

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"
Институт медицинского образования

Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии (АГ и П)

Йододефицитные заболевания у детей

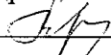
Учебная дисциплина для специальности
31.05.03 – «Стоматология»

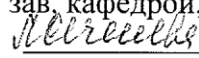
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

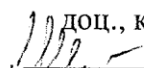
"СОГЛАСОВАНО"

Разработал

Заведующий выпускающей
кафедрой, к.м.н.

 Н.В.Прозорова

зав. кафедрой, проф., д.м.н.
 Е.И. Ройтман

доц., к.м.н.
 О.М.Мирошниченко

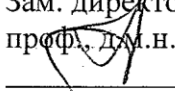
" 30 " 03 2017 г.

" 28 " 03 2017 г.

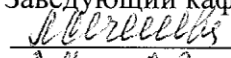
Принято на заседании
Ученого совета института
« 21 » апреля 2017 г.

Протокол № 4

Зам. директора ИМО
проф., д.м.н.

 Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от 28.03 2017 г.

Заведующий кафедрой
 Е.И. Ройтман

" 28 " 03 2017 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Йоддефицитные заболевания у детей»
для специальности 31.05.03 «Стоматология»**

№ п/п/	Раздел, тема соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Раздел 1: Йоддефицитные заболевания у детей	ОПК-4	Тесты	15
		ОПК-6	Ситуационные	30
		ПК-1	задачи	
		ПК-5	Практическая	5
		ПК-6	работа	
2.	Раздел 2. Эндемический зоб у детей.	ОПК-4	Тесты	15
		ОПК-6	Ситуационные	15
		ПК-1	задачи	
		ПК-5	Практическая	5
		ПК-6	работа	
3.	Раздел 3: Врожденный гипотиреоз.	ОПК-4	Тесты	15
		ОПК-6	Ситуационные	15
		ПК-1	задачи	
		ПК-5	Практическая	5
		ПК-6	работа	
4.	Аттестация (зачет)			

Характеристика оценочного средства №1.

Тест

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является одним из средств текущего контроля в усвоении УД «Йоддефицитные заболевания у детей». Тест используется для оценки знаний, навыков и умений студентов после завершения изучения каждого раздела УД.

Тестирование (текущее) проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Тест охватывает теоретический и практический материал каждого конкретного раздела УД. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за тест, равно 18 баллов (по каждому разделу УД -6 баллов).

Во время тестирования оценивается способность студента правильно выбрать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практике знания.

1.2. Параметры проведения и оценивая теста

Условия оценки результатов теста	Текущий контроль
Предел длительности контроля знаний	10 минут
Предполагаемое количество вопросов	6-10
Максимальное количество баллов за тест	6 баллов
Критерии оценки	
«удовлетворительно»	3 -3,5 балла - испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо»	4-4,5 балла – допускает неточности при выполнении задания
«отлично»	5-6 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Характеристика оценочного средства №2.

Решение ситуационных задач

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационная задача является одним из средств текущего контроля в усвоении УД. Ситуационная задача используется для оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения каждого раздела УД.

Решение ситуационных задач проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Ситуационная задача включает в себя теоретический и практический материал каждого раздела УД. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, суммарно равно 18 баллов (по каждому разделу УД -6 баллов).

Во время решения ситуационных задач оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания.

1.2. Параметры проведения и оценивания результатов решения задач.

Предел длительности контроля знаний Предлагаемое количество вопросов Максимальное количество баллов за решение задачи	20 минут 3-4 6 баллов
Критерии оценки «удовлетворительно»	4-балла-испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо»	5 балла – допускает неточности при выполнении задания
«отлично»	6 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Характеристика оценочного средства №3.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Практическая работа является одним из средств текущего контроля в усвоении УД. Практическая работа используется для оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения каждого раздела УД.

Выполнение практической работы проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов суммарно соответствует количеству студентов в группе, т.е. студент выполняет практическую работу 1 раз по одному из разделов дисциплины. Практическая работа включает в себя теоретический и практический материал каждого раздела УД. Максимальное количество баллов, которые может получить студент равно 5 баллам (по одному разделу УД).

Во время выполнения практической работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания.

1.2. Параметры проведения и оценивания результатов практической работы.

Предел длительности контроля знаний Предлагаемое количество вопросов Максимальное количество баллов за решение задачи	20 минут 3-4 5 баллов
Критерии оценки «удовлетворительно»	3-балла-испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо»	4 балла – допускает неточности при выполнении задания
«отлично»	5 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания