

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Кафедра финансов и статистики



Г.И. Грекова  
2017 г.

Учебный модуль

**Финансы**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

**Рабочая программа**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УО

Макарев А.Н. Макаревич  
« 24 » 05 2017 г.

**Разработал**

профессор КФИС

Эльдиев, М. Д. Эльдиев  
профессор КФИС

Эльдиева Т.М. Эльдиева  
« 15 » 05 2017 г.

Зав. кафедрой КБУАА

Любимова М.В. Любимова  
« 19 » 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 2 18.05.2017  
заведующий кафедрой КФИС

Гришак Н.И. Гришакина  
« 18 » 05 2017 г.

Великий Новгород

## Содержание

|                                                                                       |                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
| 1.                                                                                    | Цели и задачи освоения дисциплины                           | 3 |
| 2.                                                                                    | Место УМ в структуре ОП направления подготовки              | 3 |
| 3.                                                                                    | Требования к результатам освоения УМ                        | 3 |
| 4.                                                                                    | Структура и содержание УМ                                   | 4 |
| 4.1                                                                                   | Трудоемкость УМ и формы аттестации                          | 4 |
| 4.2                                                                                   | Содержание и структура разделов УМ                          | 5 |
| 4.3                                                                                   | Организация изучения учебного модуля                        | 6 |
| 5.                                                                                    | Контроль и оценка качества освоения учебного модуля         | 6 |
| 6.                                                                                    | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 7 |
| 7.                                                                                    | Материально-техническое обеспечение                         | 7 |
| 8.                                                                                    | Перечень приложений                                         | 7 |
| <i>Приложение А Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля</i> |                                                             |   |
| <i>Приложение Б Технологическая карта дисциплины</i>                                  |                                                             |   |
| <i>Приложение В Карта учебно-методического обеспечения</i>                            |                                                             |   |
| <i>Приложение Е Лист внесения изменений</i>                                           |                                                             |   |

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Целью изучения УМ «Финансы» является развитие и формирование профессиональных компетенций в области функционирования финансов как многогранной объективной экономической категории, присущей современным рыночным системам хозяйствования и широко используемой государством для регулирования финансовых отношений на макро- и микроэкономическом уровне, а также способствующих реализации дальнейших профессиональных задач.

Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам комплекс знаний, необходимых для правильного понимания сущности, функций финансов, уяснить их место и роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; сформировать комплексное представление о финансовой системе страны, ее ключевых звеньях, о структуре финансового рынка и закономерностях его функционирования и стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций.

По завершении теоретического изучения модуля студент должен:

- *знать* особенности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов всех категорий и форм собственности;
- *уметь* оценивать социально-экономическую ситуацию в стране, на определенной территории, предприятии и домохозяйстве;
- *владеть* информацией о финансовой системе страны, ее ключевых звеньях, о структуре финансового рынка и закономерностях его функционирования.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Данный учебный модуль относится к блоку 1, базовая часть дисциплин направления 38.03.01 «Экономика».

Учебный модуль предполагает закрепление и применение знаний, полученных после изучения таких модулей как: «Микроэкономика: основные школы и направления» («Микроэкономика и основы экономических учений» с 2017 года), «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Социально-экономические аспекты развития регионов».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких учебных модулей как «Государственные финансы», «Финансы предприятий», «Международные финансы» и использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

В результате изучения данного учебного модуля студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

**ПК-19** - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**ПК-21** - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ПК-22** - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**ПК-23** - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Уровень освоения компетенции</i> | <i>Знать</i>                                                                                                                                             | <i>Уметь</i>                                                                                                 | <i>Владеть</i>                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-19</b>           | пороговый                           | нормативно-правовых документов, регламентирующих бюджетный процесс                                                                                       | работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать) | методами анализа и интерпретации информации                                                                                            |
| <b>ПК-21</b>           | пороговый                           | технологии сбора первичной финансовой информации                                                                                                         | получать, интерпретировать и документировать результаты финансовой деятельности организации                  | навыками оценки качества, достаточности и надежности информации при составлении финансовых планов организации                          |
| <b>ПК-22</b>           | пороговый                           | законов и иных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютные отношений в различных сферах деятельности | систематизировать финансовую и юридическую информацию                                                        | навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствии с банковским и страховым законодательством                       |
| <b>ПК-23</b>           | пороговый                           | способов сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления                            | использовать нормативно-правовую базу в мероприятиях по организации финансового контроля                     | основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Трудоемкость учебного модуля «Финансы» представлена в таблице 1 и 2.

**Таблица 1 – Трудоемкость учебного модуля «Финансы» для очной формы обучения**

| Учебная работа (УР)                                                       | Всего / Семестр          | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)                             | <b>6 ЗЕТ / 3 семестр</b> | ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23   |
| <b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b> |                          |                              |
| всего:                                                                    | <b>216</b>               | ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23   |
| - лекции                                                                  | 36                       |                              |
| - практические занятия                                                    | 54                       |                              |
| - в том числе, аудиторная СРС                                             | 18                       |                              |
| - внеаудиторная СРС                                                       | 126                      |                              |
| Аттестация: ЭКЗ                                                           | 36                       |                              |

**Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Финансы» для заочной формы обучения\***

| Учебная работа (УР)                                                       | Всего / Семестр  |                          | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|
| Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)                             | <b>3 семестр</b> | <b>6 ЗЕТ / 4 семестр</b> | ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23   |
| <b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b> |                  |                          |                              |
| всего:                                                                    | <b>1</b>         | <b>216</b>               | ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23   |
| - лекции                                                                  | 1                | 6                        |                              |
| - практические занятия                                                    | -                | 14                       |                              |
| - в том числе, аудиторная СРС                                             | -                | -                        |                              |
| - внеаудиторная СРС                                                       | -                | 161                      |                              |
| Аттестация: ЭКЗ                                                           | -                | 36                       |                              |

\* Для заочной формы обучения 4,5 года учебный модуль распределяется аналогично 3 и 4 семестр. Обучение в ускоренные сроки проходит согласно индивидуальной траектории обучения студента, которая представлена в индивидуальном плане.

## 4.2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УМ

### Тема 1 Возникновение, сущность и понятие финансовой дисциплины.

1.1 Понятие и функции финансов, их значение в развитие экономики

1.2 Финансовая система и финансовые отношения

1.3 Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Органы управления и контроля финансами.

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансы и расширенное воспроизводство. Содержание и принципы финансовой политики. Финансовая система. Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования. Организация страхования в Российской Федерации. Управление финансами. Сущность и функции финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в Российской Федерации. Негосударственный финансовый контроль.

### Тема 2 Основы государственного устройства.

2.1 Бюджет, бюджетная система и особенности организации федеральных, региональных и муниципальных финансов

2.2 Основы организации бюджетного процесса: стадии бюджетного процесса

2.3 Государственные социальные внебюджетные фонды

Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет в ведущих зарубежных странах. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран. Структура доходов государственного бюджета США. Бюджет РФ и его функции. Состав и структура расходов федерального бюджета России. Состав и структура доходов федерального бюджета России. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Экономическое содержание доходов бюджета. Налоги: природа и функции. Доходы бюджетов развитых стран. Налоговая система РФ. Федеральные налоги, налоги субъектов РФ, местные налоги и сборы. Классификация бюджетных расходов. Бюджетное финансирование. Бюджетное устройство и бюджетная система. Основы организации бюджетного процесса. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Финансовый рынок: понятие, сущность, состав. Понятие и структура международных финансов.

### Тема 3 Основы финансов хозяйствующих субъектов.

3.1 Общая характеристика финансов коммерческих организаций

### 3.2 Источники и виды финансовых ресурсов

### 3.3 Направления использования и особенности управления финансами коммерческих организаций

### 3.4 Финансы некоммерческих организаций

### 3.5 Финансы домашних хозяйств

Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Собственный капитал предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Организация финансовой работы предприятия. Структура и источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Денежные фонды целевого назначения. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

## 4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

Также в рамках проведения текущей и рубежной аттестации студентов предполагается использование базы тестовых заданий и кейсов единого портала интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru>).

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50 х Т – 270– 300
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т – 210– 269
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т – 150 – 209
- неудовлетворительно – менее 50% от 50 х Т – до 150

По данному модулю применяется семестровый контроль. Семестровый – по окончании изучения УМ – осуществляется посредством экзамена и подсчетом суммарных баллов за весь период освоения УМ. Минимальное количество баллов, необходимое для экзамена – 149. Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 300.

Критерии оценки:

**«Отлично», если 270 – 300 баллов.** Студент показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных вопросов. Делает содержательные выводы.

Демонстрирует знание специальной литературы в рамках УМ и дополнительных источников информации. Владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**«Хорошо», если 210 – 269 балла.** Студент показывает знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**«Удовлетворительно», если 150 – 209 баллов.** Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Испытывает трудности в выполнении практических заданий. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**«Неудовлетворительно», если до 150 баллов.** Студент недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. С большим затруднением решает практические задачи. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Для осуществления образовательного процесса по данному модулю (очно) необходимы:

– для проведения лекционных занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;

– для проведения практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение А Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Приложение Б Технологическая карта дисциплины

Приложение В Карта учебно-методического обеспечения

Приложение Г Лист внесения изменений

## Приложение Б

### Технологическая карта учебного модуля «ФИНАНСЫ» семестр 3, ЗЕТ 6, вид аттестации ЭКЗ, акад.часов 216 , баллов рейтинга 300

| № и наименование раздела учебного модуля, КП/КР                                                            | №<br>неде-<br>ли<br>сем. | Трудоемкость, ак.час |    |    |      |     | Форма текущего<br>контроля успеv. (в<br>соотv. с паспортом<br>ФОС) | Максим.<br>кол-во<br>баллов<br>рейтинга |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----|----|------|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                            |                          | Аудиторные занятия   |    |    |      | СРС |                                                                    |                                         |
|                                                                                                            |                          | ЛЕК                  | ПЗ | ЛР | АСРС |     |                                                                    |                                         |
| Тема 1 Возникновение, сущность и понятие финансовой дисциплины.                                            | 1-4                      | 9                    | 15 |    | 6    | 33  |                                                                    | 60                                      |
| 1.1 Понятие и функции финансов, их значение в развитие экономики                                           | 1                        | 3                    | 3  |    | 2    | 10  | доклад-презентация<br>контрольные вопросы<br>ситуационная задача   | 10<br>5<br>5                            |
| 1.2 Финансовая система и финансовые отношения                                                              | 2/3                      | 3                    | 6  |    | 2    | 13  | доклад-презентация<br>контрольные вопросы<br>ситуационная задача   | 10<br>5<br>5                            |
| 1.3 Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Органы управления и контроля финансами | 3/4                      | 3                    | 6  |    | 2    | 10  | доклад-презентация<br>контрольные вопросы<br>ситуационная задача   | 10<br>5<br>5                            |
| Тема 2 Основы государственного устройства.                                                                 | 5-9                      | 9                    | 15 |    | 6    | 33  |                                                                    | 40                                      |
| 2.1 Бюджет, бюджетная система и особенности организации федеральных, региональных и муниципальных финансов | 5/6                      | 3                    | 6  |    | 2    | 10  | контрольные вопросы<br>ситуационная задача                         | 5<br>5                                  |
| 2.2 Основы организации бюджетного процесса: стадии бюджетного процесса                                     | 7                        | 2                    | 3  |    | 2    | 13  | контрольные вопросы<br>ситуационная задача                         | 5<br>5                                  |
| 2.3 Государственные социальные внебюджетные фонды                                                          | 8/9                      | 4                    | 6  |    | 2    | 10  | доклад-презентация<br>контрольные вопросы<br>ситуационная задача   | 10<br>5<br>5                            |
| Тема 3 Основы финансов хозяйствующих субъектов.                                                            | 10-18                    | 18                   | 24 |    | 6    | 60  |                                                                    | 80                                      |
| 3.1 Общая характеристика финансов коммерческих организаций                                                 | 10/11                    | 3                    | 6  |    | 2    | 10  | доклад-презентация<br>контрольные вопросы<br>ситуационная задача   | 10<br>10                                |
| 3.2 Источники и виды финансовых ресурсов                                                                   | 12/13                    | 4                    | 3  |    | 1    | 15  | контрольные вопросы<br>ситуационная задача                         | 10<br>5                                 |
| 3.3 Направления использования и особенности управления финансами коммерческих организаций                  | 14                       | 4                    | 3  |    | 1    | 15  | контрольные вопросы<br>ситуационная задача                         | 10<br>5                                 |
| 3.4 Финансы некоммерческих организаций                                                                     | 15/16                    | 4                    | 6  |    | 1    | 10  | контрольные вопросы<br>ситуационная задача                         | 10<br>5                                 |

|                               |       |    |    |   |    |     |                                                    |               |
|-------------------------------|-------|----|----|---|----|-----|----------------------------------------------------|---------------|
| 3.5 Финансы домашних хозяйств | 17/18 | 3  | 6  |   | 1  | 10  | контрольные вопросы<br>ситуационная задача<br>тест | 10<br>5<br>70 |
| Итоговая аттестация           |       |    |    |   |    |     | билет                                              | 50            |
| Итого:                        | 18    | 36 | 54 | - | 18 | 126 |                                                    | 300           |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятого в вузе):

- оценка «неудовлетворительно» - до 150 баллов
- оценка «удовлетворительно» – 150-209 баллов
- оценка «хорошо» – 210-269 баллов
- оценка «отлично» – 270-300 баллов

## **Приложение А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ УМ «ФИНАНСЫ»**

#### **1. Методологические подходы к изучению учебного модуля**

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебный модуль носит вводный, теоретический характер и направлен на формирование порогового уровня профессиональных компетенций.

Для полного и эффективного изучения учебного модуля, а также получения качественных финансовых знаний, развития финансового мышления и культуры, что является основой воспитания финансового поведения, необходимо:

- осуществлять обучение в разрезе профессиональной направленности;
- привить навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать навыки коллективной работы с разрешением и преодолением трудностей;
- повышать активность студентов и развивать их творческие способности.

Конкретный состав форм и методов обучения для каждого семинара выбирает преподаватель, исходя из темы, назначения, места и роли в учебно-тематическом плане изучения модуля, а также особенностей учебной группы студентов и хода усвоения ими содержания модуля.

#### **2 Средства обеспечения освоения учебного модуля**

Для успешного изучения учебного модуля необходимо использовать следующие формы проведения учебных занятий:

- 1) лекционные занятия (дают обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме);
- 2) практикум (теоретические и практические задания по актуальным финансовым проблемам, активизация словарного запаса учащихся и формирование навыков оформления деловой документации);
- 3) решение ситуационных задач (направлено на достижение метапредметных результатов, то есть образовательных результатов, выходящих за рамки учебного предмета и применимых в разных видах деятельности);
- 4) тестовые задания (направлены на выявление уровня знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности).

Образовательный процесс реализуется при реализации ключевых функций педагогической деятельности:

Диагностическая (связана с изучением, определением уровня психологического развития каждого студента в отдельности и всего коллектива в целом).

Ориентационно-прогностическая (выражается в способности определять задачи, направления и цели образовательного процесса, а также планировать его результаты).

Конструктивно-проектировочная (предполагает адекватное формирование образовательно-воспитательной работы).

Организаторская (активное вовлечение студентов в образовательный процесс, предполагает эмоционально-нравственное стимулирование каждого студента).

Объяснительная (предполагает информирование в различных сферах знаний с учетом последних научных достижений).

Коммуникативно-стимулирующая (формирование атмосферы сотрудничества).

Аналитико-оценочная (состоит в анализе процесса обучения и воспитания, способности вносить в него надлежащие коррективы).

Исследовательско-творческая (предполагает осмысление и развитие теоретических положений, использование в своей работе результатов собственного анализа и достижений своих коллег).

### **3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины**

Поскольку обучение по дисциплине (модулю) «Финансы» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям, и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач;
- аудиторные СРС предусматривают индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

1. Для успешного изучения дисциплины студенту следует:

- посещать лекции и семинары;
- на лекциях студенту следует внимательно слушать лектора, записывать определения, примеры;
- задавать вопросы преподавателю по ходу лекции.

2. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знания по дисциплине (модулю) и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля;
- решение практических заданий;
- выполнение домашнего творческого задания;
- выполнение контрольной работы;
- индивидуальные задания;
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка творческих работ (презентаций);

- проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников;
- подготовка к ответам на контрольные вопросы;
- решение ситуационных задач по заданным условиям;
- работа по изложенному преподавателем в аудитории материалу;
- работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий;
- самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса;
- теоретическая подготовка к выполнению практических заданий по основным разделам курса в рамках практических занятий.

3. Ведущую роль в процессе обучения на практических занятиях играет различные виды тренировочных заданий (тесты, ситуационные задачи, вопросы для обсуждения), прорабатываемые как на самих занятиях, так и в ходе подготовки к ним

Тематика практических занятий.

## **Тема 1 Возникновение, сущность и понятие финансовой дисциплины**

### **1. Понятие и функции финансов, их значение в развитие экономики**

**Цель:** изучить понятие и функции финансов, их значение в развитие экономики

**Ключевые понятия:** Особенности функционирования финансов. Сущность финансов и их функции.

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия.

**Приёмы:** доклад-презентация, контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

### **1.2 Финансовая система и финансовые отношения**

**Цель:** изучить характеристику основных подходов к построению финансовой системы.

**Ключевые понятия:** Структура финансовой системы. Принципы построения финансовой системы.

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** доклад-презентация, контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

### **1.3 Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Органы управления и контроля финансами**

**Цель:** изучить содержание и значение финансовой политики.

**Ключевые понятия:** финансовая политика РФ, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** доклад-презентация, контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

## **Тема 2 Основы государственного устройства**

### **2.1 Бюджет, бюджетная система и особенности организации федеральных, региональных и муниципальных финансов**

**Цель:** изучить содержание и значение бюджетного устройства

**Ключевые понятия:** Бюджетная система РФ, принципы ее построения. Понятие консолидированного бюджета. Межбюджетные отношения, их формы

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** доклад-презентация, контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

## **2.2 Основы организации бюджетного процесса**

**Цель:** изучить стадии бюджетного процесса.

**Ключевые понятия:** Задачи и принципы организации бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса.

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** доклад-презентация, контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

## **2.3 Государственные социальные внебюджетные фонды**

**Цель:** изучить деятельность государственных социальных внебюджетных фондов.

**Ключевые понятия:** Внебюджетные фонды, их состав. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

## **3 Основы финансов хозяйствующих субъектов.**

### **3.1 Общая характеристика финансов коммерческих организаций**

**Цель:** изучить характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов коммерческих организаций.

**Ключевые понятия:** Особенности проявления финансовых отношений коммерческих организаций по отраслевому признаку и исходя из организационно-правовых форм.

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** доклад-презентация, контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

### **3.2 Источники и виды финансовых ресурсов**

**Цель:** изучить источники и виды финансовых ресурсов

**Ключевые понятия:** Структура финансовых ресурсов современной коммерческой организации.

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

**3.3 Направления использования и особенности управления финансами коммерческих организаций: финансовое планирование, оперативное управление и финансовый контроль.**

**Цель:** изучить направления использования и особенности управления финансами коммерческих организаций.

**Ключевые понятия:** финансовая устойчивость, финансовое планирование

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

### **3.4 Финансы некоммерческих организаций**

**Цель:** изучить характеристику финансовых отношений некоммерческих организаций

**Ключевые понятия:** финансовый механизм учреждений и организаций

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** контрольные вопросы, ситуационная задача.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

### **3.5 Финансы домашних хозяйств**

**Цель:** изучить характеристику домашнего хозяйства

**Ключевые понятия:** система финансовых отношений домашних хозяйств

**Технологии и формы организации:** лекции, практические занятия

**Приёмы:** контрольные вопросы, ситуационная задача, тест.

**Задания для самостоятельной работы:** самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

## **4 Демонстрационный вариант оценочных средств**

### **1. Рекомендации по подготовке доклада – презентации**

Доклад должен содержать краткое изложение и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада – 3-4 страницы печатного текста. Речь не должна зачитываться, желателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации.

Схема доклада подразумевает краткое изложение актуальности темы, проблемы, цели, предмета, методов и базы исследования (2 мин), основных результатов работы (4 мин), заключения (1 мин).

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих требований: поиск источников информации; изучение и анализ материала; обобщение и логическое построение доклада; подготовка устного и печатного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным.

*Примеры тем докладов-презентаций*

**Тема 1.1 Понятие и функции финансов, их значение в развитии экономики**

Темы докладов:

1. Предпосылки развития финансов
2. Исторические аспекты развития финансов
3. Наука о финансах в первоначальную эпоху накопления капитала (15-17вв.)
4. Формирование классической теории финансов
5. Сущность финансов и их роль в жизнедеятельности современного общества
6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
7. Развитие российской финансовой науки
8. Роль распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики
9. Роль контрольной функции финансов в условиях рыночной экономики
10. Современное представление о функциях финансов, их характеристика и возможности применения

### **2. Контрольные вопросы**

При подготовке к практическим занятиям для обсуждения студенты могут использовать контрольные вопросы, приведенные по каждой теме. Выборочный контрольный опрос и собеседование по данным вопросам может проводиться в ходе индивидуальных занятий под контролем преподавателя. Подготовленные ответы на вопросы должны быть лаконичными и конкретными. В целях создания на

практических занятиях атмосферы активного слушания и повышения эффективности коммуникации со студентами преподаватель оценивает не только ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и критические замечания.

*Примеры контрольных вопросов по теме:*

### **1.1 Понятие и функции финансов, их значение в развитие экономики**

1. Изучение процесса распределения стоимости валового внутреннего продукта, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства, которое происходит с помощью финансов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансам, укажите их специфические черты.
2. Дайте характеристику распределительной и воспроизводственной концепции финансов.
3. Что является объектом распределительной функции финансов?
4. Каково содержание контрольной функции финансов?

### **3. Рекомендации по подготовке к тестированию**

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью промежуточного контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании.
- 3) Рекомендуется использование интернет-тренажеров для проведения текущей и итоговой аттестации студентов ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), [www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)).

*Пример теста.*

*Необходимо выбрать один правильный ответ:*

1. Сущность финансов, по мнению большинства российских ученых, выражается через:
  - а) распределительную и контрольную функции;
  - б) регулируемую и стабилизационную функции;
  - в) функции регулирования и планирования;
  - г) функции планирования, организации, воспроизводства.
2. Финансовые отношения носят \_\_\_\_\_ характер:
  - а) наличный и безналичный;
  - б) только централизованный;
  - в) централизованный и децентрализованный;
  - г) неопределенный.
3. Финансы – это:
  - а) совокупность денежных отношений;
  - б) система кредитования;
  - в) совокупность фондов денежных средств;
  - г) деньги.

#### **4. Ситуационная задача**

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний, текущего и итогового контроля в освоении учебного модуля. Решение задач используется во время освоения отдельных тем УМ. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с критериями, согласно ФОС.

*Пример задачи.*

1. Дайте сравнительную характеристику процессов формирования и использования прибыли промышленного предприятия и кредитной организации (страховой организации, инвестиционного фонда и др.).

2. На примере финансовой отчетности конкретной коммерческой организации определите структуру источников и видов финансовых ресурсов. Назовите возможные причины такой структуры. Назовите, какие могут быть решения коммерческой организации по использованию финансовых ресурсов при росте доходности на финансовых рынках (отчетность прилагается).

#### **5. Указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения**

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по учебному модулю.

Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента. Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Первоначальное ознакомление с литературой.
2. Работа с литературой, сбор и анализ необходимой теоретической информации.
3. Выполнение практического задания контрольной работы.
4. Оформление контрольной работы в соответствии с установленными требованиями.
5. Представление работы на проверку.
6. Рецензирование контрольной работы преподавателем.
7. Доработка отдельных вопросов с учетом замечаний преподавателя.
8. Собеседование по контрольной работе.

*Перечень контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)*

Вариант 1.

1. Социально-экономическая сущность финансов. Принципы и роль финансов.
2. Финансовая политика организации и ее задачи.

Вариант 2.

1. Финансовая система РФ.
2. Управление финансами. Система финансового планирования деятельности организации.

Вариант 3.

1. Финансовая политика РФ.
2. Особенности финансов организаций разных форм собственности.

Вариант 4.

1. Финансовый контроль.
2. Особенности финансов в потребительских кооперативах

Вариант 5.

1. Управление финансами.
2. Особенности финансов общественных организаций.

Вариант 6.

1. Бюджетная система РФ.
2. Особенности финансов религиозных организаций (объединений).

Вариант 7.

1. Бюджетный процесс.
2. Особенности финансов различных фондов.

Вариант 8.

1. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
2. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Вариант 9.

1. Государственный кредит.
2. Международные расчеты.

Вариант 10.

1. Понятие страхования и роль фондов имущественного страхования в финансовой системе.
2. Международные кредиты.

Вариант 11.

1. Финансовое планирование и прогнозирование.
2. Финансы домашних хозяйств.

Вариант 12.

1. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.
2. Финансы кредитных организаций

Вариант 13.

1. Государственные и муниципальные кредиты и долги.
2. Финансовая система Англии.

Вариант 14.

1. Финансовые рынки и институты.
2. Финансы коммерческих организаций.

Вариант 15.

1. Валютное регулирование и валютный контроль.
2. Финансы страховых организаций.

Вариант 16.

1. Финансовая система Японии.
2. Бюджет РФ. Расходы и доходы бюджета.

Вариант 17.

1. Сущность финансов их функции и принципы.
2. Социальное обеспечение населения.

Вариант 18.

1. Платежный баланс.
2. Инвестиционная политика организации.

Вариант 19.

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
2. Финансовая система США.

Вариант 20.

1. Государственный финансовый контроль.
2. Механизм приватизации и национализации.

Вариант 21.

1. Бюджетный федерализм в России и на западе.
2. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса.

Вариант 22.

1. Негосударственный финансовый контроль.
2. Финансовая система Германии.

## **6. Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации**

Экзамен представляет собой собеседование по вопросам

Приёмы: ответ на вопросы.

Задание для итоговой аттестации:

Подготовиться к ответам на вопросы экзамена.

*Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:*

1. Понятие финансов. Функции финансов
2. Особенности формирования ВВП с помощью финансов
3. Понятие и структура финансовой системы
4. Содержание и значение финансовой политики государства. Инструменты финансовой политики.
5. Бюджетная политика государства
6. Социальная политика государства
7. Понятие управления финансами. Структура органов управления финансами.
8. Управление финансами на федеральном уровне
9. Управление финансами на региональном уровне
10. Понятие и сущность финансового планирования, прогнозирования и контроля.
11. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов.
12. Бюджетная система страны, бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Сущность и понятие бюджета. Бюджетная классификация
14. Структура доходов бюджета. Структура расходов бюджета
15. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса.
16. Бюджетный процесс. Составление, рассмотрение и утверждение, исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
17. Понятие и сущность дефицита и профицита бюджета.
18. Государственные внебюджетные фонды: понятие и сущность
19. Пенсионный фонд РФ: краткая характеристика
20. Фонд социального страхования РФ: краткая характеристика
21. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: краткая характеристика
22. Страхование как финансовая категория, ее специфика.
23. Сущность финансов предприятия. Функции финансов предприятия
24. Содержание финансовых отношений предприятий (организаций). Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)
25. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий (организаций)
26. Финансовый механизм коммерческих предприятий (организаций)
27. Особенности финансов коммерческих организаций и предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.
28. Затраты предприятий (организаций)
29. Собственный капитал предприятий (организаций)
30. Доходы и расходы предприятий (организаций)
31. Прибыль и рентабельность предприятий (организаций)
32. Организация финансовой работы на предприятии (организации)
33. Финансовое планирование в организации.
34. Финансовая политика организации
35. Финансы домашних хозяйств: понятие, функции, финансовые ресурсы.
36. Величина и состав денежного дохода домашних хозяйств

37. Налоговая система РФ: понятие, функции, виды налогов
38. Государственные и муниципальные финансы.
39. Государственный и муниципальный кредит (долг).
40. Сущность и состав территориальных финансов.
41. Финансовый рынок: понятие, сущность, состав
42. Понятие и структура международных финансов.
43. Валютное регулирование и валютный контроль
44. Финансы и глобализация экономики.
45. Особенности функционирования национальных финансовых систем
46. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

#### **Экзамен (собеседование по билету)**

При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает обучающийся. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 45 мин. В процессе сдачи экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам учебного модуля. Оценка по устному экзамену объявляется сразу после завершения опроса.

#### *Образец экзаменационного билета*

#### **Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра Финансов и статистики

**Экзаменационный билет № 2**

**УМ «Финансы»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Бюджетная система страны, бюджетное устройство и бюджетный процесс
2. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств
3. Составьте таблицу, отражающую влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности

Принято на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Гришакина Н.И.)

## Приложение В

### Карта учебно-методического обеспечения

#### Модуля ФИНАНСЫ

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Часов: всего 216, лекций 36, практ. зан. 54, лаб. раб. 0, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) 126

Обеспечивающая кафедра финансов и статистики

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                       | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Учебники и учебные пособия                                                                                                                                                                                                              |                            |                  |
| 1. Финансы : учеб. для бакалавров / авт. коллектив: Барабаш А. Я. [и др.] ; под ред.: М. В. Романовского и О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590, [1] с. | 30                         | -                |
| 2. Финансы: учеб. для вузов / авт.: Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 735 с.                                                                                            | 20                         | -                |
| Учебно-методические издания                                                                                                                                                                                                             |                            |                  |
| 1. Эльдиев М.Д., Эльдиева Т.М. Рабочая программа учебного модуля «Финансы», НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2017 – 22 с.                                                                                                  | -                          | -                |

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

| Название программного продукта, интернет-ресурса              | Электронный<br>адрес                                    | Примечание |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| Министерство финансов Российской Федерации – официальный сайт | <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> |            |

Таблица 3 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                       | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Нешитой А.С. Финансы: учеб. для вузов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 511 с.                                                                                | 12                         | -                |
| 2. Финансы: учеб. для вузов / авт. коллектив: А. Я. Барабаш [и др.]; под ред. М. В. Романовского и О.В. Врублевской; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 599 с. | 12                         | -                |

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Гришакина  
подпись И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: \_\_\_\_\_

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений

| Номер<br>изменения | Номер и дата распорядительного<br>документа о внесении изменений | Дата<br>внесения<br>изменения | ФИО<br>лица, внесшего<br>изменение | Подпись |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------|
|                    |                                                                  |                               |                                    |         |
|                    |                                                                  |                               |                                    |         |
|                    |                                                                  |                               |                                    |         |
|                    |                                                                  |                               |                                    |         |