МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Дисциплина по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Фонд оценочных средств

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ В.Р. Вебер.
подпись
11. 04 2017 г.
число месяц

Разработал
Старший преподаватель КОП
_____ Е.Е. Румянцев
подпись
10 04 2017 г.
число месяц

Принято на заседании
Ученого совета института ИЗО
Протокол № 5 от 29.05 2017 г.

Зам. директора института
_____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от 10.04 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ Т.И. Оконенко
подпись
10 04 2017 г.
число месяц

Великий Новгород
2017

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Патофизиология, клиническая патофизиология
для направления подготовки – 31.05.01 – «Лечебное дело»

Дисциплина, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	31.05.01
Раздел 1			
1.1	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.2	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.3	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.4	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.5	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.6	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.7	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1

	Опрос Реферат на предложенную тему		
1.8	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.9	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.10	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.11	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.12	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
1.13	Контрольное собеседование		ОПК-9 ПК-16 ОК-1
Раздел 2			
2.1	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 10 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.2	Тесты Сит. задачи Практическое задание доклады-презентации	2 варианта по 10 тестов 5 10 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1

	Опрос Реферат на предложенную тему		
2.3	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.4	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.5	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.6	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.7	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.8	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.9	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.10	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.11	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1

	тему		
2.12	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 15 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
2.13	Контрольное собеседование		ОПК-9 ПК-16 ОК-1
Раздел 3			
3.1	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
3.2	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
3.3	Тесты Сит. задачи доклады-презентации Опрос Реферат на предложенную тему	2 варианта по 10 тестов 5 4	ОПК-9 ПК-16 ОК-1
3.4	Контрольное собеседование		ОПК-9 ПК-16 ОК-1

Характеристика оценочного средства № 1

ТЕСТ

Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тесты формируются для каждого занятия в 3 вариантах (по 10 тестов) из банка тестовых заданий.

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин у нас академ. час – 50 минут
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Количество вариантов	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 2 – 1,8 баллов	100 – 90 - %
«4», 1,7-1,5 баллов	89 – 75 %
«3», 1,4 -1,0 баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства № 2

Практическая работа на занятии. Работа в малых группах.

Общие сведения об оценочном средстве

В рамках освоения дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» работа проводится малой группой студентов. Группа состоит из двух-пяти человек: поручается практическое задание – результаты клинического обследования или анализа крови / мочи, / инструментального исследования. Необходимо обсудить отклоняющиеся от нормальных показания и сделать заключение о патологическом процессе, определить дополнительные методы обследования тактику лечения. Преподаватель оценивают правильность оценки данных, выводов. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за выполнение работы, равно 2 баллам.

- 20 - хорошее, 21 - 25 - среднее, 26 - 35 - слабое и более 36 - очень слабое.

Параметры оценки

Условия оценки решения практического случая	
Предлагаемое количество задач	1
Последовательность выборки задач	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе
Критерии оценки:	
1 баллов максимум	полнота решения
1 балла максимум	логичность изложения решения
«удовлетворительно»	1,4 – 1 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	1,7 – 1,5 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	2-1,8 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное понимание и готовность применять лечебно-профилактические мероприятия

Характеристика оценочного средства № 3

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационная задача является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология». Ситуационная задача является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленых задач.

В рамках освоения дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» задача выдаётся индивидуально каждому студенту или малой группе студентов. Студенты обсуждают отклоняющиеся от нормальных показания и делают заключение о патологическом процессе, возможных заболеваниях, назначают дополнительные исследования и лечение.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за ситуационную задачу, равно 2 баллам.

Параметры оценки

Условия оценки решения ситуационной задачи	
Предлагаемое количество задач	1
Последовательность выборки задач	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе
Критерии оценки:	
1 баллов максимум	полнота решения
1 балла максимум	логичность изложения решения
«удовлетворительно»	1,4 – 1 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	1,7 – 1,5 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	2-1,8 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства №4

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка малой группой студентов (2-3 человека) доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности всех компетенций при освоении дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология». При подготовке ко всем занятиям раздела 2 дисциплины, студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем или один из вопросов темы, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 4 балла.

Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	7 минут
Предлагаемое количество тем	Оговорено к каждому занятию (Приложение Г2 к рабочей программе))
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
3,6-4 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
3-3,5 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
2-2,9 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства №5

СОБЕСЕДОВАНИЕ (ОПРОС)

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов в процессе работы с макро- и микропрепаратами, заполнения схем и таблиц на каждом практическом занятии.

Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основные вопросы, касающиеся изучаемых микро- и макропрепаратов и основ патологии, в результате которых, возникли изменения, зафиксированные на препаратах. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практического занятия знания.

Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2-3 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Максимально 7 баллов
«5» 6,3- 7 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает микро – или макропрепараты.
«4» 5,3 - 6,2 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и недостаточно четко описывает микро – (макро)препарат.
«3» 3,5 – 6,1 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании микро – (макро).

Характеристика оценочного средства № 6

КОНТРОЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольное собеседование является одним из средств рубежного контроля в освоении дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» на последнем занятии. Контрольное собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание изученных тем. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 35 мин на последнем занятии
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на студента
Критерии оценки:	Максимально 18 баллов
«5» 16,2-18 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 13,5-16,1 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 9,0-16,0 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 7

ЭКЗАМЕН (собеседование)

Предел длительности контроля	Не более 50 минут
Предлагаемое количество вопросов	3, ситуационная задача
Критерии оценки	Полнота содержания ответа, наличие выводов, полнота использования источников. Связность и олгичность изложения информации, полнота предоставленного материала. Ответы на дополнительные вопросы. Использование профессиональной терминологии. Решение ситуационной задачи.
Баллы оценки	50 баллов
Градации оценки	100-90% - отлично (50-45 баллов) 89-70% - хорошо (44-35 баллов) 69-50% - удовлетворительно (25-34 балла) Менее 50% - неудовлетворительно