



Уже четвертый год, после довольно серьезного конкурсного отбора в Новгородский областной педагогический лицей, созданный при Новгородском университете, зачисляются весьма способные и неординарные ребята. Для многих из них «аттестат зрелости», полученный в лицее, окажется пропуском в университет. Замечательно, когда у вуза есть возможность пестовать своих будущих студентов. И очень здорово, что на страницах новой университетской газеты мы можем представить им слово. Надеемся, это станет добрую традицией.

□ ПУТЕШЕСТВИЯ

В КРАЮ ТРУДОВ И ВДОХНОВЕНЬЯ

Новгородский педагогический лицей и... тушки, связанные с ним места. Мы мечтали об этом путешествии, мы готовились к нему. И вот...

Чудесная осень — любимое время года поэта — помогла нам в этом путешествии.

Дорога от Новгорода до Пскова прошла незаметно, и мы с волнением приветствовали нашего первого экскурсовода, зная, что эта встреча с Пушкинскими местами будет зависеть от нее. Эмма Марковна показала нам Изборскую крепость, знаменные источники с чистой ключевой водой — символ любви, здоровья, долголетия, вечной молодости. Мы пили из ладоней, щедро поливали водой друг друга, исключение веря, что все-гопревсего «нахлебались» вдовол. А вокруг нас — удивительная природа Псковщины, которая, радуя взор, поднимала со дна наших душ удивительные чувства сердечности, теплоты, надежды...

Печоры, знаменитые пещеры, Тригорское... От всего этого приходишь в удивительное и умиротворенное настроение. Поэтому, представьте, с каким чувством мы

подъехали к Михайловскому. Здесь все говорило о величайшей любви к Пушкину: ухоженные дорожки парка, вскопанные к зиме гряды, чистота в домике поэта и его ящики, свежие букеты цветов в каждой из комнат дома-музея. А перед Михайловским мы (благо цветов продавалось много) купили букеты и возложили их на могилу поэта в Свято-Горском монастыре, постояли в молчании у «милого предела», вспоминая известные строки:

«Нет, весь я
не умру
— душа в заветной
лире

Мой прах переживает
и тленья убежит...».

Для каждого из нас приезд на Псковщину, в гости к Пушкину, — это праздник, щедрый дар судьбы. Чудо в том, что русская природа оживляет здесь все, и хозяин незримо присутствует везде. Мы сполна испытали все это и были счастливы.

Светлана ЖУЖМЕНКО,
преподаватель
литературы
Новгородского
Областного
педагогического
лицея.

КОСТЕР

Наша группа состояла из 34 лицеистов, трех сопровождающих и четырех финских друзей лицея... В Михайловском мы побродили по парку, прошлись по господскому дому, заглянули в домик яши. Затем через лес направились к автобусу. Но его на остановке не оказалось. Темнело, было ужасно холодно, все хотели есть. Учительница по литературе предложила разжечь костер. Мы стали собирать сухие ветки, попросили у проходящего мимо солдата спички. Наши финские гости, ничего не понимая, очень странно смотрели на нас. А один из них спросил: «Как это — костер?...».

Потом мы сидели и грелись у невысокого пламени, пели, слушали финские и шведские песни в исполнении наших друзей.

Катя ЗОТИКОВА.

РАСКИНУТЬ РУКИ И ПОЛЕТЕТЬ

Кончилась тряска в автобусе, и мы оказались перед входом в Изборскую крепость. Ее светло-серые стены хранят в себе свершения былых времен и дышат русской стариной. Но вот — потайной выход... Все сразу ринулись к нему и застыли на месте не в силах пошевелиться от восторга.

Перед нами открылись русские просторы, бескрайние поля, опоясанные синей лентой реки, густые леса, играющие всеми оттенками зеленого цвета — от темно-изумрудного до почти желтого. Синее-синее небо было бесконечным, воздух — прозрачным и свежим, как никогда, и казалось, что он слегка плавает. Во всем этом царила такая свобода, чувствовалась такой простор, такое приволье, что хотелось закрыть глаза, раскинуть руки и полететь. Полететь, как птица, купаясь в воздухе, видеть всю

Русь, каждый ее уголок...

Нет, невозможно описать все величие бескрайних русских просторов. Только кисть искусного художника отдаленно может передать те чувства, то душевное волнение, которое охватывает каждого, кто видит перед собой земли русские...

Крутя тропинка ведет вниз. Раньше она была вымытена камнями, и теперь они тоже попадаются, оплетенные голыми корнями деревьев и кустарников, которые с двух сторон плотно обнимают тропинку. Все усыпано желтыми листьями и создается впечатление, что ты идешь вдоль коридора по золотому полу, среди сияющих стен. А высоко над головой — полоска нежно-голубого неба.

Мы выходим из этого коридора и дружный взгляд восторга сотрясает окрестности.

Родники! Миниатюрные водопадики со звонким журчанием стекают вниз! Минута оценения проходит, и все радостно взбирают вверх, вспомнив, что наш экскурсовод Эмма Марковна только что говорила об этих родниках. А как она рассказывает! Без ее слов даже вся эта красота потеряла бы какую-то свою частичку, не была бы такой сочной и полной.

Так вот, родники эти — 15 ключей, которые бьют здесь с незапамятных времен. Каждый ключ носит свое название. Есть ключ здоровья, ключ молодости, богатства, вечной любви... И существует поверье о том, что трижды испив воды из каждого ключа, обретешь и здоровье, и долголетие, сохранишь молодость на долгие годы, и будет у тебя и богатство, и любовь вечная. Надо было

видеть, как все, пробираясь вдоль ручеек к родникам, набирают в горсти воду и пьют ее, пьют с неторопом. А струи воды летят на одежду, да и ботинки промокли на сквозь. Но разве можно думать обо всем этом, когда ты только что выпил целых три пригоршни здоровья! Вкусная родниковая вода! Наверное, нет в мире ничего вкуснее простой родниковой воды!

Но время, отпущенное на экскурсию по Изборской крепости заканчивается. Мы медленно, с грустью покидаем этот уголок рая на земле. Что делаешь — минуты, часы летят быстро. Но все равно в душе каждого теплится надежда, что еще раз удастся посетить Изборск, насладиться простором и, конечно же, испить сказочной родниковой воды!

Наташа БУРДИНА.

ЛИЦЕЙ

Не нарушая

тишину

Бог помошь вам,
мои друзья,
И в бурих,
и в житейском горе,
В край чужом,

в пустынном море,
и в мрачных
пропастях земли!
А. С. ПУШКИН.

Печерский монастырь находится у самой границы с Эстонией, в пятидесяти километрах от Пскова, на исконно русской земле. Когда-то, в средние века, в пещерах, расположенных на месте нынешнего монастыря, поселились

первые отшельники, решившие уединиться от мира и посвятить себя служению церкви. Их имена не дошли до нас. Но именно от слова «пещера» и произошло название монастыря — Печерский.

Более пяти веков прошло с тех пор,

ми стены — песок, спрессованный под тяжестью земли. Стоит их коснуться, песок остается на ладони. Боковые коридоры, ведущие неизвестно куда, придают ощущение таинственности...

В глубине пещер покоятся останки многих тысяч икон и защитников крепости. Но запаха тления нет. По преданию, это был дар монастырю от Святой Девы, охраняющей его и до сих пор. В древности люди искали в монастыре защиты от бедствий и неуверенности в завтрашнем дне. Очевидно, это было оправдано. Здесь время как будто замедляет свой бег, оставляя за стенами житейские проблемы.

Люба ЗУЕВА.

□ откровения Странная была учительница

Моей первой учительницей Зое Дмитриевне было лет сорок восемь. Четыре года она вела у нас незабываемые уроки. Я назвал их незабываемыми потому, что на этих уроках каждый день что-нибудь случалось. Если это были уроки труда, то раз в неделю мы ходили на экскурсию: в лес, на завод, в кино. Однажды у нас было пять уроков труда, и мы все пять уроков бродили в лесу, собирая листья деревьев для гербария. Вернувшись усталые и очень довольные.

Зоя Дмитриевна была с нами строга. Тех ребят, которые не выучили правило или не сделали домашнего задания, она иногда била указкой по рукам, за исключением девчонок, которых она только ругала, но иногда могла дернуть за ухо. Часто ставила нас в угол, а если бы

ло несколько напрокавивших ребят, то ставила к стене, ведь углов на всех не хватало.

Она не любила, когда мы бегали по коридорам на переменах и особенно — по классу. Иногда она даже проверяла нас, чтобы убедиться, бегали мы или нет. Делала она это очень просто: приставляла руку к сердцу, а другой рукой щупала лоб. Если сердце очень быстро билось, а лоб был мокрый от пота, она давала провинившемуся подзатыльника и толкала в угол. Однажды, когда прошел звонок с последнего урока, мальчик, сидевший на первой парте, захлопнул в ладони, она заехала ему указкой по рукам и продолжила урок.

Странная была учительница, но у нас ее любили, и она, наверное, любила нас.

Денис ЖУКОВЕЦ.

Просто слушаю музыку

...Уроки игры на фортепиано проходят в маленьком классе. А мой любимый момент наступает, когда Надежда Ильинична садится за пианино. Я заметила, что учительница меняется на глазах. Голос становится звонче, на красивом лице чуть заметное волнение. На секунду она замирает, и вот ее рукибегут по клавишам. Класс становится светлее, даже солнце пытается

заглянуть в единственное окно. Музыка льется спокойно и звучично, а красивые длинные волосы Надежды Ильиничны плавно переливаются. Как прекрасна эта музыка!

Как неповторима и красива женщина, которая дарит мне эту музыку. Приятные черты лица сливаются с нежными звуками. Вся ее душевная красота — в сказочной музыке. Раскрывают-

ся самые глубокие, самые тонкие оттенки человеческих чувств, мыслей, настроений, переживаний. Я забываю про урок: просто слушаю музыку и любуюсь Надеждой Ильиничной. Да, она красива, особенно в эти минуты. Даже скромное платье вполне элегантно. Ничего лишнего в одежде, все подчеркнуто и строго. Гармония женственности и музыки наполняет меня и хочется утонуть в этих добрых бездонных глазах, хочется все запомнить и ничего не упустить.

Наташа ХИЛЬКЕВИЧ.

□ ТВОРЧЕСТВО

Анна ВИТУШКИНА
Маленький Романтик!
Жизнь не то,
что сказка:
В ней порой бывает
Грустная развязка.
Маленький Романтик,
Книги Вам соглаши:
Замки и драконы
Были, да пропали.

Рыцари и дамы,
Колдуны и маги
В современной
жизни —
Только на бумаге.
Вы родились поздно,
Не в свое столетье.
Вам, должно быть,
сложно
Жить на белом свете.
Вы уж нас простите,

Мы не можем сами
живь в такой,
как Ваша,
Сказке с чудесами.
Маленький Романтик!
В жизни мало чуда.
Вы, конечно, правы:
Скоро Вас забудут...
Никому не нужен
Мир такой, как этот,
А в реальном мире
Не нужны поэты.