

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

ОПЕРАТИВНАЯ ФИНАНСОВАЯ РАБОТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Модуль для направления подготовки
38.03.01 – Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

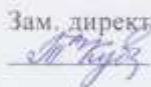
Зав. выпускающей кафедрой КФИС
 Н.И. Гришакина
« 18 » *мая* 2017 г.

Разработал(и)

 доцент Г.В. Фетисова
 ст. препод. С.В. Логутова
« 17 » *мая* 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
« 28 » *июня* 2017 г. Протокол № 6

Принято на заседании КФИС
18.05 2017 г. Протокол № 2

Зам. директора института
 Т.В. Кудряшова

Заведующий КФИС
 Н.И. Гришакина

ОПЕРАТИВНАЯ ФИНАНСОВАЯ РАБОТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Учебный модуль для направления подготовки

38.01.03 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей КФИС

_____ Н. И. Гришакина

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ

_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ Т.В. Кудряшова

Разработал(и)

_____ доцент Г.В. Фетисова

_____ ст. препод. С.В. Логутова

«___» _____ 2017 г.

Принято на заседании КФИС

_____ 2017г. Протокол № _____

Заведующий КФИС

_____ Н.И. Гришакина

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Оперативная финансовая работа на предприятии
для направления подготовки 38.01.03 Экономика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Раздел 1 Теоретические аспекты оперативной финансовой работы	Доклад-Презентация 1 Тест	13 2	ОК-3, ОПК-4, ПК-21
1.1 Содержание и задачи оперативной финансовой работы на предприятиях	Собеседование Разноуровневые задачи и задания	4 17	
1.2 Предпосылки, направления и процедуры оперативной финансовой работы на предприятии.	Собеседование Разноуровневые задачи и задания	5 23	
1.3 Организация работы финансовой службы.	Собеседование Разноуровневые задачи и задания	13 15	
Раздел 2 Организация оперативной финансовой работы на предприятии			
2.1 Оперативная финансовая работа и коммерческие банки	Собеседование Разноуровневые задачи и задания	11 27	
2.2 Оперативное управление оборотными активами и краткосрочными пассивами.	Собеседование 1 Разноуровневые задачи и задания	6 4	
2.3 Оперативная работа на предприятии с ценными бумагами.	Собеседование 1 Доклад-Презентация 2 Разноуровневые задачи и задания	5 13 7	
2.4 Расчет и оперативный контроль денежных потоков и доходов.	Собеседование 1 Доклад-Презентация 3 Разноуровневые задачи и задания	8 13 5	
2.5 Финансовые риски в деятельности предприятия	Собеседование 1 Разноуровневые задачи и задания	7 5	
Аттестация - дифференцированный зачет	Коллоквиум	52	

Приложение А - Собеседование

Приложение Б – Доклад-презентация

Приложение В – Тест

Приложение Г – Разноуровневые задания и задачи

Приложение Д – Коллоквиум

Характеристика оценочного средства
Собеседование
в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Оперативная финансовая работа на предприятии» по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Студенты выполняют задания поэтапно в письменном (устном) виде к каждому практическому занятию. Собеседование проводится по трем разделам курса и включает вопросы самоконтроля к каждому практическому занятию. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время собеседования оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за собеседование, равно 6 баллам.

1.2 Параметры оценки собеседования:

Предел длительности контроля	5-10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-3 на одно студента
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	Максимально 6 баллов
6 баллов	Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Ответ четкий, ясный. Может привести пример по предлагаемому вопросу. Ответ представлен графически (схематически).
4- 5 баллов	Демонстрирует значительное понимание представленного вопроса. Ответ четкий и ясный, с возможной поправкой. Ответ может быть представлен графически (схематически).
3 балла	Демонстрирует частичное понимание поставленного вопроса. Ответ носит декларативный характер, нет примеров и графического (схематического) представления вопроса.

Характеристика оценочного средства
Доклад- презентация
в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности необходимых компетенций при освоении дисциплины «Оперативная финансовая работа на предприятии».

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, являющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, но также используется как оценочное средство. Если доклад опирается на видеоряд («презентацию» в виде слайдов с информацией по теме выступления), то – это «доклад-презентация». Оценочное средство в виде подготовки доклада с одновременной презентацией используется при проведении семинарских занятий по всем темам во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. В подготовке докладов-презентаций допускается участие группы студентов (2-3 человека).

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих этапов и требований:

- 1) поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.);
- 2) изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений;
- 3) обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана;
- 4) письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее 3 обязательные части:
 - а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней, ссылка на источники информации и т.п.
 - б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала - связное, последовательное, доказательное
 - в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.
- 5) подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту.

Доклад не должен изобиловать цифрами. Продолжительность устного изложения не должна превышать 10 минут.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 6 баллов, но не более 18 баллов, т.е. студенту достаточно подготовить 3 доклада – презентации в семестре.

1.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	15 мин.

Предлагаемое количество тем	40
Последовательность выборки тем	В соответствии с тематикой практических занятий
Критерии оценки:	
6 баллов	Выбрал актуальную тему Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Изложил доступно Сформулировал выводы
4- 5 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации Обобщил информацию Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Сформулировал некоторые выводы
3 балла	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Не сформулировал конкретные выводы

Характеристика оценочного средства
ТЕСТ
в соответствии с паспортом ФОС

Выполнение тестирования является оценочным средством знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении УМ «Оперативная финансовая работа на предприятии». Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Тест используется для оценки знаний по отдельным разделам и темам рабочей программы учебного модуля «Оперативная финансовая работа на предприятии».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью рубежного контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания – 6 баллов.

1.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество тем	3
Количество вариантов	1
Последовательность выборки вопросов	Случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 6 баллов	100 – 90 %
«4», 4-5 баллов	89 – 70 %
«3», 3 балла	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

**Характеристика оценочного средства
Разноуровневые задачи и задания
в соответствии с паспортом ФОС**

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач и выполнение заданий является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач и заданий оценивается способность студента правильно сформулировать, решить задачу или выполнить задание с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Задания и задачи выполняются в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы.

В рамках освоения УМ задания выдаются студентам по вариантам. Студенты выполняют задания поэтапно в письменном виде в течение семестра.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик свои знания и умения. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за контрольное задание – 6 баллов.

1.2 Параметры оценки решения задач и выполнения заданий

Условия оценки умения решать задачи и выполнять задания	
Предел длительности контроля знаний	10 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1-8 по теме
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи или заданию
Критерии оценки:	
	выполнено верно заданий
«5» 6 баллов	100 – 90 - %
«4» 4-5 баллов	89 – 70 %
«3» 3 баллов	69-50 %

Характеристика оценочного средства
Коллоквиум
в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по одному или нескольким вопросам, вынесенным на colloquium.

Коллоквиум является средством семестрового контроля в освоении учебного модуля «Оперативная финансовая работа на предприятии». Коллоквиум используется для проверки знаний, умений и навыков студентов, полученных в процессе изучения дисциплины на лекциях и в ходе семинарских занятий и СРС.

Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов во время проведения семинара или аудиторной СРС по окончании изучения УМ. В ходе colloquium для каждого студента предусмотрено по 3 вопроса. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в colloquium, равно 30 баллам.

1.2 Параметры проверочного средства

Условия проведения colloquium	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если набирает 27-30 баллов	Правильно ответил на три вопроса. При этом: ✓ демонстрирует целостное представление о видах, формах, используемых аналитических материалов, комплексное знание внутренней информационной системы; ✓ проявляет высокий уровень владения навыками подготовки необходимой информации для различного круга пользователей с учетом особенностей деятельности организаций, различных отраслей народного хозяйства; ✓ проявляет высокий уровень владения экономической терминологией, комплексное знание методов анализа и обработки данных с учетом отраслевых особенностей деятельности организаций; ✓ демонстрирует глубокие знания по применению информации и составлению отчета; ✓ демонстрирует знания по формированию отчета, способов сбора и анализа информации; ✓ имеет целостное представление о методах сбора и

	анализа данных; ✓ знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; ✓ умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ✓ владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
«4», если набирает 21-26 баллов	Правильно ответил на два вопроса, а на третий вопрос - неполно. При этом: ➤ имеет четкое представление о видах аналитических материалов, формах их представления; ➤ допускает неточности в процессе подготовки управленческой информации, в том числе из-за различий, связанных с отраслевыми особенностями финансово-хозяйственной деятельности организаций; ➤ имеет четкое представление об экономических терминах и понятиях, но допускает неточности при применении основных методов анализа и обработки информации в зависимости от отраслевой принадлежности организации; ➤ допускает незначительные ошибки при составлении информационного обзора и аналитического отчета; ➤ демонстрирует понимание необходимости формирования отчета, способов сбора и анализа информации; ➤ допускает неточности в определении методов сбора и анализа данных; ➤ знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; ➤ умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ➤ владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
«3», если набирает 15-20 баллов	Правильно ответил на один вопрос, на два других – неполно. При этом: ▪ имеет фрагментарное представление о видах, формах, порядке обработки аналитических материалов; ▪ испытывает трудности в процессе подготовки управленческой информации; ▪ не в полной мере владеет и использует экономические термины и понятия, не достаточно четко понимает механизм анализа и обработки информации в зависимости от отраслевой принадлежности организации; ▪ испытывает трудности в применении отечественной и зарубежной информации; ▪ имеет недостаточно четкие представления о формировании отчета, способов сбора и анализа информации; ▪ имеет фрагментарное представление о методах сбора и анализа данных; ▪ знает основные философские понятия и категории,

	закономерности развития природы, общества и мышления; ▪ умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ▪ владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
--	--