

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.В.Гудилов
«24» сентября 2016г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(Уровень СПЕЦИАЛИТЕТА)
Направление подготовки
33.05.01 Фармация

Версия 1.0			Стр. 1	из 100
------------	--	--	--------	--------

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Требования к результатам освоения образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
6. Система оценки качества освоения студентами образовательной программы
7. Требования к условиям реализации образовательной программы
8. Порядок обновления образовательной программы
9. Перечень приложений к образовательной программе



Принятые сокращения

БУП – базовый учебный план;
ВО – высшее образование;
ЗЕ – зачетные единицы;
КМВ – компетентностная модель выпускника;
НПР – научно-педагогические работники;
ОПС – образовательная программа специалитета;
ОК – общекультурные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
РУП – рабочий учебный план;
СМК – система менеджмента качества;
УМК – учебно-методический комплекс;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (далее – ОПС) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации. Основными пользователями ОПС являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПС:

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1037;

Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;

профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 №91н.

Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.



2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Цели ОПС включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области обучения целью ОПС является: получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области фармации.

В области воспитания целью ОПС является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2.2 Допустимые формы обучения: очная.

2.3 Срок освоения ОПС для очной формы обучения составляет 5 лет. При реализации других форм срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.

2.4 Трудоемкость ОПС – 300 зачетных единиц независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и контроль качества освоения студентом ОПС. Трудоемкость ОПС в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ, при обучении по индивидуальному плану – не свыше 75 ЗЕ.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2.6 Образовательная деятельность по ОПС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (специалиста)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПС, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПС являются:



- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПС – фармацевтическая, медицинская и организационно-управленческая

3.4 Выпускник, освоивший ОПС, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– установленные ФГОС ВО ОПС:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.



- установленные профессиональным стандартом:
 - оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
 - проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
 - обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
 - информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;
 - изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.

4. Требования к результатам освоения ОПС

4.1 Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО специалист должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);



- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

- способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
- способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
- способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
- готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);
- готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
- готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из РФ (ПК-9);



- способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);
- способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);
- способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
- способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);
- способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
- способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
- способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
- способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
- способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);
- способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).



4.2 Уровни сформированности компетенций ОПС:

– **пороговый уровень** дает общее представление об изучаемом материале и реализуется при освоении модулей по выбору, формирующих общекультурные компетенции, некоторых модулей, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, реализуется, как правило, при изучении модулей, формирующих основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

– **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

4.3 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик ОПС) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПС.

Уровни освоения компетенций определяются видом компетенций: ОК, ОПК, ПК.

Компетентностная модель выпускника по данной специальности представлена таблицей 4.1.

Таблица 4.1 – Компетентностная модель выпускника по специальности 33.05.01 – «Фармация».

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций		
	пороговый	базовый	повышенный
Общекультурные		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	
Общепрофессиональные		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	ОПК-6, ОПК-7
Профессиональные		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-23



4.4 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПС.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-бакалавра; оценочную шкалу (Приложению 2).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПС регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОПС включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПС, имеющих различную специализацию, в рамках одной специальности.

ОПС состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПС и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части ОПС;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПС и завершается присвоением выпускнику квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.



Таблица 5.1 – Структура образовательной программы специалитета

Структура ОПС		Объем ОПС, ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (Модули)	254
	Базовая часть	215
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем ОПС		300

5.3 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого проректором по учебной работе на каждый учебный год. Основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;

- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в десятом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;

- на 1–2 курсах период теоретического обучения (включая практики) в каждом семестре делится на два календарных цикла по 9 недель каждый. По завершении первого цикла проводится промежуточная (рубежная) аттестация студентов, по завершении второго цикла – промежуточная (семестровая) аттестация;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;

- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;

- практики студентов могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах.



5.4 Учебный план подготовки специалиста

Учебный план специальности является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По специальности составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план (БУП) составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПС (дисциплин (модулей), практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПС содержит дисциплины (модули) по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый учебный план разработан на основе структуры ОПС (табл.5.1) с соблюдением требований, установленных Ученым советом НовГУ:

- БУП формируется с оценкой трудоемкости дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ);

- дисциплина (**модуль**) **ОПС** – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения студентами образовательной программы дисциплины (модуля) (экзамен, дифференцированный зачет, зачет);

- модулем может являться учебная дисциплина или группа учебных дисциплин (междисциплинарный модуль);

- трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента (СРС);

- полная трудоемкость учебной работы студента, обучающегося по типовому учебному плану, не превышает 54 академических часа в неделю.

- **соотношение лекции : практические занятия (включая лабораторные работы):** 2:1 – в дисциплинах, формирующих общекультурные компетенции (иностранный язык – 0:1); 1:1, 1:2 – в дисциплинах (модулях), формирующих общепрофессиональные компетенции; 1:2 – в дисциплинах (модулях), формирующих профессиональные компетенции.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и



аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

5.5 Дисциплины (модули) БУП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 ОПС. Формируемые каждой дисциплиной (модулем) компетенции приведены в Приложении 4. Содержание дисциплины (модуля) определяется его рабочей программой, которая составляется по форме в соответствии с макетом рабочей программы (Приложение 5). Рабочая программа дисциплины (модуля) должна содержать обязательные приложения:

- карту методического обеспечения дисциплины (модуля), содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе дисциплины (модуля), методические рекомендации и указания студентам по изучению программы дисциплины (модуля);
- технологическую карту учебной дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждой дисциплины (модуля) необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) студентов, включенные в ОПС, ориентированы на фармацевтическую, медицинскую и организационно-управленческую деятельность и учитывают требования профессионального стандарта:

- практика учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: фармацевтическая пропедевтическая (1 ЗЕ – 36 часов), полевая по ботанике (3 ЗЕ – 108 часов), медицинская ознакомительная (1 ЗЕ – 36 часов), по фармакогнозии (5 ЗЕ – 180 часов), по общей фармацевтической технологии (2 ЗЕ – 72 часа).

Способ проведения – стационарная;

- практика производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: заготовка и приемка лекарственного сырья (2 ЗЕ – 72 часа), фармацевтическая технология (3 ЗЕ – 108 часов), контроль качества лекарственных средств (4 ЗЕ – 144 часа), управление и экономика аптечных учреждений (15 ЗЕ – 540 часов), преддипломная (4 ЗЕ – 144 часа); клиническая практика (2 ЗЕ – 72 часа), научно-исследовательская работа (1 ЗЕ – 36 часов).



Способ проведения – стационарная;

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика должна проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Трудоемкость ГИА – 3 зачетных единицы, процедура проведения ГИА – в соответствии с «Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества подготовки выпускников по специальности 33.05.01 Фармация».

5.8 Учебно-методический комплекс ОПС (УМК ОПС) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по специальности. В состав УМК ОПС включаются:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (ФГОС ВО);
- примерная ОПС ВО по специальности, рекомендуемая учебно-методическим объединением вузов;
- настоящая ОПС, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе;
- базовый учебный план специальности;
- рабочие программы дисциплин (модулей) БУП;
- рабочая программа практик, включая порядок проведения практик и фонд оценочных средств для оценки освоения студентами программы практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и порядок проведения ГИА, включая программу государственного экзамена.

Учебно-методический комплекс ОПС специальности оформляется как приложение к ОПС.



6. Система оценки качества освоения студентами ОПС

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПС включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПС. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПС должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» с обязательным использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки качества освоения студентами ОПС.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПС, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПС, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Выпускающая кафедра разрабатывает порядок проведения государственного экзамена, рабочую программу экзамена и фонд оценочных средств для оценки качества подготовки выпускника по ОПС.

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в



значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПС должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7. Требования к условиям реализации образовательной программы

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОПС.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В университете создана среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников: разработаны концепции и программы воспитательной деятельности, профилактики злоупотребления психоактивными веществами; созданы условия для привлечения студентов к участию в управлении образовательным процессом и культурно-массовой деятельности; созданы объекты социальной среды, обеспечивающие проживание, питание, медицинское обслуживание, отдых студентов на уровнях не ниже нормативных.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для успешного освоения ОПС с учетом требований нормативных Минобрнауки Российской Федерации.



7.2 Требования к организации образовательной деятельности.

Организацию образовательной деятельности по ОПС осуществляет выпускающая кафедра совместно с учебным отделом института на основе общеуниверситетской нормативной документации.

Выпускающая кафедра курирует учебную и научную работу студентов в течение всего срока их обучения по данной ОПС:

- ведет контроль результатов и анализ текущей и промежуточной успеваемости;
- осуществляет подбор баз практик и определяет порядок проведения практик и отчетности по ним;
- организует государственную итоговую аттестацию выпускников и устанавливает порядок её проведения;
- организует формирование электронного портфолио каждого студента и осуществляет контроль его ведения;
- определяет необходимость организации освоения ОПС в сетевой форме и организует разработку требуемой учебной и методической документации

7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПС. Реализация ОПС должна осуществляться как педагогическими работниками, так и научными работниками университета (НПР).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета, в общем числе НПР, участвующих в реализации данной программы, должна составлять не менее 10 процентов. Все привлекаемые специалисты должны иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПС. Инфраструктура университета должна обеспечивать необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лекционные аудитории



аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, перечень которых с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

ЭБС «*Электронный читальный зал-Библио Тех*» обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС **ibooks.ru** предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

ЭБС «*Консультант студента*» предоставляет доступ к полным текстам учебников по дисциплинам медицинского профиля.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

7.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПС. Финансовое обеспечение реализации ОПС должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат для данного уровня образования и специальности 33.05.01 Фармация.

8. Порядок обновления образовательной программы

ОП подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОП фиксируются в документе «Перечень изменений в образовательной программе по специальности 33.05.01 Фармация».



9. Перечень приложений к образовательной программе

Приложение 1 – Используемые нормативные документы;

Приложение 2 – Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПС;

Приложение 3 – [Базовый учебный план ОПС](#);

Приложение 4 – Формируемые дисциплинами (модулями) БУП компетенции;

Приложение 5 – [Рабочие программы учебных дисциплин \(модулей\)](#);

Приложение 5а – [Рабочая программа практик](#);

Приложение 6 – Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПС;

Приложение 7 – Лист согласования;

Приложение 8 – Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Лист внесения изменений к образовательной программе специалитета

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись



Приложение 1

к образовательной программе специалитета

Нормативные документы, использованные при разработке ОПС

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11.08.2016г.;
4. Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №91н от 09.03.2016г.;
5. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Минздрава России №620н от 03.09.2013г.;
6. Устав НовГУ;
7. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
8. Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
9. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
10. Положение НовГУ «О практиках студентов»;
11. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
12. Информационные материалы о методологии Tuning и принципах её внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» («TuningEducationProgrammesinRussianHELs», далее – TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» («TuningEducationalStructures», далее – TUNING).



Приложение 2
к образовательной программе специалитета
Паспорта общекультурных компетенций

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Осознание необходимости осуществлять обобщение и анализ воспринимаемой информации	Недооценивает важность обобщения и анализа воспринимаемой информации	Демонстрирует понимание важности обобщения и анализа воспринимаемой информации	Способен инициировать воспитания культуры мышления, сознательного отношения к обобщению и анализу воспринимаемой информации
	Способность сформулировать цели по обобщению и анализу воспринимаемой информации	Нечетко формулирует цель и задачи по обобщению и анализу воспринимаемой информации	Четко формулирует цель по обобщению и анализу воспринимаемой информации	Способен к овладению культурой мышления, создания информационных продуктов на основе обобщения и анализа философской информации
	Готовность и способность к информационному взаимодействию и взаимопониманию на основе обобщения и анализа воспринимаемой информации	Испытывает сложности в процессе ведения информационного диалога с аудиторией по философской проблематике	Демонстрирует умение выслушать собеседника в устной беседе по философской проблематике	Способен выстроить конструктивный диалог, как в устной, так и в письменной форме по философской проблематике
	Применение правил и требований культуры мышления по обобщению и анализу воспринимаемой информации	Имеет недостаточно четкие представления о правилах и требованиях культуры мышления по обобщению и анализу воспринимаемой информации	Демонстрирует знание правил и требований культуры мышления по обобщению и анализу воспринимаемой информации	Применяет на практике правила и требования культуры мышления по обобщению и анализу воспринимаемой информации
	Владение культурой мышления, способностью логично и четко обобщать и анализировать воспринимаемую информацию	Испытывает сложности в обобщении и анализе получаемой информации, как в устной, так и письменной форме	Грамотно и четко обобщает и анализирует информацию, излагает ее в устной форме, но испытывает сложности с ее изложением в письменной форме	Логично и четко обобщает и анализирует информацию как в устной, так и в письменной форме



Базовый уровень	Способность преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку философского текста	Способен к частичному усвоению философской информации, но не способен к информационной переработке текста для устного или письменного сообщения	Демонстрирует самостоятельность в поиске философской информации по заданной теме, определении объема для ее полного раскрытия	Способен к переработке информации с учетом выбора темы, адаптирует сложную для понимания как философскую, так и профессиональную информацию
	Умение использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей; для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания и рациональный выбор жизненных целей и путей их достижения	Испытывает сложности при необходимости использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей; для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания и рациональный выбор жизненных целей и путей их достижения	Способен использовать, но не всегда верно, основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей; для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания и рациональный выбор жизненных целей и путей их достижения	Использует основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей; для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания и рациональный выбор жизненных целей и путей их достижения
	Способность к выбору наиболее эффективных каналов по обобщению и анализу воспринимаемой информации и умение использовать соответствующие способы общения и анализа в зависимости от результатов этого выбора	Испытывает сложности в работе с философской информацией в зависимости от выбранного канала коммуникации	Способен совершить аргументированный выбор философской информации в зависимости от выбранного канала коммуникации	Грамотно выбирает канал коммуникации и демонстрирует способность наиболее эффективно обобщать и анализировать воспринимаемую информацию

ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Понимание необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Недооценивает важность использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, оценки социальной значимости своей деятельности	Демонстрирует понимание важности использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Стремится использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности



	Способность сформулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения	Затрудняется сформулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения	Формулирует понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, но иногда допускает ошибки	Способен к четкой формулировке понятий мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения
	Применение знаний об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведённых типовых примерах)	Испытывает трудности при попытках различить исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах	Различает исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах, но не всегда верно	Способен практически безошибочно различить исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах
	Готовность и способность к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве	Испытывает сложности в процессе анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве	Демонстрирует способность к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, но не всегда верно	Способен к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве
	Умение формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, материя и сознание, случайность и необходимость, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение)	Испытывает сложности в процессе формулировки понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий	Формулирует понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, определения других философских категорий, но иногда допускает неточности	Четко формулирует понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий
	Умение отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах	Способен отличать отдельные исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в некоторых приведённых типовых примерах	Демонстрирует способность отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах, но не всегда верно	Умеет отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах



	Способность самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения	Испытывает сложности в ситуациях, когда требуется самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения	Демонстрирует способность самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения, но не всегда верно	Способен самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения
	Способность самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Испытывает трудности в процессе самостоятельного использования основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, оценки социальной значимости своей деятельности	Демонстрирует способность к использованию философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности, но не всегда верно	Способен к успешному использованию философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности
Базовый уровень	Владение понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями	Испытывает некоторые сложности в процессе формулировки понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий	Демонстрирует умение формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, определения других философских категорий, но иногда допускает неточности	Демонстрирует владение понятиями исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями
	Умение отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах	Редко иллюстрирует свои письменные и устные обобщения историко-философскими примерами	Приводимые примеры не всегда соответствуют историческим типам мировоззрения, типам философского мировоззрения	Приводимые примеры соответствуют историческим типам мировоззрения, типам философского мировоззрения
	Умение отличать изученные философские категории на различных примерах	Мало привлекает философские категории	Приводимые примеры не всегда соответствуют изученным философским категориям	Приводимые примеры соответствуют изученным философским категориям
	Способность успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Испытывает трудности в выборе философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, оценки социальной значимости своей деятельности	Правильно выбирает основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	На основе полученных философских знаний критически оценивает свою мировоззренческую позицию и ориентируется в современном информационном пространстве, осознаёт социальную значимость своей деятельности

**ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	На основе знания основных функций истории, методов исторического исследования, основных методологических подходов, основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире умеет использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации. Владеет исторической терминологией, на основе полученной информации способен конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях	На основе знаний основных функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологических подходов, закономерности исторических этапов развития общества способен к суждению, использует знания в предметной области, испытывает затруднения при использовании исторического материала при анализе, общении или сравнении	На основе знаний основных функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологических подходов, закономерности исторических этапов развития общества способен к суждению, использует знания в предметной области, использует исторический материал при анализе, общении или сравнении, умеет конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения	Владеет осмысленным пониманием изученного, на основе знаний основных функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологических подходов, закономерности исторических этапов развития общества, способен к суждению, использует знания в предметной области, использует исторический материал при анализе, общении или сравнении, умеет конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владеет технологиями критической оценки фактов и предположений.
Базовый уровень	Умеет получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Умеет преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты) Владеет основными историческими понятиями и категориями,	Нечетко формулирует цель и задачи исследования, испытывает затруднения в анализе источника. Способен к частичному преобразованию текста, но не способен к информационной переработке текста для устного или письменного сообщения. Воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений. Испытывает сложности в формулировке мыслей как в устной, так и письменной форме	Оперирует основными историческими понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, самостоятельно работает с источниками Грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает сложности с формулировкой мыслей в письменной форме	Умеет получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет выявлять ошибки в суждениях Демонстрирует самостоятельность в выборе темы, подборке исторической литературы и источников, определении длительности речи или объема текста



	умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы.			
--	---	--	--	--

ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Способность и готовность анализировать социальные проблемы и социальные процессы	Недооценивает необходимость анализа социальных проблем и социальных процессов	Демонстрирует понимание важности необходимости анализировать социальные проблемы и социальные процессы	Способен к сознательному отношению к обобщению и анализу социальных проблем и социальных процессов
	Способность сформулировать принятые в обществе моральные ценности, нормы и правила взаимоотношений людей Способность сформулировать социально значимые условия осуществления профессиональной медицинской деятельности Способность сформулировать основные характеристики биомедицинской этики как прикладной формы классического этического знания Способность сформулировать морально-этические нормы и принципы профессионального врачебного поведения	Не четко формулирует нормы и правила взаимоотношений людей а также основные характеристики биомедицинской этики.	Четко формулирует принятые в обществе моральные ценности, нормы и правила взаимоотношений людей. Способен сформулировать основные характеристики биомедицинской этики как прикладной формы классического этического знания.	Способен сформулировать морально-этические нормы и принципы профессионального врачебного поведения
	Осознание значения нравственной культуры провизора для практической медицинской работы Способность сформулировать основные этические проблемы	Имеет недостаточно четкие представления о правилах и требованиях основных этических проблем современной биомедицинской этики необходимой	Демонстрирует знания правил и требований основных этических проблем современной биомедицинской этики необходимой для практической медицинской	Применяет на практике правила и требования этических традиций отечественной медицины, этические проблемы современной биомедицинской этики необходимой



	современной биомедицинской этики Способность сформулировать особенности этических традиций отечественной медицины	для практической медицинской работы	работы	для практической медицинской работы
Базовый уровень	Оценивать свои действия с нравственной точки зрения и осуществлять моральный выбор в сложных в нравственном отношении ситуациях Принимать решения в соответствии с моральными нормами общества и принципами профессиональной биомедицинской этики Способность самостоятельно работать по совершенствованию своей нравственной культуры	Испытывает сложности при необходимости принимать решения в соответствии с моральными нормами общества и принципами профессиональной биомедицинской этики для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания	Демонстрирует способность принимать решения в соответствии с моральными нормами общества и принципами профессиональной биомедицинской этики	Способен оценивать свои действия с нравственной точки зрения и осуществлять моральный выбор в сложных в нравственном отношении ситуациях. Грамотно принимать решения в соответствии с моральными нормами общества и принципами профессиональной биомедицинской этики и способность самостоятельно работать по совершенствованию своей нравственной культуры
	Применять основные этические идеи в профессиональной медицинской деятельности Различать связь и отличие в содержании понятий «нравственность», «мораль», «этика» Определять теоретические основания биомедицинской этики	Испытывает сложности при необходимости использовать основные этические идеи в профессиональной медицинской деятельности, различать связь и отличие в содержании понятий «нравственность», «мораль», «этика» для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания	Способен использовать основные этические идеи в профессиональной медицинской деятельности, различать связь и отличие в содержании понятий «нравственность», «мораль», «этика» для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания	Грамотно применяет основные этические идеи в профессиональной медицинской деятельности, различать связь и отличие в содержании понятий «нравственность», «мораль», «этика» для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания , определять теоретические основания биомедицинской этики

**ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: понимание необходимости использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей личности и деятельности.	Недооценивает важность использования основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, оценки способности к самоорганизации своей личности и учебно-профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание важности использования основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания оценки способности к самоорганизации своей личности и учебно-профессиональной деятельности.	Стремится использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания оценки способности к самоорганизации своей личности и учебной - профессиональной деятельности.
	Умение: способность сформулировать понятие саморазвитие, самореализация и самообразование, из психологического мировоззрения.	Затрудняется сформулировать понятие самоорганизация и самообразование из психологического мировоззрения.	Формулирует понятие самоорганизация и самообразование из психологического мировоззрения, но иногда допускает ошибки.	Способен к четкой формулировке понятий самоорганизация и самообразование из психологического мировоззрения.
	Владение: применение знаний о самоорганизации и самообразовании, творческом потенциале своей личности о типах личности (способность различить их в приведённых типовых примерах).	Испытывает трудности при формулировке основных понятий в приведённых типовых примерах, может применить некоторые из них.	Может сформулировать различные способы и приёмы самоорганизации и самообразовании своей личности в приведённых примерах, но не всегда верно.	Чётко, практически безошибочно различает способы и приёмы самоорганизации и самообразовании своей личности в приведённых примерах и умеет их применять.
Базовый уровень	Знание: основных понятий, психических функций, (индивидуально-психологических) свойств индивида и личности, психических процессов, эмоциональных состояний; способов самоорганизации и самообразования; закономерности общения; социальные феномены группы и коллектива.	Испытывает трудности в формулировке основных понятий, способов и приёмов самоорганизации и самообразовании в процессе анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве.	Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий, способов и приёмов самоорганизации и самообразовании, способен к использованию некоторых психологических знаний для анализа своей учебно-профессиональной деятельности, ориентирования в современном информационном пространстве, но не всегда верно.	Формулирует основные психологические понятия и легко ориентируется в них. Знает особенности своей личности, свои недостатки. Имеет целостное представление связей между ними, самоорганизует свою учебно-профессиональную деятельность.
	Умение: общаться с разными возрастными группами и личностями в процессе решения	Применяет свои знания психологии, способы и приёмы самоорганизации и самообразовании в своей учебно-	Применяет свои знания по Психологии, способы и приёмы самоорганизации и самообразовании	Применяет свои знания Психологии, способы и приёмы самоорганизации и самообразовании в своей учебно-



	задачи; проявлять профессионализм в общении; уметь самоорганизовать свою учебно-профессиональную деятельность и заниматься самообразованием.	профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в своей учебно- профессиональной деятельности на других дисциплинах.	профессиональной деятельности в сложных ситуациях.
	Владение: способами и умениями самостоятельного нахождения необходимых источников информации для самообразования, саморазвития, самореализации; владение навыками общения с разными возрастными группами; владение способами самоорганизации и самообразования в субъект - субъектном взаимодействии преподавателя и студента.	Мало привлекает психологические понятия: саморазвитие, самореализация, самообразование, творчество, потенциал личности.	Приводимые примеры, психологические понятия: саморазвитие, самореализация, самообразование, использование творческого потенциала личности не всегда соответствуют изученным научным психологическим понятиям и категориям.	Приводимые примеры, психологические понятия: саморазвитие, самореализация, самообразование, использование творческого потенциала личности соответствуют изученным психологическим понятиям и категориям.

ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Умение различать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие	Способен к частичному умению различать факторы, определяющие здоровье человека	Демонстрирует умение различать факторы, определяющие здоровье человека	Владеет в достаточно полной мере умением различать факторы, определяющие здоровье человека и его составляющие и их практическое значение
	Владение методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности	Способен к частичному владению методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья	Способен к самостоятельному выбору самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья	Владеет в достаточно полной мере методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности



Базовый уровень	Знание принципов и закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств	Испытывает сложности в определении принципов и закономерностей физического воспитания	Способен к правильному определению закономерностей физ. воспитания и их принципов	Грамотно определяет тонкости сложностей закономерностей физического воспитания и их принципов
	Освоить организацию и методику проведения тренировочных занятий с использованием изученных упражнений, способы управления физической нагрузкой при выполнении упражнений, методы самоконтроля и самооценки физического состояния организма	Испытывает сложности в освоении организации и методики проведения тренировочных занятий с использованием изученных упражнений	Способен управлять физической нагрузкой при выполнении упражнений, методами самоконтроля и самооценки физического состояния организма	Владеет в полной мере организацией и методикой проведения тренировочных занятий с использованием изученных упражнений, способы управления физической нагрузкой при выполнении упражнений, методы самоконтроля и самооценки физического состояния организма

ОК-7: готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знать: -основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; -виды ран, виды кровотечений способы их временной остановки; -вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи; -основные методы асептики и антисептики при работе в обычных условиях и при возникновении экстремальных ситуаций; -санитарно-охранительный режим ЛПУ. Уметь:	Студент допускает существенные ошибки при ответе, требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). имеет фрагментарное знание стадий терминального состояния и их клинические проявления; причины и признаки остановки сердца; допускает ошибки в умении оказать первую медицинскую помощь.	Студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но: опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции; имеет практические навыки в решении задач.	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость): анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу; излагает материал в логической последовательности; обнаруживает высокий уровень умения оказывать первую медицинскую помощь.



	-осуществлять временную остановку наружных кровотечений; -распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; -оказать неотложную помощь при ранениях мягких тканей; -оказать неотложную помощь при термических и химических ожогах; -оказать неотложную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата; Владеть: -навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях			
Базовый уровень	Знать: -порядок и очерёдность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; Уметь: - оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего (состояние сознания, частота пульса, величина АД, характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки); -распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; -оказать неотложную доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы; - оказать помощь при обмороке, коллапсе;	Студент допускает существенные ошибки при ответе, требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). имеет фрагментарное знание стадий терминального состояния и их клинические проявления; причины и признаки остановки сердца; допускает ошибки в умении оказать первую медицинскую помощь.	Студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции; допускает неточности в знании стадий терминального состояния и их клинические проявления; причины и признаки остановки сердца; может определить наличие обструкции дыхательных путей, оказать первую медицинскую помощь; имеет практические навыки в решении задач	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость); анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу; излагает материал в логической последовательности. имеет целостное представление об этапах сердечно-легочной реанимации; возможных осложнениях сердечно-легочной реанимации; критериях эффективности проводимых мероприятий; обнаруживает высокий уровень умения оказывать первую медицинскую помощь; проводить сердечно-легочную реанимацию на фантоме.



	-оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке, включая профилактику асфиксии; -провести комплекс доврачебных мероприятий при стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда; -приступить к купированию гипертонического криза; -выполнить п/к, в/м инъекцию лекарственных препаратов (по назначению врача). Владеть: -навыками проведения реанимационных мероприятий в случаях возникновения клинической смерти (на фантоме).			
--	---	--	--	--

ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Испытывает сложности с формулировкой необходимости толерантного восприятия необходимости культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире.	Демонстрирует понимание важности культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире.	Способен к аргументированному пониманию важности необходимости культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире.
	Знание теоретических основ биомедицинской этики, основных правил биомедицинской этики, основных этических документов профессиональных медицинских ассоциаций, прав и моральных обязательств фармацевта, прав	Не четко формулирует принципы теоретических основ биомедицинской этики, основных правил биомедицинской этики, основных этических документов профессиональных медицинских ассоциаций	Четко формулирует принципы теоретических основ биомедицинской этики, основных правил биомедицинской этики, основных этических документов профессиональных медицинских ассоциаций и способен к	Грамотно использует теоретические основы биомедицинской этики, основные правила биомедицинской этики, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций, знает права и моральные обязательства провизора



	клиентов (пациентов). Способность сформулировать моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений. Этические принципы проведения эксперимента на животных.	Способен к частичному усвоению информации. Не способен к переработке информации для устного или письменного сообщения.	Способен использовать но не всегда верно аргументированный выбор соответствует тематике и контексту информационного сообщения	и права клиентов (пациентов). Грамотно использует основы знаний для анализа внутрипрофессиональных взаимоотношений Демонстрирует способность обобщать и анализировать нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений
	Знание понимания сущности моральных проблем медицинской генетики, моральных проблем трансплантации органов и тканей человека, морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, со СПИДом. Понимание особенностей морально-этических отношений в психиатрии. Понимание моральных основ предпринимательской деятельности в медицине.	Испытывает сложности в обобщении и анализе получаемой информации по медицинской генетике, по изучению проблем трансплантации. Испытывает сложности в изучении, обобщении и анализе проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, проблемой ВИЧ инфицированных.	Демонстрирует умение использовать материалы по медицинской генетике, по проблемам трансплантации органов и тканей человека. Демонстрирует умение использовать материалы связанные с проблемами инфекционных заболеваний, со СПИДом, особенностями морально-этических отношений в психиатрии.	Логично и четко обобщает и анализирует информацию в устной и письменной форме по медицинской генетике, по проблемам трансплантации органов и тканей человека; по проблемам, связанным с инфекционными заболеваниями, со СПИДом, особенностями морально-этических отношений в психиатрии, а также моральными основами предпринимательской деятельности в медицине.
Базовый уровень	Способен выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Способен владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения	Готовность к работе в коллективе к кооперации с коллегами, но испытывает трудности к ведению полемики, в разрешении конфликтов и публичной речи и изложения самостоятельной точки зрения.	Владеет некоторыми навыками к ведению дискуссии, к разрешению конфликтов, способен к сотрудничеству. Демонстрирует способность анализировать социальные проблемы и общественные процессы;	Готов: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализировать социальные проблемы и общественные процессы.
	Способен и готов анализировать социальные проблемы и общественные процессы. Способен и готов к публичной речи; Способен и готов к ведению дискуссии и полемики. Способен и готов к изучению основных этических документов международных и	Может объяснить принципы толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.	Владеет принципами толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.	Способен и готов к публичной речи; к ведению дискуссии и полемики; к изучению основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; к сотрудничеству и разрешению конфликтов.



	отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Способен готов к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности. Способен владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.			Демонстрирует высокий уровень владения навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.
--	---	--	--	--



Паспорта общепрофессиональных компетенций

ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание общезыковых закономерностей европейских языков, элементов латинской грамматики	Имеет фрагментарные представления об общезыковых закономерностях европейских языков, элементах латинской грамматики	Допускает некоторые неточности при описании общезыковых закономерностей европейских языков, элементах латинской грамматики	Имеет четкое представление о об общезыковых закономерностях европейских языков, элементах латинской грамматики
	Умение использовать теоретические знания и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности для решения элементарных профессиональных задач	Испытывает существенные трудности в практическом использовании библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности для решения элементарных профессиональных задач	Испытывает незначительные затруднения в практическом использовании библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности для решения элементарных профессиональных задач	Свободно пользуется теоретическими знаниями и практическими навыками использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности для решения элементарных профессиональных задач
	Владение начальными навыками обобщения, анализа, восприятия специальной информации	Испытывает существенные трудности при обобщении, анализе, восприятии специальной информации	Демонстрирует достаточный уровень владения начальными навыками обобщения, анализа, восприятия специальной информации	Способен самостоятельно обобщать, анализировать, воспринимать специальную информацию
Базовый уровень	Знание медикобиологической и фармацевтической терминологии, лексикологических и грамматических основы специальной терминологии	Называет отдельные термины, имеет фрагментарные представления о лингвистических основах специальной терминологии, испытывает значительные трудности при образовании грамматических форм	Допускает незначительные неточности в употреблении терминологии, испытывает некоторые затруднения при образовании отдельных грамматических форм	Демонстрирует глубокие знания специальной терминологии, лингвистических основ, уверенно владеет навыками образования грамматических форм
	Умение использовать теоретические знания лингвистических основ и	Испытывает существенные трудности при решении конкретных	Испытывает незначительные затруднения при решении	Самостоятельно решает профессиональные задачи, связанные



	практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	профессиональных задач, связанных с умением использовать теоретические знания лингвистических основ и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности	конкретных профессиональных задач, связанных с умением использовать теоретические знания лингвистических основ и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности	с умением использовать теоретические знания лингвистических основ и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности
	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию специальной информации для решения стандартных задач в профессиональной сфере	Испытывает существенные трудности в решении стандартных задач в профессиональной сфере, связанные с низким уровнем владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию специальной информации	Допускает незначительные неточности в решении стандартных задач в профессиональной сфере, связанные с недостаточно высоким уровнем владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию специальной информации	Обнаруживает высокий уровень владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию специальной информации для решения стандартных задач в профессиональной сфере

ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности на русском языке

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание основных норм современного русского литературного языка.	Имеет представление о нормах русского языка, но не представляет нормативность в системе.	Знает основные нормы русского литературного языка, но испытывает трудности с определением их в собственной речи	Демонстрирует знание основных норм русского литературного языка, правильно оценивает свою речь с позиций её нормативности
	Знание основных средств выразительности русского языка.	Нечетко представляет себе основные средства выразительности русского языка.	Имеет некоторое представление о средствах выразительности, но не может достаточно адекватно оценить свою речь с позиций выразительности.	Демонстрирует знание основных средств выразительности русского языка, правильно оценивает свою речь с точки зрения её выразительности.
	Готовность и способность к применению знаний норм и	Испытывает сложности в применении знаний норм и средств	Демонстрирует умение применять имеющиеся знания норм и средств	Способен в полной мере применить знания норм и средств



	средств выразительности русского языка в речи	выразительности русского языка в речи	выразительности русского языка в речи	выразительности русского языка в речи
Базовый уровень	Владение нормами и средствами выразительности русского языка, умение применять их в личной и профессиональной коммуникации	Испытывает сложности в процессе владения нормами и средствами выразительности русского языка	Умеет пользоваться средствами выразительности русского языка, но недостаточно хорошо следует нормам современного русского языка	Демонстрирует способность следовать нормам русского языка и использовать средства выразительности в личной и профессиональной коммуникации.
	Способность осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию	Способен к речевому самоконтролю, но испытывает сложности в процессе самокоррекции.	Демонстрирует стремление облегчить восприятие и понимание устной и письменной речи другими участниками коммуникации	Адекватно оценивает свои речевые способности и вносит необходимые изменения в коммуникативную стратегию.
	Знание особенностей употребления языковых средств разных функциональных стилей в практике речи, в том числе профессиональной	Испытывает трудности при определении особенностей употребления языковых средств разных стилей.	Знает основные особенности употребления языковых единиц разных стилей русского языка, но испытывает некоторые трудности использования знаний в речевой практике.	Демонстрирует комплексное знание основных особенностей употребления яз. единиц разных стилей и умение использовать знания в практике речи

на иностранном языке

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; иностранного языка в объёме, необходимом для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы.	Делает много фонетических, лексических и грамматических ошибок, ошибок в образовании слов; испытывает затруднения в построении диалогов и монологов на основные бытовые темы.	В основном знает фонетические и лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; делает незначительные фонетические, лексические и грамматические ошибки; знает иностранный язык в объёме, достаточном для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы.	Знает фонетические и лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; не делает фонетических, лексических и грамматических ошибки; знает иностранный язык в объёме, необходимом для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы.
	Умение использовать простейшие формы, виды устной и письменной речи на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; реализовать коммуникативные намерения с целью устного/ письменного общения на	Сформированы лишь некоторые практические умения применения знаний в конкретных ситуациях при работе с языковым материалом в устной и письменной форме.	Умеет использовать основные простейшие формы, виды устной и письменной речи на иностранном языке в учебной и бытовой сфере, допуская незначительное количество языковых ошибок; может реализовать	Умеет использовать все простейшие формы, виды устной и письменной речи на иностранном языке в учебной и бытовой сфере без ошибок; умеет правильно реализовать коммуникативные намерения с целью



	иностранном языке.		коммуникативные намерения с целью устного/ письменного общения на иностранном языке.	устного/ письменного общения на иностранном языке.
	Владение навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста основной информации.	Низкий уровень владения навыками устной коммуникации и навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения основной информации.	В целом владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста основной информации.	Свободно владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста основной информации.
Базовый уровень	Знание основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностей изучаемого языка и его отличие от родного языка; языковых явлений и особенностей их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; иностранного языка в объеме, необходимом для установления контактов с иностранными коллегами; поведенческих моделей носителей языка; основных фактов, реалий, имен, достопримечательности, традиций страны изучаемого языка; достижений, открытий, основных событий из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.	Допускает фонетические, лексико-грамматические, стилистические ошибки в речи; плохо распознает языковые явления и особенности их функционирования в зарубежных источниках; объем знаний иностранного языка недостаточен для установления контактов с иностранными коллегами; имеет слабое представление о поведенческих моделях носителей языка и об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях традициях страны изучаемого языка; достижениях, открытиях, основных событиях из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.	Допускает незначительные фонетические, лексико-грамматические, стилистические ошибки в речи; в основном распознает языковые явления и особенности их функционирования в зарубежных источниках; объем знаний иностранного языка достаточен для установления контактов с иностранными коллегами; имеет основное представление о поведенческих моделях носителей языка и об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях традициях страны изучаемого языка; достижениях, открытиях, основных событиях из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.	Не допускает фонетические, лексико-грамматические, стилистические ошибки в речи; распознает языковые явления и особенности их функционирования в зарубежных источниках; объем знаний иностранного языка вполне достаточен для установления контактов с иностранными коллегами; имеет основное представление о поведенческих моделях носителей языка и об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях традициях страны изучаемого языка; достижениях, открытиях, основных событиях из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.
	Умение реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером: логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета; использовать различные формы, виды	Слабо реализовывает коммуникативное намерение с целью общения с партнером; с трудом выстраивает краткое монологическое высказывание, ведет диалог с ошибками; слабо использует различные формы, виды устной и	Умеет реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером, допуская при этом незначительные ошибки; выстраивает краткое монологическое высказывание с незначительными ошибками, ведет диалог с незначительными ошибками;	Умеет реализовать любое коммуникативное намерение с целью общения с партнером; логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета; использовать



	устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка.	письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; не умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; с трудом реализовывает коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка.	может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать основную информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; реализовывает коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка, допуская незначительные ошибки.	различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка.
	Владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/ запрашиваемой информации навыками письменной обработки иноязычной информации; кратких сообщений; навыками написания писем частного характера.	Практически не владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; слабо владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; плохо понимает устную и письменную речь с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/ запрашиваемой информации; не может осуществлять письменную обработку иноязычной информации; кратких сообщений; допускает значительные ошибки при написании писем частного характера.	В основном владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; в основном владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; понимает устную и письменную речь с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации; может осуществлять письменную обработку иноязычной информации; кратких сообщений; допускает незначительные ошибки при написании писем частного характера.	Владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; понимает устную и письменную речь с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации; осуществляет письменную обработку иноязычной информации; кратких сообщений; владеет навыками написания писем частного характера.

ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	знание базовой экономической терминологии	знание и понимание теоретического содержания модуля со значительными пробелами	знание и понимание теоретического содержания модуля с незначительными пробелами	полное знание и понимание теоретического содержания модуля



	способность к анализу проблем конкретной ситуации с экономической точки зрения	испытывает затруднения при формулировке экономической проблематики	испытывает затруднения при выявлении причин конкретной экономической проблематики	не испытывает затруднения при формулировке и выявлении причин экономической проблематики
	владение навыками простейших экономических расчетов	допускает значительные ошибки при расчетах	допускает недочеты, не оказывающие влияния на правильность решения	высокое качество выполнения практических заданий
Базовый уровень	освоение методов познания экономических процессов и явлений	плохо ориентируется в теоретических интерпретациях различных методов познания	демонстрирует только теоретическое понимание различных методов познания	демонстрирует не только теоретическое понимание, но и практическое применение различных методов познания
	умение применять конкретные методы познания, абстрактное моделирование	несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях	недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний	высокий уровень обоснования собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
	способность владеть методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации	демонстрирует владение методическим инструментарием на низком уровне, недостаточном для получения каких-либо результатов оценки	демонстрирует владение методическим инструментарием на уровне, достаточном для проведения частичной оценки конкретной ситуации, не обобщив результаты	демонстрирует владение методическим инструментарием на уровне, достаточном для проведения всестороннего анализа и оценки конкретной ситуации, обобщив результаты

ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Способен и готов применять теоретические и практические основы профессиональной биомедицинской этики. Должен понимать содержание фундаментальных для медицинского сообщества международных и отечественных этических документов всеобщих принципов биомедицинской этики.	Может объяснить теоретические и практические основы профессиональной биомедицинской этики. Имеет фрагментарное представление о содержании фундаментальных для медицинского сообщества международных и отечественных этических документов всеобщих принципов биомедицинской	Демонстрирует знание теоретических и практических основ профессиональной биомедицинской этики, содержание фундаментальных для медицинского сообщества международных и отечественных этических документов всеобщих принципов биомедицинской этики.	Способен применять теоретические и практические основы профессиональной биомедицинской этики. Понимает содержание фундаментальных для медицинского сообщества международных и отечественных этических документов всеобщих принципов биомедицинской этики.



	Готов и способен к реализации деонтологической формы биомедицинской этики. Знает причины формирования деонтологических отличий по направлениям в медицине XX в.	этики, причин формирования деонтологических отличий		
	Знает применение содержания медицинской деонтологии в разных областях медицинской практики	Имеет фрагментарное представление о содержании медицинской деонтологии в разных областях медицинской практики	Демонстрирует знание применения содержания медицинской деонтологии в разных областях медицинской практики.	Знает о применении содержания медицинской деонтологии в разных областях медицинской практики.
Базовый уровень	Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии. Способность прогнозировать последствия применения новых биомедицинских технологий как для отдельного пациента, так и для общества в целом; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.	Испытывает сложности в объяснении: применения основных этических, принципов и моральных норм в своей профессии; применения новых биомедицинских технологий как для отдельного пациента, так и для общества в целом	Демонстрирует понимание важности и необходимости этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применения основных этических, принципов и моральных норм в своей профессии; способность прогнозировать последствия технологий, как для отдельного пациента, так и для общества в целом.	Способен к овладению навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применению основных этических принципов и моральных норм в своей профессии. Способен прогнозировать последствия применения новых биомедицинских технологий как для отдельного пациента, так и для общества в целом; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.
	Уметь определять значение соблюдения деонтологических норм для повышения качества и эффективности медицинской помощи; применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности; определять связь медицинской деонтологии с основными парадигмами биомедицинской этики	Не четко анализирует результаты собственной деятельности.	Демонстрирует умение определять значение соблюдения деонтологических норм для повышения качества и эффективности медицинской помощи; применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности	Способен: определять значение соблюдения деонтологических норм для повышения качества и эффективности медицинской помощи
	Готовность и способность давать этическую оценку новейших достижений биомедицины; применять	Имеет недостаточно четкие представления для оценки новейших достижений биомедицины и	определять связь медицинской деонтологии с основными парадигмами биомедицинской этики.	применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности; определять



	новые биомедицинские технологии с учетом ценностей достоинства и прав человека. Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного нравственного развития	применения новых биомедицинских технологий.	Демонстрирует способность давать этическую оценку новейших достижений биомедицины; применять новые биомедицинские технологии с учетом ценностей достоинства и прав человека.	связь медицинской деонтологии с основными парадигмами биомедицинской этики. Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного нравственного развития. Способен давать этическую оценку новейших достижений биомедицины; применять новые биомедицинские технологии с учетом ценностей достоинства и прав человека.
--	---	---	--	--

ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Организ. структуры фарм. организаций (аптеки), санитарные мероприятия в аптеке, правила организации асептических условий	Демонстрирует фрагментарное представление об организ.структуре фарм. организации, знаний методов использования санитарных мероприятий и основ асептики	Допускает неточности в знаниях об организационной структуре фармацевтической организации, знаний методов использования санитарных мероприятий и основ асептики	Стремится использовать знания об организационной структуре фармацевтической организации, знаний методов использования санитарных мероприятий и основ асептики
	Умение: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность	Затрудняется сформулировать основные нормы, регулирующие фармацевтическую деятельность	Умеет пользоваться нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, но иногда допускает ошибки	Способен к четкой формулировке нормативно-правовых актов, регламентирующими фармацевтическую деятельность
	Владение: Техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтического предприятия	Испытывает трудности при формулировке основных понятий санитарного режима	Может сформулировать различные способы и приёмы санитарного режима, но не всегда верно	Владеет основными приемами организации санитарного режима фармацевтических организаций и умеет их применять



Базовый уровень	Знание: Основных нормативно-правовых актов, касающихся фармацевтической деятельности Организационной структуры фармацевтических организаций (аптеки) Основные принципы организации изготовления в аптечных предприятиях Санитарные мероприятия в аптеке Правила организации асептических условий	Демонстрирует фрагментарное представление об основных нормативно-правовых актах, организационной структуре фармацевтических организаций (аптеки), основных принципах организации изготовления в аптечных предприятиях, санитарных мероприятиях в аптеке и правилах организации асептических условий	Допускает незначительные ошибки в знании нормативно-правовых актов, организационной структуры фармацевтических организаций (аптеки), основных принципов организации изготовления в аптечных предприятиях, санитарных мероприятий в аптеке и правил организации асептических условий	Формулирует нормативно-правовые акты Знает принципы организационной структуры фармацевтических организаций (аптеки), основные принципы организации изготовления в аптечных предприятиях, санитарные мероприятия в аптеке и правила организации асептических условий
	Умение: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность Самостоятельного нахождения необходимых источников информации для решения профессиональных задач	Испытывает трудности при пользовании нормативно-правовых актов и нахождения необходимых источников информации для решения профессиональных задач	Применяет свои знания при пользовании нормативно-правовых актов и нахождения необходимых источников информации для решения профессиональных задач	Применяет свои знания при пользовании нормативно-правовых актов и нахождения необходимых источников информации для решения профессиональных задач, анализирует данные, используя различные источники информации
	Владение: Нормативной, справочной литературой для решения профес-х задач. Техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фарм. предприятия	Испытывает трудности использования различных источников информации для решения профессиональных задач Не владеет техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фарм.предприятия	Использует различные источники информации для решения профессиональных задач Владеет техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фарм. предприятия	Использует различные источники информации для решения профес-х задач. Владеет техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фарм.предприятия и умеет их применять

ОПК-6: готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Нормативную документацию по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств	Демонстрирует фрагментарное представление об основных нормативно-правовых актах по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств	Допускает незначительные ошибки в знании нормативно-правовых актов по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств	Демонстрирует свободное знание нормативно-правовых актов по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств
	Умение: Оформлять документацию	Испытывает трудности при оформлении документации	Умеет оформлять документацию установленного образца по	Свободно оформляет документацию установленного образца по



	установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств	установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств	изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств, допуская незначительные неточности	изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств
	Владение: Навыками оформления к отпуску лекарственных форм	Испытывает трудности при оформлении к отпуску лекарственных форм	Допускает незначительные неточности при оформлении к отпуску лекарственных форм	Владеет навыками оформления к отпуску лекарственных форм
Базовый уровень	Знание: Нормативную документацию по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств, Особенности структуры фармакопейной статьи предприятия; паспорта письменного контроля	Демонстрирует фрагментарное представление об основных нормативно-правовых актах по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; структуре фармакопейной статьи предприятия; паспорта письменного контроля	Допускает незначительные ошибки в знании нормативно-правовых актов по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; структуры фармакопейной статьи предприятия; паспорта письменного контроля	Демонстрирует свободное знание нормативно-правовых актов по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; структуры фармакопейной статьи предприятия; паспорта письменного контроля
	Умение: Оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; Составлять паспорта письменного контроля	Испытывает трудности при оформлении документации установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; составлении паспорта письменного контроля	Умеет оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; составлять паспорт письменного контроля, допуская незначительные неточности	Свободно оформляет документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; составляет паспорт письменного контроля
	Владение: Навыками оформления к отпуску лекарственных форм; Навыками составления паспорта письменного контроля	Испытывает трудности при оформлении к отпуску лекарственных форм; при составлении паспорта письменного контроля	Допускает незначительные неточности при оформлении к отпуску лекарственных форм; при составлении паспорта письменного контроля	Владеет навыками оформления к отпуску лекарственных форм; составления паспорта письменного контроля
Повышенный уровень	Знание: Нормативную документацию по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств, Особенности структуры фармакопейной статьи предприятия; паспорта письменного контроля,	Демонстрирует фрагментарное представление об основных нормативно-правовых актах по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; структуре фармакопейной статьи предприятия; паспорта письменного контроля, технологического регламента	Допускает незначительные ошибки в знании нормативно-правовых актов по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; структуры фармакопейной статьи предприятия; паспорта письменного контроля, технологического регламента и др.	Демонстрирует свободное знание нормативно-правовых актов по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; структуры фармакопейной статьи предприятия; паспорта письменного контроля, технологического регламента и др.



	технологического регламента и др.	и др.		
	Умение: Оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; Составлять паспорта письменного контроля	Испытывает трудности при оформлении документации установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; составлении паспорта письменного контроля	Умеет оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; составлять паспорт письменного контроля, допуская незначительные неточности	Свободно оформляет документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств; составляет паспорт письменного контроля
	Владение: Навыками оформления к отпуску лекарственных форм; Навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстермпоральных лекарственных форм; Навыками составления технологических регламентов и др.	Испытывает трудности при оформлении к отпуску лекарственных форм; при составлении паспорта письменного контроля; при составлении технологических регламентов и др.	Допускает незначительные неточности при оформлении к отпуску лекарственных форм; при составлении паспорта письменного контроля; при составлении технологических регламентов и др.	Владеет навыками оформления к отпуску лекарственных форм; составления паспорта письменного контроля; составления технологических регламентов и др.

ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Владеет представлениями о содержании курсов и общих закономерностях химических процессов, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин	Имеет представление о содержании отдельных курсов и некоторых общих закономерностях химических процессов, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин	Имеет представление о содержании курсов и понимает сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин	Имеет четкое, целостное представление о содержании курсов и общих закономерностях химических процессов, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин
	Умеет проводить простые операции (классификация веществ, составление формул, схем процессов, первичный анализ результатов и т.п.) с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин	Умеет классифицировать вещества, составлять структурные и пространственные формулы основных классов органических и неорганических соединений, записывать формулы соединений и называть вещества в соответствии с	Умеет интерпретировать результаты относительно простых химических процессов с использованием общих представлений и закономерностей, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин.	Умеет предсказывать результаты несложных последовательностей химических реакций на основе общих закономерностей процессов, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин.



		номенклатурой ИЮПАК.		
	Знает общие закономерности формирования и развития базовых химических дисциплин	Знает содержание базовых химических дисциплин, знает основные законы химии.	Знает общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы.	Знает современные представления о предмете, задачах, области практического использования и направлениях развития различных областей химии.
	Умеет применять знания общих и специфических закономерностей различных областей химической науки при планировании эксперимента, его проведении и интерпретации полученных результатов; решать учебные задачи разной сложности	Умеет решать типовые задачи из базовых курсов химии (общей и неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии); использовать теоретические модели для обоснования строения неорганических соединений; составить схему качественного анализа стандартного объекта, провести эксперимент и интерпретировать полученные результаты; получать физико-химические данные и проводить их математическую обработку; знает свойства и способы применения поверхностно-активных веществ (ПАВ), методы экспериментального изучения ПАВ на различных поверхностях раздела фаз	Умеет решать комбинированные задачи из базовых курсов химии; использовать теоретические модели для обоснования реакционной способности неорганических соединений; выбрать необходимые методы количественного анализа сложного объекта, спланировать, провести стандартный эксперимент и проанализировать полученные результаты; обобщать результаты изучения физико-химических свойств веществ и предлагать их интерпретацию с учетом теоретического аппарата физической химии; имеет представление о закономерностях адсорбции на границе раздела фаз и влиянии адсорбционных слоев на свойства дисперсных систем и о коллоидно-химических основах охраны природы	Умеет решать задачи повышенной сложности из базовых курсов химии (общей и неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии); планировать эксперимент и интерпретировать полученные результаты с привлечением теоретических представлений общего курса неорганической химии; формулировать и решать конкретные задачи на основе законов и закономерностей, освоенных в курсе аналитической химии; формулировать конкретные способы решения химических задач на основе законов и закономерностей, освоенных в курсе физической химии; знает основы учения об устойчивости дисперсных систем, имеет представление об основах физико-химической механики



Базовый уровень	Владеет теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных задач	Владеет навыками описания свойств веществ на основе закономерностей, вытекающих из периодического закона и Периодической системы элементов; правилами и приемами пробоподготовки образцов для проведения качественного и количественного анализа; простейшими расчетными методами решения учебных физико-химических задач; методами определения основных коллоидно-химических характеристик дисперсных систем	Владеет представлениями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений, методами синтеза и исследования простых неорганических веществ; метрологией химического анализа, навыками использования химических и физических методов обнаружения, разделения и концентрирования веществ; теоретическими основами химической термодинамики (равновесной и неравновесной), химической кинетики и катализа, электрохимии; навыками описания поверхностных, кинетических, электрокинетических и реологических свойств дисперсных систем	Владеет представлениями о связи строения вещества и протекания химических процессов, методами синтеза и исследования сложных неорганических веществ; навыками планирования эксперимента и интерпретации его результатов с использованием теоретического аппарата аналитической химии; навыками использования базовых знаний теоретических основ физической химии при формулировке и решении конкретных химических задач; навыками использования данных рентгенофазового и рентгеноструктурного анализа в химических исследованиях и обобщения полученных результатов; навыками интерпретации результатов изучения поверхностных, кинетических, электрокинетических и реологических свойств дисперсных систем с учетом теоретических основ коллоидной химии;
	Знает теоретические основы базовых химических дисциплин (общей и неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии) и способы их использования при решении конкретных химических задач	Знает Периодический закон Д.И.Менделеева, может привести примеры его использования для объяснения некоторых особенностей и закономерностей изменения свойств веществ; место аналитической химии в системе наук, принципы и области использования основных методов химического анализа, стандартные приемы пробоподготовки образцов для проведения качественного и количественного анализа; основные	Знает строение атома и электронных орбиталей, модели химической связи неорганических соединений (кристаллов и молекулярных структур); метрологические основы химического анализа, основные химические и физические методы обнаружения, разделения и концентрирования веществ, имеет представление об особенностях объектов анализа; знает основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и	Знает основные свойства химических элементов и их соединений, закономерности в изменении этих свойств; методы получения неорганических веществ из природных объектов, роль неорганических материалов в современном мире; теоретические основы методы планирования аналитического эксперимента; способы аналитического представления общих закономерностей, определяющих



		методы и приемы решения физико-химических задач; методы определения основных коллоидно-химических характеристик дисперсных систем	результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах; способы описания поверхностных явлений, теоретические основы образования и устойчивости дисперсных систем	условия протекания химических реакций и фазовых превращений в системах различного типа; теоретические основы механизмов и закономерностей процессов, протекающих в дисперсных системах
Повышенный уровень	Владеет теоретическими основами традиционных и новых разделов химии и навыками их применения при решении профессиональных задач; способностью интерпретации результатов научного эксперимента в выбранной области химии.	Владеет классическими методами получения неорганических веществ, а также материалов на их основе, понимает их преимущества и недостатки; навыками использования стандартных аналитических методов изучения веществ различной природы; навыками обоснованного выбора средств решения задач современной химии с использованием методов физической химии и квантовой механики молекул	Владеет новейшими методами получения веществ различной природы и материалов, понимает их преимущества и недостатки; навыками комплексного использования стандартных аналитических методов изучения веществ различной природы; способен грамотно интерпретировать результат эксперимента с привлечением сведений из отдельной области химической науки	Владеет основными навыками разработки новых методов получения неорганических материалов на их основе; навыками планирования эксперимента в выбранной области химии с привлечением комплекса методов изучения структуры и свойств веществ; способен грамотно интерпретировать результат эксперимента с привлечением теоретических сведений из разных областей химии
	Умеет использовать теоретические знания и практические навыки для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Умеет применять простейшие аналитические конструкции для обоснованного выбора средств решения конкретных задач профессиональной деятельности; обобщать наблюдаемые экспериментальные данные по составу реагирующих систем, термодинамике и кинетике процессов, стереохимии реакций, структуре и относительной реакционной способности реагентов	Умеет самостоятельно оптимизировать условия проведения конкретной реакции исходя из базовых теоретических представлений о механизме реакции и факторах, определяющих реакционную способность веществ; использовать теоретические основы специализированных областей химии при решении конкретных задач	Умеет анализировать и интерпретировать наблюдаемые экспериментальные данные по составу реагирующих систем, термодинамике и кинетике процессов, стереохимии реакций, структуре и относительной реакционной способности реагентов; применять принципы научного планирования эксперимента на основе выделения лимитирующих стадий и учета термодинамических и кинетических закономерностей протекания процессов; умеет проводить общую оценку эффективности инвестиционных проектов.
	Знает теоретические основы традиционных и новых разделов	Знает основные термодинамические и кинетические закономерности,	Знает основные принципы, определяющие стратегию проведения	Знает основные тенденции развития теоретических представлений и



	химии	которые необходимо учитывать при выборе методов и условий синтеза веществ различной природы и материалов на их основе; основные теоретические подходы к изучению механизмов реакций в выбранной области химии	реакции и ее результат (состав реагентов и продуктов и их стереохимию, возможность катализа, способы оптимизации состава растворителя и т.п.); теоретические основы выбранной области химии	новейшие достижения в выбранной области химии; принципы и методы планирования эксперимента в выбранной области химии; методы оценки эффективности инвестиционных проектов
--	-------	---	---	---

ОПК-8: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание и понимание основных морфофункциональных особенностей и физиологических состояний в организме человека	Знание и понимание основных морфофункциональных особенностей и физиологических состояний в организме человека со значительными пробелами	Знание и понимание основных морфофункциональных особенностей и физиологических состояний в организме человека с незначительными пробелами	Полное знание и понимание основных морфофункциональных особенностей и физиологических состояний в организме человека
	Умение идентифицировать и давать характеристику морфофункциональным особенностям и физиологическим состояниям в организме человека	Испытывает затруднения при идентификации и характеристике морфофункциональных особенностей и физиологических состояний в организме человека	Испытывает незначительные затруднения при идентификации и характеристике морфофункциональных особенностей и физиологических состояний в организме человека, не оказывающие влияния на правильность выводов	Не испытывает затруднений при идентификации и характеристике морфофункциональных особенностей и физиологических состояний в организме человека
	Владеет элементарными навыками оценки функциональных состояний человека	Демонстрирует владение элементарными навыками оценки функциональных состояний человека на низком уровне	Демонстрирует владение элементарными навыками оценки функциональных состояний человека с незначительными недочетами	Демонстрирует высокое качество владения элементарными навыками оценки функциональных состояний человека
Базовый уровень	Знание базовых физиологических механизмов и состояний, а также способов их регуляции в организме здорового человека	Слабо ориентируется в теоретических интерпретациях базовых физиологических механизмов и состояний, а также способах их регуляции в организме человека	Демонстрирует только теоретическое понимание базовых физиологических механизмов и состояний, а также способов их регуляции в организме человека	Демонстрирует не только теоретическое понимание, но и практическое применение знаний о базовых физиологических механизмах и состояниях, а также способах их регуляции в организме человека



	Умение оценивать морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека	Испытывает затруднения в процессе оценки морфофункциональных особенностей основных систем органов и физиологических состояний организма человека	Допускает незначительные неточности в процессе оценки морфофункциональных особенностей основных систем органов и физиологических состояний организма человека	Грамотно оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека, умеет обобщать результаты
	Владеет методиками антропометрического и физиометрического исследования	Демонстрирует владение методами антропометрического и физиометрического исследования на низком уровне, недостаточном для получения каких-либо результатов оценки	Демонстрирует владение методами антропометрического и физиометрического исследования на уровне, достаточном для проведения частичной оценки конкретной ситуации, не обобщив результаты	Демонстрирует владение методами антропометрического и физиометрического исследования в полном объеме, достаточном для проведения всестороннего анализа и оценки конкретной ситуации, обобщив результаты

ОПК-9: готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает методы асептики; методы антисептики; методы санитарной обработки лечебных и диагностических помещений организаций.	Отсутствие знаний асептики; антисептики; методов санитарной обработки лечебных и диагностических помещений организаций.	Фрагментарные знания по применению методов асептики; антисептики; санитарной обработки лечебных и диагностических помещений организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов по применению методов асептики; антисептики; санитарной обработки лечебных и диагностических помещений организаций.
	Умеет применять методы антисептики; использовать инструментарий; проводить обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	Отсутствие умений по применению методов санитарной обработки лечебных и диагностических помещений организаций.	Частично освоенное умение применять методы антисептики; использовать инструментарий; проводить обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы антисептики; использовать инструментарий; проводить обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.
	Владеет методами асептики; методами антисептики; методами санитарной обработки лечебных и	Отсутствие навыков владения методами асептики; методами антисептики; методами санитарной	Фрагментарное применение навыков по применению методов асептики; антисептики; санитарной обработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по применению методов



	диагностических помещений медицинских организаций; техникой ухода за больными	обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций; техникой ухода за больными	лечебных и диагностических помещений медицинских организаций; техникой ухода за больными	асептики; антисептики; санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций; техникой ухода за больными
Базовый уровень	Знает методы асептики и антисептики; правила работы в лечебных и диагностических помещениях медицинских организаций.	Фрагментарные знания методов асептики и антисептики; правила работы в лечебных и диагностических помещениях медицинских организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов асептики и антисептики; правила работы в лечебных и диагностических помещениях медицинских организаций.	Сформированные систематические знания методов асептики и антисептики; правил работы в лечебных и диагностических помещениях медицинских организаций.
	Умеет выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, медицинские инструменты и др.	В целом успешно умеет выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, медицинские инструменты и др.	В целом успешно умеет выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, медицинские инструменты и др., но имеет отдельные пробелы по применению методов асептики и антисептики; правила работы в лечебных и диагностических помещениях медицинских организаций.	Сформированное умение выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, медицинские инструменты и др.
	Владеет методами асептики и антисептики; интерпретацией результатов лабораторных исследований бактериального загрязнения (обсеменения).	В целом успешное, но не систематическое применение методов асептики и антисептики; владеет интерпретацией результатов лабораторных исследований бактериального загрязнения (обсеменения).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методов асептики и антисептики; владеет интерпретацией результатов лабораторных исследований бактериального загрязнения (обсеменения).	Успешное и систематическое применение методов асептики и антисептики; владеет интерпретацией результатов лабораторных исследований бактериального загрязнения (обсеменения).

**Паспорта профессиональных компетенций****ПК-1: способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств; нормативную документацию в области стандартизации лекарственных средств; критерии фармакопейного анализа (избирательность, чувствительность, точность, время анализа, количество вещества); субъективные и объективные критерии, используемые для определения подлинности лекарственного средства; современные методы количественного анализа лекарственных средств.	Частично знает основные нормативные и правовые документы в сфере обращения и контроля качества лекарственных средств. Делает некоторые ошибки в характеристике методов анализа. Воспроизводит термины. Формулирует основные понятия.	Основные нормативные и правовые документы в сфере обращения и контроля качества лекарственных средств знает с использованием нормативной литературы. Знает основные положения теории методов анализа. Знает методы качественного и количественного анализа лекарственных средств.	Знает основные нормативные и правовые документы в сфере обращения и контроля качества лекарственных средств. Знает особенности методов анализа к реальным объектам различного типа.
	Умеет планировать анализ ЛС в соответствии с их формой по НД; собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований.	Умеет оформлять проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ с использованием нормативно литературы. Делает меньше ошибок в работе с современной аппаратурой, умеет проводить расчет результатов определений.	Оформляет проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ, но допускает ошибки. Имеет частичный опыт работы с современной литературой и оборудованием.	Оформляет проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ безошибочно. Умеет работать с современной аппаратурой. Составляет перечень оборудования для лабораторной работы и собирает установки.
	Владеет навыками работы с химической посудой и простейшими приборами; навыком определения перечня оборудования и реактивов для организации контроля качества	Имеет частичный опыт проведения физико-химических методов анализа. Испытывает трудности при формулировке основных понятий в приведённых типовых примерах,	Может сформулировать различные способы и приёмы в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, но не всегда верно. Проводит обработку результатов	Чётко, практически безошибочно различает способы и приёмы в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и умеет их применять. Способен



	ЛС, в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и иными нормативными документами.	может применить некоторые из них.	анализа с использованием методов математической статистики.	квалифицированно проводить анализ и интерпретировать его результаты
Базовый уровень	Знает порядок разработки, испытаний и регистрации ЛС, изложенный в международных и государственных стандартах; нормативные документы, лежащие в основе деятельности провизора – аналитика; общие химические и физические закономерности в формировании требований к качеству лекарственных веществ и в выборе методов анализа в зависимости от их структуры; задачи и функции лаборатории, порядок аккредитации аналитической лаборатории; современные образцы химического оборудования; основы устройства и методики выполнения измерений на современном оборудовании и приборах для выполнения фармацевтического анализа; требования к помещениям и персоналу лаборатории;	Испытывает трудности в формулировке основных понятий, способов и приёмов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, нормативных документов	Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий, способов и приёмов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, нормативных документов, задачи и функции лаборатории, порядок аккредитации аналитической лаборатории, но не всегда верно.	Формулирует основные понятия в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, нормативных документов и легко ориентируется в них. Знает и владеет способами установления качества ЛС (субстанции и лекарственные формы) органической и неорганической природы физическими, химическими и физико-химическими методами в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и стандартов предприятий.
	Умеет планировать анализ ЛС в соответствии с их формой по нормативной документации и оценивать их качество по полученным результатам; выбирать методы контроля качества ЛС для включения в ФС и ФСП; определять перечень необходимого оборудования и реактивов для организации функционирования лаборатории; оформлять	Применяет свои знания в своей учебно-профессиональной деятельности, но допускает ошибки. Анализирует получаемые результаты. Сравнивает лабораторные методы.	Применяет свои знания в своей учебно- профессиональной деятельности. Предлагает план проведения исследования. Формулирует выводы.	Применяет свои знания учебно-профессиональной деятельности в сложных ситуациях. Оценивает соответствие полученных данных теоретическим прогнозам.



	лабораторные документы; проводить все виды фармацевтического анализа; оценивать результаты инструментальных исследований;			
	Владеет навыками оценки качества ЛС в соответствии с требованиями нормативной документации; методами контроля качества ЛС изложенными в ГФ; основными навыками деятельности провизора–аналитика по приему и регистрации препаратов, поступивших на анализ; навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов и анализов лекарственных веществ; навыками оформления протоколов анализа ЛС	Ориентируется в нормативной, справочной и научной литературе для решения профессиональных задач. Владеет методами проведения внутриаптечного контроля качества ЛС, частично методами контроля качества ЛС изложенными в ГФ; основными навыками деятельности провизора–аналитика по приему и регистрации препаратов, с использованием нормативной литературы.	Владеет нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, но допускает некоторые ошибки. Владеет методами проведения внутриаптечного контроля качества ЛС, методами контроля качества ЛС изложенными в ГФ; основными навыками деятельности провизора–аналитика по приему и регистрации препаратов, поступивших на анализ, допуская некоторые ошибки.	Владеет нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Владеет методами проведения внутриаптечного контроля качества ЛС, методами контроля качества ЛС изложенными в ГФ; основными навыками деятельности провизора–аналитика по приему и регистрации препаратов, поступивших на анализ; навыками оформления протоколов анализа ЛС.

ПК-2: способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств.	Знает частично основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств.	Знает достаточно хорошо основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств.	Знает основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств.
	Умеет составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами.	Умеет частично составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами.	Умеет достаточно хорошо составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами.	Умеет составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами.
	Владеет нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	Владеет частично навыками использования нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных	Владеет достаточно хорошо навыками использования нормативной, справочной и научной литературой для решения	Владеет навыками использования нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Чётко,



		задач. Испытывает трудности при формулировке основных понятий, может применить некоторые из них.	профессиональных задач. Может сформулировать различные способы и приёмы действий, но не всегда верно.	практически безошибочно различает способы и приёмы действий и умеет их применять.
Базовый уровень	Знает нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения, основы государственной политики в области здравоохранения; направления работы системы государственного контроля качества; порядок разработки, испытаний и регистрации ЛС, изложенный в международных и государственных стандартах; нормативные документы, лежащие в основе деятельности провизора – аналитика; общие химические и физические закономерности в формировании требований к качеству лекарственных веществ и в выборе методов анализа в зависимости от их структуры.	Демонстрирует фрагментарное знание нормативно-правового регулирования лекарственного обращения, основ государственной политики в области здравоохранения; направления работы системы государственного контроля качества.	Демонстрирует уверенное знание нормативно-правового регулирования лекарственного обращения, основ государственной политики в области здравоохранения; направления работы системы государственного контроля качества; порядок разработки, испытаний и регистрации ЛС, изложенный в международных и государственных стандартах.	Демонстрирует свободное знание нормативно-правового регулирования лекарственного обращения, основ государственной политики в области здравоохранения; направления работы системы государственного контроля качества; порядок разработки, испытаний и регистрации ЛС, изложенный в международных и государственных стандартах. Знает закономерности выбора основных методов фармацевтического анализа.
	Умеет пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственных средств; выбирать методы контроля качества лекарственных средств для включения в ФС и ФСП; проводить валидацию аналитических методик; оценивать качество, эффективность и безопасность лекарственных средств в процессе государственной регистрации; обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в	Умеет частично пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственных средств; выбирать методы контроля качества лекарственных средств; проводить валидацию аналитических методик со значительными упущениями	Умеет пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственных средств; выбирать методы контроля качества лекарственных средств; проводить валидацию аналитических методик; оценивать качество, эффективность и безопасность лекарственных средств в процессе государственной регистрации с некоторыми упущениями	Умеет пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственных средств; выбирать методы контроля качества лекарственных средств; проводить валидацию аналитических методик; оценивать качество, эффективность и безопасность лекарственных средств в процессе государственной регистрации; проводить контроль качества лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией.



	соответствии с нормативной документацией на этапах производства, распределения, хранения и потребления лекарственных средств			
	Владеет основным понятийным аппаратом; навыками оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативной документации; методами контроля качества лекарственных средств, изложенными в государственной фармакопее; административными процедурами в организации проведения экспертизы качества лекарственных средств.	Владеет основным понятийным аппаратом; частично навыками оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативной документации.	Владеет основным понятийным аппаратом; навыками оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативной документации; методами контроля качества лекарственных средств с некоторыми упущениями.	Уверенно владеет основным понятийным аппаратом; навыками оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативной документации; методами контроля качества лекарственных средств; административными процедурами в организации проведения экспертизы качества лекарственных средств.

ПК-3: способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: основной нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств	Демонстрирует фрагментарные знания основной нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств	Допускает незначительные неточности в знаниях основной нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств	Демонстрирует свободное знание основной нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств
	Умение: получать лекарственные средства на лабораторно-промышленном оборудовании	Умеет получать лекарственные формы на лабораторном оборудовании под руководством	Умеет получать лекарственные формы на лабораторном оборудовании	Умеет получать лекарственные формы на лабораторном оборудовании, может провести критический анализ своих действий
	Владение: приемами изготовления лекарственных форм на лабораторном оборудовании	Демонстрирует фрагментарное владение основными приемами изготовления лекарственных форм на лабораторном оборудовании	Может применять различные способы изготовления лекарственных форм на лабораторном оборудовании, допуская некоторые неточности	Владеет всеми основными приемами изготовления лекарственных форм на лабораторном оборудовании



Базовый уровень	Знание: основной нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств способов получения лекарственных форм массового производства принципов работы современного лабораторного и производственного оборудования	Демонстрирует фрагментарные знания основной нормативной документации, регламентирующей производство некоторых лекарственных форм и способов их получения, знает принципы работы некоторого лабораторного и производственного оборудования	Допускает незначительные неточности в знаниях основной нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств, способов получения лекарственных форм массового производства, устройства и принципов работы современного лабораторного и производственного оборудования	Демонстрирует свободное знание основной нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств, способов получения лекарственных форм массового производства, устройства и принципов работы современного лабораторного и производственного оборудования
	Умение: проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ получать лекарственные средства на лабораторно-промышленном оборудовании	Затрудняется при проведении расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ, Умеет получать лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании под руководством	Умеет проводить все необходимые расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ с незначительными неточностями Умеет получать лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании	Умеет проводить все необходимые расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ, может провести критический анализ своих действий Умеет получать лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании, может провести критический анализ своих действий
	Владение: приемами изготовления лекарственных форм массового производства в условиях фармацевтического предприятия и аптеки	Демонстрирует фрагментарное владение основными приемами изготовления лекарственных форм массового производства	Может применять различные способы изготовления лекарственных форм массового производства, допуская некоторые неточности	Владеет всеми основными приемами изготовления лекарственных форм массового производства в условиях фармацевтического предприятия и аптеки
Повышенный уровень	Знание: нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств способов получения лекарственных средств устройства и принципов работы современного лабораторного и производственного оборудования	Демонстрирует фрагментарные знания нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств, способов получения лекарственных средств, устройства и принципов работы современного лабораторного и производственного оборудования	Допускает незначительные неточности в знаниях нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств, способов получения лекарственных средств, устройства и принципов работы современного лабораторного и производственного оборудования	Демонстрирует свободное знание нормативной документации, регламентирующей производство лекарственных средств, способов получения лекарственных средств, способов получения лекарственных средств
	Умение: проводить расчеты количества	Затрудняется при проведении расчеты количества лекарственных и	Умеет проводить все необходимые расчеты количества лекарственных и	Умеет проводить все необходимые расчеты количества лекарственных и



	лекарственных и вспомогательных веществ выбирать оптимальный вариант технологии лекарственных форм получать лекарственные средства на лабораторно-промышленном оборудовании	вспомогательных веществ, Умеет выбирать оптимальный вариант технологии лекарственных форм и получать лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании под руководством	вспомогательных веществ с незначительными неточностями Умеет выбирать оптимальный вариант технологии лекарственных форм Умеет получать лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании	вспомогательных веществ, может провести критический анализ своих действий Умеет выбирать оптимальный вариант технологии лекарственных форм, может провести критический анализ своих действий Умеет получать лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании, может провести критический анализ своих действий
	Владение: приемами изготовления всех видов лекарственных форм в условиях фармацевтического предприятия и аптеки	Демонстрирует фрагментарное владение основными приемами изготовления лекарственных форм	Может применять различные способы изготовления лекарственных форм, допуская некоторые неточности	Владеет всеми основными приемами изготовления лекарственных форм в условиях фармацевтического предприятия и аптеки

ПК-4: готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Основные принципы порядка отпуска лекарственных средств фармацевтическим организациям (оптовая торговля), населению и медицинским организациям (розничная торговля). Способы оценки правильности заполнения рецептов,	Частично знает основные принципы правильного оформления рецептов, товарных накладных, требований-накладных; порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и медицинским организациям	Оценивает правильность оформления товарных накладных, требований накладных, рецептов с ошибками.	Знает способы оценки и уверенно оценивает правильность оформления рецептов. основные принципы порядка отпуска из аптеки лекарственных средств населению и медицинским организациям
	Умение: Проводить фармацевтическую экспертизу рецептов, пользуясь нормативными документами и справочниками	Знает, но путается в этапах фармацевтической экспертизы, с трудом ориентируется в документах при ее проведении	Знает этапы проведения фармацевтической экспертизы и умеет осуществлять ее постоянно используя нормативные документы	Способен проводить ФЭ рецепта, однако часто обращается к нормативам
	Владение: Навыками оценивания правильности оформления рецепта,	Фрагментарно владеет методиками анализа правильности заполнения	Умением оценки всех этапов оформления рецепта, допуская	Оценкой правильности оформления рецепта; нормативно-правовой базой



	нормативно- правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и организациям	рецепта, но допускает значительные ошибки; порядком реализации лекарственных средств, фармацевтических товаров и медицинских изделий	некоторые неточности	по данному вопросу
Базовый уровень	Знание: Нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления реализации ЛП в аптечных организациях	Знает 1-2 документа и затрудняется при поиске информации	Знает основные 2-3 нормативных документа и может найти необходимую информацию	Знает все необходимые нормативные документы и быстро ориентируется в них
	Умение: реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и медицинские изделия, выполнять их предпродажную подготовку с учетом особенностей потребительских свойств	Не имеет четкого представления об отпуске рецептурных лекарственных препаратов, не проводит контроль при отпуске; отпускает рецептурные лекарственные препараты с ошибками, не проводит контроль при отпуске	Отпускает рецептурные лекарственные препараты, проводит контроль при отпуске, но допускает незначительные ошибки	Грамотно отпускает рецептурные лекарственные препараты, проводит контроль при отпуске
	Владение: Реализацией рецептурных лекарственных препаратов и контролем при отпуске, правилами проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от медицинских организаций	Фрагментарно владеет навыками по отпуску рецептурных лекарственных препаратов, не проводит контроль при отпуске	Владеет навыками по отпуску рецептурных лекарственных препаратов и контролем при отпуске, но проводит с ошибками	Безошибочно использует навыки по отпуску рецептурных лекарственных препаратов и контролю при отпуске
Повышенный уровень	Знание: Порядок отпуска из аптеки рецептурных лекарственных средств проведение контроля при отпуске, принципы проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от медицинских организаций	Не имеет четкого представления об отпуске рецептурных, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, иммунобиологических препаратов, не проводит контроль при отпуске.	Знает принципы создания и функционирования «холодовой» цепи при транспортировке и реализации иммунобиологических лекарственных средств	Пути доведения информации по обнаружению контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и медицинских изделий
	Умение: осуществлять реализацию рецептурных лекарственных препаратов и проводить контроль при отпуске, осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований медицинских	Проводить фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с требованиями законодательства	Способен оценить правильность оформления рецепта (без использования нормативных документов)	Способен осуществлять реализацию рецептурных ЛП в «автоматическом режиме» и осуществлять контроль при отпуске

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

	организаций			
	Владение: осуществлять фармацевтическое консультирование	Методами фармацевтического консультирования по вопросам правильного отпуска лекарственных препаратов	Методиками выявления контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств	Навыками по заполнению различных форм отчетности по реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента

ПК-5: способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Ботаническое описание лекарственных растений	Практически не знает ботаническое описание лекарственных растений	С ошибками знает ботаническое описание лекарственных растений	Уверенно ориентируется в ботаническом описании лекарственных растений
	Умение: Использовать определители растений при установлении вида лекарственного растения	Неуверенно использует определители растений при установлении вида лекарственного растения	Достаточно хорошо использует определители растений при установлении вида лекарственного растения	В полном объеме использует различные определители растений при установлении вида лекарственного растения
	Владение: Навыками заготовки, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние сырья	Слабо владеет навыками заготовки, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние сырья	Хорошо владеет навыками заготовки, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние сырья	Успешное и систематическое применение навыков заготовки, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние сырья
Базовый уровень	Знание: Особенности морфологии и анатомии высших растений, водорослей и грибов, способы их воспроизведения; таксоны растений, включающие лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии характеристику сырьевой базы лекарственных растений; методику проведения качественных и микрохимических реакций на	Фрагментарные знания о характеристике сырьевой базы лекарственных растений; Об общих принципах рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и о системе классификации лекарственного растительного сырья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных сведениях о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; методах макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного	Достаточно полные систематические знания по характеристике сырьевой базы лекарственных растений; общих принципах рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных ресурсов



	основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье; основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья; основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения		лекарственного сырья; об морфолого-анатомические диагностические признаках ЛРС, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства	
	Умение: самостоятельно работать с литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; работать с микроскопом; определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья	Частичное умение проводить самостоятельную работу с литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; работать с микроскопом; определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья	Хорошо умеет самостоятельно работать с литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья	Уверено и убедительно работает с литературой, анализирует прочитанное и результаты использует для решения практических задач; определяет запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья
	Владение: навыком микроскопического анализа лекарственного растительного сырья; навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах; техникой проведения качественных реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в	Слабо ориентируется в технике проведения микроскопического анализа лекарственного растительного сырья; плохо идентифицирует лекарственные растения по внешним признакам; техникой проведения качественных реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в ЛРС, практически не владеет	Хорошо ориентируется в технике проведения микроскопического анализа лекарственного растительного сырья; с ошибками идентифицирует лекарственные растения по внешним признакам; техникой проведения качественных реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в ЛРС, владеет не в полной мере	Уверенно и убедительно ориентируется в технике проведения микроскопического анализа лекарственного растительного сырья; без ошибок идентифицирует лекарственные растения по внешним признакам; техникой проведения качественных реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в ЛРС, владеет в



	лекарственном сырье			достаточной мере
Повышенный уровень	Знание: Методика проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, биологической стандартизации ЛРС	Слабо знает методики и принципы проведения фитохимического анализа БАВ: эфирные масла, полисахариды, жирные масла, гликозиды, фенольные соединения, алкалоиды. Знает с ошибками методики, изложенные в общих фармакопейных статьях: определение влажности, примесей. подлинности	Не в полном объеме знает методики и принципы проведения фитохимического анализа БАВ: эфирные масла, полисахариды, жирные масла, гликозиды, фенольные соединения, алкалоиды. Знает практически без ошибок методики, изложенные в общих фармакопейных статьях: определение влажности, примесей. подлинности	Знает методики и принципы проведения фитохимического анализа БАВ: эфирные масла, полисахариды, жирные масла, гликозиды, фенольные соединения, алкалоиды. Методики, изложенные в общих фармакопейных статьях: определение влажности, примесей, подлинности
	Умение: Проведение качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, биологической стандартизации ЛРС	Практически не умеет проводить фитохимический анализ БАВ, допускает существенные ошибки при его осуществлении, получает некорректные результаты анализа	Проводит фитохимический анализ БАВ с небольшими неточностями, не допускает существенные ошибки при его осуществлении	Уверенно и грамотно проводит фитохимический анализ БАВ
	Владение: Методиками определения подлинности и доброкачественности ЛРС; определения эксплуатационного запаса лекарственного растительного сырья	В недостаточной мере владеет методиками определения подлинности и доброкачественности ЛРС; эксплуатационный запас лекарственного растительного сырья определяет с ошибками	Владеет отдельными методиками определения подлинности и доброкачественности ЛРС; эксплуатационный запас лекарственного растительного сырья определяет с погрешностью	Успешное и систематическое применение навыков по определению подлинности и доброкачественности ЛРС; эксплуатационный запас лекарственного растительного сырья определяет с достаточной точностью

ПК-6: готовность к обеспечению хранения лекарственных средств

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативными документами	Демонстрирует фрагментарные знания требований к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативными документами	Допускает незначительные неточности в знаниях требований к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативными документами	Демонстрирует свободное знание требований к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативными документами
	Умение: Обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных	Испытывает трудности при выборе условий хранения лекарственных	Умеет подобрать с незначительными неточностями условия хранения	Умеет подобрать условия хранения лекарственных средств, учитывая вид



	средств	средств	лекарственных средств	лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойства лекарственных и вспомогательных веществ
	Владение: Навыками обеспечения в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов	Демонстрирует фрагментарное владение основными навыками обеспечения в помещениях необходимых условий хранения	Может применять различные условия хранения лекарственных средств, допуская некоторые неточности при выборе санитарного, светового, температурного или влажностного режимов	Владеет всеми основными приемами обеспечения в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов
Базовый уровень	Знание: Факторы, влияющие на качество лекарственных средств и возможности предотвращения их влияния Требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативными документами Технологию хранения товаров аптечного ассортимента	Демонстрирует фрагментарные знания факторов, влияющих на качество лекарственных средств и возможности предотвращения их влияния; требований к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативными документами, технологию хранения товаров аптечного ассортимента	Допускает незначительные неточности в знаниях факторов, влияющих на качество лекарственных средств и возможности предотвращения их влияния; требований к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативными документами, технологию хранения товаров аптечного ассортимента	Демонстрирует свободное знание факторов, влияющих на качество лекарственных средств и возможности предотвращения их влияния; требований к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативными документами, технологию хранения товаров аптечного ассортимента
	Умение: Обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств Выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, путей введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ	Испытывает трудности при выборе упаковочного материала и условий хранения лекарственных средств, в зависимости от вида лекарственной формы, путей введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ	Умеет подобрать с незначительными неточностями упаковочный материал и условия хранения лекарственных средств, в зависимости от вида лекарственной формы, путей введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ	Умеет подобрать упаковочный материал и условия хранения лекарственных средств, в зависимости от вида лекарственной формы, путей введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ
	Владение: Навыками упаковки и маркировки лекарственных форм Навыками соблюдения условий хранения лекарственных средств (холодовой цепи) и исключения несанкционированного доступа	Демонстрирует фрагментарное владение основными приемами упаковки, обеспечения условий хранения лекарственных средств	Может применять различные способы упаковки, обеспечения условий хранения лекарственных средств, допуская некоторые неточности при выборе санитарного, светового, температурного или	Владеет всеми основными приемами упаковки, маркировки, обеспечения условий хранения лекарственных средств



	Навыками обеспечения в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов		влажностного режимов	
--	---	--	----------------------	--

ПК-7: готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: организация поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков; методы оценки основных показателей качества лекарственных средств; Умение: оформлять необходимые для перевозки лекарственных средств документы; проводить товароведческую оценку качества лекарственных средств; Владение: основами материаловедения, необходимыми провизору при приемке медицинских и фармацевтических товаров по качеству; общими положениями медицинского и фармацевтического товароведения при проведении товароведческих операций на всех этапах продвижения	Демонстрирует фрагментарные знания основ товародвижения лекарственных средств, правила организации закупки и составления договоров поставки Демонстрирует фрагментарное владение основными навыками в области закупки и поставки лекарственных средств в фармацевтические организации.	Допускает незначительные неточности в знаниях основных форм установления договорных отношений, порядок поставки лекарственных средств. Умеет применять алгоритм приемки лекарственных средств в аптечной организации.	Демонстрирует свободное знание требований закупки и поставки лекарственных средств. Способен охарактеризовать основные части договора поставки лекарственных средств. Умеет осуществлять закупку и поставку лекарственных средств.



Базовый уровень	Знание: особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров; общие закономерности формирования, проявления и сохранения потребительной стоимости медицинских и фармацевтических товаров Умение: расшифровывать маркировку лекарственных средств; осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству; рекомендовать методы контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров Владение: методикой проведения товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров	Демонстрирует фрагментарные знания форм и методов движения материальных потоков готовой продукции (лекарственных средств) на фармацевтическом рынке. Испытывает трудности при сборе и обобщении информации о поставщиках лекарственных средств; планировании и контроле поставок лекарственных средств.	Допускает незначительные неточности в знании методов поставки лекарственных средств в аптечные организации, формы товародвижения, структуру каналов товародвижения; виды договоров; порядок изменения и расторжения договоров. Умеет применять основные методы и приемы поставки лекарственных средств в аптечные организации; составлять и анализировать договоры поставки; применять критерии выбора поставщиков.	Определяет признаки каналов товародвижения разных уровней, характерные особенности участников товародвижения. Использует правовую базу для оптимизации договорных отношений и процесса товародвижения лекарственных средств
------------------------	---	--	--	--

ПК-8: готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает основные требования к лекарственным формам и показатели их качества.	Знает частично основные требования к лекарственным формам и их показатели качества.	Знает достаточно основные требования к лекарственным формам и показатели их качества.	Знает основные требования к лекарственным формам и показатели их качества.
	Умеет выявлять фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства.	Умеет частично выявлять фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные ЛС. Недооценивает важность использования основы фармацевтических знаний для формирования позиции готовности к	Умеет достаточно выявлять фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные ЛС. Демонстрирует понимание использования основы фармацевтических знаний для формирования позиции готовности к	Умеет выявлять фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные ЛС. Стремится использовать основы фармацевтических знаний для формирования позиции готовности к



		своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.	своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.	своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.
	Владеет основными навыками выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.	Владеет частично основными навыками выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС. Испытывает трудности при формулировке основных понятий, может применить некоторые из них	Владеет достаточно хорошо основными навыками выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС. Может предложить различные способы и приёмы основных действий, но не всегда верно.	Владеет основными навыками выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС. Чётко, практически безошибочно различает способы и приёмы основных действий и умеет их применять.



Базовый уровень	Знает основные закономерности и пути развития фармацевтического производства; функционирование контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций; нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов на фармацевтических предприятиях и в аптеках; возможности использования методов оценки качества ЛС в зависимости от способа получения ЛС, исходного сырья, структуры ЛВ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения ЛС; принципы взаимодействия химического производства и окружающей среды; нормативные документы, регламентирующие взятие средней пробы для входного и лабораторного контроля ЛС; рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств	Испытывает трудности в формулировке основных понятий, способов и приёмов методов оценки качества ЛС, принципов развития контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, трудности ориентирования в современной нормативной документации; в рекомендуемых способах выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств.	Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий, способов и приёмов методов оценки качества ЛС, принципов развития контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, ориентировании в современной нормативной документации, в рекомендуемых способах выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств.	Знает и формулирует основные понятия и пути развития контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, применяет методы оценки качества ЛС и легко ориентируется в них. Организует свою учебно- профессиональную деятельность. Знает рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств.
	Умеет выбирать и применять различные методы синтеза и анализа для решения конкретных профессиональных задач; выполнять анализ и контроль качества ЛС промышленного и аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями;	Умеет частично применять различные методы синтеза и анализа для решения конкретных профессиональных задач; выполнять анализ и контроль качества ЛС промышленного и аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями, но	Умеет достаточно хорошо выбирать и применять различные методы синтеза и анализа для решения конкретных профессиональных задач; выполнять анализ и контроль качества ЛС промышленного и аптечного изготовления в соответствии с действующими	Умеет выбирать и применять различные методы синтеза и анализа для решения конкретных профессиональных задач; выполнять анализ и контроль качества ЛС промышленного и аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями,



	правильно оценивать результаты лабораторных испытаний и быстро реализовывать их в производственных условиях; делать заключение о качестве ЛС; проводить отбор средней пробы фармацевтических субстанций, таблеток, растворов для инъекций, глазных капель, мазей и других ЛС для определения показателей качества в соответствии с требованиями НД	допускает ошибки.	требованиями, правильно оценивать результаты лабораторных испытаний.	правильно оценивать результаты лабораторных испытаний. Умеет самостоятельно проводить отбор средней пробы, делать заключение о качестве ЛС.
	Владеет основными навыками деятельности провизора–аналитика; методами проведения лабораторного и внутриаптечного контроля качества ЛС; механизмами химических реакций; методиками эксперимента, анализа ЛС и оценки лабораторных исследований; навыками интерпретации результатов анализа ЛС; навыками отбора проб фармацевтических субстанций и препаратов, необходимых для получения достоверных результатов анализа.	Владеет частично основными навыками деятельности провизора–аналитика; методами проведения лабораторного и внутриаптечного контроля качества ЛС; анализа ЛС и оценки лабораторных исследований.	Владеет основными навыками деятельности провизора–аналитика; методами проведения лабораторного и внутриаптечного контроля качества ЛС; анализа ЛС и оценки лабораторных исследований, навыками интерпретации результатов анализа ЛС, но допускает незначительные ошибки.	Уверенно владеет основными навыками деятельности провизора–аналитика; методами проведения лабораторного и внутриаптечного контроля качества ЛС; методиками эксперимента, анализа ЛС и оценки лабораторных исследований; навыками интерпретации результатов анализа ЛС; навыками отбора проб ЛС, необходимых для получения достоверных результатов анализа.

**ПК-9: готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Законодательная база в области регистрации, управления закупками, таможенного оформления и перевозки лекарственных препаратов	Знает 1-2 документа и затрудняется при поиске информации	Знает основные 2-3 нормативных документа и может найти необходимую информацию	Знает все необходимые нормативные документы и быстро ориентируется в них
	Умение: интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Делает существенные ошибки в формулировке основных положений нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Ошибки в формулировке основных положений нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Безошибочно формулирует основные положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	Владение: знанием своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Слабо ориентируется в знаниях своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Хорошо ориентируется в знаниях своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Уверенно и убедительно демонстрирует хорошие знания своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм
Базовый уровень	Знание: Принципы логистического сопровождения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Фрагментарно ориентируется в принципах логистического сопровождения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Хорошо ориентируется в основных принципах логистического сопровождения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Убедительно демонстрирует хорошие знания основных принципов логистического сопровождения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	Умение: Осуществлять грамотное логистическое сопровождение импортируемых и экспортируемых лекарственных препаратов	Слабо представляет себе логистическое сопровождение импортируемых и экспортируемых лекарственных препаратов	Безошибочно разбирается в логистическом сопровождении импортируемых и экспортируемых лекарственных препаратов	Со знанием предмета, убедительно демонстрирует хорошие знания по логистическому сопровождению импортируемых и экспортируемых лекарственных препаратов
	Владение: Принципами и методами транспортной, производственной, информационной, закупочной, складской, распределительной фармацевтической логистики	Частично владеет принципами и методами транспортной, производственной, информационной, закупочной, складской, распределительной фармацевтической логистики	Достаточно полно владеет принципами и методами транспортной, производственной, информационной, закупочной, складской, распределительной фармацевтической логистики	Владеет в полном объеме принципами и методами транспортной, производственной, информационной, закупочной, складской, распределительной фармацевтической логистики

**ПК-10: способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью биологических методов**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает основные и современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для последующего использования антибактериальных и противовирусных препаратов;	Отсутствие знаний современных методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для последующего использования антибактериальных и противовирусных препаратов	Фрагментарные знания современных методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для последующего использования антибактериальных и противовирусных препаратов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для последующего использования антибактериальных и противовирусных препаратов
	Умеет проводить идентификацию микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик; умеет проводить серологическую диагностику инфекционных болезней; расшифровывать антибиотикограмму.	Отсутствие умений по идентификации микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик; по проведению серологической диагностики инфекционных болезней; по расшифровке антибиотикограммы.	Частично освоенное умение применять методы идентификации микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик; проводить серологическую диагностику инфекционных болезней; расшифровывать антибиотикограмму.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы идентификации микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик; проводить серологическую диагностику инфекционных болезней; расшифровывать антибиотикограмму.
	Владеет приемами таксономического описания микроорганизмов	Отсутствие навыков владения методами таксономического описания микроорганизмов	Фрагментарное применение навыков по таксономическому описанию микроорганизмов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков таксономического описания микроорганизмов
	Знает микробиологические методы оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов; влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции;	Фрагментарные знания микробиологических методов оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов; влияния факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания микробиологических методов оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов; влияния факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции;	Сформированные систематические знания микробиологических методов оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов; влияния факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции;



Базовый уровень	Умеет подготовить пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала	В целом успешно умеет подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала	В целом успешно умеет подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала	Сформированное умение подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала и др.
	Владеет методами техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; приемами ухода за инфекционным больным при оставлении на дому; приемами ухода за инфекционным больным при проведении лечебных процедур;	В целом успешное, но не систематическое применение методов техники сбора биологического материала для лабораторных исследований; интерпретации результатов инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; приемов ухода за инфекционным больным при оставлении на дому; приемов ухода за инфекционным больным при проведении лечебных процедур;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методов техники сбора биологического материала для лабораторных исследований; интерпретации результатов инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; приемов ухода за инфекционным больным при оставлении на дому; приемов ухода за инфекционным больным при проведении лечебных процедур;	Успешное и систематическое применение методов техники сбора биологического материала для лабораторных исследований; интерпретации результатов инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; приемов ухода за инфекционным больным при оставлении на дому; приемов ухода за инфекционным больным при проведении лечебных процедур;

ПК-11: способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств.	Знает частично основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств.	Знает достаточно основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств.	Знает основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств.
	Умеет проводить экспертизу лекарственных препаратов	Умеет частично проводить экспертизу лекарственных препаратов	Умеет достаточно хорошо проводить экспертизу лекарственных препаратов	Умеет проводить экспертизу лекарственных препаратов
	Владение: навыками проведения экспертизы лекарственных препаратов	Владеет частично навыками проведения экспертизы лекарственных препаратов	Владеет достаточно хорошо навыками проведения экспертизы лекарственных препаратов	Владеет навыками проведения экспертизы лекарственных препаратов



Базовый уровень	Знает основные принципы, порядок организации и проведение анализа лекарственных средств для целей декларирования; особенности сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по фармацевтическому анализу лекарственных средств.	Знает частично основные положения, порядок организации и проведение анализа лекарственных средств	Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий, способов и приёмов организации и проведения анализа лекарственных средств.	Знает основные принципы, порядок организации и проведение анализа лекарственных средств Имеет целостное представление связей между ними, организует свою учебно- профессиональную деятельность.
	Умеет проводить фармацевтический анализ в соответствии с требованиями нормативно-технических документов по контролю за качеством и безопасностью лекарственных средств; осуществлять деятельность по декларированию качества лекарственных средств; анализировать научную литературу по фармацевтическому анализу лекарственных средств.	Умеет проводить фармацевтический анализ в соответствии с требованиями нормативно-технических документов по контролю за качеством и безопасностью лекарственных средств, но допускает ошибки.	Умеет проводить фармацевтический анализ в соответствии с требованиями нормативно-технических документов по контролю за качеством и безопасностью лекарственных средств, с некоторыми упущениями.	Умеет проводить фармацевтический анализ в соответствии с требованиями нормативно-технических документов по контролю за качеством и безопасностью лекарственных средств, осуществлять деятельность по декларированию качества лекарственных средств.
	Владеет стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач	Владеет частично навыками применения стандартных операционных процедур по определению порядка и оформлению документов.	Владеет достаточно хорошо навыками применения стандартных операционных процедур по определению порядка и оформлению документов; навыками использования литературы для решения профессиональных задач.	Уверенно владеет навыками применения стандартных операционных процедур по определению порядка и оформлению документов; навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач.

**ПК-12: способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Нормативных документов, регламентирующих основные требования качества лекарственных средств Методы для выполнения анализа качества лекарственных средств	Демонстрирует фрагментарные знания нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств и методов для выполнения анализа качества лекарственных средств	Допускает незначительные неточности в знаниях нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств и методов для выполнения анализа качества лекарственных средств	Демонстрирует свободное знание нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств и методов для выполнения анализа качества лекарственных средств
	Умение: Определять физические свойства лекарственных средств Использовать измерительное оборудование при выполнении исследований	Демонстрирует фрагментарные умения определять физические свойства лекарственных средств Испытывает трудности при использовании измерительного оборудования при выполнении исследований	Умеет проводить определение и оценку необходимых физических показателей качества лекарственных средств, испытывая незначительные трудности Умеет использовать измерительное оборудование при выполнении исследований	Умеет проводить определение и оценку всех необходимых физических показателей качества лекарственных средств и может провести критический анализ своих действий Умеет использовать измерительное оборудование при выполнении исследований
	Владение: Методиками измерения значений физических величин Навыками практического использования приборов и аппаратуры при анализе лекарственных средств	Испытывает трудности владения методиками измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры	Может применять различные способы измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры, испытывая некоторые затруднения	Владеет всеми необходимыми способами измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры Владеет навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества и может провести критический анализ своих действий
Базовый уровень	Знание: Нормативных документов, регламентирующих основные требования качества лекарственных средств Методы, приемы, оборудование и реактивы для выполнения анализа качества лекарственных средств	Демонстрирует фрагментарные знания нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств, методов, приемов, реактивов, оборудования для выполнения анализа качества лекарственных средств	Допускает незначительные неточности в знаниях нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств, методов, приемов, реактивов, оборудования для выполнения анализа качества лекарственных средств	Демонстрирует свободное знание нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств, методов, приемов, реактивов, оборудования для выполнения анализа качества лекарственных средств



	Умение: Определять физические и технологические свойства лекарственных средств Использовать измерительное оборудование при выполнении исследований	Демонстрирует фрагментарные умения оценки качества лекарственных средств по каким либо показателям: физическим, технологическим Испытывает трудности при использовании измерительного оборудования при выполнении исследований	Умеет проводить определение и оценку всех необходимых физических, технологических показателей качества лекарственных средств, испытывая незначительные трудности Умеет использовать измерительное оборудование при выполнении исследований	Умеет проводить определение и оценку всех необходимых физических, технологических показателей качества лекарственных средств и может провести критический анализ своих действий Умеет использовать измерительное оборудование при выполнении исследований
	Владение: Методиками измерения значений физических величин Навыками практического использования приборов и аппаратуры при анализе лекарственных средств	Испытывает трудности владения методиками измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры	Может применять различные способы измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры, испытывая некоторые затруднения	Владеет всеми необходимыми способами измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры Владеет навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества и может провести критический анализ своих действий
Повышенный уровень	Знание: Нормативных документов, регламентирующих основные требования качества лекарственных средств Методы, приемы, оборудование и реактивы для выполнения анализа качества лекарственных средств Устройство и принципы работы современного лабораторного оборудования	Демонстрирует фрагментарные знания нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств, методов, приемов, реактивов, оборудования и принципов его работы для выполнения анализа качества лекарственных средств	Допускает незначительные неточности в знаниях нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств, методов, приемов, реактивов, оборудования и принципов его работы для выполнения анализа качества лекарственных средств	Демонстрирует свободное знание нормативной документации, регламентирующей основные требования качества лекарственных средств, методов, приемов, реактивов, оборудования и принципов его работы для выполнения анализа качества лекарственных средств
	Умение: Определять физические и физико- химические свойства лекарственных средств Оценивать качество лекарственных средств по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске Использовать измерительное оборудование при	Демонстрирует фрагментарные умения оценки качества лекарственных средств по каким либо показателям: физическим, физико-химическим, технологическим Испытывает трудности при использовании измерительного оборудования при выполнении исследований	Умеет проводить определение и оценку всех необходимых физических, физико-химических, технологических показателей качества лекарственных средств на всех стадиях, испытывая незначительные трудности Умеет использовать измерительное оборудование при выполнении исследований	Умеет проводить определение и оценку всех необходимых физических, физико-химических, технологических показателей качества лекарственных средств на всех стадиях и может провести критический анализ своих действий Умеет использовать измерительное оборудование при выполнении



	выполнении исследований			исследований
	Владение: Навыками постадийного контроля качества при производстве лекарственных средств Методиками измерения значений физических величин Навыками практического использования приборов и аппаратуры при анализе лекарственных средств Навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества	Испытывает трудности владения навыками постадийного контроля качества и интерпретации результатов анализа при производстве лекарственных средств, методиками измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры	Может применять различные способы постадийного контроля качества при производстве лекарственных средств, методиками измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры Испытывает некоторые затруднения при интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества	Владеет всеми необходимыми способами постадийного контроля качества при производстве лекарственных средств, методиками измерения значений физических величин, использования приборов и аппаратуры Владеет навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества и может провести критический анализ своих действий

ПК-13: способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств (ЛС); - международные названия и синонимы ЛС; - общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС: механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры;	- имеет неполное представление о клинико-фармакологических характеристиках основных групп лекарственных средств (ЛС); - при ответе на вопрос, студент допускает существенные ошибки; - студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);	- студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но: – опирается при построении ответа только на материал лекций без использования учебной литературы; - при ответе на вопрос студент допускает 2-3 существенные ошибки; – испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;	- студент дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость); – анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; – имеет собственную оценочную позицию по вопросу и аргументировано и убедительно ее раскрывает; – излагает материал в логической последовательности; – знание и понимание теоретического содержания вопроса с незначительными пробелами;



	Умение: - выписывать в рецептах лекарственные средства в различных лекарственных формах; - выявлять побочные действия ЛС;	- студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); - демонстрирует отрывочность знаний, их фрагментарность при небольшом количестве патологических состояний	- студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает 2 – 3 несущественные ошибки; – испытывает трудности в оценке взаимодействия лекарственных средств; - не использует дополнительные литературные источники по рассматриваемой проблеме	- студент дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость);
	Владение: - проводить профилактику нежелательных лекарственных реакций ЛС;	- имеет фрагментарное представление о возможных взаимосвязях различных патологических процессов при заболеваниях; - допускает существенные ошибки в выявлении взаимодействий лекарственных средств; - допускает 2 – 3 существенные ошибки в установлении фактов взаимодействия ЛС при различных патологических процессах при нескольких заболеваниях; - допускает существенные ошибки в построении плана профилактики нежелательных побочных реакций ЛС;	- допускает 2 – 3 несущественные ошибки в установлении фактов взаимодействия ЛС при различных патологических процессах при отдельных заболеваниях; - допускает 2- 3 несущественные ошибки в построении плана профилактики нежелательных побочных реакций ЛС;	- имеет полное представление о методах выявления и наличия фактов взаимосвязи многих патологических процессов при заболеваниях; - допускает единичные, незначительные ошибки в установлении фактов отсутствия взаимодействия ЛС или их наличие при различных патологических процессах при большинстве заболеваний; - допускает 1- 2 несущественные ошибки в построении плана профилактики нежелательных побочных реакций ЛС;
Базовый уровень	Знание: - рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний; - основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья); - стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных	- при ответе на вопрос, студент допускает 3-4 существенные ошибки; - студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); - демонстрирует отрывочность знаний, их фрагментарность в оценке действия лекарственных	- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, правильно исправляет после дополнительных вопросов преподавателя; - демонстрирует достаточно полные знания в оценке действия лекарственных средств при большинстве патологических состояний;	- обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; - не испытывает затруднений в интерпретации стандартов лечения при большинстве заболеваний;



	заболеваний; - основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространённых лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; - способы профилактики и коррекции нежелательных лекарственных реакций; - типы взаимодействия лекарственных средств;	средств при небольшом количестве патологических состояний; - испытывает заметные затруднения в интерпретации стандартов лечения при многих заболеваниях; - недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях;	- испытывает затруднений в интерпретации стандартов лечения при отдельных заболеваниях; - не достаточное качество выполнения отдельных предусмотренных программой обучения учебных заданий;	- достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий;
	Умение: - определять основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний внутренних органов; - определять основные группы лекарственных препаратов и способы их введения при наиболее распространённых заболеваниях внутренних органов; - выбрать лекарственные препараты с учётом их совместимости и взаимодополняемости при наиболее распространённых заболеваниях внутренних органов; - оценивать основные показания и противопоказания к применению данного ЛС; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;	- применяет методы и решает простейшие задачи по использованию основ формулярной системы; - испытывает трудности в выборе лекарственных форм, доз и путей их введения при многих заболеваниях внутренних органов;	- применяет методы и решает стандартные задачи при многих заболеваниях; - допускает несущественные ошибки в оценке необходимых лекарственных средств, форм, доз и путей их введения;	- применяет большинство стандартов в назначении лекарственных средств при большинстве заболеваний внутренних органов, в том числе, протекающих с различными осложнениями;



	Владение: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакодинамических и фармакокинетических свойств; - прогнозировать риски развития побочных реакций лекарственных средств;	- испытывает значительные затруднения в оценке побочного действия лекарственных средств; - испытывает трудности в выявлении признаков нежелательных лекарственных реакций при многих заболеваниях внутренних органов, систем; - прогнозирует риски побочных реакций отдельных назначаемых ЛС;	- может выявлять признаки побочных реакций большинства лекарственных средств, применяемых при многих заболеваниях органов и систем при внутренних болезнях; - может прогнозировать риски развития побочных реакций лекарственных средств при многих заболеваниях органов и систем при внутренних болезнях; - прогнозирует риски побочных реакций многих назначаемых ЛС;	- легко ориентируется в признаках основных нежелательных лекарственных реакций наиболее распространенных лекарственных средств при большинстве заболеваний органов и систем при внутренних болезнях; - прогнозирует риски побочных реакций большинства назначаемых ЛС;
Повышенный уровень	Знание: - основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	- выявляет с немногочисленными ошибками симптомы и синдромы при большинстве заболеваний внутренних органов; - с немногочисленными, но несущественными ошибками оформляет медицинскую документацию	- допускает 1-2 несущественных ошибки в выявлении симптомов неотложных и угрожающих жизни состояний	- безошибочно выявляет симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний
	Умение: - определять основные лекарственные препараты и средства для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - выбрать лекарственные препараты для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	- допускает не более 2-3 несущественных ошибок по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	- допускает 1-2 несущественных ошибки в выборе лекарственных препаратов и средств для оказания первой врачебной помощи при большинстве неотложных и угрожающих жизни состояний	- безошибочно осуществляет выбор лекарственных препаратов и средств для оказания первой медицинской помощи при большинстве неотложных и угрожающих жизни состояний
	Владение: - оказание первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	- может оказать первую врачебную помощь при отдельных видах неотложных и угрожающих жизни состояний	- может оказать первую врачебную помощь при многих видах неотложных и угрожающих жизни состояний	- может оказать первую врачебную помощь при большинстве основных видов неотложных и угрожающих жизни состояний



ПК-14: способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: – общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС: механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС; – классификацию и группы лекарственных средств (ЛС), международные названия и синонимы ЛС; – основное применение в медицине, показания и противопоказания к назначению ЛС; – его наиболее важные побочные и токсические эффекты; – основные показания и противопоказания к применению данного ЛС.	При ответе на вопрос, студент допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.).	Студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но: – опирается при построении ответа только на материал лекций; – испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость): – анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; – имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; – излагает материал в логической последовательности. – Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
	Умеет: – ориентироваться в номенклатуре ЛС; – определять основные лекарственные препараты и средства выбора для экстренных мероприятий; – контролировать правильность выписывания рецепта и корректировать его; – пользоваться справочной литературой по ЛС, владеть составлением и передачей фармацевтической информации для врачей и населения.			



	Владеет: – выписывать в рецептах лекарственные средства в различных лекарственных формах – проводить профилактику нежелательных лекарственных реакций ЛС – выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов.			
Базовый уровень	Знает: – общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС: механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС; – его фармакодинамику и фармакокинетику; – классификацию и группы ЛС, международные названия и синонимы ЛС; – принадлежность каждого (основного) ЛС к определенной группе фармакологических средств; – условия хранения ЛС; – прописи лекарственных веществ в различных их формах; – основное применение в медицине, показания и противопоказания к назначению ЛС; – его наиболее важные побочные и токсические эффекты; – основные показания и противопоказания к применению данного ЛС;	При ответе наблюдается нарушение логики изложения.	– допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса преподавателя;	– обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения;



Умеет: – ориентироваться в номенклатуре ЛС; – определять основные лекарственные препараты и средства выбора для экстренных мероприятий; – контролировать правильность выписывания рецепта и корректировать его; – оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; – пользоваться справочной литературой по ЛС, владеть составлением и передачей фармацевтической информации для врачей и населения.			
Владеет: – прогнозирование риска развития побочных действий ЛС – выписывать в рецептах лекарственные средства в различных лекарственных формах – проводить профилактику нежелательных лекарственных реакций ЛС С учетом тяжести течения заболевания, оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах, – выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов.			

**ПК-15: способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Законодательная база в области управления в фармацевтической области	Знает 1-2 документа и затрудняется при поиске информации	Знает основные 2-3 нормативных документа и может найти необходимую информацию	Знает все необходимые нормативные документы и быстро ориентируется в них
	Умение: интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих управление в фармацевтической области, в фармацевтических организациях их структурных подразделениях	Делает существенные ошибки в формулировке основных положений нормативных правовых актов, регулирующих управление в фармацевтической области, в фармацевтических организациях их структурных подразделениях	Ошибки в формулировке основных положений нормативных правовых актов, регулирующих управление в фармацевтической области, в фармацевтических организациях их структурных подразделениях	Безошибочно формулирует основные положения нормативных правовых актов, регулирующих управление в фармацевтической области, в фармацевтических организациях их структурных подразделениях
	Владение: знанием своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Слабо ориентируется в знаниях своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Хорошо ориентируется в знаниях своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Уверенно и убедительно демонстрирует хорошие знания своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм
Базовый уровень	Знание: Методы отбора, расстановки и учета движения кадров; основы управления трудовым коллективом	Ориентируется в методах отбора, расстановки кадров с помощью нормативной документации, частично знает основы управления трудовым коллективом	Знает методы отбора, расстановки кадров и основы управления трудовым коллективом, но допускает ошибки	Отлично ориентируется в методах отбора, расстановки и учета движения кадров; основы управления трудовым коллективом
	Умение: Управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации	Слабо представляет себе социально-психологические процессы в трудовом коллективе	Безошибочно разбирается в социально-психологических процессах в трудовом коллективе	Со знанием предмета, убедительно демонстрирует хорошие знания по управлению социально-психологическими процессами
	Владение: Принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями	Частично владеет принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями	Достаточно полно владеет принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями	Владеет в полном объеме принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями
	Знание: Принципы аудита и управления хозяйственными	Фрагментарно знает принципы аудита и управления	Имеет частичное неполное представление о принципах аудита и	Достаточно понимает принципы аудита и управления



Повышенный уровень	процессами фармацевтических предприятий	хозяйственными процессами фармацевтических предприятий	управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий	хозяйственными процессами фармацевтических предприятий
	Умение: Подготовки трудового коллектива к аудиту как внутреннему, так и внешнему	Не способен подготовить трудовой коллектив к аудиту как внутреннему, так и внешнему	Может частично подготовить трудовой коллектив к аудиту как внутреннему, так и внешнему	Способен подготовить трудовой коллектив к аудиту как внутреннему, так и внешнему
	Владение: Методами организации трудового коллектива по подготовке к плановым проверкам контролирующих органов	Делает существенные ошибки при организации трудового коллектива по подготовке к плановым проверкам контролирующих органов	Анализирует и применяет отдельные методы организации трудового коллектива по подготовке к плановым проверкам контролирующих органов	Полностью владеет методами отбора, расстановки кадров и основами управления трудовым коллективом

ПК-16: способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знать: виды фармацевтических организаций оптовой и розничной торговли лекарственными препаратами и фармацевтическими товарами, основные задачи и функции.	Недооценивает важность использования основ законодательства в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание важности использования основ законодательства в профессиональной деятельности.	Знает основы основы законодательства и стремится использовать их в профессиональной деятельности.
	Уметь: объяснять задачи и функции фармацевтических организаций, выделять структурные подразделения, помещения, оборудование	Затрудняется сформулировать основные задачи и функции	Формулирует основные задачи и функции, но иногда допускает ошибки в их трактовке	Способен к четкой формулировке и трактовке основных задач и функций
	Владеть: навыками выбора формы фармацевтической организации для осуществления конкретного вида фармацевтической деятельности	Испытывает трудности при формулировке основных понятий, может применить некоторые из них.	Может сформулировать различные способы и приемы мероприятий, но не всегда верно их применяет.	Чётко знает необходимые мероприятия и умеет их применять
Базовый уровень	Знать: порядок государственной регистрации и лицензирования фармацевтической деятельности. виды контроля за фармацевтической и хозяйственно- финансовой деятельностью, основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие	Испытывает трудности в формулировке основных требований	Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий и формулировке основных требований	Четко формулирует основные понятия и ориентируется в основных требованиях к фармацевтическим организациям



	фармацевтическую деятельность			
	Уметь: объяснять процедуру государственной регистрации фармацевтической организации и лицензирования фармацевтической деятельности, определять и применять правила хранения различных групп лекарственных средств, объяснять должностные обязанности провизоров и фармацевтов в аптеках	Применяет знания по проведенным мероприятиям, использует их в учебно- профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	Применяет свои знания в профессиональной деятельности и умеет передать их своим коллегам	Осуществляет практическую деятельность с учетом законодательных, правовых и морально- этических норм, принятых в обществе.
	Владеть: нормативными требованиями к организации фармацевтической деятельности, методами поиска и работы с законодательными и нормативными правовыми актами	Умеет интерпретировать законодательные нормы, но допускает ошибки.	Допускает незначительные ошибки при интерпретации правовых норм.	Практически безошибочно интерпретирует законодательные, правовые и морально- этические норм.
Повышенный уровень	Знать, уметь, владеть: этапы товародвижения и принципы их документального отражения в фармацевтических организациях	объяснять этапы товародвижения, анализировать соблюдение законодательных требований в фармацевтических организациях	оценивать соответствие отдельных аспектов деятельности необходимым требованиям.	знать материал в полном объеме и умеет правильно использовать источники фармацевтической информации в аптеках

ПК-17: способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Особенности морфологии и анатомии высших растений, водорослей и грибов, способы их воспроизведения; таксоны растений, включающие лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии характеристику сырьевой базы лекарственных растений; методику проведения качественных и	Фрагментарные знания о характеристике сырьевой базы лекарственных растений; Об общих принципах рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и о системе классификации лекарственного растительного сырья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных сведениях о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; методах макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья; об морфолого-анатомические	Достаточно полные систематические знания по характеристике сырьевой базы лекарственных растений; общих принципах рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных ресурсов



	микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье; основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья; основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения		диагностические признаки ЛРС, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства	
	Умение: самостоятельно работать с литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; работать с микроскопом; определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья	Частичное умение проводить самостоятельную работу с литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; работать с микроскопом; определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья	Хорошо умеет самостоятельно работать с литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья	Уверено и убедительно работает с литературой, анализирует прочитанное и результаты использует для решения практических задач; определяет запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья
	Владение: навыком микроскопического анализа лекарственного растительного сырья; навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах; техникой проведения качественных реакций на основные биологически активные	Слабо ориентируется в технике проведения микроскопического анализа лекарственного растительного сырья; плохо идентифицирует лекарственные растения по внешним признакам; техникой проведения качественных реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в	Хорошо ориентируется в технике проведения микроскопического анализа лекарственного растительного сырья; с ошибками идентифицирует лекарственные растения по внешним признакам; техникой проведения качественных реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в ЛРС, владеет не в	Уверенно и убедительно ориентируется в технике проведения микроскопического анализа лекарственного растительного сырья; без ошибок идентифицирует лекарственные растения по внешним признакам; техникой проведения качественных реакций на основные биологически



	вещества, содержащиеся в лекарственном сырье	ЛРС, практически не владеет	полной мере	активные вещества, содержащиеся в ЛРС, владеет в достаточной мере
Базовый уровень	Знание: Методика проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, биологической стандартизации ЛРС	Слабо знает методики и принципы проведения фитохимического анализа БАВ: эфирные масла, полисахариды, жирные масла, гликозиды, фенольные соединения, алкалоиды. Знает с ошибками методики, изложенные в общих фармакопейных статьях: определение влажности, примесей. подлинности	Не в полном объеме знает методики и принципы проведения фитохимического анализа БАВ: эфирные масла, полисахариды, жирные масла, гликозиды, фенольные соединения, алкалоиды. Знает практически без ошибок методики, изложенные в общих фармакопейных статьях: определение влажности, примесей. подлинности	Знает методики и принципы проведения фитохимического анализа БАВ: эфирные масла, полисахариды, жирные масла, гликозиды, фенольные соединения, алкалоиды. Методики, изложенные в общих фармакопейных статьях: определение влажности, примесей. подлинности
	Умение: Проведение качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, биологической стандартизации ЛРС	Практически не умеет проводить фитохимический анализ БАВ, допускает существенные ошибки при его осуществлении, получает некорректные результаты анализа	Проводит фитохимический анализ БАВ с небольшими неточностями, не допускает существенные ошибки при его осуществлении	Уверенно и грамотно проводит фитохимический анализ БАВ
	Владение: Методиками определения подлинности и доброкачественности ЛРС; определения эксплуатационного запаса лекарственного растительного сырья	В недостаточной мере владеет методиками определения подлинности и доброкачественности ЛРС; эксплуатационный запас лекарственного растительного сырья определяет с ошибками	Владеет отдельными методиками определения подлинности и доброкачественности ЛРС; эксплуатационный запас лекарственного растительного сырья определяет с погрешностью	Успешное и систематическое применение навыков по определению подлинности и доброкачественности ЛРС; эксплуатационный запас лекарственного растительного сырья определяет с достаточной точностью

ПК-18: способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает особенности управления качеством фармацевтической деятельности; государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств; нормативную документацию в	В целом успешные, но не системные знания нормативных требований к организации контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением методов управления качеством. Частично знает основные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками знание нормативных требований к организации контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением	Системные знания нормативных требований к организации контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением методов управления качеством. Знает основные нормативные и правовые



	области стандартизации лекарственных средств;	нормативные и правовые документы в сфере обращения и контроля качества лекарственных средств.	методов управления качеством. Основные нормативные и правовые документы в сфере обращения и контроля качества лекарственных средств знает с использованием нормативной литературы.	документы в сфере обращения и контроля качества лекарственных средств.
	Умеет применять знания об организации деятельности фармацевтических организаций по внедрению требований международных и национальных стандартов в области качества; планировать анализ ЛС в соответствии с их формой по НД;	В целом успешное, но не системное умение использовать методы управления качеством в процессе приемочного контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Умеет оформлять проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ с использованием нормативной литературы.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы управления качеством в процессе приемочного контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Оформляет проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ, но допускает ошибки.	Сформированное умение использовать методы управления качеством в процессе приемочного контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Оформляет проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ безошибочно.
	Владеет навыками проведения контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; навыком определения перечня оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС, в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и иными нормативными документами.	В целом успешно, но не системное умение организовывать и управлять процессом приемочного контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на основе современных подходов к менеджменту качества и требований стандартов. Испытывает трудности при формулировке основных понятий.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать и управлять процессом приемочного контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на основе современных подходов к менеджменту качества и требований стандартов. Может сформулировать различные способы и приёмы в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, но не всегда верно.	Сформированное умение организовывать и управлять процессом приемочного контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на основе современных подходов к менеджменту качества и требований стандартов. Чётко, практически безошибочно различает способы и приёмы в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и умеет их применять. Проводит обработку результатов анализа с использованием методов математической статистики.
Базовый уровень	Знает основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств	Основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств, знает с	Основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств, но допускает	Знает основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств;



	Законодательную базу и основные функции аналитических лабораторий. Оборудование и реактивы для проведения химического анализа ЛС; Основные положения нормативных документов по контролю качества ЛС. Структуру нормативных документов, регламентирующих качество ЛС; нормативно-правовую базу декларирования соответствия ЛС.	использованием нормативной литературы. Испытывает трудности в формулировке основных понятий, способов и приёмов соответствия с требованиями Государственной фармакопеи, нормативных документов.	ошибки. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий, способов и приёмов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, нормативных документов, задачи и функции лаборатории, порядок аккредитации аналитической лаборатории, но не всегда верно.	Формулирует основные понятия в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, нормативных документов и легко ориентируется в них. Знает и владеет способами установления качества ЛС (субстанции и лекарственные формы) органической и неорганической природы физическими, химическими и физико-химическими методами в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и стандартов предприятий.
	Умеет планировать анализ ЛС в соответствии с их формой по нормативной документации и оценивать их качество по полученным результатам; выбирать методы контроля качества ЛС для включения в ФС и ФСП; определять перечень необходимого оборудования и реактивов для организации функционирования лаборатории; оформлять лабораторные документы; оформлять проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ. Определить перечень используемых методов анализа лекарственных средств и их материальное оснащение.	Применяет свои знания в своей учебно-профессиональной деятельности, но допускает ошибки. Анализирует получаемые результаты. Сравнивает лабораторные методы. Оформляет проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ; с использованием нормативной литературы.	Применяет свои знания в своей учебно-профессиональной деятельности. Предлагает план проведения исследования. Формулирует выводы. Оформляет проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ; но допускает ошибки.	Применяет свои знания учебно-профессиональной деятельности в сложных ситуациях. Оценивает соответствие полученных данных теоретическим прогнозам. Анализирует получаемые результаты, документально оформляет результаты инструментальных исследований. Самостоятельно оформляет проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ
	Владеет навыками оценки качества ЛС в соответствии с требованиями	Ориентируется в методах проведения внутриаптечного	Владеет методами проведения внутриаптечного контроля качества	Владеет методами проведения внутриаптечного контроля качества



	нормативной документации; методами контроля качества ЛС изложенными в ГФ; навыками оформления протоколов анализа ЛС; методами проведения внутриаптечного контроля качества лекарств; навыками организации и проведения контроля качества лекарственных средств в условиях аналитической лаборатории. Навыками работы с фармакопейными статьями, фармакопейными статьями предприятий и другими нормативно-правовыми документами. Навыками интерпретации результатов анализа ЛС для оценки их качества; навыками формулирования вывода о качестве ЛС на основе полученных результатов анализа.	контроля качества лекарств с использованием нормативной литературы. Ориентируется в нормативной, справочной и научной литературе для решения профессиональных задач. Владеет методами проведения внутриаптечного контроля качества ЛС, частично методами контроля качества ЛС изложенными в ГФ; основными навыками деятельности провизора–аналитика по приему и регистрации препаратов, с использованием нормативной литературы.	лекарств, но допускает ошибки. Владеет нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, но допускает некоторые ошибки. Владеет методами проведения внутриаптечного контроля качества ЛС, методами контроля качества ЛС изложенными в ГФ; основными навыками деятельности провизора–аналитика по приему и регистрации препаратов, поступивших на анализ, допуская некоторые ошибки.	лекарств. Владеет нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Владеет методами проведения внутриаптечного контроля качества ЛС, методами контроля качества ЛС изложенными в ГФ; основными навыками деятельности провизора–аналитика по приему и регистрации препаратов, поступивших на анализ; навыками оформления протоколов анализа ЛС. Способен квалифицированно проводить анализ и интерпретировать его результаты.
--	--	--	---	---

ПК-19: способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Законодательная база в области проведения процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение	Знает 1-2 документа и затрудняется при поиске информации	Знает основные 2-3 нормативных документа и может найти необходимую информацию	Знает все необходимые нормативные документы и быстро ориентируется в них
	Умение: интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих проведение процедур по изъятию из	Делает существенные ошибки в формулировке основных положений нормативных правовых актов, регулирующих проведение процедур	Ошибки в формулировке основных положений нормативных правовых актов, регулирующих проведение процедур по изъятию из гражданского	Безошибочно формулирует основные положения нормативных правовых актов, регулирующих проведение процедур по изъятию из



	гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение	по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение	оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение	гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение и техники безопасности
	Владение: знанием своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Слабо ориентируется в знаниях своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Хорошо ориентируется в знаниях своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм	Уверенно и убедительно демонстрирует хорошие знания своих прав и обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм
	Знание: Принципы проведения инспекционных проверок разного уровня. Структуру системы здравоохранения РФ	Фрагментарно знает ведение учетной документации фармацевтическими предприятиями оптового и розничного звена	Достаточно хорошо знает принципы и проведения инспекционных проверок разного уровня	Знает структуру системы здравоохранения РФ, роль и функции каждого звена в предотвращении попадания в гражданский оборот фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств
	Умение: Организовывать работу с письмами Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, касающимися изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	Частично умеет оформлять документацию по претензионно-исковой работе, используя нормативную литературу Слабо владеет применяемыми методами маркировки лекарственных препаратов	Умеет оформлять документацию по претензионно-исковой работе, допуская незначительные ошибки	Самостоятельно оформляет документацию по претензионно-исковой работе
	Владение: Навыками проведения процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и	Слабо представляет себе процедуру по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных	В неполном объеме владеет процедурой по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их	Достаточно хорошо владеет процедурой по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и



	контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	средств и их уничтожению	уничтожению	контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
--	--	--------------------------	-------------	--

ПК-20: способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Современных средств индивидуальной защиты Правил техники безопасности работы с различными веществами и с физической аппаратурой	Демонстрирует фрагментарные знания современных средств индивидуальной защиты, правил техники безопасности работы с различными веществами и с физической аппаратурой	Допускает незначительные неточности в знаниях современных средств индивидуальной защиты, правил техники безопасности работы с различными веществами и с физической аппаратурой	Демонстрирует свободное знание современных средств индивидуальной защиты, правил техники безопасности работы с различными веществами и с физической аппаратурой
	Умение: Соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды	Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности, испытывает трудности при обеспечении соблюдения правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды	Умеет соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, испытывая незначительные затруднения	Умеет соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды
	Владение: Навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности	Демонстрирует фрагментарное владение основными навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности	Владеет основными навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности, испытывая незначительные затруднения	Владеет основными навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности
Базовый уровень	Знание: Современных средств индивидуальной защиты Способов оценки условий труда персонала Правил техники безопасности работы с различными веществами и с физической аппаратурой	Демонстрирует фрагментарные знания современных средств индивидуальной защиты, способов оценки условий труда персонала, правил техники безопасности работы с различными веществами и с физической аппаратурой	Допускает незначительные неточности в знаниях современных средств индивидуальной защиты, способов оценки условий труда персонала, правил техники безопасности работы с различными веществами и с физической аппаратурой	Демонстрирует свободное знание современных средств индивидуальной защиты, способов оценки условий труда персонала, правил техники безопасности работы с различными веществами и с физической аппаратурой
	Умение: Соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды Проводить инструктаж по охране труда	Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности, испытывает трудности при обеспечении соблюдения правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды Демонстрирует фрагментарное	Умеет соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды Умеет проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности	Умеет соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды Умеет проводить инструктаж по охране



	и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений	владение проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений	фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений, испытывая незначительные затруднения	труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений
	Владение: Навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности Навыками разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях	Демонстрирует фрагментарное владение основными навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности, разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях	Владеет основными навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности, разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях, испытывая незначительные затруднения	Владеет основными навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности, разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях

ПК-21: способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Основной медицинской и фармацевтической терминологии	Демонстрирует пробелы в знаниях основной медицинской и фармацевтической терминологии	Допускает незначительные неточности в знаниях основной медицинской и фармацевтической терминологии	Демонстрирует свободное знание основной медицинской и фармацевтической терминологии
	Умение: Обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно	Испытывает трудности при общении на профессиональные темы Испытывает трудности при написании работ на профессиональные темы	Может сформулировать различные типы информации на профессиональные темы с незначительными затруднениями Демонстрирует хорошие навыки при написании работ на профессиональные темы	Может сформулировать различные типы информации на профессиональные темы Демонстрирует отличные навыки при написании работ на профессиональные темы
	Владение: Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады) Технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной	Демонстрирует ограниченное владение навыками логического построения публичной речи Испытывает трудности при преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;	Демонстрирует хорошее владение навыками логического построения публичной речи Владеет навыками преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; работой с нормативной,	Владеет всеми основными навыками логического построения публичной речи Владеет навыками преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; работой с нормативной,



	деятельности; Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	работой с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	справочной и научной литературой для решения профессиональных задач
Базовый уровень	Знание: Основной медицинской и фармацевтической терминологии, в том числе на английском (изучаемом) и латинском языке	Демонстрирует пробелы в знаниях основной медицинской и фармацевтической терминологии, Лексический минимум в английском и латинском языке с трудом позволяет осуществлять профессионально-ориентированную коммуникацию и получать информацию из зарубежных источников	Допускает незначительные неточности в знаниях основной медицинской и фармацевтической терминологии Лексический минимум в английском и латинском языке позволяет осуществлять профессионально-ориентированную коммуникацию и получать информацию из зарубежных источников	Демонстрирует свободное знание основной медицинской и фармацевтической терминологии Лексический минимум в английском и латинском языке позволяет осуществлять профессионально-ориентированную коммуникацию и получать информацию из зарубежных источников
	Умение: Обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно Читать и писать на латинском и изучаемом языке	Испытывает трудности при общении на профессиональные темы Испытывает трудности при написании работ на профессиональные темы	Может сформулировать различные типы информации на профессиональные темы, в том числе на латинском и английском (изучаемом) языке с незначительными затруднениями Демонстрирует хорошие навыки при написании работ на профессиональные темы	Может сформулировать различные типы информации на профессиональные темы, в том числе на латинском и английском (изучаемом) языке Демонстрирует отличные навыки при написании работ на профессиональные темы
	Владение: Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады) Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами и получения информации из зарубежных источников; Технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;	Демонстрирует ограниченное владение навыками логического построения публичной речи, иностранными языками Испытывает трудности при преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; работой с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	Демонстрирует хорошее владение навыками логического построения публичной речи, иностранными языками Владеет навыками преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; работой с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	Владеет всеми основными навыками логического построения публичной речи, иностранными языками Владеет навыками преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; работой с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач			
--	--	--	--	--

ПК-22: способность к участию в проведении научных исследований

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: Основные принципы проведения научных исследований	Слабо знает основные принципы проведения научных исследований	В достаточном объеме имеет представление об основных принципах проведения научных исследований	Уверенно знает основные принципы проведения научных исследований
	Умение: Работа с информационными источниками по заданной теме	Не ориентируется в информационном пространстве	Хорошо знаком с информационными базами, умеет проводить выборку необходимой информации	Успешно и систематически использует различные источники информации для составления основы научного исследования
	Владение: Различными методами получения информации	Не знаком со многими способами и источниками научной информации	Знает основные способы и источники научной информации	В полном объеме владеет способами и источниками научной информации
Базовый уровень	Знание: Методы выделения и очистки основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья Основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию Методы разделения веществ (химические, хроматографические, экстракционные)	Слабо знает методы выделения и очистки основных биологически активных веществ. Практически не знает методы разделения веществ	Не в полном объеме знает методы выделения и очистки основных биологически активных веществ. Знаком со многими методами разделения веществ	Знает методы выделения и очистки основных биологически активных веществ, методы разделения веществ
	Умение: Анализировать по методикам количественного определения, предусмотренным соответствующими нормативными документами, лекарственное растительное сырье на содержание жирных и эфирных масел,	Практически не умеет проводить фитохимический анализ БАВ, допускает существенные ошибки при его осуществлении, получает некорректные результаты анализа. Не способен придерживаться заданной структуры научного	Проводит фитохимический анализ БАВ с небольшими неточностями, не допускает существенные ошибки при его осуществлении. В целом не нарушает структуру и дизайн научного исследования	Уверенно и грамотно проводит научное исследование



	сердечных гликозидов, сапонинов, алкалоидов, антраценпроизводных, дубильных веществ, фенилпропаноидов, флавоноидов, кумаринов, витаминов и др. Проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья в соответствии согласно действующим требованиям Обосновывать и предлагать качественный анализ конкретных органических соединений Проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным Табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин	исследования		
	Владение: Техникou проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды) Техникou	В недостаточной мере владеет методиками проведения научного исследования	Владеет отдельными методиками научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков по проведению научного исследования



	использования физико- химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа лекарственного растительного сырья Технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности Методикой оценки погрешностей измерений Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады)			
--	---	--	--	--

ПК-23: готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты полученные генно-инженерными методами; знает устройство микробиологической лаборатории; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности;	Отсутствие знаний основ генетики микроорганизмов; сущности биотехнологии, понятий и принципов генетической инженерии, препаратов полученных генно-инженерными методами; устройства микробиологической лаборатории; принципов классификации микроорганизмов, особенностей строения и жизнедеятельности;	Фрагментарные знания по основам генетики микроорганизмов; сущности биотехнологии, понятий и принципов генетической инженерии, препаратов полученных генно-инженерными методами; устройству микробиологической лаборатории; принципам классификации микроорганизмов, особенностях строения и жизнедеятельности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ генетики микроорганизмов; сущности биотехнологии, понятий и принципов генетической инженерии, препаратов полученных генно-инженерными методами; устройства микробиологической лаборатории; принципов классификации микроорганизмов, особенностей строения и жизнедеятельности;
	Умеет выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место и др.; приготовить и окрасить микропрепараты простыми	Отсутствие умений по выполнению работ в асептических условиях, дезинфекции и стерилизации аптечной посуды, инструментов, рабочего места и др.; отсутствие умений приготовить и окрасить	Частично освоенное умение по выполнению работ в асептических условиях, дезинфекции и стерилизации аптечной посуды, инструментов, рабочего места и др.; отсутствие умений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по выполнению работ в асептических условиях, дезинфекции и стерилизации аптечной посуды, инструментов, рабочего места и др.; отсутствие



	методами и методом Грамма; микроскопировать с помощью иммерсионной системы; работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты;	микропрепараты простыми методами и методом Грамма; микроскопировать с помощью иммерсионной системы; работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты;	приготовить и окрасить микропрепараты простыми методами и методом Грамма; микроскопировать с помощью иммерсионной системы; работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты;	умений приготовить и окрасить микропрепараты простыми методами и методом Грамма; микроскопировать с помощью иммерсионной системы; работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты;
	Владеет методом иммерсионной микроскопии микропрепаратов; методом анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	Отсутствие навыков владения методами иммерсионной микроскопии микропрепаратов; методами анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	Фрагментарное применение навыков владения методами иммерсионной микроскопии микропрепаратов; методами анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами иммерсионной микроскопии микропрепаратов; методами анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;
Базовый уровень	Знает методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; знает микробиологические методы оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов;	Отсутствие знаний методов выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методов культивирования вирусов; знаний микробиологических методов оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов; знаний санитарно-показательных микроорганизмов воды, воздуха, почвы и их значений для оценки санитарного состояния окружающей среды; знаний методов определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;	Фрагментарные знания по методам выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методам культивирования вирусов; знания микробиологических методов оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов; знаний санитарно-показательных микроорганизмов воды, воздуха, почвы и их значений для оценки санитарного состояния окружающей среды; знаний методов определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методов культивирования вирусов; знаний микробиологических методов оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов; знаний санитарно-показательных микроорганизмов воды, воздуха, почвы и их значений для оценки санитарного состояния окружающей среды; знаний методов определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;
	Умеет выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать чистую культуру; давать пояснения по применению	Отсутствие умений по выделению чистой культуры микроорганизмов	Частично освоенное умение выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать чистую	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать



	иммунобиологических препаратов;		культуру).	чистую культуру).
	Владеет методом анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	Отсутствие навыков владения методами анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	Фрагментарное применение навыков по методам анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по методам анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;
Повышенный уровень	Знает санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; знает методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;	Отсутствие знаний знает санитарно-показательных микроорганизмов воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; методов определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;	Фрагментарные знания санитарно-показательных микроорганизмов воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; методов определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания санитарно-показательных микроорганизмов воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; методов определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;
	Умеет анализировать лекарственные препараты, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; определять чувствительность бактерий к антибиотикам;	Отсутствие умений по анализу лекарственных препаратов, объектов окружающей среды, смывов с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; определению чувствительности бактерий к антибиотикам;	Частично освоенное умение по анализу лекарственных препаратов, объектов окружающей среды, смывов с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; определению чувствительности бактерий к антибиотикам;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать лекарственные препараты, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; определению чувствительности бактерий к антибиотикам;
	Владеет методом анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	Отсутствие навыков владения методами анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	Фрагментарное применение навыков по применению методов анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по применению; методом анализа лекарственных средств с помощью биологических методов;



Приложение 4
к образовательной программе специалитета

Компетенции, формируемые дисциплинами (модулями) БУП

Дисциплины (модули)	Уровни освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Дисциплины (модули) базовой части			
Философия		ОК-1, ОК-2	
Биоэтика		ОК-4, ОК-8, ОПК-4	
Психология		ОК-5, ПК-23	
Правоведение		ОПК-3	
История		ОК-1	
История медицины и фармации		ОК-2, ОК-3, ОПК-4	
Экономика		ОПК-3	
Иностранный язык		ОПК-2	
Латинский язык		ОПК-1	
Русский язык и культура речи		ОПК-2	
Физика		ОПК-7	
Математика		ОК-1, ОПК-7	
Информатика		ОПК-1	
Биология		ОПК-1, ОПК-7	
Общая и неорганическая химия		ОПК-7	
Физическая и коллоидная химия		ОПК-7	
Аналитическая химия		ОПК-7	
Органическая химия		ОПК-7	
Ботаника		ОПК-2	ПК-5
Физиология с основами анатомии		ОК-1, ОПК-9	
Микробиология		ОПК-9, ПК-10	
Патология		ОПК-8, ПК-14	
Биологическая химия		ОПК-7	
Основы экологии и охраны природы		ОПК-7	
Биофизические процессы организма человека		ОПК-7	
Общая гигиена		ПК-14, ПК-16	
Фармакология		ПК-13	
Клиническая фармакология			ПК-13
Первая доврачебная помощь		ПК-14	
Безопасность жизнедеятельности		ОК-7, ПК-14, ПК-23	
Фармацевтическая технология		ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	ОПК-6, ПК-3, ПК-12, ПК-16
Фармакогнозия		ПК-17, ПК-22	ПК-12
Фармацевтическая химия		ПК-1, ПК-8, ПК-19, ПК-22	ПК-12
Токсикологическая химия		ОПК-6	ОПК-7



Дисциплины (модули)	Уровни освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Медицинское и фармацевтическое товароведение		ОПК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-19	
Физическая культура и спорт		ОК-6	
Дисциплины (модули) вариативной части			
Маркетинг и основы рыночной экономики		ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-16	
Биотехнология			ПК-23
Фармацевтическая информатика		ОПК-1, ОПК-6, ПК-21	
Управление и экономика фармации		ОПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ПК-20	ОПК-6, ПК-4, ПК-15
Дисциплины (модули) по выбору			
Введение и специальность		ОПК-1, ПК-21	
История развития мировой фармацевтической службы		ОПК-1, ПК-21	
Основы биофармации и гомеопатии			ПК-3, ПК-13
Мировые ресурсы лекарственных растений			ПК-5
Ресурсоведение			ПК-5
Лекарственные растения Новгородской области			ПК-5
Физико-химические методы анализа лекарственных средств		ПК-10, ПК-22	ОПК-7
Современное фармацевтическое оборудование		ОПК-7, ПК-22	
Стандартизация качества лекарственных средств		ПК-2, ПК-8, ПК-11	
Стандартизация глазных лекарственных форм		ПК-2, ПК-8, ПК-11	
Маркетинг очковых контактных линз		ОПК-9, ПК-22	
Персонал и деловое общение		ОПК-1, ПК-22	
Элективный курс			
Физическая культура и спорт		ОК-6	
Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности			
Фармацевтическая пропедевтическая практика (в распред. режиме)		ОПК-1	
Полевая практика по ботанике		ОПК-2, ПК-5	
Медицинская ознакомительная		ПК-14, ПК-16	



Дисциплины (модули)	Уровни освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
практика			
Практика по фармакогнозии			ПК-5
Практика по общей фармацевтической технологии (в распред. режиме)		ОПК-6, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22	ПК-3, ПК-12
Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Заготовка и приемка лекарственного сырья			ПК-5
Фармацевтическая технология		ОПК-5, ОПК-9, ПК-6	ПК-3
Контроль качества лекарственных средств		ПК-18	ПК-12
Управление и экономика аптек учреждений		ОК-4, ПК-18	ПК-16
Клиническая практика		ОК-7, ОПК-8	
Преддипломная практика		ПК-21, ПК-22	ПК-23
Научно-исследовательская работа		ПК-21, ПК-22	ПК-23

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Приложение 6

к образовательной программе специалитета

Обеспечение образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация
 оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Блок 1 Дисциплины. Базовая часть		
Философия	<i>Учебная аудитория</i> Мебель учебная; доска классная.	173014, Новгородская область, Великий Новгород, тер Антоново, строен.2., ауд.310
Биоэтика	<i>Лекционная ауд.</i> , оснащённая техническими средствами: экран, ноутбук, проектор, слайды	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6, ауд.204
Психология	<i>Учебная аудитория:</i> доска экран, ноутбук, проектор	173020, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Державина, д.6, ауд. 201
Правоведение	<i>Учебная аудитория:</i> мебель учебная; доска классная; компьютер мультимедийная проекционная система экран	173020, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Державина, д.6, ауд. 203
История	<i>Лекционная ауд.</i> , оснащённая техническими средствами: экран, ноутбук, проектор, слайды	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6, ауд.204
Русский язык и культура речи	<i>Лекционная ауд.</i> Стол, стулья, доска.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д.6, ауд. 402
История медицины и фармации	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2
Экономика	<i>Лекционная ауд.</i> , оснащённая техническими средствами: экран, ноутбук, проектор, слайды	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6, ауд.204
Иностранный язык	<i>Учебные аудитории</i> Стол, стулья, доска.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д.6, ауд. 404, 406

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Латинский язык	<i>Учебные аудитории</i> Столы, стулья, доска.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д.6, ауд. 404, 414
Физика	Лабораторное оборудование. Приборы: штангенциркуль, микрометр, крутильный маятник, секундомер, маятник «Обербека». Баллон с кранами, манометр, насос, вискозиметр Оствальда, Стокса. Источник тока ИЭПП, потенциометр ПП-63, вольтметр В7-35, двухполюсный переключатель, конденсатор, гальванометр М-118, амперметр, магазин сопротивлений. Микроскоп МБС-9, микрометрический окуляр со шкалой, рефрактометр ЛПР-3 NaCl, гониометр типа Федорова, дифракционная решетка, сахариметр СУ-3, ртутная лампа, водородная трубка.	173014, Новгородская область, Великий Новгород, тер Антоново, строен.2. ауд.216
Математика	<i>Лекционная ауд.</i> Столы, стулья, доска.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д.6, ауд. 402
Информатика	Персональные компьютеры Intel Celeron J530 2,4 ГЦ/DDR-3 - 2 Gb-DVD+RW – 9шт. Доска интерактивная Interwrite Bofrd 1077 В - 1 шт. Мультимедиа-проектор ViewSonic PJ 758 2200 ANSI - 1 шт.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, тер Антоново, строен.2. ауд.209.
Биология	<i>Кабинет биологии и морфологии:</i> Рабочие места на 28 человек. Микроскопы, оборудование и инструментарий для микроскопирования, набор микропрепаратов, влажных препаратов, муляжи, скелеты и наборы костей животных.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7 ауд.413.
Аналитическая химия	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер, мультимедийная проекционная система <i>Лаборатория аналитической химии:</i> настольное и напольное оборудование общего пользования (2 вытяжных шкафа, 4 островных лабораторных стола, 4 пристенных лаб. стола, 2 титровальные установки, 2 шкафа с лаб. посудой, шкаф с реактивами, муфельная печь, подставка под аналитические весы 2 шт., 3 мойки, весы, рН-метр, иономер, спектрофотометр, рефрактометр, фотоэлектроколориметр, электроплитки, сушильный шкаф	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Советской армии 7, строен. 1, ауд. 106, 103
Общая и неорганическая химия	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер, мультимедийная проекционная система <i>Лаборатория общей и неорганической химии:</i> Рабочие места на 10 человек, лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ по общей и неорганической химии. Настольное и напольное оборудование общего пользования (вытяжной шкаф, шкаф с лаб. посудой, шкаф с реактивами, мойка, весы, приборы).	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Советской армии 7, строен. 1, ауд. 106, 202

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Физическая и коллоидная химия	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер, мультимедийная проекционная система <i>Лаборатория физической и коллоидной химии:</i> настольное и напольное оборудование общего пользования (2 вытяжных шкафа, шкаф с лаб. посудой, шкаф с реактивами, мойка, весы, рН-метр, иономер, спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, рефрактометр, электроплитки, термостат, сушильный шкаф)	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Советской армии 7, строен. 1, ауд. 106, 217
Органическая химия	<i>Учебная лаборатория органической химии:</i> Рабочие места на 16 человек. Комплект оборудования для проведения лабораторных и практических работ. Фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, вискозиметр. <i>Учебная лаборатория биоорганической химии:</i> Рабочие места на 16 человек. Комплект оборудования и материалы для проведения лабораторных и практических работ по биоорганической химии. Комплекты лабораторного оборудования и приборов для изучения общих закономерностей химических процессов, свойств химических элементов и их соединений.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Советской армии 7 ауд. 321, 313
Ботаника	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба. <i>Учебная аудитория: Кабинет ботаники</i> Парты 17 шт.; стулья 30 шт.; проектор Acer, BENQ; экран; доска 1 шт.; видеокамера 2 шт.; микроскопы 7 шт. (Биомед С-2, Микромед С-11, МБР-1, МБС-2); электронный окуляр; набор готовых микропрепаратов (10).	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2, 7
Физиология с основами анатомии	<i>Учебная аудитория:</i> Мультимедийный проектор EPSON EB – ХО4 Ноутбук Lenovo B 570 e, Оборудование для проведения практических работ: кимографы, тонометры, электростимулятор лабораторный ЭСЛ-2, спирометры ССП, микроскоп «Биолам» 01380350, электрокардиограф трехканальный (ЭКЗТ -12-01 «Геолинк») <i>Учебная аудитория:</i> телевизор SAMSUNG для демонстрации учебных фильмов, персональный компьютер -1 шт. (компьютер студента Intel Celeron D347 3,06 GHz.512 Mb) Оборудование для проведения практических работ кимографы, тонометры.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд. 408, ауд. 409

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Микробиология	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры (компьютер студента Intel Celeron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система, лабораторный шкаф, сушижаровой шкаф (2 шт.), холодильник, электроплита, аквадистиллятор, автоклав (2 шт.). Стол, стулья.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд. 209
Биофизические процессы организма человека	<i>Лекционная ауд.</i> , оснащённая техническими средствами: экран, ноутбук, проектор, слайды	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6 ауд.308
Патология	<i>Учебные аудитории:</i> №412: ноутбук Lenovo IdeaPad B950 2.1 GHz/2048Mb/320Gb/15.6, лицензионное программное обеспечение WINDOWS 7, холодильник «Саратов», центрифуга медицинская лабораторная 80-2S ARMED, микроскоп, весы напольные, тонометры - 4 шт., ленты сантиметровые, пробирки, лотки, шкаф книжный - 1 шт. №401: стол –13 шт., стулья –26 шт.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд.412, 401
Биологическая химия	<i>Лаборатория биологической химии:</i> вытяжной шкаф (1 шт.), фотоэлектроколориметр (1 шт.),холодильник (1 шт.), стерилизатор СП (1 шт.), центрифуга лабораторная ОПН-8 (1 шт.),весы лабораторные (3 шт.), термостат ИН-8 (2 шт.), аквадистиллятор ДЭУ-2 (1 шт.), баня комбинированная (1 шт.);плитка электрическая (4 шт.) лабораторные химические столы (14 шт.), вытяжной шкаф (1 шт.), фотоэлектроколориметр (1 шт.), спектрофотометр ЮНИКО (1 шт), весы аналитические (1 шт.), весы лабораторные (3 шт.), весы ВЛКТ-500 (3 шт.), весы ВЛХ-200 (1 шт.), весы НЛ-100-0,01 (1 шт.), вискозиметр (3 шт.), прибор ПЭФА (1 шт.), термостат М-5 (1 шт.), рН-метр 150 MBM (1 шт.), поляриметр круговой СМ-3 (1 шт.); баня комбинированная (1 шт.); плитка электрическая (3 шт.), лабораторные химические столы (14 шт.).	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Советской Армии, 7, ауд. 311
Основы экологии и охраны природы	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. (Intel Celeron D347 3.0 GHz/512 Mb/80 Gb), мультимедиа-проектор (EPSON EB –1860) в комплекте с потолочным подвесом и экраном Лицензионное программное обеспечение	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Советской Армии, 7, строен. 1, ауд. 216
Общая гигиена	<i>Учебная аудитория:</i> мультимедийная проекционная система EPSON, ноутбук, экран	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд.410
Клиническая фармакология	<i>Учебная аудитория:</i> Противошоковый набор, электрокардиограф многоканальный, облучатель бактерицидный, негатоскоп, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов. Оборудование для проведения практических работ: тонометр, фонендоскоп, Клиническая история болезни, Наборы рецептурных бланков для выписки лекарственных средств.	ОАУЗ «Клинический Центр медицинской реабилитации» Великий Новгород, Б. Московская, д.67, учебная ауд. №1

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Фармакология	<i>Учебная аудитория:</i> Демонстрационные плакаты и стенд с лекарственными препаратами	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд. 208
Первая доврачебная помощь	<i>Лекционный зал</i> , оснащённый техническими средствами. <i>Учебные кабинеты:</i> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, наборы слайдов, мультимедийные средства, плакаты, учебные фильмы, фантомы, предметы ухода за больными, наборы инструментов	173020, г. Великий Новгород, ул. Парковая, д.11, «Новгородский клинический специализированный центр фтизиопульмонологии» (НКСЦФ)
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	<i>Лекционный зал</i> , оснащённый техническими средствами. <i>Учебные кабинеты:</i> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, наборы слайдов, мультимедийные средства, плакаты, учебные фильмы, фантомы, предметы ухода за больными, наборы инструментов <i>Симуляционный центр:</i> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы слайдов, мультимедийные средства, плакаты, учебные фильмы, фантомы, предметы ухода за больными, наборы инструментов). Тренажер "LittleAnne" W19646, Индикатор радиоактивности (дозиметр) Эколог, Прибор войсковой химической разведки ВПХР, имитаторы ранений,	173001, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Яковлева, д.18 ГБОУЗ «ЦГКБ» Клиника №2
Фармацевтическая химия; Физико-химические методы анализа лекарственных форм; Стандартизация качества лекарственных средств; Стандартизация глазных лекарственных форм; Современное фармацевтическое оборудование	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба. <i>Учебная аудитория:</i> Вытяжной шкаф (1 шт.), стол химический (4шт.), стол лабораторный по 2 секции с надстройками; стол для титрования; штативы; химическая посуда; фотоэлектроколориметр (1 шт.), спектрофотометры UV-1800; СФ-46; центрифуга лабораторная (1 шт.), весы электронные (1 шт.), баня комбинированная (1 шт.); плитка электрическая (2 шт.); устройство УК-2 для контроля инъекционных растворов на механические включения; весы аналитические Vibra HT 84CE 1 шт., весы лабораторные, рН-метр 340, анализатор влажности ML50 A&D, поляриметр портативный (1 шт.); рефрактометры (2 шт.). Лекарственные вещества, лекарственные препараты, химические реактивы, доска настенная 1 шт. Дистилляторы 2 шт.: дистиллятор электрический PHS AQUA 25 1 шт., дистиллятор ДЭ-25 1 шт.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2, 14 10, 1

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Фармакогнозия; Ресурсоведение; Лекарственные растения Новгородской области; Мировые ресурсы лекарственных растений	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба. <i>Учебная аудитория:</i> Стол лабораторные – 6 шт., вытяжной шкаф, термостат, шкафы для хранения образцов ЛРС, гербария, учебной литературы, реактивов. Персональный компьютер, подключенный к сети Internet – 1 шт. Микроскопы – 10 шт., видеоокуляр – 1 шт. Электроплитки с закрытой спиралью – 3 шт. Вертушка настольная – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Весы ручные – 10 шт. Шкаф сушильный 2В – 1 шт. Рефрактометр – 2 шт. Приборы для определения эфирного масла в ЛРС – 2 шт. Баня водяная – 2 шт. Образцы ЛРС, гербарий Химическая посуда, реактивы, доска 1 шт.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2, 13, 1
Фармацевтическая технология; Основы биофармации и гомеопатии	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба. <i>Учебная аудитория:</i> Стол лабораторный с пластиковой поверхностью 12 шт.; надстройка для стола лабораторного 3 шт.; доска 1 шт., стулья – 23 шт.; табурет винтовой 1 шт. Весы торсионные ВТ-500, весы аптечные с разновесами, бюреточная установка УБ-16-2, УБ-10; инфундирный аппарат АИ-3; водяная баня с электроплиткой; весы электронные ADAM. Вертушка настольная – 1 шт., напольная – 1 шт. Доска 1 шт., технологические столы 5 шт.; стулья 22 шт.; вытяжной шкаф; Таблетпресс 600S; мешалка магнитная; аппарат Сокслета стеклянный; вакуумный насос; встряхиватель лабораторный для колб АВУ-6с; прибор для определения распадаемости таблеток; прибор для покрытия таблеток оболочкой; рН-метр/иономер «Анион 4101» сушильно-стерилизационный шкаф ШСС-80П; установка УПМ-2 для изготовления мазей; холодильник стеклянный; холодильник, штативы; водяная баня с электроплиткой; весы электронные ADAM; весы аналитические; Весы ВТ – 1000. Дистилляторы 2 шт.: дистиллятор электрический PHS AQUA 25 1 шт., дистиллятор ДЭ-25 1 шт.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2, 8, 9, 10
Версия 1.0		Стр. 108 из 112

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Токсикологическая химия	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба. <i>Учебная аудитория:</i> Доска 1 шт., вытяжной шкаф 1 шт.; столы химические с надстройками 6 шт.; стульев 20 шт.; стул винтовой 2 шт., ноутбук, подключенный к сети Internet – 1 шт.; микроскоп «Микромед 1, вар 2» 1 шт.; весы ручные с разновесами; весы электронные 1 шт., хроматографическая камера; водяная баня; плитка электрическая; химическая посуда; стеклянный шкаф для посуды; шкаф для реактивов кислотостойкий ЛК-600 ШРП; аппарат Киппа; аппарат Зангер-Блека для определения мышьяка; химические реактивы. Шкафы для хранения учебной литературы, лекарственных средств. Дистилляторы 2 шт.: дистиллятор электрический PHS AQUA 25 1 шт., дистиллятор ДЭ-25 1 шт.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2, 15, 14, 10
Медицинское и фармацевтическое товароведение	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба. <i>Учебная аудитория:</i> Парты 18 шт.; доска 1 шт.; стульев 28 шт.; видеокамера 2 шт.; шкаф 2 шт.; ноутбук, подключенный к сети Internet – 1 шт. Муляжи упаковок ЛП. <i>Симуляционная аптека:</i> Персональный компьютер, подключенный к сети Internet – 2 шт. Стекланные витрины. Шкафы для хранения товаров аптечного ассортимента. Металлический шкаф – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Кассовый аппарат – 1 шт. Сканер штрих-кода – 1 шт. Психрометр Термометры – 2 шт. Муляжи упаковок ЛП. Стол и стул для измерения давления OMRON. Диван-кушетка, видеокамера 2 шт. Стенд «Информация для потребителя» – 1 шт. Рецептурные бланки, печати, штампы. Справочные материалы (Реестр ЛС, Видаль) AED 120CC тренажер симулятор автоматического внешнего дефибриллятора CPR 4211P AIDMAN Pro манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Володя; тонометр металлический, парты 3 шт., стулья 5 шт., принтер 1 шт., табурет винтовой 1 шт., стол ВСМ 01 2 шт.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2, 4, 6
Версия 1.0		Стр. 109 из 112

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Физическая культура и спорт	Спорт зал ИМО, раздевалки (мужская, женская), душевые, туалетные комнаты (мужская, женская). Спортивный инвентарь	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д.6 Спортивный зал

Блок 1 Дисциплины. Вариативная часть

Биотехнология	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента Intel Celeron 430 1.8 GHz, 512 Kb), мультимедийная проекционная система, лабораторный шкаф, сушижаровой шкаф (2 шт.), холодильник, электроплита, аква-дистиллятор, автоклав (2 шт.). Стол, стулья.	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд. 209
Управление и экономика фармации; Маркетинг и основы рыночной экономики; Персонал и деловое общение; Маркетинг очковых и контактных линз	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба. <i>Учебная аудитория:</i> Персональный компьютер, подключенный к сети Internet – 1 шт. Экран для мультимедийника, видеокамера 2 шт., доска 1 шт., шкаф 2 шт., парты 17 шт., стулья 25 шт. Шкафы для хранения макетов лекарственных препаратов, муляжи упаковок. Психрометр, холодильник, металлический шкаф, сейф, стол для приемочного контроля – 1 шт., термометры – 2 шт. Рецептурные бланки, печати, штампы, бланки документов, справочные материалы. <i>Симуляционная аптека:</i> Персональный компьютер, подключенный к сети Internet – 2 шт. Стекланные витрины. Шкафы для хранения товаров аптечного ассортимента. Металлический шкаф – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Кассовый аппарат – 1 шт. Сканер штрих-кода – 1 шт. Психрометр 1 шт. Термометры – 2 шт. Муляжи упаковок ЛП. Стол и стул для измерения давления OMRON. Диван-кушетка, видеокамера 2 шт. Стенд «Информация для потребителя» – 1 шт. Рецептурные бланки, печати, штампы. Справочные материалы (Реестр ЛС, Видаль) AED 120CC тренажер симулятор автоматического внешнего дефибриллятора CPR 4211P AIDMAN Pro манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Володя; тонометр металлический, парты 3 шт., стулья 5 шт., принтер 1 шт., табурет винтовой 1 шт., стол ВСМ 01 2 шт.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2, 5, 6

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Наименование дисциплины в соответствии с БУП	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Фармацевтическая информатика	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2
Блок 1 Дисциплины. Дисциплины по выбору		
Введение и специальность; История развития мировой фармацевтической службы	<i>Лекционная ауд.:</i> Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска, столы – 45 шт., стулья – 64 шт. <i>Компьютерный класс:</i> Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet – 9 шт. Компьютерные столы 8 шт.; парты 5 шт.; стулья 28 шт.; конференц-стол 1 шт.; калькуляторы 10 шт.; видеокамера 3 шт.; шкаф, тумба.	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13, ауд. 16, 2
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оборудование и инвентарь аптечных и фармацевтических организаций	ООО МДЦ ООО «Калина Фарм» ООО «ФП ПАНАЦЕЯ» АО «Новгородфармация» ГБУЗ ЦГКБ Клиника №2 ГБУЗ ЦСКСЛС ГБУЗ ОДКБ
Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа	Оборудование и инвентарь аптечных и фармацевтических организаций	

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

	Образовательная программа	СМК УД 3.1.-05-01.09-16
---	---------------------------	-------------------------

Приложение 7
к образовательной программе специалитета

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:
ООО «Медико-диагностический центр»
Директор
 Хруцкая О.А.

ГОБУЗ «Центр сертификации и контроля
качества лекарственных средств»

Директор
 Лихачева Н.В.
Начальник учебно-методического
управления
 Чурсинова Г.Н.
«27» сентября 2016г.

Принято на заседании

кафедры фармации, протокол №1
«01» сентября 2016г.
Заведующая кафедрой
 Оконенко Л.Б.
«01» сентября 2016г.
Принято на заседании
Ученого совета ИМО НовГУ,
протокол №7
«25» сентября 2016г.

Разработали:
Доцент кафедры фармации
 Петрова О.С.
Доцент кафедры фармации
 Антропова Г.А.

Версия 1.0		Стр. 112	из 112
------------	--	----------	--------