

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

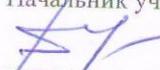
Институт медицинского образования

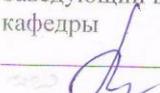
Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней



В. П. Вебер
2017

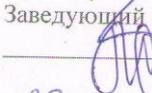
Инфекционные болезни
Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела

И.В. Богдашова
« 15 » сентября 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедры

Н.В.Прозорова
« 15 » сентября 2017 г.

Разработал
Профессор каф.МИиИБ

Е.И.Архипова
« 15 » сентября 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 4
Заведующий кафедрой

Г.С.Архипов
« 20 » января 2017 г.

Великий Новгород
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
_____ В. Р. Вебер
« ____ » _____ 2017

Инфекционные болезни
Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
_____ И.В. Богдашова
« ____ » _____ 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедры
_____ Н.В.Прозорова
« ____ » _____ 2017 г.

Разработал
Профессор каф.МИиИБ
_____ Е.И.Архипова
« ____ » _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ Г.С.Архипов
« ____ » января 2017 г.

Великий Новгород
2017

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: обучить студентов, будущих врачей – стоматологов клинической симптоматике, способам диагностики и методам лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, уделив особое внимание заболеваниям, при которых имеются характерные изменения со стороны слизистых полости рта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных методах диагностики инфекционных заболеваний, в том числе при поражениях слизистой полости рта.
2. Обучить принципам лечения инфекционных больных, в том числе при поражениях слизистой полости рта.

2 Место дисциплины в структуре ОП специальности

Дисциплина входит в базовую часть Блок 1 Дисциплины образовательной программы (далее — ОП).

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении следующих дисциплин: «Микробиология, иммунология – микробиология полости рта», «Иммунология-клиническая иммунология», «Внутренние болезни, клиническая фармакология».

Освоение дисциплины является необходимым для последующей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

Профессиональные компетенции (ПК) в диагностической деятельности:

-способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

номер компетенции	Уровень освоения компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен		
			Знать	Уметь	Владеть
ОПК-10	базовый	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;	проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам	методами общего клинического обследования детей и взрослых. методами сбора биологического материала для лабораторных исследований

ПК-6	повышенны й	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
------	----------------	--	--	---	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины

Специальность – Стоматология

Форма обучения дневная.

Полная трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формир-х компет-й
		5	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	ОПК-10; ПК-6;
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	63	63	
- лекции	27	27	
- практические занятия	36	36	
В том числе:	21	21	
- аудиторная СРС			
- внеаудиторная СРС	45	42	
Аттестация*:	ДЗ	ДЗ	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание практических занятий

1. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.

2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом

3. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний

4. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением

зева

- 5.Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции
 6.Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней
 7.ВИЧ – инфекция

№ раз дела У М	Наименование
1. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	
1	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц.
2.Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом	
2	Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3	Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
4	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
5	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний	
6	Вирусные гепатиты (В, Д, С, G и др.). Этиология. Эпидемиология. Клиника. диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
7	Грипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
4.Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева	
8	Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
9	Стрептококковые инфекции. (Скарлатина. Ангины. Рожь. Сепсис.) Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Стафилококковые инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5.Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции	
10	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6.Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней	
11	Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней
7.ВИЧ – инфекция	
12	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4.3 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Инфекционные болезни» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в **приложении А**.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета. Для оценки качества освоения студентами дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего клинического цикла; семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в

соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, экран, лазерные указки, муляжи, таблицы.

7.3. Требования к специализированному оборудованию:

Дисциплина инфекционные болезни осваивается на клинической базе профильного лечебно-профилактического учреждения, где имеются учебные комнаты, палаты с больными различными инфекциями, процедурные кабинеты, комната для проведения профилактических прививок. Отделение интенсивной терапии, кабинет УЗИ, кабинет проведения ректороманоскопических исследований, бактериологическая, клиническая и биохимическая лаборатории. Все вышеуказанное позволяет студентам освоить дисциплину на высоком профессиональном уровне.

Чтение лекций сопровождается демонстрацией презентаций при помощи мультимедиа-проектора.

Практические занятия сопровождаются демонстрацией учебных фильмов, таблиц, муляжей, осмотром пациентов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения раздела дисциплины Тематический план лекций

1. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	
1	Введение в специальность. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней.
2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом	
2	Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3	Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
4	Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
5	Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
6	Иерсиниозы. Определение. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Кишечный иерсиниоз. Чума.
7	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
8	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний	
9	Вирусные гепатиты. Актуальность проблемы. Структура вирусных гепатитов. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
10	Вирусный гепатит В. Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
11	Вирусные гепатиты. (Е, Д, С, G). Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
12	Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
13	ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
14	Клещевые инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
15	Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
4. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева	
16	Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции	
17	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней	
18	Неотложная терапия: диагностика и терапия инфекционно-токсического, гиповолемического и анафилактического шоков в клинике инфекционных болезней.
7. ВИЧ – инфекция	
19	ВИЧ – инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
20	ВИЧ – ассоциированные заболевания. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Герпесвирусные инфекции. Инфекционный мононуклеоз.
21	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой.
22	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.
23	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.
24	Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций.
25	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии.
26	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева.

Методические рекомендации к проведению практических занятий

Тема 1. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц.

Цель: Изучить структуру инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Изучить принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактику инфекционных болезней.

Задания для самостоятельной работы – 1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2. Выполнить домашнее задание. Составить письменный конспект по следующим темам:

1. Сбор анамнеза у больного с инфекционным заболеванием
2. Сбор направленного эпидемиологического анамнеза
3. Как установить предварительный диагноз инфекционного заболевания
4. Как составить план обследования больного с инфекционным заболеванием
5. Правила госпитализации больного с инфекционным заболеванием и возможность оставления его на дому
6. Оценка результатов лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других)

Тема 2 - 5. Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому

1.Задания для практического занятия – решить ситуационную задачу:

1. Больной К., 42 лет, заболел после употребления из открытого водоема воды, находясь на зимней рыбалке. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета. Нарастала слабость. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор сохранен, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 87 уд, мин ритмичен. Язык влажный, обложен. На слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка отмечается умеренная гиперемия и зернистость. При пальпации живота - небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз между сходными болезнями и холерой.
3. Составьте план обследования.
4. Составьте план лечения.

2.Задания для самостоятельной работы - 1.Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

Тема 6-7. Вирусные гепатиты (В, Д, С, G и др.). Этиология. Эпидемиология. Клиника. диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Грипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому

1.Задания для практического занятия – решить ситуационную задачу:

1. Больной К., 42 лет, заболел после употребления из открытого водоема воды, находясь на зимней рыбалке. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета. Нарастала слабость. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор сохранен, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 87 уд, мин ритмичен. Язык влажный, обложен. На слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка отмечается умеренная гиперемия и зернистость. При пальпации живота - небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет.

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите дифференциальный диагноз между сходными болезнями и холерой.

3. Составьте план обследования.

4. Составьте план лечения.

2.Задания для самостоятельной работы - 1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

Тема 8-9. Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Стрептококковые инфекции. (Скарлатина. Ангины. Рожа. Сепсис.) Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Стафилококковые инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому

1.Задания для практического занятия – решить ситуационную задачу:

1. Больной К., 42 лет, заболел после употребления из открытого водоема воды, находясь на зимней рыбалке. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета. Нарастала слабость. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор сохранен, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 87 уд, мин ритмичен. Язык влажный, обложен. На слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка отмечается умеренная гиперемия и зернистость. При пальпации живота - небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет.

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите дифференциальный диагноз между сходными болезнями и холерой.

3. Составьте план обследования.

4. Составьте план лечения.

2.Задания для самостоятельной работы - 1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

Тема 10. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому

1. Задания для практического занятия – решить ситуационную задачу:

1. Больной К., 42 лет, заболел после употребления из открытого водоема воды, находясь на зимней рыбалке. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета. Нарастала слабость. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор сохранен, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 87 уд, мин ритмичен. Язык влажный, обложен. На слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка отмечается умеренная гиперемия и зернистость. При пальпации живота - небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет.

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите дифференциальный диагноз между сходными болезнями и холерой.

3. Составьте план обследования.

4. Составьте план лечения.

2. Задания для самостоятельной работы - 1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

Тема 11. Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней

Цель: диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапе

1. Задания для самостоятельной работы - 1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию. Темы доклада:

ВИЧ – инфекция.

ВИЧ – ассоциированные заболевания.

Теории ВИЧ-инфекции

Тема 12. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому

Задания для самостоятельной работы - 1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию. Темы доклада:

ВИЧ – инфекция.

ВИЧ – ассоциированные заболевания.

Теории ВИЧ-инфекции

3. Подготовка к итоговому собеседованию. Список возможных вопросов для собеседования

- 1 Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц.
- 2 Брюшной тиф, паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 3 Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 4 Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции.
- 5 Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи инфекции (А, Е, F). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 6 Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика.

- Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 7 Вирусный гепатит Д. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.
Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 8 Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.
Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 9 Дифтерия у взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 10 Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.
Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 11 ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 12 Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
- 13 Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 14 Иерсиниоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая
анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
Кишечный иерсиниоз. Чума.
- 15 Псевдотуберкулез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая
анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 16 Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 17 ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 18 Клещевые инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.
Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 19 Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
- 20 Неотложная терапия: диагностика и терапия инфекционно-токсического,
гиповолемического и анафилактического шоков в клинике инфекционных болезней.
- 21 ВИЧ – ассоциированные заболевания. Определение. Этиология. Эпидемиология.
Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 22 Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 23 Детские инфекционные заболевания с клиническими проявлениями в полости рта.
- 24 Герпесвирусные инфекции, общая характеристика, клиническая классификация.
Инфекционный мононуклеоз.
- 25 Рожь. Ангина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
- 26 Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.
Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
- 27 Геморрагические лихорадки. Классификация. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Конго-
Крымская. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Лечение. Профилактика.
- 28 Геморрагические лихорадки. Лихорадка Эбола, Марбурга, Денге, Конго Крымская
геморрагическая лихорадка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.
Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 29 Тромбогеморрагический синдром
- 30 Гельминтозы. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиологии гельминтов,
важные для диагностики гельминтоантропонозов и гельминтозоонозов. Общие
закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия
паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibiliзирующие,

токсические, способы питания гельминтов и пр.) Стадии (фазы) развития гельминтозов: острая, латентная, хроническая.

31 **Круглые черви (Nemathelminthes):**

1. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
2. Трихоцефалез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
3. Трихинеллез, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
4. Анкилостомидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
5. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
6. Филяриидозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
7. Токсокароз.
8. Редкие нематодозы: дракункулез и др.

32 **Плоские черви (Plathelminthes): цестодозы, трематодозы.**

1. Основные особенности развития цестодозов (ленточных).

- Тениоз (паразит - цепень свиной), цистицеркоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
- Тениаринхоз (паразит - цепень бычий): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
- Дифиллоботриозы (лентец широкий и другие виды лентецов): этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
- Эхинококкоз, альвеококкоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
- Гименолепидозы: эпидемиология, особенности клинических проявлений..
- Редкие цестодозы.

33 **2. Основные особенности развития трематодозов (сосальщиков).**

- Описторхозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов.
- Фасциолезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов
- Клонорхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение, профилактика гельминтоза.
- Шистосомозы: кишечный мочеполовой, японский - эпидемиология, особенности клинических проявлений..

Приложение Б

**Технологическая карта дисциплины «Инфекционные болезни»
семестр 5, ЗЕТ 3, вид аттестации ДЗ, академических часов 63, баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела дисциплины	Продолжительность цикла (дни)	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
		27	36		21	45		
1. Введение в специальность.	1-2	1	8		1	7	Домашнее задание	20
2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом	3	7	4		7	7	Ситуационная задача	15
3. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний	4	7	4		7	7	Ситуационная задача	15
4. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева	5	1	4		1	7	Ситуационная задача	15
5. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции	6	1	4		1	7	Ситуационная задача	15
6. Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней	7	1	4		1	7	Доклад-презентация	10
7. ВИЧ – инфекция.	8	9	4		3	3	Доклад-презентация	10
8. Дифференцированный зачет	9		4				Тест Ситуационная задача Итоговое собеседование	10 10 30
Итого								150

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т,
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» – 75 – 104 баллов.
- оценка «хорошо» – 105 – 134 баллов.
- оценка «отлично» – 135 – 150 баллов.

Карта учебно-методического обеспечения
«Инфекционные болезни»
Для специальности 31.05.03– стоматология

Форма обучения – дневная. Курс 3, семестр 5

Всего часов – 3 зачетных единиц (63 часа): из них: лекции – 27, практические занятия – 36, в том числе аудиторная СРС - 21, внеаудиторная СРС – 45 часов

Обеспечивающая кафедра – МИиИБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Инфекционные болезни : учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Спецлит, 2016. - 782, [2] с. : ил. -	50	
2.	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : в 2 т. Т. 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 652, [1] с. : ил.	10	
3.	Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 687, [1] с., [14] л. ил. : ил	5	
4.	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : в 2 т. Т. 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 591, [1] с. : ил.	10	
5.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и тактика проведения профилактических прививок : учеб. пособие / Е. И. Архипова [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 207, [1] с. : ил.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2457
Учебно-методические издания			
6.	Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»		www.novsu.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики,	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).		
Инфекционные болезни: Нац.руководство / Гл.ред.:Н.Д.Ющук,Ю.Я.Венгеров;Ассоц.мед.о-в по качеству,Нац.проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047с. : ил.+ CD-ROM. - (Национальные руководства;Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Библиогр.в тексте. - Указ.:с.1031-1047;Цена CD-ROM 30.00. - ISBN 978-5-9704-1000-4(в пер.) : 1500.00. Сигла хранения Ф4-3	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие для вузов / авт. коллектив: С. В. Буров [и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221, [1] с. : ил.	3	
2.	Инфекционные болезни : учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Спецлит, 2015. - 726, [2] с., [4] л. ил. : ил.	2	
3.	Зуев В. А.Многоликий вирус : Тайны скрытых инфекций / Виктор Зуев. - М. : АСТ-Пресс Книга, 2012. - 266, [2] с. : ил.	1	

4	Клиническая лабораторная диагностика : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / авт.-сост. Т. Н. Авдюхина [и др.] ; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков ; Науч. о-во специалистов лаб. медицины ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 805, [1] с. - (Национальные руководства).	1	
5	Бактериальные болезни : учеб. пособие для вузов / авт. коллектив: Г. К. Аликеева [и др.] ; под ред. Н. Д. Юшука ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 968, [2] с. : ил.	2	
6	Соколова Н. Г. Настольная книга педиатра / Н. Г. Соколова. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 443, [2] с. : ил.	1	
7	Голубева М. В. Внутритрубные инфекции. Диагностика и лечение : учеб. пособие для вузов / М. В. Голубева, Л. Ю. Барычева, Л. В. Погорелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 251, [1] с. : ил. -	3	

Действительно для учебного года 2017/2018 уч года
 Зав. кафедрой _____ Г.С.Архипов
 подпись _____ И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ Г.С.Архипов
 подпись _____ И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав.отг. обслу _____ Лиз _____ Лягавская
 должность _____ подпись _____ расшифровка

«А» сентябрь 2017г

