

Приложение Е
(обязательное)

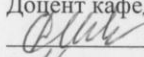
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

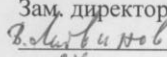
Кафедра биологии и биологической химии

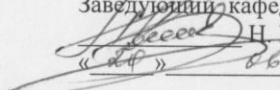
**ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Модуль по направлению подготовки
44.03.05–Педагогическое образование
(профиль Биология и химия)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТАЛ
Доцент кафедры ББХ
 И. А. Дружинина
« 26 » 06 2017 г.

Принято на заседании Учёного
Совета ИСХПР 27.06. 2017 г.
Протокол № 6
Зам. директора института
 В. Ф. Литвинов
« 27 » 06 2017 г.

Принято на заседании каф. ББХ
Протокол № 10
Заведующий кафедрой
 Н. Н. Максимюк
« 27 » 06 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Экология и рациональное природопользование»
для направления подготовки 44.03.05–Педагогическое образование
(профиль Биология и химия)

№ п/п	Раздел	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	<i>УЭМ 1. «Экология как комплексная наука»:</i>	СКБ-1 (базовый уровень) СКБ-6 (повышенный уровень)	Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий	1
			Контрольная работа	1
			Семинар	
			Реферат	1
2	<i>УЭМ 2. «Экология как научная основа природопользования»:</i>	СКБ-7 (повышенный уровень)	Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий	1
			Контрольная работа	1
			Семинар	
			Реферат	1
	Аттестация		Экзамен	

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий выборку литературного материала по конкретной тематике	Темы реферата
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий ответ на предложенный вопрос, позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Темы контрольной работы

Характеристика оценочного средства

Сообщения по УЭМ «*Экология как комплексная наука*» и
«*Экология как научная основа природопользования*»
в соответствии с паспортом ФОС
(темы сообщений для каждого семинара указаны в рабочей программе)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 мин.
Предлагаемое количество вопросов по контролируемой теме	1
Последовательность выборки темы	По желанию
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции проявляет отличные знания базового уровня
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции проявляет хорошие знания базового уровня
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции проявляет удовлетворительные знания базового уровня

Характеристика оценочного средства
 Рабочая тетрадь по курсу «Экология и рациональное природопользование»
 в соответствии с паспортом ФОС
 (образец прилагается)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин.
Предлагаемое количество вопросов поконтролируемой теме	1
Последовательность выборки темы	Все темы
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции проявляет отличные знания базового уровня
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции проявляет хорошие знания базового уровня
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции проявляет удовлетворительные знания базового уровня

Характеристика оценочного средства

Контрольная работа
 по УМ «Экология и рациональное природопользование»
 в соответствии с паспортом ФОС
 (используются контрольные вопросы, разработанные автором, по темам)

Параметры оценочного средства

Источник	1. Рабочая программа УМ «Экология и рациональное природопользование» /Автор-сост. Дружинина И. А., В. Новгород, НовГУ, 2017.
Предел длительности контроля	30 мин. – 1 тема
Предлагаемое количество вопросов из контролируемого УЭМ 1 «Экология как комплексная наука» УЭМ 2. «Экология как научная основа природопользования»	10 10
Предлагаемое количество вариантов	1
Критерии оценки: по количеству верных ответов	Макс.10 баллов
«5», если	90-100% 9-10 баллов
«4», если	70-89% 7-8, 9 баллов
«3», если	50-69% 5-6, 9 баллов

Характеристика оценочного средства

Реферат

УМ «Экология и рациональное природопользование» в соответствии с паспортом ФОС
(темы рефератов указаны в рабочей программе)

Параметры оценочного средства

Источник	1. Рабочая программа УМ «Экология и рациональное природопользование» /Автор-сост. Дружинина И. А., В. Новгород, НовГУ, 2017.
Предел длительности контроля	7 минут
Предлагаемое количество по контролируемой теме	1
Последовательность выборки темы	По желанию
Критерии оценки:	5 баллов
«5», если	Умело и грамотно подобран, распределен и оформлен материал по заданной тематике.
«4», если	Хорошо подобран материал по заданной тематике, но имеются неточности в оформлении.
«3», если	Недостаточное количество подобранного материала, неточности в оформлении.

Характеристика оценочного средства

Семинар

УМ «Экология и рациональное природопользование» в соответствии с паспортом ФОС
(темы семинаров указаны в рабочей программе)

Параметры оценочного средства

Источник	1. Рабочая программа УМ «Экология и рациональное природопользование» /Автор-сост. Дружинина И. А., В. Новгород, НовГУ, 2017. 2. Экология и рациональное природопользование: методические рекомендации к практическим занятиям /сост. И. А. Дружинина. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2017. – 5 с.
Предел длительности контроля	1 ч. 30 минут
Предлагаемое количество вопросов по контролируемой теме	1-5
Последовательность выборки темы	По желанию
Максимальный балл рейтинга	5 баллов
Критерии оценки:	
«5», если	Активно участвует в дискуссии. Демонстрирует полное знание и понимание материала по экологии и рациональному природопользованию, современной классификации используемых методов в полном объеме.
«4», если	Не всегда проявляет активность в дискуссии. Знает теоретический материал по экологии, современной классификации используемых методов. Способен перечислить большую часть перечня материала
«3», если	Может задавать вопросы другим, но при собственных ответах испытывает сильные затруднения. Имеет слабое представление о вынесенных на семинар вопросах.