



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО

В.Р. Вебер

« 08 » мая 2017 г.

ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Учебная дисциплина для специальности
31.05.03 – «стоматология»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богданова
« 02 » мая 2017 г.

Заместитель выпускающей
Кафедры стоматологии
Н.В. Прозорева
« 02 » мая 2017 г.

Разработал

Зав. кафедрой НпП
В.В. Глуценко
« 19 » января 2017 г.

Принято на заседании кафедры НпП
Протокол № 6 от 16.02.2017 г.
Зав. кафедрой
В.В. Глуценко
« 16 » февраля 2017 г.

Великий Новгород
2017

1 Цели освоения учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины (УД): формирование компетенции студентов в области теоретических основ психиатрии и наркологии; организации психиатрической помощи, методик обследования психиатрических больных, методологии постановки психиатрического и наркологического диагноза и выработке тактики адекватного оказания неотложной медицинской помощи.

Задачи УД:

- формирование у студентов системы знаний об особенностях и клинических проявлениях основной психической патологии;
- обучение студентов методике обследования больных;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания для диагностики и обоснования лечения;
- обучение навыкам оказания неотложной медицинской помощи при психических и наркологических заболеваниях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть блока дисциплин.

Для успешного освоения данного УД студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении следующих дисциплин: «Иммунология - клиническая иммунология», «Неврология». Освоение УД является необходимым для последующего освоения «Медицинской реабилитации», а также для успешного прохождения учебной практики и производственной практики.

3 Требования к результатам освоения УД

Процесс изучения УД направлен на формирование общей профессиональной компетенции (ОПК) в медико-профилактической деятельности:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК - 10).

номер компетенции	Уровень освоения компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебного элемента дисциплины обучающийся должен		
			Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9	базовый	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

ОПК -10	базовый	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	обеспечивать организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	организацией ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
------------	---------	---	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4. 1.Трудовоемкость УД

Учебная работа	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		6	
Трудовоемкость УД в зачетных единицах, в том числе диф.зачет	2	2	ОПК – 9, ОПК-10
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	54	54	
УД «Психиатрия и наркология»			ОПК – 9, ОПК- 10
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (семинары)	36	36	
Аудиторная СРС	18	18	
Внеаудиторная СРС	18	18	
Аттестация:	диф. зачет	диф. зачет	

4.2. Содержание и структура разделов

Тематика разделов

№ раздела	Наименование
1	Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Методология диагностического процесса психических расстройств. Основные и дополнительные методы обследования в психиатрии.
2	Характеристика мышления, памяти, интеллекта, речи при психопатологических нарушениях. План лечебно-реабилитационных мероприятий.
3	Характеристика эмоционально-волевой сферы при различных формах психических расстройств. Психопатологический синдромы нарушения сознания. Нарушения самосознания.

4	Психический статус при соматических и органических психических расстройствах, врожденной и приобретенной умственной отсталости. Виды социальной реабилитации и экспертиз. Личность и основные формы ее патологии. Психопатии. Невротические, связанные со стрессом психические расстройства. Неврозы.
5	Психопатологический статус при эпилепсии, шизофрении, аффективных расстройствах. Медицинские мероприятия.
6	Организация наркологической помощи. Принципы диагностики наркологических болезней и методы лечения наркологических больных. Алкоголизм. Наркомании, токсикомании. Экспертизы и план реабилитационных мероприятий.

4.3. Организация изучения УД

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения УД

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств»

Для оценки качества освоения используются формы контроля:

- **текущий**: регулярно в течение всего клинического цикла
- **семестровый** – по окончании изучения УД – осуществляется посредством дифференцированного зачета и подсчетом суммарных баллов за весь период изучения УД. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 50. Максимальное количество баллов – 100.

Содержание видов контроля и график отражены в технологической карте УД (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение УД

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

7.3. Требования к специализированному оборудованию:

таблицы, слайдовые презентации, компьютер или ноутбук

Чтение лекций сопровождается демонстрацией презентаций при помощи мультимедиа-проектора.

Практические занятия сопровождаются демонстрацией таблиц, осмотром пациентов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения УД

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УД

Г – Примеры заданий

Приложение А**Методические рекомендации по организации изучения разделов****Тематический план лекций**

1	Психиатрия как наука, направления развития. Категориальный аппарат психиатрии. Психотический и непсихотический уровень расстройств. Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики. Этиология и патогенез психических расстройств. МКБ-10. Организация психиатрической и наркологической помощи. Нормативные документы. Закон о психиатрической помощи. Медицинская документация. Понятие о невменяемости и недееспособности.
2	Психопатологические симптомы и синдромы нарушений восприятия, памяти, внимания, интеллекта. Психопатологические симптомы и синдромы нарушений мышления, эмоций, воли. Расстройства психомоторики, влечений.
3.	Психопатологические синдромы нарушения сознания. Нарушения самосознания. Органические психические расстройства, врожденная и приобретенная умственная отсталость. Виды социальной реабилитации и экспертиз.
4.	Психические нарушения при мозговых травмах, сосудистых заболеваниях, дегенеративных заболеваниях нервной системы, при энцефалитах, интоксикациях, эпилепсии, соматических болезнях и их последствиях. Шизофрения. Аффективные расстройства.
5	Личность и основные формы ее патологии. Психопатии. Психотерапия. Невротические, связанные со стрессом психические расстройства. Неврозы
6.	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Все виды экспертиз в психиатрии и наркологии.

Тема 1. Введение в психиатрию и наркологию

Цель: Изучить закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.

Методология диагностического процесса психических расстройств. Основные требования к психодиагностическим методам. Дополнительные методы обследования в психиатрии.

Содержание занятия:

1. Основные положения Закона о психиатрической помощи.
2. Методика формулирования заключения по уровням психического расстройства (психотический, непсихотический, дефицитарный)
3. Экзогенные и эндогенные психические расстройства
4. Принципы классификации психических и поведенческих расстройств

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.

2. Изучение методов решения типов задач, рассмотренных на лекционных и практических занятиях.

3. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Основные положения Закона о психиатрической помощи
2. Критерии психотического психического расстройства
3. Критерии психического расстройства непсихотического уровня
4. Критерии диагностики дефицитарного расстройства
5. Виды экзогенных психических расстройств
6. Основные эндогенные психические расстройства
7. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 2. Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Анамнестическо-биографические сведения. Выявление психопатологических синдромов нарушения внимания, восприятия, памяти, интеллекта.

Содержание занятия:

1. Признаки и формулирование заключения при нарушениях внимания
2. Астенический синдром
3. Признаки и формулирование заключения при нарушениях восприятия
4. Истинные и псевдогаллюцинации
5. Признаки и формулирование заключения при нарушениях памяти
6. Амнестический синдром
7. Признаки и формулирование заключения при нарушениях интеллекта
8. Характеристика степеней умственной отсталости

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
2. Изучение методов решения типов задач, рассмотренных на лекционных и практических занятиях.
3. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Астенический синдром
2. Расстройства восприятия (иллюзии, психосенсорные расстройства, истинные и псевдогаллюцинации).
3. Заболевания, при которых чаще всего встречаются нарушения восприятия.
4. Объективные признаки наличия галлюцинаций. Истинные и псевдогаллюцинации
5. Амнестический синдром
6. Характеристика легкой умственной отсталости
7. Характеристика умеренной умственной отсталости
8. Характеристика тяжелой умственной отсталости
9. Характеристика глубокой умственной отсталости

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 3. Характеристика психопатологических синдромов нарушения мышления, эмоций, воли. Психопатологический синдромы нарушения сознания. Нарушения самосознания.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов нарушения мышления, эмоций, воли. Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов нарушения сознания. Мероприятия неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе.

Содержание занятия:

- 1.симптомы нарушения мышления по структуре и целенаправленности
- 2.бредовые синдром
- 3.синдромы снижения эмоций
- 4.синдромы усиления эмоций
- 5.синдромы нарушения влечений
- 6.синдромы двигательно-волевых нарушений
7. Пароксизмальные нарушения сознания
8. Непароксизмальные нарушения сознания
9. Виды расстройств самосознания
10. Делирий
- 11.Аменция
- 12.Онейроид
- 13.Неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе

Задания для самостоятельной работы

- 1.Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
- 2.Изучение методов решения типов задач, рассмотренных на лекционных и практических занятиях.
- 3.Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

- 1.Виды нарушений мышления
2. паранояльный синдром
- 3.параноидный синдром
- 4.парафренный синдром
- 5.синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо
- 6.Маниакальный синдром
- 7.Депрессии
- 8.Кататонический синдром
- 9.Нарушение влечений.
10. Виды расстройств самосознания
11. Делирий
- 12.Аменция
- 13.Онейроид
- 14.Неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 4. Психический статус при органических психических расстройствах, врожденной и приобретенной умственной отсталости. Личность и основные формы ее патологии. Психопатии. Невротические, связанные со стрессом психические расстройства. Неврозы. Виды социальной реабилитации и экспертиз.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов при дегенеративных, сосудистых, неврологических, соматических заболеваниях. Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов расстройств личности. Выявление ПТСР

Содержание занятия:

1. Деменция при болезни Альцгеймера
2. Деменция при атеросклерозе
3. Деменция при Паркинсонизме
4. Деменция при Эпилепсии
5. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепномозговых травм.
6. Органические расстройства личности
7. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз). Группы факторов, являющихся психо-травмирующими для человека.
8. Неврозы (определение, условия возникновения, общие критерии выделения, систематика, закономерности течения, прогноз).
9. Психопатии (определение сущности, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз). Понятие компенсации и декомпенсации.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
3. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Деменция при болезни Альцгеймера
2. Деменция при атеросклерозе
3. Деменция при Паркинсонизме
4. Деменция при Эпилепсии
5. Органические расстройства личности
6. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепномозговых травм.
7. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз). Группы факторов, являющихся психо-травмирующими для человека.
8. Неврозы (определение, условия возникновения, общие критерии выделения, систематика, закономерности течения, прогноз).
9. Психопатии (определение сущности, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз). Понятие компенсации и декомпенсации.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 5. Психопатологический статус при эпилепсии, шизофрении, аффективных расстройствах. Медицинские мероприятия

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами. Выявление психопатологических синдромов при эпилепсии, шизофрении, аффективных расстройствах.

Содержание занятия:

1. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз. Заболевания, с которыми следует дифференцировать эпилептическую болезнь.
2. Эпилепсия. Продуктивные симптомы и синдромы, характерные для клиники эпилепсии.
3. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.
4. Лечение эпилепсии (методические принципы, основные группы противосудорожных препаратов, диета, режим). Трудовые рекомендации и реабилитация больных.
5. Эпилептический статус, определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
6. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения). Симптоматика начального периода.
7. Шизофрения. Основные клинические (синдромальные) формы. Связь между ведущей симптоматикой и прогнозом.
8. Шизофрения. Основные типы течения. Признаки, свидетельствующие о благоприятном и неблагоприятном прогнозе при шизофрении.
9. Исход шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Методы и принципы реадaptации и реабилитации больных.
10. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
11. Маниакально-депрессивный психоз. Типичные клинические проявления на различных этапах течения. Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику.
12. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный паранойд). Особенности терапии и прогноз.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
3. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз. Заболевания, с которыми следует дифференцировать эпилептическую болезнь.
2. Эпилепсия. Продуктивные симптомы и синдромы, характерные для клиники эпилепсии.
3. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.
4. Лечение эпилепсии (методические принципы, основные группы противосудорожных препаратов, диета, режим). Трудовые рекомендации и реабилитация больных.
5. Эпилептический статус, определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
6. Паранойдная шизофрения
7. Гебефрения
8. Простая форма шизофрении
9. Монополярное депрессивное расстройство
10. Биполярное аффективное расстройство
11. Дистимия

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Тема 6. Алкоголизм. Наркомании, токсикомании. Экспертизы и план реабилитационных мероприятий.

Цель: Клиническое обследование пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ

Содержание занятия:

1. Классификация психических и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ в соответствии с МКБ-10
2. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, купирование.
3. Хронический алкоголизм (определение, стадии развития, отличия от бытового пьянства). Течение и прогноз.
4. Основные принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах.
5. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
6. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам).
7. Опиная наркомания. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами группы опия. Опиный абстинентный синдром.
8. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость.
9. Алкогольные психозы. Систематика. Условия возникновения. Прогноз.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники.
3. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика.
2. Хронический алкоголизм (определение, стадии развития, отличия от бытового пьянства). Течение и прогноз.
3. Основные принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах.
4. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
5. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам). Вопросы профилактики.
6. Опиная наркомания. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами группы опия. Опиный абстинентный синдром.
7. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость. Методы профилактики.
8. Алкогольные психозы. Систематика. Условия возникновения. Прогноз.

Материальное оснащение: таблицы, схемы, тематические больные.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Психиатрия как отрасль медицинских знаний. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Определение понятия психотического и непсихотического уровня заболевания.
3. Классификации психических заболеваний по этиологическому принципу.
4. Организация психиатрической помощи в России.
5. Структура и функции психиатрического стационара.
6. Организация наркологической помощи.
7. Психическая заболеваемость и распространенность психических заболеваний. Факторы, влияющие на эти показатели.
8. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
9. Структура и функции психоневрологического диспансера.
10. Динамический и консультативный учет в психоневрологическом диспансере, снятие с учета.
11. Права психически больных, гарантируемые законом о психиатрии.
12. Порядок первичного психиатрического освидетельствования.
13. Недобровольная госпитализация, показания. Порядок оформления.
14. Понятие о невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
15. Принудительное лечение психически больных.
16. Понятие о недееспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
17. Пневмоэнцефалография, электроэнцефалография, томография. Их диагностическое значение.
18. Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Клиническая характеристика и диагностическое значение.
19. Галлюцинации истинные и ложные. Клиническая характеристика и диагностическое значение. Объективные признаки наличия галлюцинаций.
20. Бредовые идеи. Определение понятия, клинические формы, диагностическое значение.
21. Бредовые синдромы (паранойальный, параноидный, парафренный). Клиническая характеристика. Их динамика, диагностическое значение.
22. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо. Клиническая характеристика. Диагностическое значение.
23. Астенический синдром. Клиническая характеристика. Диагностическое значение. Лечение астенических состояний.
24. Расстройства памяти. Диагностическое значение расстройств памяти.
25. Корсаковский синдром, определение, психопатологическое содержание, диагностическое значение.
26. Клиническая характеристика маниакального синдрома. Его диагностическое значение.
27. Эмоциональные расстройства. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
28. Клинические разновидности депрессивного синдрома. Их диагностическое значение.
29. Расстройства влечений. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
30. Воля. Клиническая характеристика и диагностическое значение волевых расстройств.
31. Апат-абулический синдром, диагностическое значение.
32. Кататонические синдромы. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
33. Врожденное и приобретенное слабоумие. Клинические формы деменции.
34. Формы психомоторного возбуждения (маниакальное, тревожное, кататоническое, эпилептиформное, бредовое, галлюцинаторное). Клиническая характеристика и методы купирования.
35. Синдромы выключения сознания. Клиника, диагностическое значение.
36. Делириозный синдром. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
37. Онейроидный синдром. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
38. Аментивный синдром. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
39. Сумеречное расстройство сознания. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
40. Навязчивые явления (обсессии). Клиническая характеристика и диагностическое значение.
41. Понятие о психосоматических расстройствах и основные психосоматические заболевания.
42. Основные психопатологические синдромы при соматических заболеваниях.
43. Шизофрения. Общая характеристика. Основные и дополнительные симптомы.
44. Маниакально-депрессивный психоз и циклотимия. Современные представления об этиопатогенезе. Течение, клиника, прогноз.

45. Эпилепсия. Общая характеристика. Современные представления об этиопатогенезе.
46. Преходящие психические нарушения при эпилепсии.
47. Изменения личности и слабоумие при эпилепсии.
48. Эпилептический статус. Методы купирования.
49. Алкоголизм (определение, стадии развития, отличия от бытового пьянства).
50. Токсикомании. Основные клинические формы. Токсикомания.
51. Психотропные средства, вызывающие привыкание.
52. Психогении. Систематика психогенных заболеваний. Клинические разновидности аффективно-шоковых и примитивно-истерических реакций.
53. Определение понятия ятрогений, их проявления и профилактика.
54. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение).
55. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, прогноз.
56. Истерический невроз. Психические, неврологические и соматические проявления истерии. Вопросы этиопатогенеза истерии, ее лечение.
57. Психопатии (определение понятия. Триада Ганнушкина. Динамика психопатий.
58. Понятие о скрытых и маскированных депрессиях. Принципы диагностики и лечения.
59. Психические нарушения при гипертонической болезни и при гипотонии. Клиника, течение. Терапия.
60. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Клиника. Течение. лечение.
61. Побочные явления и осложнения при лечении нейролептиками, их профилактика и мероприятия по устранению

Пример теста

#001. Психиатрическая помощь считается добровольной, если она оказывается:

- по просьбе или с согласия самого пациента или его законного представителя
- по просьбе близких родственников пациента
- + по просьбе или с согласия лица независимо от его возраста

#002. Признаки тяжелой умственной отсталости:

- плохое двигательное развитие
- + не способен говорить в ситуации общения
- владеет элементарными навыками гигиены

#003. Для большинства нейрорептиков характерны побочные эффекты в виде:

- + экстрапирамидной симптоматики (паркинсонизм)
- артериальная гипотензия
- нарушения аккомодации

Пример ситуационной задачи.

Задача 1. Больной 35 лет в течение нескольких месяцев не работает, постоянно обращается за помощью к разным врачам. Жалуется на слабость, бессонницу. Отмечает у себя массу неприятных ощущений во всем теле: «не хватает дыхания», сердце «словно вот-вот разорвется». Чувствуется какой-то жар, голова словно забита, «заклинена». При обследовании больного патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено. Несмотря на отрицательные данные исследований тревожен, подозревает у себя серьезное заболевание.

Ответ: Сенестопатическое ипохондрическое расстройство.

Задача 2. Больной 28 лет, преподаватель математики, обратился к врачу с жалобами на периодические головные боли, усиливающиеся при умственной работе, чувство постоянной слабости, утомляемость. Выполнение обычной работы стало требовать большого напряжения духовных и физических сил. Утром трудно заставить себя встать с постели, взяться за обычные дела. Садится за книги, но прочитав страницу, замечает, что механически пробегает глазами по строчкам, а мысли где-то далеко. Ко второй половине дня «врабатывается», голова становится более свежей, но к вечеру чувствует себя совершенно разбитым. Стал раздражительным, утратил обычную сдержанность. Во время беседы волнуется, лицо покрывается красными пятнами, голос дрожит, стесняется этого, старается скрыть свое волнение.

Ответ: Астеническое (эмоционально-лабильное) расстройство.

Приложение Б
Технологическая карта
УД «Психиатрия и наркология»
семестр 6, ЗЕТ 2, вид аттестации диф.зачет, акад.часов 54, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела	№ зан ят ия.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущег контрол успев. (в соотв. с паспорт ом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АС РС			
Психиатрия и наркология:		18	36		18	18		100
Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Методология диагностического процесса психических расстройств. Основные и дополнительные методы обследования в психиатрии.	1	3	6		3	3	Опрос Ситуац ионная задача	5 5
Характеристика мышления, памяти, интеллекта, речи при психопатологических нарушениях. План лечебно-реабилитационных мероприятий.	2	3	6		3	3	Опрос Ситуац ионная задача	5 5
Характеристика эмоционально-волевой сферы при различных формах психических расстройств. Психопатологический синдромы нарушения сознания. Нарушения самосознания.	3	3	6		3	3	Опрос Ситуац ионная задача	5 5
Психический статус при соматических и органических психических расстройствах, врожденной и приобретенной умственной отсталости. Виды социальной реабилитации и экспертиз. Личность и основные формы ее патологии. Психопатии. Невротические, связанные со стрессом психические расстройства.	4	3	6		3	3	Опрос Ситуац ионная задача	5 5
Психопатологический статус при эпилепсии, шизофрении, аффективных расстройства. Медицинские мероприятия.	5	3	6		3	3	Опрос Ситуац ионная задача	5 5
Организация наркологической помощи. Принципы диагностики наркологических болезней Алкоголизм. Наркомании, токсикомании. Экспертизы и план реабилитационных мероприятий.	6	3	6		3	3	Итог. опрос Итогов. тест	30 20

Критерии оценки качества освоения студентами учебной дисциплины

Теоретическая подготовка (текущий контроль) 25 – 50 баллов

- оценка «удовлетворительно» – 25 – 34
- оценка «хорошо» – 35 – 44
- оценка «отлично» – 45 – 50

Дифференцированный зачет: 25 – 50 баллов

- оценка «удовлетворительно» – 25 – 34
- оценка «хорошо» – 35 – 44
- оценка «отлично» – 45 – 50

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины психиатрия и наркология _____
 Направление (специальность) стоматология _____
 Формы обучения _____ очная _____
 Курс __3__ Семестр __6__
 Часов: всего __54__, лекций 18 ____, практ. зан. 36 ____, лаб. раб. _____, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) __18__
 Обеспечивающая кафедра _____ неврологии и психиатрии _____

Таблица 1- Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник для студентов высш. учеб. Зав. / Н.Г.Незнанов. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-496с.	50	
2 Коркина М.В. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов /М.В.Коркина, Н.Д.Лакошина, А.Е.Личко, И.И.Сергеев. -4-е изд. -М.: МЕДпресс-информ, 2008.-576с.	60	
Учебно-методические издания		
1 Вопросы психопатологии, наркологии, медицинской психологии.: учебное пособие / авт.-состав. В.В.Глущенко, В.Ф.Стрельцов, под ред. В.В.Глущенко; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород., 2016. -112с.	10	
2 Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия, наркология» Глущенко В.В. НовГУ, каф. НиП., 2017 г.- 20с.		
3 Практикум по вопросам наркологии в психиатрии / авт.-состав. В.Ф.Стрельцов, В.В.Глущенко; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород., 2016. -80с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Медицинский сервер с обширной базой данных новостей, публикаций и ссылок на другие профильные ресурсы	www.consilium-medicum.com	

Медицинские журналы, периодические издания, электронная подписка, новости.	www.media sphaera.ru	
--	-------------------------	--

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика: руководство /В.Д.Менделевич. - 5е изд., пераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа., 2014. - 576.	5	
2 Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология.: учебник / Н.Н.Иванец и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа., 2014. - 896с. ил.	1	

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись
расшифровка