Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

ФИНАНСЫ

направление подготовки 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал:
Профессор КФИС
_____ М.Д. Эльдиев

Профессор КФИС
_____ Т.М. Эльдиева
«16» 05 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
«28» 06 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора ИЭУ
_____ Т.В. Кудряшова

Принято на заседании КФИС
Протокол № 2
«18» 05 2017 г.

Заведующий КФИС
_____ Н.И. Гришакина

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	**Тема 1** Возникновение, сущность и понятие финансовой дисциплины			
	1.1 Понятие и функции финансов, их значение в развитие экономики	ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23	доклад-презентация контрольные вопросы ситуационная задача	5 5 3
	1.2 Финансовая система и финансовые отношения		доклад-презентация контрольные вопросы ситуационная задача	5 5 3
	1.3 Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Органы управления и контроля финансами		доклад-презентация контрольные вопросы ситуационная задача	5 5 5
2	**Тема 2** Основы государственного устройства			
	2.1 Бюджет, бюджетная система и особенности организации федеральных, региональных и муниципальных финансов	ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23	контрольные вопросы ситуационная задача	5 5
	2.2 Основы организации бюджетного процесса: стадии бюджетного процесса		контрольные вопросы ситуационная задача	5 5
	2.3 Государственные социальные внебюджетные фонды		доклад-презентация контрольные вопросы ситуационная задача	5 5 3
3	**Тема 3** Основы финансов хозяйствующих субъектов.			
	3.1 Общая характеристика финансов коммерческих организаций	ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23	доклад-презентация контрольные вопросы ситуационная задача	5 5 3
	3.2 Источники и виды финансовых ресурсов		контрольные вопросы ситуационная задача	5 2
	3.3 Направления использования и особенности управления финансами коммерческих организаций		контрольные вопросы ситуационная задача	5 5
	3.4 Финансы некоммерческих организаций		контрольные вопросы ситуационная задача	5 5
	3.5 Финансы домашних хозяйств		контрольные вопросы ситуационная задача Тест	5 5 1
5	Итоговая аттестация	ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Комплект экзаменационных билетов	20

Основные характеристики и параметры оценивания оценочных средств

1. Оценочное средство «Доклад-презентация».

Подготовка студента к практической работе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Финансы».

Студентам предлагается на основе лекций и с помощью учебников, интернет-ресурсов освоить темы, проанализировать проблему, подготовить доклад-презентацию и совместно с другими студентами и преподавателем обсудить изучаемую тему. В подготовке докладов допускается групповое участие студентов (небольшие группы по 2-3 человека).

Требования к оформлению доклада как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (http://www.novsu.ru/dept/1208)

Доклад должен содержать краткое изложение и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада – 3-4 страницы печатного текста. Речь не должна зачитываться, желателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Схема доклада подразумевает краткое изложение актуальности темы, проблемы, цели, предмета, методов и базы исследования (2 мин), основных результатов работы (4 мин), заключения (1 мин).

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Параметры оценки доклада-презентации

Наименование показателя	Критерии оценки		
	«3» 5,0-6,9 балла	«4» 7-8,9 балла	«5» 9-10 баллов
I. Качество исследовательской работы (доклада)			
1 . Соответствие содержания работы заданию	Работа носит поверхностный характер, содержание частично не соответствует выбранной тематике	Работа соответствует выбранной тематике и содержанию полученного задания, есть некоторые отвлечения от темы	Работа полностью соответствует выбранной тематике и содержанию полученного задания
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	Работа частично оформлена в соответствие с ГОСТ, присутствуют грамматические и стилистические ошибки изложения материала	Работа оформлена в соответствие с ГОСТ, присутствует грамотное изложение материала	Работа оформлена в соответствие с ГОСТ, присутствует грамотное изложение материала
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	Работа выполнена самостоятельно (до 60% антиплагиат), использовано менее 10 источников	Работа выполнена самостоятельно (до 70% антиплагиат), использовано до 10 источников рекомендованной	Работа выполнена самостоятельно (70-100% антиплагиат), использовано более 10 источников

	рекомендованной и справочной литературы за последние 5-8 лет, объем работы говорит о глубине исследования	и справочной литературы за последние 5 лет, объем работы говорит о глубине исследования	рекомендованной и справочной литературы за последние 3 года, объем работы говорит о глубине исследования
4. Обоснованность и доказательность выводов	Выводы обоснованы, а доказательства носят декларативный характер	Выводы обоснованы, имеются доказательства в виде использования известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время	Выводы обоснованы, имеются доказательства в виде использования известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время
II. Качество доклада			
1. Время изложения материала	До 3 минут или более 10 минут	5-10 минут	5-7 минут
2 . Соответствие содержания доклада содержанию работы	В докладе раскрыты: выбранная тема, ее цель, задачи и полученные выводы	В докладе раскрыты: выбранная тема, ее цель, задачи и полученные выводы	В докладе раскрыты: выбранная тема, ее цель, задачи и полученные выводы
3. Выделение основной мысли работы	Раскрыта актуальность темы, видна глубина постановки проблемы и полученные выводы	Раскрыта актуальность темы, видна глубина постановки проблемы и полученные выводы	Раскрыта актуальность темы, видна глубина постановки проблемы и полученные выводы
4. Качество изложения материала	грамотность и логичность изложения материала; докладчик плохо ориентируется исследуемом материале	грамотность и логичность изложения материала; докладчик ориентируется исследуемом материале	грамотность и логичность изложения материала; докладчик смело и свободно ориентируется исследуемом материале
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию	Не отвечает на все дополнительные	Старается ответить на все	Отвечает на все дополнительные

работы	вопросы	дополнительные вопросы	вопросы

2. Оценочное средство «Контрольные вопросы».

Контрольные вопросы являются одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Финансы». Это средство проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, закрепление навыков пользования дополнительной литературой, а также умений применять полученные знания для решения поставленных вопросов и задач.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практических занятий знаний и умений.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент равно 10 баллам.

Параметры оценки контрольных вопросов

Предел длительности контроля	5-10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«**5**», если 10-9 баллов	Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Ответ четкий, ясный. Может привести пример по предлагаемому вопросу. Ответ представлен графически (схематически).
«**4**», если 7-8,9 балла	Демонстрирует значительное понимание представленного вопроса. Ответ четкий и ясный, с возможной поправкой. Ответ может быть представлен графически (схематически).
«**3**», если 5,0-6,9 балла	Демонстрирует частичное понимание поставленного вопроса. Ответ носит декларативный характер, нет примеров и графического (схематического) представления вопроса.

3. Оценочное средство «Ситуационные задачи»

Ситуационные задачи основаны на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

На практических занятиях организуется индивидуальная, парная и/или групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются элементы творческой работы. Студенты выполняют задания в письменной форме к каждому практическому занятию.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент равно 5 баллам.

Параметры оценки ситуационной задачи

Предлагаемое количество задач из одного	1

контролируемого раздела	
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если 4,5-5 баллов	Задание решено в полном объеме. Есть решение и обоснованные выводы к нему.
«4», если 3,5-4,4 балла	Задание решено в полном объеме. Выводы и решение не имеют четко обоснования.
«3», если 2,5-3,4 балла	Задание решено частично. Выводы и решение не имеют обоснования.

4. Оценочное средство «Тест»

Для повышения качества учебного процесса и эффективной системы контроля знаний и организации самостоятельной работы студентов применяется тестирование. Тестирование является итоговым контролем знаний по изучаемым темам УМ «Финансы». Каждый вопрос теста оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов по тесту – 70 баллов.

Рекомендуется использование интернет-тренажеров для проведения текущей и итоговой аттестации студентов (www.i-exam.ru, www.fepo.ru).

Тематическая структура теста

N ДЕ	Наименование дидактической единицы	Тема задания
1	Тема 1 Возникновение, сущность и понятие финансовой дисциплины	Содержание и функции финансов
		Финансовые ресурсы
		Финансовая система
		Финансовая политика государства
		Финансовый контроль
		Финансовое планирование и прогнозирование
2	Тема 2 Основы государственного устройства	Сущность и содержание государственных финансов
		Государственный кредит
		Территориальные финансы
		Государственные внебюджетные фонды
		Экономическая сущность и содержание бюджета
		Бюджетное устройство и бюджетная система
		Доходы и расходы бюджета
		Бюджетный процесс
3	Тема 3 Основы финансов хозяйствующих субъектов	Сущность финансов предприятий и их функции
		Капитал и резервы предприятий
		Финансовые ресурсы предприятий
		Финансы экономических субъектов в различных сферах деятельности

Содержание тестовых заданий не предполагает наличия у тестируемых компетенций, выходящих за рамки программы по финансам. Поэтому в качестве основных учебников при подготовке к тестированию рекомендуются действующие в настоящее время стандартные учебные пособия:

1.Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс : учеб. пособие / под ред. О. И. Лаврушина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2009.

2. Ковалева, А. М. Финансы фирмы : учеб. / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005.

3. Нешитой, А. С. Финансы : учеб. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Даш-ков и К , 2006.
4. Орлова Е. Р. Инвестиции : курс лекций / Е. Р. Орлова. - М. : Омега-Л, 2003.
5. Финансы / под ред. Л. А. Дробозиной. - М. : ЮНИТИ, 2002.
6. Финансы / под ред. М. В. Романовского. - М. : Юрайт-М, 2002.
7. Финансы и кредит : учеб. / под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образова-ние : Юрайт-Издат, 2009.
8. Финансы организаций (предприятий) : учеб. для вузов / Н. В. Колчина [и др.]; под ред. Н. В. Колчиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
9. Финансы : учеб. / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - М. : Фи-нансы и статистика, 2007.
10. Финансы : учеб. / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат, 2007.
11. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики (080100) и менеджмента (080500) / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	1 академ. час – 50 минут
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Количество вариантов	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная внутри темы
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
1 задание	2 балла

5. Оценочное средство контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний. Выполнение контрольной работы направлено на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины и формирование практических навыков.

Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента. Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Первоначальное ознакомление с литературой.
2. Работа с литературой, сбор и анализ необходимой теоретической информации.
3. Выполнение задания контрольной работы.
4. Оформление контрольной работы в соответствии с установленными требованиями.
5. Представление работы на проверку
6. Доработка отдельных вопросов с учетом замечаний преподавателя.
8. Собеседование по контрольной работе.

Законченная и правильно оформленная контрольная работа должна быть представлена на проверку в установленные сроки. После проверки работа может быть возвращена студенту для ознакомления с замечаниями. Студент должен внести все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Исправления и дополнения рекомендуется делать на отдельных страницах со сноской на соответствующую страницу проверенной работы.

Проверенная контрольная работа (со всеми исправлениями и дополнениями) допускается к собеседованию. Собеседование преследует цель оценить знания студентов по предложенному заданию. Студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, знать методику исчисления анализируемых показателей, изложить сущность

применяемой методики анализа, отвечать на вопросы, связанные с выполнением контрольного задания.

Параметры оценки контрольной работы

Длительность контроля знаний	10-15 мин
Количество контрольных работ	22 варианта
Критерии оценки:	
«5», если	Работа выполнена в полном объеме. Тема раскрыта полностью, актуальна, присутствует теоретический и практический материал. При собеседовании отвечает на все дополнительные вопросы.
«4», если	Работа выполнена в полном объеме. Тема раскрыта полностью, актуальна, присутствует теоретический и практический материал. При собеседовании ответы носят поверхностный характер.
«3», если	Работа выполнена в полном объеме. Тема раскрыта не полностью, актуальна, присутствует теоретический и практический материал. При собеседовании отвечает не на поставленные вопросы.

6. Оценочное средство «ЭКЗАМЕН (собеседование по билету)»

Экзамен является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного модуля «Финансы». Задания в экзаменационном билете достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов теоретического характера и 1 вопрос практического (аналитического) характера.

Подготовка к экзамену выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы. Во время сдачи самого экзамена (аудиторно) не разрешается использовать какие-либо материалы.

При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает обучающийся. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 50 мин. В процессе сдачи экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам учебного модуля. Оценка по устному экзамену объявляется сразу после завершения опроса.

Экзаменационный билет формируется случайным образом. Максимальное количество баллов за экзамен – 50.

Критерии оценки:

«Отлично», 45-50 баллов. Студент показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных вопросов. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках УМ и дополнительных источников информации. Владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

«Хорошо», 38-44 баллов. Студент показывает знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

«Удовлетворительно», 25-37 баллов. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. испытывает трудности в выполнении практических заданий. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

«Неудовлетворительно», менее 25 баллов. Студент недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. С большим затруднением решает практические задачи. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.