

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра философии

Социокультурные проблемы современной цивилизации
Учебный модуль для направлений подготовки 47.03.01- философия

Профиль «Социальное управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института _____

___15.05___ 2017 г. Протокол № __6__

Зам. директора института

М.С. Трофимова



Разработал
доцент кафедры философии

Т.Е. Барсова
___20.04___ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
философии

___24.04___ 2017г. Протокол
№ __8__

Заведующий _____ кафедрой
философии

Н.А. Кашей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочного средства № 1. коллоквиум
3. Характеристика оценочного средства № 2. эссе
4. Характеристика оценочного средства № 3. Контрольная работа
5. Характеристика оценочного средства № 4. Доклад-презентация
6. Характеристика оценочного средства № 5. Круглый стол
7. Характеристика оценочного средства № 6. Контрольный опрос
8. Характеристика оценочного средства № 7 экзамен
9. Приложение А. Фонд тестовых заданий для контрольного опроса
10. Приложение В. Комплект экзаменационных билетов.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Социокультурные проблемы современной
цивилизации»
для направления подготовки бакалавров 47.03.01-
«Философия»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС		
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	Кол-во вопросов (всего)
	ОПК-11, ОПК-3, ОПК-12, ПК-2	Коллоквиум	5	16
	ОПК-11, ОПК-3 ОПК-12, ПК-2	Эссе	2	11
	ОПК-11, ОПК-3, ОПК-12, ПК-2	Контрольная работа	1	12
	ОПК-11, ОПК-3, ОПК-12, ПК-2	Доклад-презентация	2	20
	ОПК-11, ОПК-3, ОПК-12, ПК-2	: Круглый стол	1	20
	ОПК-11, ОПК-3, ОПК-12, ПК-2	Контрольный опрос	3	30
Аттестация	ОПК-11, ОПК-3, ОПК-12, ПК-2	экзамен	20	60

Характеристика оценочного средства № 1

КОЛЛОКВИУМ

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля. Коллоквиум рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной части учебного модуля «Социокультурные проблемы современности». Коллоквиум проводится письменно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем № 1.1, № 1.2, № 1.3.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение коллоквиума предусмотрено во время самостоятельной аудиторной работы студентов. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 3 вопроса. В случае неудовлетворительной сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать до рубежной аттестации. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

1.2 Список возможных вопросов к коллоквиуму

1. Охарактеризуйте смысл и предпосылки глобализации.
2. Покажите комплексный характер и взаимозависимость глобальных проблем современности
3. Объясните причины и проявления современного экологического кризиса
4. Охарактеризуйте способы решения экологических проблем
5. Охарактеризуйте парадигмы антропоцентризма, антропокосмизма, коэволюции
6. Охарактеризуйте грани демографической проблемы
7. Объясните выражение «чем лучше жизнь, тем меньше рождаемость»
8. Покажите связь духовного неблагополучия общества с ухудшением демографической ситуации (с примерами).
9. Охарактеризуйте суть урбанизации и ее экологические последствия
10. Охарактеризуйте суть урбанизации и ее социокультурные последствия
11. Охарактеризуйте экономические и политические причины миграции в мире и России
12. В чем видите угрозу национальной безопасности в связи с постарением населения?
13. Покажите экономическую и культурную обусловленность динамики численности населения
14. Что такое депопуляция в развитых странах и России: причины и следствия?
15. Сравните понимание природы как ценности в философской и религиозной мысли разных эпох и культур.
16. Что такое экоэтика и каковы ее принципы?

1.3 Параметры проведения коллоквиума

Условия проведения коллоквиума	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов для группы студентов из 10 человек	45
Последовательность выборки вопросов	Случайная
Критерии оценки:	
20 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал философскую терминологию; Применил навыки объективной оценки социокультурных процессов Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал умение применять положения и теории для анализа социально значимых и социокультурных проблем. демонстрирует умение учитывать их в сфере профессиональной деятельности в поликультурной среде, умение применять методы изложения базовых философских знаний.
18 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал философскую терминологию; Не полностью применил навыки объективной оценки социокультурных процессов. Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал умение применять положения и теории для анализа социально значимых и социокультурных проблем знает о необходимости их учета в профессиональной деятельности.
10 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;

	Использовал социально-философскую и культурологическую терминологию; Не высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое умение применять философские положения и теории для анализа социально значимых и социокультурных проблем.
--	---

Характеристика оценочного средства № 2

ЭССЕ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом эссе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля «Социокультурные проблемы современности». Данное средство позволяет оценить умение студента письменно изложить суть проблемы, применить теоретический инструментарий философии и культурологии для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 15 баллов.

Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной проблематике. У эссе должен быть правильно оформленный титульный лист, в тексте приветствуются сноски на научную литературу. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем эссе 3-5 страниц.

2.2 Возможные темы эссе

1. Ценности российского общества: старые и новые.
2. Мой взгляд на актуальность профессии философа
3. Адекватность принципов ненасилия современному миропорядку.
4. Человек как автор, актер, фактор.
5. Техника для человека или человек для техники?
6. Человеческое и античеловеческое в современном городе как историческом социокультурном феномене
7. Может ли быть общество без труда?
8. Шопенгауэр о человеке «главное то, что в нем, а не то, что у него»
9. Нужно ли разводить понятия: человек как ученый и человек как морально ответственное существо?
10. Влияние Интернета на развитие современного российского общества
11. Свободная тема.

2.3 Параметры оценки эссе

Условия оценки эссе	
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
15 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Сформулировал основные аспекты будущей профессиональной деятельности Продemonстрировал глубокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности Показал знание методов обработки и анализа информации междисциплинарного характера и знание философских дискуссий Сформулировал выводы;
12баллов	Проявил самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Сформулировал некоторые аспекты будущей профессиональной деятельности Продemonстрировал мотивацию к выполнению профессиональной деятельности Показал знание некоторых методов обработки и анализа информации междисциплинарного характера Не смог сформулировать конкретные выводы;
8 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не в полной мере сформулировал аспекты будущей профессиональной деятельности; Продemonстрировал мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; Не смог показать в полной мере знание методов обработки и анализа информации междисциплинарного характера; Не смог сформулировать конкретные выводы;

Характеристика оценочного средства №3

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Социокультурные проблемы современной цивилизации». Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Социокультурные проблемы современной цивилизации» контрольная работа проводится после освоения темы 1.8.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на 3 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик теоретические знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 30 баллам.

3.2 Задания к контрольной работе

Изменение образа науки в истории науки

Вопросы

1.Опишите понимание природы, мира

- в античности,
- средневековье,
- в новое время,
- в современную эпоху.

2. Охарактеризуйте познавательную ситуацию

- античности,
- средневековья,
- нового времени,
- современной эпохи.

3.Охарактеризуйте возможности и пределы познания мира человеком в

- античности,
- средневековья,
- нового времени,
- современной эпоху.

3.3 Параметры проведения контрольной работы

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	1 ак. час
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки вопросов	
Критерии оценки:	
30 баллов	Дал развернутый ответ на 3 вопроса; Использовал философскую терминологию, показал социокультурную обусловленность научного знания, Продemonстрировал умение творчески использовать философское знание для оценки современных процессов и в решении профессиональных задач
27 баллов	Дал развернутый ответ на 3 вопроса; Использовал философскую терминологию;

	Продemonстрировал некоторое умение использовать философское знание для оценки современных процессов в решении профессиональных задач, совершенствовать методы письменного изложения базовых философских знаний.
15 баллов	Дал развернутый ответ на 2 вопроса; Не в полной мере использовал философскую терминологию; Продemonстрировал некоторое умение использовать философское знание для оценки современных процессов и в решении социальных и профессиональных задач.

Характеристика оценочного средства № 4

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Социокультурные проблемы современной цивилизации».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 1.3 «Проблемы урбанизации и дезурбанизации» во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 19 баллов.

Для каждого студента должна быть предусмотрена отдельная тема. Для доклада студенту предоставляется 5-10 минут. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Тематика представленных докладов может охватывать все предыдущие темы и носить более широкий контекст с целью обобщения и закрепления полученных в рамках УЭМ. знаний.

Темы для докладов-презентаций:

Человеческое и античеловеческое в современном городе как историческом социокультурном феномене

Социальные проблемы городов.

Зависимость здоровья от качества городской среды

Человек и урбанизация: социально-этические аспекты

Воздействия городской визуальной и аудиальной среды на психологическое состояние человека

Адаптация сельских мигрантов в городе.

Социальные особенности образа жизни жителей города и деревни

Проблемы социального планирования, прогнозирования и развития городов
Урбоэкология. Функции глобального города в условиях глобальной экономики

4.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	2 академических часа
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
20 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Обобщил информацию теоретико-методологического характера с помощью схем, таблиц, логических блоков; Показал навыки понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по заданной теме Продemonстрировал знание методов изучения социокультурных процессов Сформулировал выводы.
18 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Отчасти обобщил информацию теоретико-методологического характера с помощью схем и логических блоков; Показал некоторые навыки понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по заданной теме Продemonстрировал знание методов изучения социокультурных процессов. Не в полной мере сформулировал выводы.
10 баллов	Проявил некоторую самостоятельность при подготовке презентации; Не смог в полной мере обобщить информацию теоретико-методологического характера; Показал некоторые навыки понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по заданной теме; Продemonстрировал некоторое знание методов изучения методов изучения социокультурных процессов. Не в полной мере сформулировал выводы.

Характеристика оценочного средства № 5

КРУГЛЫЙ СТОЛ

5.1 Общие сведения об оценочном средстве

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Социокультурные проблемы современной цивилизации». Круглый стол проводится во время самостоятельной аудиторной работы

студентов после освоения ими всех лекционных и практических занятий. Перед проведением круглого стола необходимо оставить время студентам для самостоятельной подготовки к круглому столу, определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения круглого стола, равно 20 баллам

5.2 Темы для проведения круглого стола:

1. Сравните традиционные российские ценности и ценности западной восточной культур
2. Чем обусловлена Постсоветская трансформация традиционных ценностей.
3. Религиозные различия культур и проблемы межкультурного взаимодействия в России
4. Толерантность как принцип диалога культур
5. Возможен ли диалог в условиях глобализации

5.3 Параметры проведения круглого стола

Условия оценки участия в круглом столе	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем	5
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
20 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал культурологическую и философскую терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем; Проявил умение обобщать и анализировать информацию Продemonстрировал навыки анализа социокультурных проблем; Демонстрирует умение устного и письменного изложения базовых философских знаний
18 баллов	Подготовил полный доклад; Иногда принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал культурологическую и философскую терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем; Отчасти продемонстрировал навыки анализа и изложения базовых философских знаний. Проявляет интерес к выработке навыков межкультурного диалога
10 баллов	Не подготовил полный доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал культурологическую и философскую терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем; Отчасти продемонстрировал навыки анализа социокультурных проблем; Слабо выражена мотивация к выработке навыков межкультурного диалога

Характеристика оценочного средства №6

Контрольный опрос

6.1 Параметры оценки выполнения контрольного опроса

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	40 мин.
Предлагаемое количество тем	10 вопросов из базы контрольных заданий
Последовательность выборки тем	Рекомендуется использовать по 3 вопроса из каждой темы модуля для формирования комплекта контрольных заданий для опроса
Критерии оценки:	
30 баллов	9-10 правильных ответов
20баллов	6-8правильных ответов
10 баллов	5 правильных ответов

Фонд тестовых заданий для проведения опроса представлен в Приложении А.

Характеристика оценочного средства № 7

ЭКЗАМЕН

7.1 Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Социокультурные проблемы современной цивилизации».

Экзамен проводится в период зимней сессии. В комплекте экзаменационных вопросов включено 20 билетов по 3 вопроса в каждом. Экзаменационный билет содержит вопросы из содержания тем 1-10. Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентами за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Параметры оценки экзаменационного ответа

Комплект экзаменационных билетов в Приложении В

Условия оценки ответа	
Предел длительности контроля знаний	4 часа
Предлагаемое количество тем	20 билетов по 3 вопроса
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
50 баллов	В соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2
40 баллов	В соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2
25 баллов	В соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2