Рабочая тетрадь	6занятий	
	Практические навыки	Гистол преп. - 10	
	Реферат	50	
Гистогенез органогенез	Собеседование	277 вопросов	ОПК - 9 ПК - 1
	тесты	262	
	Рабочая тетрадь	8 занятий	
	Практические навыки	Эл/микрофотогр. – 25; Гистол преп. - 14	
	Реферат	70	

Характеристика оценочного средства №1

СОБЕСЕДОВАНИЕ

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего и итогового контроля в освоении учебной дисциплины «Актуальные проблемы морфологии человека». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем модулей.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания. Список возможных вопросов для собеседования находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

1.2 Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 4 вопроса
Критерии оценки:	Максимально 40 баллов
«3» 20 – 27 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании анатомических структур.
«4» 28 - 35 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание анатомических структур.
«5» 36 - 40 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает анатомические структуры.
Проверяемый компонент компетенции	знания

Характеристика оценочного средства №2

Реферат

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебной дисциплины анатомия.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Список примерных тем для докладов в рабочей программе дисциплины. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 20 баллов.

2.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	4 ак. часа
Предлагаемое количество тем	120
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«3» 10 - 13 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.
«4» 14 - 17 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«5» 18 - 20 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
Проверяемый компонент компетенции	знания, умения, навыки

Характеристика оценочного средства № 3

ТЕСТ

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебной дисциплины «Актуальные проблемы морфологии человека».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий согласно плана, пример теста в Приложении 1. Во время текущего контроля по каждой теме случайным образом выбирается 50 вопросов. Максимальное количество 20 баллов.

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	45 минут
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«3» 10 - 13 баллов	74-60 %
«4» 14 - 17 баллов	89 – 75 %
«5» 18 - 20 баллов	100 – 90 %
Проверяемый компонент компетенции	знания

Характеристика оценочного средства №4 ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Практические навыки являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Актуальные проблемы морфологии человека». Практические навыки являются средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач.

В рамках контроля практических навыков по гистологии каждый студент получает немытые гистологические препараты, схемы и электронно-микроскопические фотографии по темам каждого раздела. Студент должен продемонстрировать свои знания по определению и дифференцировке структур на клеточном, тканевом и органном уровнях. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся возможность пересдать практические навыки.

Во время сдачи практических навыков оценивается способность студента безошибочно находить и показывать на разных гистологических препаратах, электронно-микроскопических фотографиях, схемах, фотографиях гистопрепаратов структурные компоненты, морфо-функциональные единицы органов, тканей, а так же составляющих их клеток. Оцениваются навыки работы с микроскопом, умение чтения электронно-микроскопических фотографий, способность применить знания, полученные на лекциях, практических занятиях, а так же в ходе самостоятельной работы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за практические навыки, равно 20 баллам.

4.2 Параметры оценки практических навыков

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество заданий	Гистологические препараты – 2 Электронно-микроскопические фотографии – 2 Схемы - 2
Последовательность выборки заданий	Слепой выбор гистологических препаратов и электрон-микроскопических фотографий или по усмотрению преподавателя.
Критерии оценки:	
«удовлетворительно» 10 – 14 баллов	испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо» 15 – 17 баллов	допускает неточности при выполнении заданий
«отлично» 18 – 20 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Приложение 1

Банк тестовых заданий для оценочного средства №6 «Тест»

#Назовите начальный период развития индивидуума:

- Филогенез.
- + Эмбриогенез.
- Онтогенез.
- Гаметогенез.

#Назовите начальную стадию эмбриогенеза:

- Дробление.
- Гастрюляция.
- + Оплодотворение.
- Органогенез.

#Назовите основные свойства зрелых половых клеток:

- + Дифференцированные.
- Диплоидные.
- + Гаплоидные.
- Недифференцированные.
- + Не способны к делению.

#Назовите период перехода от одноклеточной стадии развития к многоклеточной:

- Оплодотворение.
- Гастрюляция.
- Гистогенез.
- + Дробление.

#Назовите конечные стадии эмбриогенеза:

- Дробление.
- Гастрюляция.
- + Гисто- и органогенез.
- Нейруляция.
- + Системогенез.
- Оплодотворение.

#Какой тип дробления характерен для зиготы человека?

- Полное равномерное.
- + Полное неравномерное (асинхронное).
- Частичное.

Из чего образуется желтое тело?

- + Из зрелого фолликула.
- Из вторичного фолликула.
- Из белого тела.
- Из атретического фолликула.