Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра экологии и природопользования

КЛАССИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

Учебный модуль для направления подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
ИСХПР
30.01. 2017 г. Протокол № 1

Зам. директора ИСХПР
В. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработали:
ст.преподаватель кафедры ЭП
И.А. Кузьмина
Заведующий кафедрой ЭП
В. Литвинов В.Ф. Литвинов
23.01. 2017 г.

Принято на заседании кафедры ЭП
24.01. 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой ЭП
В. Литвинов В.Ф. Литвинов

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю«Классическая экология»

для направления 05.03.06 – Экология и природопользование

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контроли-руемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
УЭМ 1 – Общая экология				
1	Тема 1. Введение в экологию, предмет, задачи, методы и история экологии Температурные адаптации организмов	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Доклад	2
2	Тема 2. Организм и среда Жизненные формы растений и животных		Доклад	10
3	Тема 3. Важнейшие экологические факторы и адаптации к ним организмов Экологические факторы среды		Доклад	6
			Контрольная работа (КР-1)	4
			Разноуровневые задачи	10
5	Тема 5. Адаптации организмов: биологические ритмы и жизненные формы организмов. Адаптации организмов к разным средам жизни		Доклад	4
6	Тема 6. Популяции Этологическая структура популяций		Доклад	6
			Контрольная работа (КР-2)	4
			Расчетно-графическая работа	10
7	Тема 7. Сообщества Трофические взаимодействия организмов		Кейс-задания	1
			Контрольная работа (КР-3)	4
8	Тема 8. Экосистемы. Свойства водной среды Биологические ритмы		Доклад	5
			Доклад	4
9	Тема 9. Биосфера Основные экосистемы Земли и их особенности		Доклад	4
13	Лабораторные работы		Отчет Собеседование	
УЭМ-2 – Биоразнообразие				
14	Тема 10. Предмет и задачи биоразнообразия. Эволюция научных взглядов	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Доклад	1

15	Тема 11. Системная концепция биоразнообразия	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Доклад	1
16	Тема 12. Таксономическое и типологическое разнообразие организмов			1
17	Тема 13. География биоразнообразия			1
18	Тема 14. Биомное разнообразие			1
19	Тема 15. Методы оценки биоразнообразия			1
20	Тема 16. Природопользование и биологическое разнообразие			1
21	Тема 17. Техногенные загрязнения и биоразнообразие			1
22	Тема 18. Мониторинг биоразнообразия и проблемы его сохранения			1
	Аттестация	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Комплект экзаменационных билетов	26

Характеристика оценочного средства
Доклад (с использованием презентации)
в соответствии с паспортом ФОС

Доклад используется в качестве текущего оценочного средства на практических занятиях и является результатом самостоятельной работы. Студенту предлагается выбрать один из предложенных вопросов, изучить его, подготовить доклад и презентацию. На занятии докладчик выступает перед аудиторией не более 10 минут и отвечает на вопросы. Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем	В соответствии с методическими указаниями: Общая экология: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Сост. Кузьмина И.А.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 14 с.
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
5 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
4 балла	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
3 балла	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства
Отчет и собеседование (по лабораторным работам)
в соответствии с паспортом ФОС

По результатам лабораторных работ студент оформляет отчет по форме, представленной в методических указаниях к работе.

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после выполнения каждой лабораторной работы.

Собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы для контроля представлены в методических указаниях к лабораторным работам. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	В соответствии с методическими указаниями к 9 лабораторным работам
Критерии оценки:	Максимально 45 баллов Каждое собеседование и отчет по 5 баллов
«5» 4,5-5 баллов	Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Студент четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 3,5-4,4 балла	Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Студент допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 2,5-3,4 балла	Отчет оформлен с некоторыми неточностями. Студент испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства
Разноуровневые задачи по теме 3
в соответствии с паспортом ФОС

Предлагается выполнить задания, используя задачник по экологии Козлова О.В., Садчикова А.П. Студенты выполняют задания в письменном виде и сдают преподавателю на 4 неделе обучения.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за решение задач - 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Источник	Козлов О.В., Садчиков А.П. Задачник по экологии: Учеб. пособие для вузов. ─ Ростов н/Д:Феникс, 2006. – 125с.
Предлагаемое количество задач	10
Последовательность выборки задач	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	Демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
4 балла	Допускает неточности при выполнении заданий
3 балла	Испытывает трудности при выполнении заданий

Характеристика оценочного средства
Кейс-задания
в соответствии с паспортом ФОС

Студенты выполняют задачи, представленные в методичке.

Предел длительности контроля	10 мин
Последовательность выборки проблемной задачи	1 вариант
Максимальный балл рейтинга	5
Критерии оценки:	
«5», если	Выполнены все задания верно, правильно составлены пищевые цепи, набрано 5 баллов
«4», если	Выполнены все задания, есть неточности в составлении пищевых цепей, набрано 4 балла
«3», если	Большинство заданий выполнено неверно, набрано 3 балла

Характеристика оценочного средства
Контрольная работа
в соответствии с паспортом ФОС

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения тем 3, 6 и 7 (соответственно КР-1, КР-2, КР-3).

КР-1. Экологические факторы среды

КР-2. Популяции.

КР-3. Сообщества и взаимоотношения организмов.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа охватывает весь теоретический и практический материал по изученным темам. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 45 баллам (по 15 баллов за каждую контрольную работу). В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры оценочного средства КР-1

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов по контролируемой теме	12
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По вариантам (4 варианта)
Максимальный балл рейтинга	15
Критерии оценки:	
«5», если	Правильно выполнено 11-12 заданий, даны полные ответы на вопросы
«4», если	Правильно выполнено 9-10 заданий, ответы содержат некоторые неточности
«3», если	Правильно выполнено 7-8 заданий, неточные ответы

Параметры оценочного средства КР-2

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов по контролируемой теме	8
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По вариантам (4 варианта)
Максимальный балл рейтинга	15
Критерии оценки:	
«5», если	Даны полные и правильные ответы на вопросы, набрано 13-15 баллов
«4», если	Некоторые ответы неточные, набрано 11-12 баллов
«3», если	Ответы неточные, набрано 9-10 баллов

Характеристика оценочного средства
Экзамен
в соответствии с паспортом ФОС

Экзамен проводится после изучения модуля. Количество билетов для экзамена – 26 штук. Каждый билет состоит из 2-х теоретических вопросов: первый вопрос по УЭМ-1, второй – по УЭМ-2, третий вопрос – практическое задание. На занятиях во время изучения модуля студентам предлагается обратить внимание на вопросы к экзамену, представленные в методических пособиях для самостоятельной работы студентов.

На экзамене студенту предоставляется возможность выбрать один билет, подготовиться в течении 45 минут и ответить на поставленные вопросы. Третий вопрос выполняется в письменном виде.

Параметры оценочного средства - экзамен

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество вопросов	2
Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки вопросов	случайная
Максимальный балл рейтинга	50
Критерии оценки:	
«5», если	45-50 б.
«4», если	35-44 б.
«3», если	25-34 б.