

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Фонд оценочных средств

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

В. Литвинов В.Ф. Литвинов
27 июня 2017 г.

Разработал

Заведующий кафедрой ГСТ

Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

Принято на заседании Ученого совета
института ИСХПР

27.06 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора института

В. Литвинов В.Ф. Литвинов

Принято на заседании кафедры

«23» 06 2017 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Экологическое картографирование»
 для направления подготовки направлению подготовки 05.03.06 Экология и
 природопользование

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируем ые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Экологическое картографирова ние	ОПК-3	Практическая работа 1	1
			Практическая работа 2	1
			Практическая работа 3	1
			Практическая работа 4	1
			Практическая работа 5	1
			Практическая работа 6	1
			Практическая работа 7	1
			Практическая работа 8	1
			Практическая работа 9	1
2	Аттестация	ОПК-3	Тестирование	2
			Суммарный балл за выполнение практических работ и результат тестирования	

Параметры оценочного средства

Практические работы

Показатели в соответствии с паспортом компетенции:

Знать математические и изобразительные свойства экологических карт различных масштабов и тематики, принципы экологического картографирования (способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт, и др.).

Уметь выполнять авторские разработки экологических карт, анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики и извлекать из них нужную экологическую информацию, ориентироваться в современных картографических и экологических фондах.

Владеть навыками по применению экологических карт, навыками составления географического описания изучаемой местности по топографическим картам, опытом картометрического метода исследований, приемами математическо-картографического моделирования экологической обстановки.

Источник	1. Стурман В. И. Экологическое картографирование: учеб. пособие для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России". - М.: Аспект-Пресс, 2003. – 250с. 2. Колосова Н.Н. Картография с основами топографии. Практикум: учеб. пособие : для студентов вузов по спец. "География". - М.: Дрофа, 2006. - 272с.
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	все
Последовательность выборки задач из каждого раздела	произвольная
Критерии оценки:	в соответствии с паспортом компетенции
«5», если	В совершенстве представляет элементы экологических карт и их функциональные роли; особенности применения способов картографического изображения на экологических и геоэкологических картах; основные крупные экологические отечественные картографические произведения; особенности использования экологических произведений в целях управления охраной окружающей среды; виды покомпонентного и комплексного экологического картографирования. Умеет преобразовывать географическую информацию в картографический вид; оформлять картографическое изображение. Имеет прочные навыки выбора способов картографического изображения и оформления экологических, геоэкологических и природопользовательских карт. Навыки анализа, чтения и построения экологических, геоэкологических и природопользовательских карт. <i>Работа содержит полный, правильный материал, отражающий содержание задания; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей.</i>

	<i>Ответ самостоятельный, с опорой на приобретенные знания и дополнительные сведения, демонстрируются аналитические выводы. Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.</i>
«4», если	Понимает математическую основу карт; особенности проектирования, составления и редактирования экологических карт, а также их генерализации; приемы использования экологических карт; перспективы развития экологического картографирования; классификацию экологических, геоэкологических и географических картографических изображений Способен анализировать картографическое изображение; извлекать из картографического изображения географическую информацию. Владеет навыками выбора и анализа картографических изображений для целей природопользования и геоэкологического исследования территории. <i>Работа удовлетворяет ранее названным требованиям, есть неточности в изложении основного материала или в выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя. Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов.</i>
«3», если	Знает различные виды экологических и геоэкологических карт; историю развития экологического картографирования. Имеет представление о технологии создания карт. Понимает сущность и роль экологического картографирования для природопользования, знает тематику экологических карт; содержание и информационные источники экологических карт. Может подбирать географические, экологические, геоэкологические карты и другие картографические изображения в зависимости от целей и характера деятельности. Владеет приёмами применения полученных знаний на практике <i>Работа в целом выполнена правильно, но не в полном объёме, студент в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки при защите. Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.</i>

Характеристика оценочного средства Практические работы

Это комплекс заданий, которые должны быть выполнены по определённым темам. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться студентами для освоения новых тем.

Студенты могут выполнять задания индивидуально, в парах или группах. Порядок работы, форма её выполнения определяется преподавателем.

Практические работы № 1, 5, 6, 7, 8, 9 из источника №1.

Практические работы № 2, 3, 4 из источника №2.

Параметры оценочного средства Тест

Источник	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. ниже)
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	все
Последовательность выборки задач из каждого раздела	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«5», если	14-15 баллов
«4», если	11-13 баллов
«3», если	8-10 баллов

Характеристика оценочного средства

Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Студентам предлагается выполнить задание, состоящее из 30 вопросов открытого и закрытого типа. Каждый ответ на вопрос оценивается максимально в 0,5 балла.