

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра экологии и природопользования

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Учебный модуль для направления подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
ИСХПР

31.05.2017 г. Протокол № 5

Зам. директора ИСХПР

В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал:
зав. кафедрой ЭП

В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

28.04. 2017 г.

Принято на заседании кафедры ЭП

03.05.2017 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой ЭП

В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Характеристика оценочного средства
СОБЕСЕДОВАНИЕ
в соответствии с паспортом ФОС

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы учебного модуля, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенной теме, проблеме и умения применять полученные знания. В ходе собеседования опрашиваются все студенты в группе.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5-10 мин за одно занятие для каждого студента
Предлагаемое количество вопросов	В соответствии с методическими указаниями Устойчивое развитие: методические указания для практических занятий и СРС по учебному модулю для направления «Экология и природопользование» / Сост. В. Ф. Литвинов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017.
Последовательность выборки вопросов	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5», если	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
«4», если	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры
«3», если	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры

Характеристика оценочного средства
ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
 в соответствии с паспортом ФОС

Доклад используется в качестве текущего оценочного средства на практических занятиях и является результатом самостоятельной работы. Студенту предлагается выбрать один из предложенных вопросов по теме семинара, изучить его, подготовить доклад и презентацию в программе MS Power Point. На практическом занятии докладчик выступает перед аудиторией и отвечает на вопросы.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- логичность / структурированность выступления;
- обоснованность выводов;
- речевая культура;
- использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность;
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем для доклада	В соответствии с методическими указаниями Устойчивое развитие : методические указания для практических занятий и СРС по учебному модулю для направления «Экология и природопользование» / Сост. В. Ф. Литвинов ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017.
Последовательность выборки тем	По выбору студента
Критерии оценки:	
«5», если	Студент проявил творческий подход при подготовке презентации Систематизировал и проанализировал информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Сформулировал выводы Свободно владел информацией
«4», если	Студент подготовил традиционную презентацию Обобщил информацию Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Сформулировал некоторые выводы Доклада частично зачитан
«3», если	Студент подготовил презентацию с минимальным оформлением Содержание доклада только информативное Не сформулировал конкретные выводы Доклад полностью зачитан

Характеристика оценочного средства
ДИСКУССИЯ
 в соответствии с паспортом ФОС

Дискуссия используется в качестве текущего оценочного средства на практических занятиях, позволяет включить студентов в процесс обсуждения темы доклада-презентации, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать свою точку зрения.

При оценке участия в дискуссии используются следующие критерии:

- студент принимает активное участие в обсуждении;
- студент проявляет заинтересованность к мнениям других участников;
- студент формулирует аргументы в поддержку разных позиций;
- студент задает уточняющие вопросы, помогающие прояснить позиции.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество вопросов для дискуссии	В соответствии с методическими указаниями Устойчивое развитие : методические указания для практических занятий и СРС по учебному модулю для направления «Экология и природопользование» / Сост. В. Ф. Литвинов ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5», если	Студент имеет точное представление о предмете дискуссии, в полном объеме владеет фактическим материалом, умеет аргументировать собственную точку зрения, проявляет знание междисциплинарных и предметных связей
«4», если	Студент имеет недостаточно точное представление о предмете дискуссии, не в полном объеме владеет фактическим материалом, не вполне умеет аргументировать собственную точку зрения
«3», если	Студент имеет слабое представление о предмете дискуссии, недостаточно владеет фактическим материалом, не умеет аргументировать собственную точку зрения

Характеристика оценочного средства
ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС
 в соответствии с паспортом ФОС

Разноуровневые задания являются традиционными средствами текущего контроля. Различают задания:

а) *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

б) *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	5 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	В соответствии с методическими указаниями Устойчивое развитие: методические указания для практических занятий и СРС по учебному модулю для направления «Экология и природопользование» / Сост. В. Ф. Литвинов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017
Критерии оценки: - владение знаниями, точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии; - способность анализировать и обобщать информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - способность устанавливать причинно-следственные связи, выявлять закономерности.	
«5» 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте учебного модуля	Задание выполнено полностью
«4» 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте учебного модуля	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте учебного модуля	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Характеристика оценочного средства
КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ
в соответствии с паспортом ФОС

Экзамен проводится после изучения модуля. Количество билетов для экзамена – 15. Каждый билет состоит из 2-х теоретических вопросов и практического задания. На занятиях во время изучения модуля студентам предлагается обратить внимание на вопросы к экзамену, представленные в методическом пособии для самостоятельной работы студентов.

На экзамене студенту предоставляется возможность выбрать один билет, подготовиться в течение 45 минут и ответить на поставленные вопросы. Практическое задание выполняется в письменном виде.

Параметры оценочного средства - экзамен

Предел длительности контроля	60 мин.
Предлагаемое количество вопросов	2
Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки билетов	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы и выполняет практическое задание, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
«4», если	Студент отвечает на вопросы, но допускает неточности при демонстрации знаний и/или при выполнении практического задания, приводит стандартные примеры
«3», если	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний и выполнении практического задания, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры