

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
В.Р. Вебер
«15» июня 2017г.

ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ
Для специальности 31.05.03– Стоматология

Рабочая программа

«Согласовано»
Начальник учебного отдела
Богдасова И.В.
«15» июня 2017 г.

Разработали:
к.м.н., доц. Расулова Т.Х.
«25» мая 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
стоматологии (КСТОМ)
Прозорова Н.В.
«15» июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № 9 от 25.05. 2017г.
Заведующий кафедрой ВБ
В.Р. Вебер
«25» мая 2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
_____ В.Р. Вебер
«___» _____ 2017г.

ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ
Для специальности 31.05.03– Стоматология

Рабочая программа

«Согласовано»
Начальник учебного отдела
_____ Богдашова И.В.
«___» _____ 2017 г.

Разработали:
_____ к.м.н., доц. Расулова Т.Х.
«___» _____ 2017 г

Заведующий выпускающей кафедрой
стоматологии (КСТОМ)
_____ Прозорова Н.В.
«___» _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № _____ от _____ 2017г.
Заведующий кафедрой ВБ
_____ В.Р. Вебер
«___» _____ 2017г.

1. ЦЕЛЬ:

- Дать общее представление о биологических, социальных и эпидемиологических аспектах превентивной кардиологии и клинической электрокардиографии, изучить диагностику, распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и влияние на них условий современной жизни, особое внимание уделить профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

1.2. Задачи:

- углубить и закрепить знания по ЭКГ диагностике
- углубить и закрепить знания по основным принципам диагностики сердечно-сосудистых заболеваний
- углубить и закрепить знания по основным принципам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Превентивная кардиология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Основные знания, умения и компетенции студентов, необходимые для освоения дисциплины формируются на предыдущих этапах обучения в вузе. Изучение дисциплины «Превентивная кардиология» базируется на знаниях, которые получены по дисциплинам: физика, биологическая химия- биохимия полости рта, анатомия человека – анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; фармакология; гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта: пропедевтики внутренних болезней.

Знаниями и умениями, вырабатываемыми на занятиях по изучению превентивной кардиологии, студент воспользуется для изучения дисциплин профессионального цикла: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности», «Медицинская реабилитация», «Эпидемиология», «Неврология», «Психиатрия, наркология», «Судебная медицина» и во время прохождения производственной практики.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций

ПК-1. Знать и быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-12. Знать и быть готовым к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-13. Знать и быть готовым к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК 1	Повышенный	Знать и быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Уметь обучать население вести здоровый образ жизни для предупреждения, возникновения и распространения заболеваний, в том числе сердечно-сосудистых.	Владеть техникой ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний: регистрации ЭКГ и расшифровкой полученных данных.
ПК-12	Повышенный	Знать и быть готовым к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Уметь информировать больных о предупреждении возникновения и распространения сердечнососудистых заболеваний, о навыках самоконтроля физиологических показателей для профилактики заболеваний	Владеть методами лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК -13	Повышенный	Знать и быть готовым к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Уметь обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Владеть информацией и обучить пациентов методам профилактики сердечнососудистых заболеваний

4 Структура и содержание дисциплины.

4.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, форма аттестации – зачет

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам (часы)	Коды формируемых компетенций
		5	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ) -в т.ч. зачет	2	2	ПК-1 ПК-12 ПК-13
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	72		
- практические занятия (семинары)	9	9	
- в т.ч. ауд. срс	36	36	
- в том числе СРС	15	15	
	27	27	
Аттестация:			
- зачет*		зачет	
- экзамен			

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема)	Содержание раздела	Перечень заданий на СРС
Раздел 1	Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии	Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
Раздел 2	Первичный скрининг в кардиологии Сердечнососудистая система и влияние на нее условий современной жизни	Преодоление гипокинезии
Раздел 3	Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни	Факторы риска сердечнососудистых заболеваний.
Раздел 4	Пути предупреждения поражений сердца и сосудов Профилактика ИБС Профилактика Гипертонической болезни	Основы рационального питания. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.
Раздел 5	Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.	Разновидности синдрома WPW (тип А и В)
Раздел 6	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.	
Раздел 7	Электрокардиография при нарушении проводимости	Синдром удлиненного Q-T Синдром укороченного Q-T
Раздел 8	Электрокардиография при нарушениях ритма.	Механизм развития нарушения ритма.
Раздел 9	Электрокардиография при ишемической болезни.	Синдром ССУ

4.3. Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества усвоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Текущий: контроль исходного уровня знаний по теме в виде ответа на вопросы, тестовые задания на бумажном или компьютерном носителях, разбор узловых вопросов учебного раздела дисциплины; осмотр пациента и обсуждение клинического случая по теме занятия всеми студентами группы в свободном общении под руководством преподавателя. Доклад презентация или реферативное сообщение по пройденной теме.

Семестровый – по окончании изучения дисциплины – осуществляется посредством зачета в виде ответа на вопросы, тестовые задания на бумажном или компьютерном носителях. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета, – 50, максимальное количество баллов – 100.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

5.1. Критерии оценок качества освоения дисциплины студентами

К зачету допускаются студенты, освоившие программу дисциплины; освоившие компетенции, предусмотренные рабочей программой; не имеющие задолженностей по дисциплине (отработаны пропуски лекций и практических занятий, отработаны оценки «неудовлетворительно», полученные в процессе прохождения цикла); ответ оценивается: «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено»:

А) ответ можно оценить на «отлично» (90 - 100 %)

- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как «выполнено»
- Ответ лаконичный, но полный. Ответы на дополнительные вопросы достаточно полные, четкие, короткие, практические умения – оценены как «выполнено»
- Ответ достаточно грамотный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как «выполнено»
- Ответ лаконичный, но полный. Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы, практические умения – оценены как «выполнено»
- Ответ полный, грамотный, логичный, практические умения – оценены как «выполнено»

Б) ответ можно оценить на «хорошо» (70 - 89 %)

- Ответ полный, но с единичными ошибками, частности, недостаточно уверенный, практические умения – оценены как «выполнено»
- Ответ достаточно полный, но:
 - ✓ не всегда логичный;
 - ✓ недостаточно уверенный;

✓ с единичными погрешностями.

- Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы за исключением несущественных пробелов в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Имеются несущественные пробелы в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*

В) ответ можно оценить на «удовлетворительно» (50 – 69 %)

Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях, практические умения – оценены как *«выполнено»*

- Ответ не полный, с ошибками в деталях. Имеются пробелы в усвоении дисциплины, практические умения – оценены как *«выполнено»*
- Ответ недостаточно грамотный. На дополнительные вопросы недостаточно уверенные ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*

«Не зачтено»

– Ответ не полный, со многими ошибками, практические умения – оценены как *«не выполнено»*.

– Ответ не полный, на дополнительные вопросы неуверенные или неправильные ответы, практические умения оценены как *«не выполнено»*.

– Ответ не полный, на дополнительные вопросы не отвечает, за практические умения – *«не выполнено»*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины,

позволяющее проводить все виды подготовки по программе дисциплины:

- для проведения лекций – лекционный зал с мультимедийным оборудованием;
- для практических занятий - учебная аудитория в клинической больнице;
- электрокардиограф;
- пленки по ЭКГ
- учебники и учебные пособия, написанные и изданные коллективом преподавателей кафедры

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Содержание теоретических занятий

№ п/п		Количество часов
1.	Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии	1
2.	Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни	1
3.	Пути предупреждения поражений сердца и сосудов	1
4	Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.	1
5	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.	1
6	Электрокардиография при нарушении проводимости.	1
7	Электрокардиография при нарушениях ритма.	1
8	Электрокардиография при ишемической болезни.	2
	ИТОГО:	9

1.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Первичный скрининг в кардиологии	4
2.	Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни	4
3.	Профилактика ИБС	4
4.	Профилактика Гипертонической болезни	4
5.	Нормальная электрокардиограмма	4
6.	Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.	4
7.	Электрокардиография при нарушении проводимости.	4
8.	Электрокардиография при нарушениях ритма.	4
9.	Электрокардиография при ишемической болезни.	4
	ИТОГО за семестр:	36

1.3. Содержание самостоятельной работы

Видами самостоятельной работы по данной дисциплине являются:

- учебно-исследовательская работа студентов: самостоятельное изучение тем дисциплины под руководством преподавателя;
- самостоятельная работа в библиотеке, по изучению отдельных тем, предусмотренных учебной программой;
- работа в компьютерном классе кафедры, института, университета по просмотру видеоматериалов.

1.3.1. Темы УИРС:

1. Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
2. Преодоление гипокинезии.
3. Основы рационального питания.
4. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины представлена в Приложении А

1.4 Список методических разработок и методических указаний.

1.4.1. Печатный и электронный варианты:

Методические разработки для практических занятий и СРС, расположенные на сайте (<http://www.novsu.ru/>), по темам:

- 1) Распространенность поражений сердечно сосудистой системы и образ жизни.
- 2) Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.
- 3) Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система.
- 4) Профилактика ИБС.
- 5) Профилактика гипертонической болезни.
- 6) Нормальная ЭКГ;
- 7) ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков;
- 8) ЭКГ при нарушениях проводимости;
- 9) ЭКГ при нарушениях ритма;
- 10) ЭКГ при нарушениях ишемической болезни сердца.

1.4.2. Вопросы к зачету:

1. Распространенность поражений сердечно сосудистой системы и образ жизни.
2. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.
3. Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система.
4. Профилактика ИБС.
5. Профилактика гипертонической болезни
6. Основные функции сердца.
7. Метод регистрации ЭКГ.
8. Зубец Р и интервал Р-Q – предсердный комплекс.
9. Желудочковый комплекс QRS, сегменты ST.
10. Интервал Q-T и зубец Т.
11. План расшифровки ЭКГ.
12. Оценка регулярности сердечных сокращений.
13. Определение источника возбуждений.
14. Оценка функции проводимости.
15. Определение угла α , положение ЭОС: визуально и графически.
16. Синусовая аритмия, тахикардия, брадикардия.
17. Слабость синусового угла.
18. Предсердная тахикардия: пароксизмальная, непароксизмальная.
19. Желудочковая тахикардия: пароксизмальная, непароксизмальная.
20. Экстрасистолы: предсердные, из А-В соединения.
21. Желудочковые ЭКС.
22. Сино-аурикулярная блокада.
23. Блокады из А-В соединения: неполные, полные, синдром Фредерика.
24. Блокады ножек пучка Гиса: правой, левой, полная, неполная.
25. Мерцание предсердий.
26. Трепетание предсердий
27. Гипертрофия левых отделов сердца: предсердия и желудочка.
28. Гипертрофия правых отделов сердца: предсердия и желудочка.
29. Синдром WPW тип А и В, синдром CZC.
30. Признаки ишемического повреждения, гипоксия мышцы сердца и некроз на ЭКГ.
31. Основные ЭКГ-признаки при ОИМ.
32. ЭКГ-признаки стадий ИМ.
33. ЭКГ при ТЭЛА, остром легочном сердце.
34. ЭКГ при перикардитах: сухом и выпотном.
35. ЭКГ при гипо-, гиперкалиемии, гипо-, гиперкальциемии, передозировке сердечных

гликозидов.

1.4.3. Образец теста:

1. Признаками трансмурального инфаркта миокарда на ЭКГ являются:
 - а) подъем сегмента ST и формирование патологического зубца Q;
 - б) подъем сегмента ST;
 - в) депрессия сегмента ST в сочетании с инверсией зубца T;
 - г) отрицательные зубцы T в левых грудных отведениях;
 - д) значительное снижение амплитуды зубца R и инверсии зубца T.
2. При мерцательной аритмии
 - а) на ЭКГ отсутствуют зубцы P
 - б) на ЭКГ присутствуют волны фибрилляции предсердий
 - в) у больных с митральным стенозом может провоцироваться отек легких
 - г) ЭИТ, как правило, неэффективно

Технологическая карта
дисциплины «Превентивная кардиология»
семестр - 5, ЗЕТ - 2, вид аттестации - зачет, акад.часов - 72, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебной дисциплины	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контро- ля успе- (в соотв. с пас- портом ФОС)	Максим. кол- во баллов рейтинга
	Аудиторные занятия				СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
ЛЕКЦИИ:							
1. Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превен- тивной кардиологии	1						
2. Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни.	1						
3. Пути предупреждения поражений сердца и сосудов	1						
4. Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.	1						
5. Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.	1						
6 Электрокардиография при нарушении проводимости.	1						
7.Электрокардиография при нарушениях ритма.	1						
8.Электрокардиография при ишемической болезни.	2						
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:							
1. Первичный скрининг в кардиологии		4		1	3	-Собеседование	20
2. Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни		4		1	3	-Разбор клинической исто- рии болезни	20
3. Профилактика ИБС		4		2	3	-Доклад-презентация	20
4. Профилактика гипертонической болезни.		4		2	3	-Тест	20
5.Нормальная электрокардиограмма		4		1	3	Зачет: Собеседование Итоговое тестирование	20
6.Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков.		4		2	3		10
7.Электрокардиография при нарушении проводимости.		4		2	3		10
8.Электрокардиография при нарушениях ритма.		4		2	3		
9.Электрокардиография при ишемической болезни.		4		2	3		
Итого	9	36		15	27		100

В соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- оценка «удовлетворительно» – 50-69 баллов
- оценка «хорошо» – 70-89 баллов
- оценка «отлично» – 90-100 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Превентивная кардиология»

Для специальности 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения - дневная

Курс – 3, семестр – 5

Всего часов – 2 ЗЕ (72 часа), из них: лекций – 9, практич. занятий – 36, в том числе аудиторная

СРС - 15, внеаудиторная СРС – 27 часов.

Обеспечивающая кафедра – ВБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Основы диагностики: Учебное пособие / Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Копина М.Н. и др. / Под ред. Вебера В.Р. - М.: Медицина, 2008. – М.: Медицина, 2008. – 750 с.	112	
2.	Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. Вебера В.Р.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	70	
3.	Розинов Ю.И. Электрокардиография. Дифференциальная диагностика. Лечение аритмий и блокад сердца: Учеб.пособие для мед.вузов/ Ю.И. Розинов, А.К. Стародубцев, В. П. Невзоров. — М.:Медицина XXI, 2007. — 559 с.	15	
Учебно-методические издания			
4.	Рабочая программа дисциплины «Превентивная кардиология»		www.novsu.ru
5.	Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. – 320 с.	9	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред.Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.	Качковский М. А. Кардиология : справочник / М. А. Качковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 479 с.	1	
2.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - 329 с.	10	

3.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. – 329 с.	12	
4.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. - 329	42	https://novs.u.bibliotech.ru/
5.	Лонгмор, Марри Оксфордский справочник по клинической медицине=Oxford Handbook of Clinical Medicine/ Лонгмор,Марри, Уилкинсон,Ян, Раджагопалан,Сапрай; Пер.с англ.: Е.К.Вишневской и др.под ред.С.Б.Шустова и И.И.Попова. — М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009. — 834с.	2	
6.	Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking:Пер.с англ.,доп./ Редкол.:Баранов А.А.и др.;Ассоц.мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",2007. — 627с.	5	
7.	Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству. — 6-е изд.,перераб.и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. — 511с.	3	
8.	Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190 с.	4	
9.	Руководство по кардиологии: Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом.образования врачей:В 3 т.Т.2/ О.В. Александров, Д.А. Аничков, А.С. Белевский и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 508 с.	1	
10.	Руководство по кардиологии:Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом. образования врачей:В 3 т.Т.1/ М.М. Алшибая, Г.П. Арутюнов, А.Н. Бритов и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 669 с.	1	
11.	Руководство по кардиологии:Учеб.пособие для вузов: В 3 т.Т.3/ А.В. Ардашев, Е.О. Борисова, А.А. Горбаченков и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 503 с.	1	
12.	Аронсон, Филипп И. Наглядная кардиология: Учебное пособие для вузов / Аронсон Ф, Вард Дж.; пер с англ. под ред. С.Л.Дземашкевича. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2011. — 119 с.	2	
13.	Мрочек А. Г. Экстремальная кардиология. Профилактика внезапной смерти : руководство для врачей / А. Г. Мрочек, В. В. Горбачев. - М. : Медицинская кн., 2010. — 431 с.	1	
14.	Ремоделирование сердца в клинике и эксперименте: монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Алматы : Здоровоохранение Казахстана, 2013. - 173 с.	1	
15.	Рубанова М.П. Ремоделирование сердца у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе/ М.П. Рубанова, В.Р. Вебер, С.В. Жмайлова; РАМН, Сев.-Зап.отд-ние, Новгород. науч.центр, Новгород. гос.ун-т им.Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2008. — 190с.	11	
16.	Ремоделирование сердца и сосудов у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе : монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Великий Новгород, 2015. - 205 с.	10	https://novs.u.bibliotech.ru/

17.	Трухан Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология : учеб. пособие для мед. вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2013. - 375 с.	1	
18.	Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 350 с.	1	
19.	Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : рук. для врачей / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с.	1	
20.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / авт. коллектив: В. Ф. Казаков [и др.] ; под ред. И. Н. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 293 с.	1	
21.	Арутюнов Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 658 с.	1	
22.	Вебер В. Р. Факторы риска артериальной гипертензии / В. Р. Вебер, Б. Б. Фишман ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр. - СПб., 2005. - 207 с.	3	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____

должность

подпись

расшифровка

«__» _____