Министерство обр и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
_____ Г.И. Грекова
подпись И.О.Фамилия
24 марта 2017 г.
число месяц

Макроэкономика и международные экономические отношения

Учебный модуль по направлениям подготовки
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
38.03.06 Торговое дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

_____ А.Н. Макаревич
подпись И.О.Фамилия

27 марта 2017 г.
число месяц

Разработал (и):

_____ д.э.н., профессор Г.И. Грекова

_____ д.э.н., профессор М.В. Киварина
подпись И.О.Фамилия

20 марта 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 8 от 24.03. 2017 г.

Заведующий кафедрой
_____ Г.И. Грекова
подпись И.О.Фамилия
24 03 2017 г.
число месяц

1. Цели освоения модуля

Цель освоения учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих более ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования, а также формирование у студентов целостной системы знаний, позволяющей им осуществлять конкретно-экономический анализ в сфере отношений межгосударственного экономического общения в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Изучение дисциплины важно и с точки зрения заимствования нового, передового, затрагивающего все сферы жизни, в том числе внешнеэкономическую, опыта экономического развития других стран, что особенно необходимо в условиях перехода России к рынку. Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

– формирование у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области экономических процессов и явлений;

– выработка у студентов понимания значимости знаний и умений при анализе функционирования экономики на различных её уровнях;

– оценка потенциальных возможностей использования экономической теории в практической деятельности;

– стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций;

– формирование у студентов системы теоретических знаний в области макро и мировой экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни национального и мирового хозяйства, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

– развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мировом хозяйстве, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в мировой экономике;

– актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Макроэкономика и международные экономические отношения» изучается во 2 семестре, входит в базовую часть блока Б1 «Модули» для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело; в вариативную часть – для 38.03.03 Управление персоналом.

Учебные элементы модуля являются базовыми пререквизитами для всех прикладных экономических наук в рамках освоения профессиональных предметов для подготовки квалифицированных бакалавров.

Взаимосвязь модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» с другими изучаемыми дисциплинами (по направлениям подготовки) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Взаимосвязь УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения» с другими модулями базового учебного плана подготовки бакалавра.

38.03.01	**38.03.02**	**38.03.03**	**38.03.04**	**38.03.06**
История	История	История	История	История
Философия	Философия	Философия	Философия	Философия
Правоведение и основы социального государства	Правоведение и основы социального государства	Правоведение и основы социального государства	Правоведение и основы социального государства	Правоведение и основы социального государства
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Микроэкономика и основы экономических учений	Микроэкономика и основы экономических учений	Микроэкономика и основы экономических учений	Микроэкономика и основы экономических учений	Микроэкономика и основы экономических учений
Методы статистического исследования	Статистика	Организация и нормирование труда	Теория статистики	Статистика
Управление внешней и внутренней средой организации	Теория менеджмента	Основы теории управления	Теория менеджмента	Управление внешней и внутренней средой организации
Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет	Экономика и социология труда, Управление персоналом	Бухгалтерский учет	Экономика организации
Экономика труда	Финансовый менеджмент		Государственные решения ириски	
Финансы Социально-экономические аспекты развития регионов	Инвестиционный анализ, Корпоративная социальная ответственность		Основы государственного и муниципального управления	Основы торгового бизнеса
Экономика организации, Экономический анализ, Налоги и налогообложение	Прикладная социология		Корпоративная социальная ответственность	

Спецификой модуля является направленность на формирование базовых знаний, умений и готовности студента, направленных на дальнейшую их реализацию в рамках указанных направлений подготовки.

Для успешного освоения модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» студент должен владеть основным математическим инструментарием для решения задач экономического содержания, уметь логически мыслить и применять это умение при формировании коммуникативных навыков в сфере экономики, понимать сущность базовых экономических категорий, освоенных ранее. Кроме того, студенту необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением модулей «Математика», «Микроэкономика и основы экономических учений».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, обеспечиваемые изучением модуля для направлений подготовки

Направления подготовки	**Компетенции (базовый уровень)**		
38.03.01 Экономика	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
38.03.02 Менеджмент	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
38.03.03 Управление персоналом	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОПК-6 владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору пути ее достижения; способностью отстаивать точку зрения, не разрушая отношения.
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
38.03.06 Торговое дело	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	ОК-9 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Таблица 3 – Требования к результатам освоения модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» для направлений подготовки 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.03 – Управление персоналом, 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 – Торговое дело.

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (для 38.03.06) **ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (для 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.04)	базовый	исторические закономерности развития общества и мышления; этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества; события и процессы экономической истории; место и роль государства в истории человечества и в современном мире	ориентироваться в мировом историческом процессе, социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе	навыками философского, исторического и экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-экономические проблемы общества; различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах (для 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.04) **ОК-2** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **(**для 38.03.06**)**	базовый	- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности; -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений	- использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей; - диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - основами методики и методологии научных исследований

ОК-9 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – базовый уровень освоения (для 38.03.06) **ОПК-6** владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору пути ее достижения; способностью отстаивать точку зрения, не разрушая отношения (для 38.03.03) **ОПК-6** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (для 38.04.04) **ОПК-3** – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (для 38.03.01) **ОПК-7** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (для 38.03.02)	базовый	современные теории и концепции функционирования экономических субъектов; отличительные черты мировых рынков, виды, современные особенности и последствия осуществляемых на них операций.	раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни; использовать основные экономические законы в практической деятельности (решении задач)	современными методами оценки последствий воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

Большинство компетенций по направлениям подготовки совпадают, однако имеют некоторые расхождения в формулировках. В рабочей программе схожие по сути компетенции объединены в группы. В таблице 2 дается точная формулировка компетенции, указанная в соответствующем ФГОС. В соответствии с содержанием образовательных программ, учебный модуль «Макроэкономика и международные экономические отношения» осваивается на базовом уровне.

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Трудоемкость модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» (очная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего во 2 семестре	Коды формируемых компетенций				
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	**6**	**38.03.01**	**38.03.02**	**38.03.03**	**38.03.04**	**38.03.06**
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): 1) УЭМ1 «Макроэкономика»: - лекции - практические занятия - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	**144** 36 27 9 90	ОК-2, ОК-3, ОПК-3	ОК-2, ОК-3, ОПК-7	ОК-2, ОК-3, ОПК-6	ОК-2, ОК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-2, ОК-9
2) УЭМ2 «Мировая экономика» - лекции - практические занятия - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	**72** 18 9 9 36					
Аттестация: - экзамен	 36					

Для заочной формы обучения учебный модуль распределяется на два семестра: 2 семестр – установочная лекция (2 часа), 3 семестр – 10Л, 8Пр. Аттестация – экзамен.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля (учебных элементов модуля)

4.2.1 УЭМ1 «Макроэкономика»

Тема 1.1 Определение и измерение основных макроэкономических величин
Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие
Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия
Тема 1.4. Финансы и фискальная политика государства
Тема 1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика
Тема 1.6. Модель IS-LM
Тема 1.7. Экономический рост

4.2.2 УЭМ2 «Мировая экономика»

Тема 2.1. Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы
Тема 2.2. Теории международной торговли
Тема 2.3. Международная торговая политика
Тема 2.4. Международное движение факторов производства
Тема 2.5. Международная экономическая интеграция
Тема 2.6. Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы)

Курсовая работа предусмотрена базовым учебным планом направления 38.03.03 Управление персоналом.

Тематика курсовых работ:

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическое равновесие и его виды.
3. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Кейнсианская революция. Кейнсианские постулаты и инструменты анализа.
5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
6. Эволюция кейнсианства: неокейнсианство и посткейнсианство.
7. Государство и экономика: общественный сектор экономики.
8. Государственный бюджет и государственный долг России.
9. Налоговая система современной России.
10. Теоретические аспекты фискальной (налогово-бюджетной) политики.
11. Фискальная политика в современной России.
12. Банки и банковская система.
13. Центральный банк и его функции.
14. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке: спрос и предложение на деньги.
15. Теоретические аспекты монетарной (денежно-кредитной) политики.
16. Циклическая динамика экономического развития.
17. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
18. Макроэкономическая нестабильность: безработица.
19. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.
20. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

21. Социальная политика в промышленно развитых странах.
22. Основные направления социальной политики в России.
23. Доходы населения, их формы и проблемы дифференциации.
24. Экономический рост: понятие, факторы и типы.
25. Проблемы экономического роста в современной России.
26. Инвестиционный процесс в России.
27. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций.
28. Общее равновесие на реальном и денежном рынке (модель IS-LM).
29. Альтернативные макроэкономические концепции: монетаризм.
30. Альтернативные макроэкономические концепции: теория рациональных ожиданий (новая классическая школа).
31. Альтернативные макроэкономические концепции: экономика предложения.
32. Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).
33. Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань, Сингапур, Бразилия и др.).
34. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в Китае.
35. Глобализация и интернационализация мировой экономики.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, работы с источниками, проведения контрольных работ и экспресс-опросов.

Рубежный контроль предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний, учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за посещаемость занятий и активность во время семинаров.

Также в рамках проведения текущей и рубежной аттестации студентов предполагается использование базы тестовых заданий и кейсов единого портала интернет-тестирования в сфере образования (http://i-exam.ru). На 18-ой неделе обучения проводится предметная олимпиада с использованием дистанционных технологий (http://do.novsu.ru/course/view.php?id=93) и включает в себя перечень тестовых вопросов и задач по учебному модулю.

Семестровый контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период изучения модуля.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения», по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего

образования».

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения модуля и оценка по шкале для УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения» представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии оценивания качества освоения модуля и оценка по шкале для УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения»

Критериий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно менее 150 баллов	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
Удовлетворительно 150 – 209 баллов	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
Хорошо 210 – 269 баллов	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
Отлично 270 – 300 баллов	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса, а также решении олимпиадных заданий по учебному модулю (http://do.novsu.ru/) – 125 баллов из 250 возможных.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении Г.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю возможно использование:

- для проведения лекций и практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).

Для самоконтроля, а также подготовки и проведения тестирования по модулю предполагается использование материалов сайта единого портала интернет-тестирования (i-exam.ru) в компьютерном классе; для самостоятельной работы в дистанционном формате на портале http://do.novsu.ru.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
Б - Технологическая карта
В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
Г – Открытая часть ФОС
Д – Лист внесения изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Макроэкономика и международные экономические отношения»

Содержание и принципы организации освоения модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, определяемых общекультурными и общепрофессиональными компетенциями (см. п. 3 рабочей программы учебного модуля).

УЭМ 1 Макроэкономика

Тема 1.1. Определение и измерение основных макроэкономических величин

Ключевые понятия: Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета. Недостатки ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП и индексы потребительских цен (Пааше, Ласпейреса, Фишера). Другие основные макропоказатели - чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).

Технологии и формы организации: лекция, видео-презентация, практическое задание-исследование

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие

Ключевые понятия: Безработица: причины, виды безработицы. Измерение уровня безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция: причины, типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса. Цикличность экономического развития. Виды и теории экономических циклов. Антициклическая экономическая политика.

Технологии и формы организации: лекция, видео-презентация, практическое задание-исследование

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия

Ключевые понятия: Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в

модели AD-AS. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская революция. Кейнсианский крест. Модель инвестиций-сбережений (модель утечек-инъекций). Отклонение от равновесия: эффект мультипликатора, принцип акселерации. Парадокс бережливости.

Технологии и формы организации: лекция, видео-презентация, практическое задание

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.4. Финансы и фискальная политика государства

Ключевые понятия: Понятие и виды финансов. Государственный бюджет: доходы и расходы государства. Дефицит и профицит госбюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внешний и внутренний. Налоговая система. Понятие, функции и виды налогов. Кривая Лаффера. Инструменты и виды фискальной политики. Государственные расходы в кейнсианской мультипликаторной модели.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, практическое задание

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение типовых задач и написание рубежного теста.

Тема 1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика

Ключевые понятия: Деньги: понятие, виды, функции. Предложение денег. Агрегаты денежной массы. Ликвидность. Количественная теория денег. Кембриджское уравнение и модель AD. Современная банковская система: элементы, структура, функции. Денежная масса, денежная база. Спрос на деньги. Виды спроса на деньги. Инструменты монетарной политики. Центральный банк, как субъект монетарной политики. Учетная ставка. Норма минимального обязательного резервирования депозитов. Политика «дорогих» денег, политика «дешевых» денег. Эффективность мер монетарной политики. Финансовые рынки. Рынок ценных бумаг и виды биржевых операций. Операции с государственными ценными бумагами на открытом рынке.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, видео презентация, практические задания к лекции и к практике

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.6. Модель IS-LM

Ключевые понятия: Равновесие на товарном рынке: кривая IS.Равновесие на денежном рынке: кривая LM.Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-

LM.Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика на модели IS-LM.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, видео презентация, практическое задание

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.7. Экономический рост

Ключевые понятия: Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модель Солоу, «золотое правило накопления». Другие теории экономического роста.

Технологии и формы организации: лекция, видео презентация, практические задания к лекции и к практике

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи, подготовка к контрольной работе.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач. Контрольная работа по темам 1.1-1.7.

УЭМ 2 Мировая экономика

Тема 2.1. Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы

Ключевые понятия: Международная экономика как составная часть экономической теории. Предмет и методология международной экономики. Международные экономические отношения. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная торговля. Экспорт. Импорт. Равновесие на мировом рынке. Экспортируемые и неэкспортируемые товары и уровень цен. Факторы, определяющие экспортируемость и общая классификация товаров.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий.

Тема 2.2. Теории международной торговли

Ключевые понятия: Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Сравнительные преимущества как ориентир торговли. Условия торговли. Сравнительные преимущества и выгоды от торговли. Теория соотношения факторов производства. Разница в обеспеченности факторами производства: преимущества в издержках, различия в ценах и различия в динамике производительности. Разница в капиталовооруженности. Обеспеченность факторами производства и структура торговли. Теория Хекшера-Олина и соотношение факторов производства. Международная

специализация. Парадокс Леонтьева. Экономический рост и сдвиги в международной торговле. Альтернативные теории международной торговли. Теория специфических факторов производства П. Самуэльсона и Р. Джонса. Теорема Столпера – Самуэльсона. Теория Рыбчинского. «Разоряющий» рост факторов производства. Научно-технический прогресс и внешняя торговля. Теория технологического разрыва Познера. Теория жизненного цикла товара Р.Вернона и международная торговля. Торговля на основе эффекта масштаба. Теория международной торговли в условиях монополистической конкуренции П.Кругмана. Теория пересекающегося спроса С.Линдера. Теория национальных конкурентных преимуществ М. Портера.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Дискуссия, тесты, задачи

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий.

Тема 2.3. Международная торговая политика

Ключевые понятия: Международная торговая политика: свободная торговля и протекционизм. Государственное воздействие на торговлю. Причины государственного вмешательства. Формы контроля над торговлей. Экономика тарифов. Тариф как доход государства. Равновесие при наличии тарифа. Тариф: потери и выгоды. Влияние тарифа на поведение потребителей и производителей. Фактический уровень защитного тарифа. Чистые потери страны от тарифной защиты. Доводы за и против тарифов. Ответные меры других стран на введение тарифа. Тариф как средство стимулирования отечественного производства. Две группы экономических эффектов в результате обложения импорта тарифом – перераспределительные эффекты (эффект доходов и эффект передела) и эффекты потери (эффект защиты и эффект потребления). Нетарифные виды торговых ограничений. Импортная квота. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольное» ограничение экспорта. Демпинг. Антидемпинговая политика. Технические, административные и прочие скрытые виды торговых ограничений. Роль ВТО.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Дискуссия, тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.4. Международное движение факторов производства

Ключевые понятия: Понятие и виды факторов производства в мировой экономике. Сущность и формы международной миграции капитала. Межстрановые миграции населения и мировой рынок труда. Утечка умов. Проблемы эмиграции из России. Мировой рынок технологий. Основные формы международного перемещения технологий. Международное техническое содействие.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Дискуссия, тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, написание рубежного теста.

Тема 2.5. Международная экономическая интеграция

Ключевые понятия: Глобализация и интернационализация хозяйственной жизни. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Полная экономическая интеграция. Региональная экономическая интеграция в Европе, Африке, Азии и Америке Координация политики внутри Европы: ЕАСТ, ЕОУС. Сущность и проблемы интеграционных процессов в ЕС. Брекзит. Механизм валютной интеграции ЕС. Россия и мировые интеграционные тенденции. Экономический союз СНГ: проблемы и перспективы. Место России, других стран СНГ и бывших стран-членов СЭВ в европейском интеграционном процессе. Экономическая интеграция и возрождение протекционизма.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Дискуссия, тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.6 Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция

Ключевые понятия: Валютные и финансовые элементы системы. Валюта. Конвертируемость. Валютный рынок и валютные курсы. Наличный (spot) и срочный (форвардный) валютный рынок. Номинальный и реальный обменные курсы. Эволюция мировой валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система: принципы и причины краха. Ямайская валютная система и ее принципы. Европейская валютная система и ее особенности. Мировая валютная система на современном этапе. Международные финансово-кредитные институты. Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк (Международный банк реконструкции и развития). Современная валютная политика.

Технологии и формы организации: лекция, презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Дискуссия, тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебного модуля «*Макроэкономика и международные экономические отношения*»

Семестр – 2. Трудоемкость – 6 ЗЕ. Вид аттестации – экзамен.

216 академических часов. 300 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час			Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия		СРС внеауд		
		ЛЕК	ПЗ			
УЭМ 1 Макроэкономика	**1-18**	**36**	**27**	**90**		**150**
Тема 1.1 Определение и измерение основных макроэкономических величин	1-2	4	4	10	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 10
Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие	3-4	4	4	10	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 15
Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия	5-8	6	4	15	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 10
Тема 1.4. Финансы и финансовая политика государства	9-11	6	4	15	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 10
Тема 1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика	12-14	6	4	15	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 10
Тема 1.6. Модель IS-LM	15-16	6	4	10	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 10
Тема 1.7. Экономический рост	17-18	4	3	15	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты, контрольная работа	5, 10, 40
УЭМ 2 Мировая экономика	**1-18**	**18**	**9**	**36**		**100**
Тема 2.1. Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы	1-3	3	1	6	Дискуссия, разноуровневые задачи тесты	5, 10
Тема 2.2. Теории международной торговли	4-6	3	2	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	10, 10
Тема 2.3. Международная торговая политика	7-9	3	2	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 10
Тема 2.4. Международное движение факторов производства	10-12	3	1	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 10
Тема 2.5. Международная экономическая интеграция	13-15	3	1	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 10
Тема 2.6. Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция	16-18	3	2	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	10, 10
Итоговая аттестация - Экзамен	в рамках сессии				**Комплект билетов**	**50**
Итого:	**-**	**54**	**36**	**126**		**300**

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- неудовлетворительно – менее 150 баллов
- удовлетворительно – 150 – 209 баллов
- хорошо – 210-269 баллов
- отлично – 270 – 300 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело.
Формы обучения: очной, заочной.
Курс 1 Семестр 2
Часов**:** всего – 216, лекций – 54, практических занятий – 36, СРС – 54.
Обеспечивающая кафедра: экономической теории

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Курс экономической теории: учеб. для вузов / авт. коллектив: Чепурин М. Н. [и др.] ; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2011. - 874, [2] с.: ил. - Указ.: с. 842-856. - ISBN 978-5-85271-287-5: (в пер.): 450.00. - 850.00, 5000 экз.	Ф5-2 (49)	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» / Грекова Г.И., Киварина М.В. НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В.Новгород, 2017. – 31 с.		
Экономическая теория: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / авт.-сост.: Г. И. Грекова [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-957		+
Мировая экономика : курс лекций / сост. М. В. Киварина Изд-во НовГУ, 2011, 97 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-660	Ф5-3	+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/	
Интернет для экономического образования	http://www.ic.omskreg.ru/~econrus/	
Электронная периодика		
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru	
Вопросы экономики	http://vopreco.ru/	

Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php	
Экономические науки	http://ecsn.ru/	
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html	
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	
Маркетинг в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml	
Мировая экономика и международные отношения	http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902	
Эксперт	http://www.expert.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Фихтнер О. А. Макроэкономика : учеб. пособие для вузов / О. А. Фихтнер ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-956	Ф5-3	+

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____ Г.И. Грекова

_____ _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделом библиотеки _____ _____
должность подпись расшифровка

Приложение Г

Открытая часть ФОС

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю «Макроэкономика и международные экономические отношения»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1 «Макроэкономика»	38.03.01 ОК-2, ОК-3, ОПК-3	дискуссия	7
		38.03.02 ОК-2, ОК-3, ОПК-7	разноуровневые задачи	16
		38.03.03 ОК-2, ОК-3, ОПК-6	тесты	90
		38.03.04 ОК-2, ОК-3, ОПК-6	контрольная работа	1
		38.03.06 ОК-1, ОК-2, ОК-9		
2	УЭМ 2 «Мировая экономика»	38.03.01 ОК-2, ОК-3, ОПК-3	дискуссия	6
		38.03.02 ОК-2, ОК-3, ОПК-7	разноуровневые задачи	18
		38.03.03 ОК-2, ОК-3, ОПК-6	тесты	80
		38.03.04 ОК-2, ОК-3, ОПК-6		
		38.03.06 ОК-1, ОК-2, ОК-9		
3	Аттестация	38.03.01 ОК-2, ОК-3, ОПК-3	Комплект экзаменационных билетов	25
		38.03.02 ОК-2, ОК-3, ОПК-7		
		38.03.03 ОК-2, ОК-3, ОПК-6		
		38.03.04 ОК-2, ОК-3, ОПК-6		
		38.03.06 ОК-1, ОК-2, ОК-9		

Демонстрационные варианты оценочных средств по УМ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Темы для проведения дискуссий:

Тема 1.1 Определение и измерение основных макроэкономических величин

Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие

Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия

Тема 1.4. Финансы и фискальная политика государства

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего, рубежного контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент за каждый верный ответ на один вопрос теста, равно 1 баллу.

Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения». Отдельные тестовые задания могут использоваться при формировании комплексного оценочного средства Контрольная работа.

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем	13
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
1 балл	за каждый правильный ответ

Примерные тестовые задания:

Выберите единственный правильный ответ

1. Что такое валовой национальный продукт (ВНП):
А) Сумма всех произведенных товаров и услуг;
Б) Сумма всех реализованных товаров и услуг;
В) Сумма произведенной продукции на предприятиях плюс запасы в торговой сети;

Г) Сумма всех конечных товаров и услуг.

2. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:
А) высшая точка деловой активности – это период оживления;
Б) спад – это период депрессии;
В) потребительские расходы–самый нестабильный компонент совокупных расходов;
Г) все ответы неверны.

3. Уровень безработицы – это отношение числа безработных к:
А) численности рабочей силы;
Б) общей численности населения страны;
В) численности трудоспособного населения страны;
Г) числу занятых.

4. Кривая Лоренца после уплаты налогов и выплаты трансфертов:
А) становится ближе к линии абсолютного равенства;
Б) становится более выпуклой;
В) становится менее вогнутой;
Г) верно А и В.

5. Совокупный спрос в макроэкономике – это:
А) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
Б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
В) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
Г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. За правильно решенную задачу и верные выводы студент может получить 5 баллов.

Параметры оценки решения задачи

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	10 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1-13 по теме
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
Критерии оценки:	
5 баллов	Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; сформулировал выводы
2-4 балла	Предложенные задачи решил с ошибками, выводы сформулированы частично или с недочетами
0-1 балл	Предложенные задачи не решил

Примерные задачи:

ЗАДАЧА №3. В прошлом году страна имела следующие значения основных макроэкономических показателей (ден. ед): валовой национальный продукт – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступления в государственный бюджет прямых налогов – 30, косвенных налогов – 20; субвенции предпринимателям – 25; экспорт – 150; импорт – 110. Определить:
а) располагаемый доход домашних хозяйств;
б) амортизационный фонд.

ЗАДАЧА №6. Население составляет 100 млн. человек. Выбыли из состава рабочей силы 30 млн. человек. Дети до 16 лет = 24 млн. человек, безработные = 4,6 млн. человек. Занятых неполный рабочий день 1 млн. человек. Найти величину рабочей силы и уровень безработицы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство контрольная работа используется как средство итогового контроля по мере освоения тем 1.1-1.7 для УЭМ1 (40 баллов за КР).

Контрольную работу проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Параметры оценки выполнения контрольной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	50 мин
Предлагаемое количество вопросов	6 вариантов по 5 заданий
Последовательность выборки варианта	Случайная
Критерии оценки:	
40 баллов	Дал правильный развернутый ответ на все вопросы; Применил навыки использования экономических знаний и положений.
30 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений.
20 баллов	Дал частично верный ответ на все вопросы; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений.
10 баллов	Дал частично верный ответ на некоторые вопросы; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений.

Задания к контрольной работе:

1. Теоретические вопросы:

A. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
B. Проблемы экономического роста в России.
C. Равновесие в модели AD-AS.

2. Задача. Если предположить, что деньги меняют своих владельцев в среднем раз в 2 месяца, а экономические агенты используют весь имеющийся доход, то какой будет денежная масса в экономике, если совокупный номинальный доход 1500 млрд. в год?

3. Задача. Предельная склонность к потреблению равна 0,55. Из положения равновесия инвестиции выросли на 120 единиц.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса (по Макроэкономике и Мировой экономике), а также практическое задание (задачу).

Параметры оценки ответа на экзаменационный билет

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество билетов	25
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
41 -50 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы; Правильно и с необходимыми пояснениями решил задачу
31-40 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов; В целом правильно решил предложенную задачу, но допустил отдельные недочеты
25-30 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы)

Пример билета к экзамену по УМ

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экономической теории

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Макроэкономика и международные экономические отношения
Для направлений подготовки 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.04, 38.03.06

1 Основные макроэкономические показатели: ВНП и его расчет. Государственный бюджет: доходы и расходы.
2 Глобализация мировой экономики: проблемы и перспективы.
3 Задача: Население составляет 100 млн. человек. Выбыли из состава рабочей силы 30 млн. человек. Дети до 16 лет = 24 млн. человек, безработные = 4,6 млн. человек. Занятых неполный рабочий день 1 млн. человек. Найти величину рабочей силы и уровень безработицы.

Принят на заседании КЭТ Протокол №__ от «__» _____ 2017 г.
УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____ / Г.И. Грекова/

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1.	Протокол заседания КЭТ №9 от 21.05.2018 г.	21.05.2018 г.	Киварина М.В.	
2	Протокол заседания КЭК №3 от 17.05.2019 г.	17.05.2019 г.	Киварина М.В.	
3	Протокол заседания КЭК №14 от 22.05.2020 г.	22.05.2020 г.	Киварина М.В.	