

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней



Пропедевтика внутренних болезней

Учебный элемент дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней,
Лучевая диагностика»
Для специальности 31.05.01 – лечебное дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

И.В. Богдашова

« 15 » июня 2017 г.

Разработал

К.м.н., доцент кафедры ВБ

М.С. Смирнова

« 25 » мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ

Протокол № 9 от 25.05 2017 г.

Заведующий кафедрой ВБ

В.Р. Вебер

« 25 » мая 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО
_____ В.Р. Вебер
«___» _____ 2017 г.

Пропедевтика внутренних болезней

Учебный элемент дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»,
Лучевая диагностика»
Для специальности 31.05.01 – лечебное дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ И.В. Богданова
«___» _____ 2017 г.

Разработал

К.м.н., доцент кафедры ВБ
_____ М.С. Смирнова
«___» _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № _____ от _____ 2017 г.
Заведующий кафедрой ВБ
_____ В.Р. Вебер
«___» _____ 2017 г.

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель

обучение студентов основам клинической медицины, имеющей основополагающее значение для подготовки врачей всех специальностей, развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и назначения лечения, соответствующих современным национальным и мировым стандартам.

1.2 Задачи

- приобретение и закрепление студентами теоретических знаний по внутренним болезням и дифференциальной диагностике, основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов;
- практическое освоение и закрепление таких профессиональных навыков, как общеклиническое обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),
- научиться проведению дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- научить студентов назначению лечения в соответствии с современными требованиями науки и стандартами;
- освоить студентами диагностику и оказание помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- развить способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов;
- развить способность и готовность студента оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения пациентов с внутренними заболеваниями, оценивать качество и эффективность диспансеризации;
- научиться реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- использовать основные принципы профилактики внутренних заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

УЭД «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Основные знания, умения и компетенции студентов, необходимые для освоения дисциплины формируются на предыдущих этапах обучения в вузе:

Блок 1 «**Дисциплины**»: история медицины, латинский язык; физика; химия; биологическая химия; биология; анатомия человека; гистология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;

Блок 2 «**Практики, в том числе научно-исследовательская работа**»: помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медсестры.

Параллельно изучаются: фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология.

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные знания, умения и навыки для дальнейшего успешного прохождения дисциплин Блока «Дисциплины»: факультетская терапия, профессиональные болезни; педиатрия; инфекционные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; превентивная кардиология; семейная терапия;

- **прохождения практики**: помощник процедурной медсестры; помощник врача; помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

УЭД «Пропедевтика внутренних болезней» является фундаментальной основой для последующего изучения всех дисциплин клинического профиля специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также успешной практической работы в лечебно-профилактических учреждениях; организации профилактических мероприятий,

направленных на укрепление здоровья населения; для выполнения научно-исследовательской работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-5	Базовый		Собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания состояния или заболевания
ПК-6	Базовый	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы, критерии диагноза заболеваний	Сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Алгоритмом постановки клинического диагноза
ПК-11	Базовый	Методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4 Структура и содержание дисциплины.

4.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц,
форма аттестации - экзамен

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам (часы)		Коды формируемых компетенций
		5	6	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	4	5	ПК - 5 ПК - 6 ПК - 11
-в т.ч. экзамен	2	1	1	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции	41	21	20	
- практические занятия (семинары)	112	51	61	
- в т.ч. ауд. срс	51	24	27	
- в том числе СРС	171	72	99	
Аттестация:				
- зачет*				
- экзамен		Экзамен	Экзамен	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2 Содержание дисциплины.

Таблица разделов дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела	Перечень заданий на СРС
	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки, перкуссия аускультация легких. Лабораторно-инструментальная диагностика в пульмонологии. Общая симптоматология основных заболеваний органов дыхания (инфекции нижних дыхательных путей, воспалительные, обструктивные заболевания легких, плевриты, рак легкого).	Вклад отечественных ученых в развитие предмета "Пропедевтика внутренних болезней". Анатомия и физиология органов дыхания. Функциональные методы исследования легких.
	Раздел 2. Заболевания органов	Пальпация сердца. Перкуссия Аускультация сердца. Измере-	Анатомия и физиология органов кровообращения.

	кровообращения	ние артериального давления. Основы ЭКГ-метода. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные и врожденные пороки сердца. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).	Лабораторно-инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Возможности метода эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца. Понятие о суточном мониторингировании ЭКГ и АД. Функциональные нагрузочные пробы.
	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Общие представления и симптоматология основных клинических синдромов. Пальпация (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско). Перкуссия и пальпация печени и селезенки.	Анатомия и физиология органов пищеварения. Современные лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Возможности рН-метрии, методика проведения и оценка результатов. Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> и их диагностическое значение.
	Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Пальпация и перкуссия почек, мочевого пузыря. Общие представления о почечной колике, отечном и нефротическом синдроме, почечной недостаточности, уремической коме, остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите.	Анатомия и физиология органов мочевого выделения. Значение и возможности метода исследования общего анализа мочи. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний мочевыводительной системы.
	Раздел 5. Заболевания органов кроветворения	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови. Общие представления о симптоматологии основных клинических синдромов и заболеваний крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром).	Анатомия и физиология органов кроветворения. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний крови. Понятие о стерильной пункции, трепанобиопсии, коагулограмме, трактовка результатов.
	Раздел 6. Заболевания эндокринных органов и болезни обмена.	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена. Инструментальная диагностика функции щитовидной железы.

			Диагностика избыточной массы тела и ожирения. Расчет индекса массы тела.
	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Принципы реанимации. Обследование больных с ревматическими заболеваниями.	Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Понятие о денситометрии.

4.3. Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения дисциплины

5.1. Формы контроля качества освоения студентами программы дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение цикла, семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Текущий: контроль исходного уровня знаний по теме в виде ответа на вопросы на бумажном или компьютерном носителях, разбор узловых вопросов учебного раздела дисциплины; осмотр пациента и обсуждение клинического случая по теме занятия всеми студентами группы в свободном общении под руководством преподавателя.

Семестровый – по окончании изучения дисциплины – осуществляется посредством экзамена. В 5 семестре для допуска к экзамену минимальное количество баллов – 75, максимальное – 150. В 6 семестре: минимальное – 100, максимальное – 200. Минимальное количество баллов во время сдачи экзамена – 25, максимальное количество – 50.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

5.2. Критерии оценок качества освоения дисциплины студентами

5.1 Формы контроля качества освоения студентами программы дисциплины-

К экзамену допускаются студенты, освоившие программу дисциплины; освоившие компетенции, предусмотренные рабочей программой; у которых выполнены и

оценены формы текущего контроля успеваемости; получено в 5 семестре не менее 75 баллов, в 6 семестре не менее 100 баллов; ответ оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

А) ответ можно оценить на «отлично» (45 - 50 баллов)

- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*.
- Ответ лаконичный, но полный. Ответы на дополнительные вопросы достаточно полные, четкие, короткие, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ достаточно грамотный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ лаконичный, но полный. Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ полный, грамотный, логичный, практические умения – оценены как *«выполнено»*

Б) ответ можно оценить на «хорошо» (35 - 44 балла)

- Ответ полный, но с единичными ошибками, частности, недостаточно уверенный, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ достаточно полный, но:
 - ✓ не всегда логичный;
 - ✓ недостаточно уверенный;
 - ✓ с единичными погрешностями.
- Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы за исключением несущественных пробелов в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Имеются несущественные пробелы в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*

В) ответ можно оценить на «удовлетворительно» (25 – 34 балла)

- Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ не полный, с ошибками в деталях. Имеются пробелы в усвоении дисциплины, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ недостаточно грамотный. На дополнительные вопросы недостаточно уверенные ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*

«Неудовлетворительно» (менее 25 баллов)

- Ответ не полный, со многими ошибками, практические умения – оценены как *«не выполнено»*.
- Ответ не полный, на дополнительные вопросы неуверенные или неправильные ответы, практические умения оценены как *«не выполнено»*.
- Ответ не полный, на дополнительные вопросы не отвечает, за практические умения – *«не выполнено»*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
позволяющее проводить все виды подготовки по программе дисциплины:

- для проведения лекций – лекционный зал, оборудованный мультимедийным оборудованием;
- для практических занятий - учебная аудитория в клинической больнице;
- компьютерный класс с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением;
- учебники и учебные пособия, написанные и изданные коллективом преподавателей кафедры

Приложения обязательные:

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Содержание практических занятий

Таблица 1

№ п/п	Тема
Раздел 1. Заболевания органов дыхания.	
1.1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
1.2.	Перкуссия: физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах
1.3.	Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
1.4.	Симптоматология острых пневмоний (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-ядерной томографии
1.5.	Симптоматология острого и хронического бронхитов. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого.
1.6.	Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности
1.7.	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Клиническая лаборатория: общий анализ крови, мокроты, исследование плеврального выпота.
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.	
2.1.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах.
2.2.	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Диагностика основных патологических синдромов
2.3.	Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Понятие о суточном мониторировании ЭКГ по Холтеру. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. Функциональные нагрузочные пробы. ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические, радионуклидные и другие методы (общие представления).
2.4.	Понятие об острой ревматической лихорадке. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атрио-вентрикулярного отверстия и недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана (органиче-

	ская и функциональная). Значение для диагностики ЭхоКГ, ФКГ.
2.5.	Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Значение для диагностики. ЭхоКГ, ФКГ.
2.6.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Артериальные гипертензии. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ при стенокардии, остром инфаркте миокарда. ЭхоКГ, стресс-ЭхоКГ.
2.7.	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная помощь.
	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения
3.1.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско). Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника, синдром "острого живота".
3.2.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки.
3.3.	Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуоденального содержимого, анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования.
3.4.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика.
3.5.	Симптоматология холециститов. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика.
3.6.	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.
	Раздел 4. Заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
4.1.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Лабораторное занятие: анализ мочи. Биохимический анализ крови при патологических синдромах. Общие представления о рентгенологических и ультразвуковых методах исследования почек и мочевыводящих путей.
	Раздел 5. Заболевания органов кроветворения.
5.1.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.
5.2.	Симптоматология анемий.
5.3.	Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.
	Раздел 6. Заболевания эндокринных органов и болезней обмена.
6.1.	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.
	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.
7.1.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, диагностика и первая

	помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая левожелудочковая недостаточность. Понятие о легочном сердце. Особенности обследования больных с "аллергозами" и болезнями костно-мышечной системы и суставов.
--	--

Раздел 1. Заболевания органов дыхания.

Цель и задачи: изучить предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней, схему истории болезни. Изучить и освоить методы общеклинического обследования (расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания, пальпация грудной клетки, перкуссия аускультация легких), их диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Изучить методы лабораторно-инструментальной диагностики в пульмонологии. Изучить общую симптоматику основных заболеваний органов дыхания (инфекции нижних дыхательных путей, нагноительные, обструктивные заболевания легких, плевриты, рак легкого), этиологию, патогенез, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Ключевые понятия: Болезни легких (пневмонии, острый и хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхоэктазы, абсцесс легкого, рак легкого, бронхиальная астма, эмфизема легких), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-ядерной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
- Диагностическое значение визуальной бронхоскопической картины при заболеваниях легких. Понятие о биопсии слизистой оболочки бронхов, легких, плевры, увеличенных трахеобронхиальных лимфатических узлов. Исследование бронхоальвеолярного содержимого.
- Понятие о компьютерной спирографии и исследовании инспираторной и экспираторной объемной скорости потока воздуха (петли "поток-объем"). Понятие об интегральной плетизмографии всего тела и ее диагностическом значении.

Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования: расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения, пальпация, перкуссия, аускультация сердца, измерение артериального давления), их диагностическое значение при основных патологических синдромах. Изучить методы лабораторно-инструментальной диагностики в кардиологии (электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД, ЭхоКГ). Изучить общую симптоматику основных заболеваний органов

кровообращения (острая ревматическая лихорадка; приобретенные и врожденные пороки сердца; ИБС: стенокардия, инфаркт миокард; артериальные гипертензии; недостаточность кровообращения острая и хроническая), этиологию, патогенез, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Ключевые понятия: Болезни органов кровообращения (острая ревматическая лихорадка; приобретенные и врожденные пороки сердца; ИБС: стенокардия, инфаркт миокард; артериальные гипертензии; недостаточность кровообращения острая и хроническая), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о "пограничной", мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии.
- Диагностика гиперлипидемий. Определение холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП, коэффициента атерогенности. Их диагностическое значение.
- Функциональные нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Объективные критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Толерантность к физической нагрузке. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, диагностическое значение при ИБС.
- Эхокардиография. Основные принципы диагностики клапанных поражений, признаков гипертрофии и дилатации сердца. Оценка систолической и диастолической функции сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Выявление внутрисердечных образований. Понятие о стресс-эхокардиографии.

Раздел 3. Заболевания органов пищеварения

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования пациентов с болезнями органов пищеварения (расспрос и осмотр, поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско, перкуссия и пальпация печени и селезенки), их диагностическое значение при основных патологических синдромах. Изучить общую симптоматику заболеваний органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, энтериты, колиты, гепатиты, циррозы печени), критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения. Изучить основные синдромы при болезнях органов пищеварения (желудочно-кишечное кровотечение, желтухи, портальная гипертензия, печеночная недостаточность).

Ключевые понятия: Болезни органов пищеварения (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, энтериты, колиты, гепатиты, циррозы печени), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения. Желудочно-кишечное кровотечение, желтухи, портальная гипертензия, печеночная недостаточность

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление

плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение. Ирригоскопия.
- Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка.
- Основы рН-метрии, методика проведения и оценка результатов.
- Методы выявления *Helicobacter pylori* (цитологический, гистологические и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение.
- Понятие об эндоскопической ретроградной холангиопанкреато-графии (ЭРХПГ). Понятие о радионуклидных методах исследования печени (гепатографии, радионуклидном сканировании печени).
- Ультразвуковое исследование печени, селезенки и желчевыводящих путей. Общие представления о диагностических возможностях метода.
- Общие представления о пункционной биопсии печени (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования пациентов с болезнями органов мочеотделения (опрос, перкуссия, пальпация почек и мочевого пузыря). Изучить методы лабораторно-инструментальной диагностики при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Изучить основные патологические синдромы при болезнях органов мочеотделения (почечная колика, отечный, нефритический, нефротический синдром, почечная недостаточность). Изучить общую симптоматику заболеваний органов мочеотделения (острый и хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит).

Ключевые понятия: Болезни почек и мочевыводящих путей (острый и хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, принципы лечения. Почечная колика, отечный, нефритический, нефротический синдром, почечная недостаточность.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о методах определения парциальных функций почек. Проба Реберга, ее диагностическое значение.

- Рентгенологическое исследование мочевыделительной системы. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография.
- Программный диализ, решенные и нерешенные вопросы.
- Трансплантация почек. Синдром отторжения трансплантата.

Раздел 5. Заболевания органов кроветворения.

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования пациентов с болезнями органов кроветворения (опрос, осмотр). Изучить методы лабораторной диагностики (диагностическое исследование анализа крови, стерильная пункция). Изучить общую симптоматику заболеваний органов кроветворения (анемии, острые и хронические лейкозы, геморрагический синдром), классификацию, диагностику, принципы лечения.

Ключевые понятия: Болезни органов кроветворения (анемии, острые и хронические лейкозы, геморрагический синдром), классификация, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Их диагностическое значение.
- Коагулограмма, основные показатели.
- Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, методы диагностики, принципы лечения.

Раздел 6. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ.

Цель и задачи: Изучить и освоить методы общеклинического обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы (опрос, осмотр). Изучить этиологию, патогенез, критерии диагноза, осложнения, принципы лечения СД 1 и 2 типа. Изучить основную симптоматику синдромов при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз), болезнь Грейвса (диффузно-токсический зоб), критерии диагноза, принципы лечения. Изучить этиологию, патогенез, критерии диагноза недостаточности коры надпочечников (острой, хронической).

Ключевые понятия: сахарный диабет типа 1 и 2, факторы риска развития СД, критерии диагноза, принципы лечения. Болезнь Грейвса (диффузно-токсический зоб), тиреотоксикоз, гипертиреоз, тиреостатики. Недостаточность коры надпочечников (острая, хроническая), артериальная гипотензия, аддисонический криз.

Технологии и формы организации информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в па-

лать, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Анатомия, физиология деятельности островковых клеток поджелудочной железы: А- и В-клетки, гормоны инсулин и глюкагон, их взаимодействие в регуляции углеводного обмена; другие контринсулярные гормоны организма.
- Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
- Диагностика избыточной массы тела и ожирения. Расчет индекса массы тела.
- Современные методы диагностики заболеваний щитовидной железы (гормональное исследование крови, на наличие аутоантител к ткани ЩЖ в крови, ультразвуковое (УЗИ), компьютерная томография).

Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.

Цель и задачи: Изучить неотложные состояния в клинике внутренних болезней, диагностику и первую помощь (анафилактический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность). Внезапная смерть. Принципы реанимации. Понятие о легочном сердце. Особенности обследования больных с "аллергозами" и болезнями костно-мышечной системы и суставов.

Ключевые понятия: Анафилактический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность, неотложная помощь. Легочное сердце. Внезапная смерть, принципы реанимации.

Технологии и формы организации информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Определение анатомических и функциональных изменений в суставах. Конфигурация суставов (деформация и дефигурация), отечность, покраснение кожи, объем активных и пассивных движений в суставах, болезненность при резистивных активных (изометрических) движениях в суставах, крепитация (хруст) при движениях в суставах.
- Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Понятие о денситометрии.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 5	
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни.
2.	Расспрос и общий осмотр больного. Особенности обследования больных с аллергиями, заболеваниями костно-мышечной системы и суставов.
3.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: основные и побочные дыхательные шумы.
4.	Симптоматология пневмоний (очаговой, крупозной). Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии.
5.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Рак легкого.
6.	Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.
7.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия.
8.	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Определение АД. Свойства периферического пульса.
9.	ЭКГ – метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. ЭКГ – признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. Функциональные нагрузочные пробы. Инструментальные методы исследования системы органов кровообращения: ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические, радиоизотопные и другие методы.
10.	Понятие об острой ревматической лихорадке. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза и недостаточности митрального клапана. Недостаточность 3-х створчатого клапана. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ.
11.	Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноза устья аорты и недостаточности клапанов аорты. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ.
12.	Понятие об атеросклерозе и его проявления. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ при стенокардии, остром инфаркте миокарда. Артериальные гипертензии.
Семестр 6	
1.	Недостаточность кровообращения (острая, хроническая). Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Острая сосудистая недостаточность. Понятие о легочном сердце.
2.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная, ориентировочная, методическая, глубокая, скользящая) по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.
3.	Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного сока и дуоденального содержимого. Анализ кала. Общие представления о рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых и других методах инструментального исследования.
4.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая и инструменталь-

	ная диагностика.
5.	Симптоматология холециститов. Панкреатиты. Механическая желтуха. Лабораторная диагностика. Инструментальные методы исследования.
6.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени.
7.	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Паренхиматозная желтуха. Лабораторная диагностика. Инструментальные методы исследования.
8.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Хронический пиелонефрит. Симптоматология гломерулонефритов (острых, хронических). Нефротический синдром. Хроническая почечная недостаточность.
9.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое исследование анализа крови. Стерильная пункция. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром
10.	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиротоксический зоб. Надпочечниковая недостаточность (общие представления).
11.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок. Внезапная смерть. Принципы реанимации. Помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность. Понятие о легочном сердце. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок. Внезапная смерть. Принципы реанимации. Помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность. Понятие о легочном сердце.

3. Содержание самостоятельной работы студентов.

Видами этой работы являются:

- ⇒ написание студенческой учебной истории болезни;
 - ⇒ УИРС;
 - ⇒ самостоятельная работа у постели больного (курация) под руководством преподавателя;
 - ⇒ написание реферативных сообщений по актуальным проблемам данной дисциплины, достижениях науки в данной области знаний;
 - ⇒ самостоятельная работа в компьютерном классе института, университета, кафедры;
 - ⇒ работа в библиотеке, самоподготовка в домашних условиях.
- Все эти виды выполняются при освоении каждого раздела дисциплины.

4. Пример тестового задания.

Тестовое задание к практическому занятию по пропедевтике внутренних болезней для преподавателей и студентов III курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Тема: **Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Особенности обследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы и суставов, “аллергозами”.**

1. Не входит в раздел “анамнез болезни”:	А. Дата заболевания Б. Начальные проявления болезни В. Перенесенные заболевания Г. Динамика течения болезни Д. Предшествующее лечение
2. Не входит в раздел “анамнез жизни”:	А. Генеалогический анамнез Б. Факторы риска заболевания В. Семейно-половой анамнез Г. Аллергологический анамнез Д. Жалобы
3. Не относится к антропометрии:	А. Рост Б. Вес В. Спирография Г. Росто-весовой показатель Д. Гониометрия
4. Не является антропометрическим индексом:	А. Индекс Кетле Б. Индекс Бругша В. Индекс Тиффно Г. Индекс Бушара Д. Индекс Пинье
5. При ожирении индекс Кетле равен:	А. 10 Б. 15 В. 20 Г. 25 Д. 30
6. Кома это:	А. Ясное сознание Б. Помраченное В. Оглушение Г. Оупление Д. Глубокая спячка
7. “Лунообразное” лицо характерно для больных:	А. Тиреотоксикозом Б. Акромегалией В. Болезнью Иценко-Кушинга Г. Заболеваниями почек Д. Туберкулезом
8. Бронзовая окраска кожи характерна для больных:	А. Сердечной недостаточностью Б. Надпочечниковой недостаточностью В. Дыхательной недостаточностью Г. С отравлением угарным газом Д. Печеночной недостаточностью
9. Анасарка это:	А. Скопление жидкости в брюшной полости Б. Скопление жидкости в плевральной полости В. Скопление жидкости в полости перикарда Г. Водянка всего организма Д. Отечность век

10. Утиная походка характерна для:	А. Врожденного вывиха в тазобедренном суставе Б. Больных паркинсонизмом В. Больных спинной сухоткой Г. Коксита Д. Больных с опухолью мозжечка
------------------------------------	---

5. Примерные вопросы к экзамену

5-ый семестр:

1. Выдающиеся отечественные клиницисты Мудров М.Я., Боткин С.Д., Захарьин Г.А., Ланг Г.Ф., Мясников А.Н., Василенко В.Е. и их вклад в развитие медицины.
2. Понятие о семиотике. Диагноз болезни, виды диагнозов, методологические приемы для его постановки. Прогноз заболевания.
3. Расспрос больного. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни.
4. Общий осмотр: состояние больного, сознание (виды его нарушения), положение больного (виды).
5. Телосложение: типы конституции. Антропометрические измерения. Нормативы веса: формула Брока, индекс Кетле.
6. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых. Оценка изменений и диагностическая значимость.
7. Исследование лимфатических узлов и осмотр молочных желез. Оценка изменений и диагностическая значимость.
8. Оценка состояния мышц, суставов, костей. Диагностическая значимость изменений.
9. Перкуссия. Виды. Физическое обоснование. Общие правила перкуссии.
10. Аускультация. Физическое обоснование. Общие правила аускультации.
11. Представление об основных лабораторных методах исследования органов дыхательной и сердечно - сосудистой систем. Диагностическое значение их в клинике внутренних болезней.
12. Представление об основных инструментальных методах исследования органов дыхания и сердечно - сосудистой системы. Диагностическое значение их в клинике внутренних болезней.
13. Форма грудной клетки в норме и патологии. Симметричность и несимметричность грудной клетки, искривление позвоночника в грудном отделе. Диагностическое значение.
14. Экскурсия грудной клетки, определение подвижности нижнего края легких, диагностическое значение отклонений от нормы.
15. Типы дыхания. Отставание в дыхании одной половины грудной клетки, участие в дыхании вспомогательной мускулатуры. Патологические виды дыхания.
16. Одышка: типы, диагностическое значение.
17. Пальпация грудной клетки, определение резистентности. Исследование голосового дрожания, диагностическое значение.
18. Топографическая перкуссия легких. Определение высоты стояния верхушек легких и ширины полей Кренига. Правила проведения. Диагностическое значение.
19. Топографическая перкуссия легких. Определение нижних границ легких. Правила проведения. Диагностическое значение.
20. Сравнительная перкуссия легких. Правила проведения. Характер перкуторного звука в норме и патологии. Диагностическое значение.
21. Нормальные дыхательные шумы. Физические причины их возникновения. Места выслушивания дыхания. Диагностическая роль.
22. Патологические виды везикулярного дыхания, диагностическая роль. Бронхиальное дыхание, диагностическая роль.

23. Бронхофония: физическое обоснование, методика проведения. Диагностическое значение.
24. Побочные дыхательные шумы в легких, классификация хрипов, механизм их возникновения. Диагностическое значение.
25. Крепитация, шум трения плевры. Отличительные признаки их между собой, механизм образования. Диагностическое значение.
26. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Определение понятия. Виды плеврального выпота. Патогенез, клиника, диагностика.
27. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). Определение понятия. Виды пневмоторакса. Клиника, диагностика.
28. Синдром плевральных шварт. Синдром полости в легком. Определение понятия.
29. Синдром ателектаза легких. Определение понятия. Виды. Клиника.
30. Синдром бронхоспазма. Причины. Клиника. Диагностика.
31. Синдром острой дыхательной недостаточности. Определение понятия. Этиология, клиника, диагностика.
32. Синдром хронической дыхательной недостаточности. Определение понятия. Этиология, типы ДН, клиника, диагностика.
33. Острый бронхит. Определение понятия. Диагностика. Основы лечения.
34. Хронический бронхит. Определение понятия. Диагностика. Основы лечения.
35. Очаговая внебольничная пневмония. Определение понятия. Этиология, клиника, диагностика, основы лечения.
36. Очаговая госпитальная пневмония. Определение понятия. Этиология, клиника, диагностика, основы лечения. Вентилятор - ассоциированная пневмония (ВАП).
37. Долевая (крупозная) пневмония. Определение понятия. Симптоматология, диагностика, основы лечения. Осложнения.
38. Абсцесс легкого. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника, основы лечения.
39. Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника, основы лечения.
40. Бронхиальная астма. Определение понятия. Классификация, этиология, патогенез, клиника.
41. Бронхиальная астма. Определение понятия. Классификация, диагностика, основы лечения.
42. Сухой плеврит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника, основы лечения.
43. Выпотной плеврит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника, основы лечения.
44. Эмфизема легких. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника, основы лечения.
45. Рак легкого: периферический, центральный. Определение понятия. Симптоматология, диагностика, основы лечения.
46. Исследование мокроты (макроскопическое, микроскопическое, бактериоскопическое).
47. Техника проведения пункции плевральной полости. Методы исследования полученной жидкости. Отличие транссудата от экссудата.
48. Лучевая диагностика при обследовании органов дыхания: рентгенография, рентгеноскопия, флюорография, контрастная рентгенография.
49. Лучевая диагностика при обследовании органов дыхания: компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), пульмоносинтиграфия, ангиопульмонография. Понятие об интервенционной радиологии.
50. Инструментальные методы исследования легких: трахеобронхоскопия, торакоскопия, торакотомия.

51. Инструментальные методы исследования легких: медиастиноскопия и медиастинотомия, биопсия (виды и способы взятия материала).
52. Инструментальные методы исследования легких: спирография.
53. Осмотр области сердца: верхушечный и сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация. Патологические пульсации в области сердца.
54. Набухание и пульсация вен на шее. Отрицательный и положительный венный пульс. Отличие венозной и артериальной пульсации на шее. Причины их возникновения. Диагностическое значение.
55. Отеки сердечные, их локализация и распространенность. Отличие их от отеков почечного происхождения.
56. Перкуссия: определение правой и верхней границ относительной тупости сердца. Чем образованы. Диагностическое значение изменения границ.
57. Перкуссия: определение левой границы относительной тупости сердца. Чем образована. Диагностическое значение изменения границы. Измерение поперечника сердца.
58. Перкуссия: определение границ абсолютной тупости сердца. Чем образованы. Диагностическое значение изменения границ.
59. Точки выслушивания клапанов сердца, порядок аускультации сердца.
60. Сосудистый пучок сердца. Чем образован. Техника и методы определения ширины сосудистого пучка. Причины изменения ширины сосудистого пучка.
61. Тоны сердца. Механизм образования первого и второго тонов, места наилучшего выслушивания.
62. Дополнительные тоны сердца: третий и четвертый, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок. Ритм перепела, ритм галопа.
63. Изменение тонов сердца при патологии: ослабление и усиление. Механизм. Диагностическое значение.
64. Изменение тонов сердца: расщепление, раздвоение физиологическое и патологическое. Диагностическое значение.
65. Артериальный пульс. Исследование его на лучевых артериях, частота, ритм, наличие аритмии, дефицит пульса.
66. Артериальное давление. Определение по методу Короткова. Систолическое, диастолическое, пульсовое, среднее артериальное давление.
67. Шумы сердца. Механизм образования. Классификация.
68. Шумы сердца: места наилучшего выслушивания при поражении различных клапанов, проводимость. Диагностическое значение.
69. Шумы сердца: Отличие органических шумов от функциональных. Значение ФКГ в диагностике шумов при поражении различных клапанов.
70. Систолическое и диастолическое дрожание, причины их возникновения.
71. Ревматизм (острая ревматическая лихорадка). Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
72. Недостаточность митрального клапана. Определение понятия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, основы лечения.
73. Стеноз митрального клапана. Определение понятия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, основы лечения.
74. Недостаточность клапана аорты. Определение понятия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, основы лечения.
75. Стеноз устья аорты. Определение понятия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, основы лечения.
76. Недостаточность трехстворчатого клапана. Определение понятия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, основы лечения.
77. Врожденные пороки сердца. Триада, тетрада, пентада Фалло. Определение понятия, симптоматология.

78. Врожденные пороки сердца. ДМЖП, ДМПП. Определение понятия, симптоматология.
79. Врожденные пороки сердца. Открытый артериальный проток. Каорктация аорты. Определение понятий, симптоматология.
80. Определение понятия и симптоматология бактериального эндокардита. Методы диагностики, основы лечения, профилактика.
81. Определение понятия и симптоматология острого миокардита. Методы диагностики. ЭКГ признаки миокардита.
82. Определение понятия и симптоматология сухого перикардита. Методы диагностики.
83. Определение понятия и симптоматология выпотного перикардита. Методы диагностики.
84. Ишемическая болезнь сердца. Определение понятия. Классификация. Стенокардия напряжения. Диагностика. Основы лечения.
85. Ишемическая болезнь сердца. Определение понятия. Классификация. Стенокардия покоя. Нестабильная стенокардия. Особые формы ИБС. Диагностика. Основы лечения.
86. Инфаркт миокарда. Определение понятия. Клинические варианты. Стадии инфаркта миокарда.
87. Инфаркт миокарда. Определение понятия. Диагностика. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда.
88. Инфаркт миокарда. Определение понятия и симптоматология. Осложнения.
89. Атеросклероз. Определение понятия. Факторы риска. Классификация. Диагностика.
90. Определения понятия и симптоматология артериальной гипертензии. Методы диагностики. ЭКГ – признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.
91. Определение понятия и симптоматология острой и хронической правожелудочковой недостаточности.
92. Определение понятия и симптоматология острой и хронической правожелудочковой недостаточности.
93. Определение понятия «сердечная недостаточность». Стадии сердечной недостаточности по Василенко – Стражеско.
94. Синдром острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Определение понятия, симптоматология.
95. Исследование показателей крови при сердечно-сосудистой патологии: маркеры гибели миоцитов, белки острой фазы. Заболевания, при которых встречаются данные значимые показатели.
96. Исследование показателей крови при сердечно-сосудистой патологии: нарушения липидного обмена (дислипидемии). Понятие о липидном профиле. Заболевания, при которых встречаются дислипидемии.
97. Электрокардиография. Все виды отведений.
98. Электрокардиография: образование зубцов и интервалов. Последовательность ЭКГ исследования.
99. Электрокардиография: ЭКГ – синдромы очаговых и диффузных изменений миокарда, ЭКГ – синдромы перегрузки и гипертрофии различных отделов сердца.
100. Электрокардиография: WPW – синдром, блокады ножек пучка Гиса.
101. Электрокардиография. Нарушения ритма: экстрасистолы, синусовые бради- и тахикардии, а-в блокады, пароксизмы, трепетание и фибрилляция.
102. Электрокардиография: холтеровское (суточное) мониторирование, проба с физической нагрузкой, дефибрилляция, электроимпульсная терапия(ЭИТ).
103. Электрокардиография: электрокардиостимуляция (ЭКС), имплантируемые кардиовертеры – дефибрилляторы (ИКД).

104. Фонокардиография. Преимущества данной методики перед аускультацией сердца и сосудов. Клиническая значимость метода ФКГ.
105. Эхокардиография: режимы работы, техника исследования, применение ЭхоКГ в клинике.
106. Инструментальные методы исследования органов сердечно - сосудистой системы: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография, радионуклидные методы исследования.
107. Рентгенодиагностика сердечно - сосудистых заболеваний: описание положения и формы сердца в норме и при патологии.
108. Рентгенодиагностика сердечно - сосудистых заболеваний: описание сосудов малого круга кровообращения (легочного рисунка). Рентгенологическая картина и формы кардиогенного отека легких.
109. Определение понятия «внезапная смерть». Последовательность мероприятий при установлении факта внезапной смерти.
110. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Определение понятия.
111. Неотложная помощь при инфаркте миокарда. Определение понятия.
112. Симптоматология и принципы неотложной терапии при гипертоническом кризе. Определение понятия.
113. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности (сердечной астме). Определение понятия.
114. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Определение понятия.
115. Острая сосудистая недостаточность. Определение понятия. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
116. Острая сосудистая недостаточность. Определение понятия. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
117. Острая сосудистая недостаточность. Определение понятия. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
118. Острая сосудистая недостаточность. Определение понятия. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
119. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Определение понятия.
120. Неотложная помощь при астматическом статусе. Определение понятия.
121. Симптоматология и принципы неотложной помощи при пневмотораксе. Определение понятия.
122. Неотложная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении. Определение понятия.
123. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Определение понятия.
124. Неотложная помощь при отравлении угарным газом.
125. Неотложная помощь при утоплении.
126. Неотложная помощь при электротравме.

6-ой семестр:

1. Основные отечественные терапевтические школы. Значение выдающихся отечественных клиницистов Мудрова М.Я., Боткина С.Д., Захарьина Г.А., Остроумова А.А., вклад в развитие отечественной медицины.
2. Современные отечественные клиницисты Ланг Г.Ф., Мясников А.Н., Тареев Е.Н., Нестеров А.И., Василенко В.Е. и их вклад в развитие медицины.
3. Понятия о семиотике. Диагноз болезни, виды диагнозов, методологические приемы для его постановки. Прогноз заболевания.
4. Общий осмотр: состояние больного; сознание, виды его нарушения; положение больного и его виды.
5. Телосложение, типы конституции. Антропометрические измерения. Применение их в клинике. Нормативы веса, формулы Брока, индекс Кетле.

6. Перкуссия: краткие исторические сведения о развитии метода. Физическое обоснование. Виды перкуссии. Общие правила перкуссии.
 7. Аускультация: также краткие исторические сведения. Физическое обоснование. Общие правила аускультации.
 8. Основные современные инструментальные и лабораторные методы исследования. Диагностическое их значение в клинике внутренних болезней.
 9. Лихорадка. Типы лихорадки. Диагностическое значение.
- Кожные покровы и видимые слизистые, оценка их изменений, диагностическая значимость.

Система органов кровообращения

10. Осмотр области сердца: верхушечный и сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация. Патологические пульсации в области сердца.
11. Набухание и пульсация вен на шее. Отрицательный и положительный венный пульс. Отличие венозной и артериальной пульсации на шее. Причины их возникновения, диагностическое значение.
12. Отеки сердечные, их локализация, распространенность. Отличие их от отеков почечного происхождения.
13. Перкуссия: определение границ относительной тупости сердца, конфигурация относительной тупости сердца. Размеры поперечника и длинника сердца по Курлову М.Г.
14. Перкуссия: определение границ абсолютной тупости сердца, чем образованы, диагностическое значение изменения границ абсолютной тупости.
15. Точки выслушивания клапанов сердца, порядок аускультации сердца.
16. Сосудистый пучок сердца: чем образован, техника и методы определения ширины сосудистого пучка. Причины изменения ширины сосудистого пучка.
17. Тоны сердца: механизм образования первого и второго тона, места наилучшего выслушивания.
18. Дополнительные тоны сердца: 3, 4, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок. Ритм перепела, галопа.
19. Изменения тонов в патологии: ослабление, усиление. Механизм. Диагностическое значение.
20. Изменение тонов сердца: расщепление, раздвоение физиологическое и патологическое. Диагностическое значение.
21. Артериальный пульс, исследование его на лучевых артериях, частота, ритм, наличие аритмии, дефицит пульса.
22. Артериальное давление, определение по методу Короткова. Систолическое, диастолическое, пульсовое, среднее давление.
23. Функциональные методы исследования в кардиологии; ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ. Отведения ЭКГ.
24. Шумы сердца. Механизм образования. Классификация. Диагностическое значение.
25. Шумы сердца: места наилучшего выслушивания при поражении различных клапанов, проводимость. Отличие органических шумов от функциональных. Значение ФКГ в диагностике шумов, при поражении различных клапанов.
26. Систолическое и диастолическое дрожание, причины их возникновения.
27. Недостаточность митрального клапана: симптоматология, данные осмотра: пальпации, перкуссии, аускультации. ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические признаки порока.
28. Стеноз митрального клапана: симптоматология, данные осмотра, пальпация, перкуссия, аускультация. Симптом “кошачье мурлыканье”, механизм образования, диагностическое значение. ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические признаки при этом пороке.

29. Недостаточность клапанов аорты: симптоматология, данные осмотра, пальпация, перкуссия, аускультация. Изменения пульса артериального давления. ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические признаки при этом пороке.
30. Стеноз устья аорты: симптоматология, данные осмотра, пальпация, перкуссия, аускультация. ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические признаки при этом пороке.
31. Симптоматология острого миокардита. Методы диагностики. ЭКГ признаки миокардита.
32. Недостаточность трехстворчатого клапана, данные осмотра, перкуссии, аускультации. ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологические признаки при этом пороке.
33. Симптоматология сухого и выпотного перикардита. Методы диагностики.
34. Бактериальный эндокардит: симптоматология, методы диагностики, принципы лечения, профилактика.
35. Ишемическая болезнь сердца, формы ИБС, симптоматики стенокардии.
36. Инфаркт миокарда: симптоматология, ЭКГ - признаки инфаркта миокарда.
37. Симптоматология артериальной гипертонии. Методы диагностики, ЭКГ - признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.
38. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Классификация сердечной недостаточности по Стражеско-Василенко.
39. Симптоматология острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности.
40. Симптоматология хронической правожелудочковой недостаточности.

Система органов дыхания

41. Форма грудной клетки в норме и патологии. Симметричность, несимметричность грудной клетки, искривление позвоночника в грудном отделе. Диагностическое значение.
42. Экскурсия грудной клетки, определение подвижности нижнего края легких, диагностическое значение отклонения от нормы.
43. Дыхание: типы дыхания, отставание в дыхании одной половины грудной клетки, участие в дыхании вспомогательной мускулатуры. Патологические виды дыхания.
44. Одышка: типы, диагностическое значение.
45. Пальпация грудной клетки, определение резистентности. Исследование голосового дрожания, диагностическое значение.
46. Сравнительная перкуссия легких: правила ее проведения. Характер перкуторного звука в норме и патологии, диагностическое значение.
47. Нормальные дыхательные шумы. Физические причины их возникновения. Места выслушивания дыхания, диагностическая роль.
48. Патологические виды везикулярного дыхания, диагностическая роль. Бронхиальное дыхание, диагностическая роль.
49. Бронхофония: физическое обоснование, методика определения. Диагностическое значение.
50. Побочные дыхательные шумы в легких, классификация хрипов, механизм их возникновения, диагностическое значение.
51. Техника пункции плевральной полости. Методы исследования полученной жидкости. Отличие транссудата от экссудата.
52. Крепитация, шум трения плевры. Отличительные признаки их между собой, механизм образования, диагностическое значение.
53. Пневмония очаговая: симптоматология. Объем поражения легочной ткани при очаговой пневмонии, осложнения, основные принципы лечения.
54. Крупозная пневмония: симптоматология, физикальные данные, методы диагностики, основные принципы лечения. Осложнения крупозной пневмонии.
55. Симптоматология бронхиальной астмы, принципы лечения.
56. Симптоматология плевритов (сухого, выпотного). Методы диагностики наличия жидкости в плевральной полости.

57. Симптоматология и методы диагностики нагноительных заболеваний легких.
58. Синдром наличия полости в легком. Методы диагностики.
59. Симптоматология острого и хронического бронхита. Методы диагностики, принципы лечения.
60. Рак легких: периферический, центральный, симптоматология. Методы диагностики. Профилактика.

Система органов пищеварения

61. Расспрос больного с заболеванием органов пищеварения (жалобы, анамнез).
62. Расспрос больного с заболеванием печени и желчных путей: жалобы, боли, их локализация, иррадиация, продолжительность, условия возникновения. Диагностическое значение. Анамнез заболевания.
63. Методика поверхностной пальпации живота. Выявление признаков наличия или отсутствия симптомов "острого живота".
64. Методика пальпации толстого кишечника.
65. Методика пальпации большой и малой кривизны желудка.
66. Методика пальпации поджелудочной железы. Симптомы, указывающие на заболевание поджелудочной железы.
67. Перкуссия и пальпация печени. Методика. Размеры.
68. Определение наличия асцита.
69. Рвота: виды, механизмы возникновения. Исследование рвотных масс, диагностическое значение.
70. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: симптоматология, методы диагностики, профилактика.
71. Хронический гастрит: симптоматология, методы диагностики. Данные исследования желудочного сока, рентгеноскопии, фиброгастродуоденоскопии. Основные принципы лечения, профилактики.
72. Рак желудка: симптоматология, диагностика. Перечень состояний и заболеваний, попадающих в группу риска.
73. Острые, хронические энтериты, колиты: симптоматология, методы диагностики. Основные принципы лечения, профилактики.
74. Цирроз печени: симптоматология, основные методы диагностики, принципы лечения.
75. Панкреатит острый, хронический: симптоматология, диагностика, основные принципы лечения.
76. Гепатит хронический: симптоматология, основные принципы лечения.
77. Синдром портальной гипертензии: данные расспроса, осмотра, лабораторно-инструментальных данных.
78. Желтуха: виды, патогенез, данные осмотра, лабораторные данные.
79. Зондовые методы исследования желудочной секреции. Пентагастриновый тест.
80. Методы исследования внешнесекреторной функции поджелудочной железы.

Система органов мочевого выделения.

81. Отеки почечного происхождения: причины возникновения, отличие от отеков другого происхождения.
82. Методика пальпации почек. Методы исследования функций почек.
- Пиелонефрит: острый и хронический: симптоматология, данные осмотра, лабораторные данные, основные принципы лечения.
83. Гломерулонефрит острый: симптоматология, данные осмотра, лабораторные данные.
84. Гломерулонефрит хронический: симптоматология, данные осмотра, лабораторные данные.
85. Синдром нефротический: симптоматология, лабораторные данные. Протеинурия, типы протеинурии, диагностическое значение выделения протеинурии.

86. Методика проведения проб по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, нормативы, диагностическое значение.
87. Методика проведения пробы по Зимницкому, нормативы, диагностическое значение.
88. Синдром хронической почечной недостаточности: основные понятия, содержание мочевины, креатинина в крови.

Система органов кроветворения. Эндокринная система.

89. Определение размеров селезенки по Курлову, пальпация селезенки.
90. Осмотр кожи, лимфатических узлов, мышечной, костной системы. Характеристика лимфоузлов.
91. Общий анализ крови: техника подсчета эритроцитов, количественные изменения эритроцитов - анемия, эритроцитоз. Изменения формы и размеров эритроцитов.
92. Общий анализ крови: техника подсчета лейкоцитов, нормативы. Понятие о лейкоцитозе, лейкопении, сдвиг влево, вправо в лейкоцитарной формуле.
93. Железодефицитная анемия: симптоматология, классификация, изменения в крови, принципы лечения.
94. Мегалобластные анемии (B_{12} и фолиеводефицитная): симптоматология, изменения в крови, принципы лечения.
95. Острый лейкоз: симптоматология, изменения в крови, принципы лечения (понятия), профилактика.
96. Хронические лейкозы: общие понятия, виды лейкозов, изменения в крови при хронических миело- и лимфолейкозах.
97. Понятие о геморрагических диатезах. Основные лабораторные методы диагностики.
98. Сахарный диабет: виды, симптоматология, данные лабораторных исследований. Основные принципы лечения в зависимости от вида диабета, профилактика.
96. Диффузно-токсический зоб: симптоматология, данные осмотра, основные лабораторно-инструментальные данные.

Неотложная помощь

97. Гипогликемическая кома: симптоматология, неотложная помощь.
98. Гипергликемическая кетоацидотическая кома: симптоматология, неотложная помощь.
99. Определение "внезапная смерть". Последовательность мероприятий при установлении внезапной смерти.
100. Симптоматология и принципы неотложной помощи при гипертонических кризах.
101. Неотложная помощь при сердечной астме.
102. Неотложная помощь при астматическом приступе.
103. Неотложная помощь при неукротимой рвоте у тяжелых больных.
104. Синдром печеночной недостаточности. Печеночная кома: клиника, методы диагностики, прогноз.
105. Комплекс мер при отравлении неизвестным ядом.
106. Неотложная помощь при отравлении метиловым спиртом.
107. Синдром почечной эклампсии: симптоматология, питание, неотложная помощь. Пневмоторакс: симптоматология, неотложная помощь.
108. Синдром почечной колики: симптоматология, неотложная помощь.
109. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.
110. Неотложная помощь при алкогольной коме.
111. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
112. Неотложная помощь при утоплении.
113. Неотложная помощь при пневмотораксе.
114. Неотложная помощь при печеночной колике.
115. Неотложная помощь при отравлении угарным газом.
116. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.

117. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
118. Неотложная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении.
119. Неотложная помощь при инфаркте миокарде.
120. Неотложная помощь при почечной колике.
121. Неотложная помощь при электротравме.
122. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Образец экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра внутренних болезней

Экзаменационный билет № 1

Дисциплина *Пропедевтика внутренних болезней*

Для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Пальпация и перкуссия печени, методика проведения. Размеры печени по Курлову. Изменение края печени при различной патологии.
2. Нефротический синдром: этиология, патогенез, симптоматология, осложнения. Лабораторная диагностика.
3. Определение внезапной смерти. Перечислите последствия мероприятий при установлении внезапной смерти.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, профессор:

Вебер В.Р.

Технологическая карта
дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» для специальности «Лечебное дело»
семестр – 5,6, ЗЕТ - 9, вид аттестации – экзамен, акад. часов - 153, баллов рейтинга 450

№ и наименование раздела дисциплины, КП/КР	№ сем.	Трудоемкость, ак. Час					Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Семестр 5	5 сем	21	51		24	72		200
Раздел 1. Заболевания органов дыхания		11	27		12	36	Собеседование Разбор клинической истории болезни: – Сбор анамнеза – Осмотр пациента по системам – Оценка данных лабораторно-инструментальных исследований – Постановка клинического диагноза	30 65
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения		10	24		12	36	Доклад-презентация Тестовый контроль Итоговое собеседование	15 20 20
Экзамен							Всего -Собеседование -Тест	50 30 20
Семестр 6	6 сем	20	61		27	99		250
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения			3			12	Собеседование	30
Раздел 3. Заболевания органов пищеварения		10	28		14	39	Разбор клинической истории болезни: – Сбор анамнеза	80
Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей		3	8		3	12	– Осмотр пациента по системам	
Раздел 5. Заболевания органов кроветворения		3	12		3	12	– Оценка данных лабораторно-инструментальных исследований – Постановка клинического диагноза	
Раздел 6. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ		2	4		3	12	Доклад-презентация	20
Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы и суставов		2	6		4	12	Тестовый контроль Защита истории болезни Итоговое собеседование	20 20 30
Экзамен							Всего: -Собеседование -Тест	50 30 20
Итого:		41	112		51	171		450

В соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

Примечание: рейтинг оценок в баллах:

5 семестр:	оценка «3» - 75-104 балла	6 семестр:	оценка «3» - 100-139 баллов	Экзамен:	оценка «3» - 25-34 балла
	оценка «4» - 105-134 балла		оценка «4» - 140-179 баллов		оценка «4» - 35-44 балла
	оценка «5» - 135-150 баллов		оценка «5» - 180-200 баллов		оценка «5» - 45-50 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Карта учебно-методического обеспечения

дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

**Учебный элемент дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней,
Лучевая диагностика». Для специальности 31.05.01 – лечебное дело**

Форма обучения – дневная. Курс 3, семестр 5, 6

Всего часов – 9 зачетных единиц (324 часа): из них: лекции – 41 , практические занятия – 112, в том числе аудиторная СРС - 51, внеаудиторная СРС – 171 час.

Обеспечивающая кафедра – ВБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Учебники и учебные пособия</i>			
1.	Основы диагностики: Учебное пособие / Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Копина М.Н. и др. / Под ред. Вебера В.Р. - М.: Медицина, 2008. – М.: Медицина, 2008. – 750 с.	112	
2.	Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. Вебера В.Р.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	70	
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / авт.: В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Вебера В. Р. ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования. - Великий Новгород, 2006. - 655с.	43	
<i>Учебно-методические издания</i>			
4.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»		www.novsu.ru
5.	Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение.- М.: ООО «МИА». Москва, 2008.– 496 с.	52	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Диффузные болезни соединительной ткани [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Беляева И. Б. [и др.] ; под ред. В. И. Мазурова. - М. : Медицинская кн., 2011. – 247 с.	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Нали- чие в ЭБС
1.	Пропедевтика внутренних болезней : тестовые задания / сост. В. Р. Вебер, М. А. Иванова, Т. Х. Расулова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 98 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/
2.	Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие : для высш. проф. образования / авт. коллектив: А. Н. Куликов [и др.] ; под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 622 с.	1	
3.	Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник : для высш. проф. образования / И. А. Шамов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 497 с.	1	
4.	Щукин Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента : учеб. пособие для мед. вузов / Ю. В. Щукин, В. А. Дьячков, А. Е. Рябов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 287 с.	1	
5.	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с.	1	
6.	Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking:Пер.с англ.,доп./ Редкол.:Баранов А.А.и др.;Ассоц.мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",2007. — 627с.	5	
7.	Вебер В.Р. Основные методы обследования больного: Учеб. пособие по пропедевтике внутр. болезней В.Р.; Новгород .гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. — 90 с.	76	
8.	Шулутко Б.И., Макаренко С.В. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней. 5-е издание. СПб.: ООО «Медкнига ЭЛБИ-СПб», Ренкор, 2009. — 699 с.	1	
9.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - 329 с.	10	
10.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. — 329 с.	12	
11.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. - 329	42	https://novsu.bibliotech.ru/
12.	Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. — 320 с.	9	
13.	Лонгмор, Марри Оксфордский справочник по клинической медицине=Oxford Handbook of Clinical Medicine/ Лонгмор,Марри, Уилкинсон,Ян, Раджагопалан,Сапрай; Пер.с англ.: Е.К.Вишневской и др.под ред.С.Б.Шустова и И.И.Попова. — М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009. — 834с.	2	
14.	Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения: Учеб. пособие по пропедевтике внутр. болезней для студентов 3 курса лечеб.фак.Ч.1:Обследование больных с заболеваниями желудка/ М.А. Бутов, П.С. Кузнецов; Рязан. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова. — Рязань, 2007. — 64с.	2	

15.	Бова А.А. Функциональная диагностика в практике терапевта: Руководство для врачей/ А.А. Бова, Ю-Я.С. Денешук, С.С. Горохов. — М.: Медицинское информ.агентство, 2007. — 235 с.	12	
16.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: Руководство для врачей/ А.В. Калинин, А.И. Хазанов, С.А. Булгаков и др.; Под ред.:А.В.Калинина и А.И. Хазанова; Гл.Воен.клин.госпиталь им.Н.Н.Бурденко. — М.:Миклош, 2007. — 599 с.	2	
17.	Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству. — 6-е изд.,перераб.и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. — 511с.	3	
18.	Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190 с.	4	
19.	Бронхиальная астма: современные подходы к диагностике и лечению: Учеб. пособие: Для послевуз.подгот.врачей/ М.В. Вершинина, И.В. Друк, И.А. Ратынская, А.А. Охрименко; Под ред.Г.И.Нечаевой. — Ростов н/Д:Феникс, 2007. — 125с.	2	
20.	Гематология: Руководство для врачей/ Б.В. Афанасьев, О.Я. Волкова, А.А. Ганапиев и др.; Под ред.: Н.Н.Мамаева, С.И.Рябова. — СПб.:Спецлит, 2008. — 543 с.	5	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____

должность

подпись

расшифровка

«__» _____