Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра общей патологии

Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи

Дисциплина для специальности 31.05.03 – «Стоматология»

Фонд оценочных средств

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Н.В. Прозорова
10 04 2017г.

Разработал

Доцент кафедры ОП
_____ Е.В. Шачнев
10 04 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета
института 1110
29.05. 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института
_____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от 10.04. 2017г.

Заведующий кафедрой
_____ проф. Т.И. Оконенко
10 04 2017г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине: «Патологическая анатомия — патологическая анатомия головы и шеи»
для специальности 31.05.03 «Стоматология»

№ п/п	раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	ПК-5, ПК-6, ОПК-9	Разноуровневые ситуационные задачи и ДЗ:доклад - презентация	К каждому занятию
			К.р. №1 Тест №1 Коллоквиум №1	К занятию 1.5 К занятию 1.9 – 3 варианта по 22 вопроса К занятию 1.9 - 26 вопросов
2	Раздел 2	ПК-5, ПК-6, ОПК-9	Разноуровневые ситуационные задачи и ДЗ:доклад - презентация	К каждому занятию
			К.р. №2 Тест №2 Коллоквиум №2	К занятию 2.8 К занятию 2.9 – 3 варианта по 22 вопроса К занятию 2.9 - 24 вопроса
	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов и микро и макропрепаратов	40 билетов

Характеристика оценочного средства №1

ДЗ: ситуационные задачи в соответствии с паспортом ФОС

Ситуационные задачи используются для текущего контроля знаний студентов в качестве проверки знаний после собеседования по теме. Студентам предлагается решить одну или несколько ситуационных задач.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения практических работ, задач и заданий.

Максимальное число баллов – 15.

Образец ситуационных задач домашних заданий по темам в приложении А2 рабочей программы дисциплины.

Полная версия всех задач находится на кафедре ОП

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество препаратов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки препаратов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью
«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимания большей части задания

Характеристика оценочного средства№2

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ в соответствии с паспортом ФОС

Подготовка малой группой студентов (2-3 человека) доклада-презентации.

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенции при освоении дисциплины.

При подготовке к занятиям разделов 1 и 2. дисциплины, студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем или один из вопросов темы, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы и организовать дискуссию по теме.

Максимальное число баллов 5.

Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	7 минут
Предлагаемое количество тем	Оговорено к каждому занятию (Приложение А2 к рабочей программе)
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5», если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4», если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3», если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 3

Контрольная работа №1 и №2

Проверка с целью контроля объема и качества усвоенного лекционного и практического материала по всем темам дисциплины.

Студентам предлагается в конце занятия тем 1.9 и 2.9 решить К.р. №1 и №2 состоящие из 3-х вопросов: дать определение болезни или патологического процесса, назвать классификацию форм заболевания, перечислить осложнения, дать сравнительную характеристику двух патологических процессов.

Максимальное число баллов 15.

Образец К.р. №1 и №2 в приложении А4 рабочей программы дисциплины.

Полная версия всех К.р.: находится на кафедре ОП

Параметры оценочного средства

Условия оценки	
Критерии оценки:	
«5»	Классификации, стадии, осложнения, исходы указал полностью. Определение сформулировал правильно. Патогенез раскрыл полностью. Сравнительную характеристику процессов дал правильно.
«4»	Классификации, стадии, осложнения, исходы указал не полностью. Определение сформулировал с небольшими недочетами. Патогенез раскрыл не полностью. Сравнительную характеристику процессов дал в основном правильно.
«3»	Классификации, стадии, осложнения, исходы указал частично. Не дал правильного определения. Патогенез раскрыл со значительными недочетами. Сравнительную характеристику процессов дал с ошибками.

Характеристика оценочного средства №4

Тесты в соответствии с паспортом ФОС

Тест является видом текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенции студента при освоении разделов 1 и 2 дисциплины.

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

После изучения разделов 1 и 2 дисциплины студенты выполняют тест (3 варианта по 22 вопроса). Предел длительности контроля – 20 минут. Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Максимальное количество баллов за тест – 15.

Примеры тестовых заданий в приложении А3 рабочей программы дисциплины.

Полная версия всех тестов: находится на кафедре ОП

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество тестов из одного контролируемого раздела	22
Последовательность выборки тестов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	(90-100)% правильных ответов
«4», если	(80-89)% правильных ответов
«3», если	(70-79)% правильных ответов

Характеристика оценочного средства №5

КОЛЛОКВИУМ В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Патологическая анатомия — патологическая анатомия головы и шеи». Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 1.9 и 2.9.

Коллоквиум проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на коллоквиум. Во время его проведения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

Максимальное количество баллов – 25.

Примерный перечень вопросов коллоквиума № 1 и №2 в приложении А5 рабочей программы дисциплины.

Параметры оценочного средства коллоквиум

Предел длительности контроля	15 мин на студента
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» если	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает патогенетическую и морфогенетическую цепь развития болезнетворного процесса.
«4» если	допускает неточности при изложении знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описывает патогенетическую и морфогенетическую цепь развития болезнетворного процесса.
«3» если	испытывает трудности при изложении знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании патогенетической и морфогенетической цепи развития болезнетворного процесса.

Характеристика оценочного средства №6

ЭКЗАМЕН В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

Экзамен является средством заключительного контроля в освоении дисциплины «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи» в третьем семестре. Экзамен – индивидуальный устный опрос студентов по вопросам билета и микро и макропрепаратам.

При подготовке к экзамену используются вопросы, изложенные в ориентировочном вопроснике, охватывающем все основное содержание изученных тем. Обычно студенту предлагается 3 вопроса, 1 микро - и 1 макропрепарат. Во время проведения собеседования на экзамене оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

Максимальное количество баллов – теоретическое собеседование -30, практические навыки - 20.

Вопросы к экзамену по дисциплине в приложении А6 рабочей программы дисциплины.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	не более 20 мин
Предлагаемое количество вопросов	по 3-вопроса, 1 микро и 1 макропрепарат
Критерии оценки:	
«5»	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, безошибочно описывает микро – и макропрепараты.
«4»	допускает неточности при изложении знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и недостаточно четко описывает микро – и макропрепараты.
«3»	испытывает трудности при изложении знаний, не четко объясняет значение терминов и не может описать микро – и макропрепарат.