Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра экологии и природопользования

АГРОЭКОЛОГИЯ

Учебный модуль для направления подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
ИСХПР
31.05. 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора ИСХПР
В. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработала:
доцент кафедры ЭП
Васил Г.В.Васильева
03 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры ЭП
03.05.2017 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой ЭП
В. Литвинов В.Ф.Литвинов

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю «Агроэкология»

для направления 05.03.06 – Экология и природопользование

№ п/п	Темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия	ОПК-8	Практические индивидуальные задания	10
2	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства и экологические основы его рационального использования			
3	Современное представление об агроэкосистемах			
4	Функционирование агроэкосистем в условиях техногенеза			
5	Почвенно-биотический комплекс (ПБК) как основа агроэкосистем			
6	Экологические аспекты интенсификации сельскохозяйственного производства			
7	Экологические проблемы химизации			
8	Экологические последствия применения пестицидов			
9	Экологические проблемы механизации			
10	Экологические проблемы мелиорации		Доклад-презентация	18
11	Экологические проблемы отраслей животноводства			
12	Биогенное загрязнение вод в условиях интенсификации аграрного производства		Дискуссия	18
13	Экологизация сельскохозяйственного производства			
14	Производство экологически безопасной продукции			
15	Природоохранное значение безотходных и малоотходных технологий и процессов на предприятиях АПК			
16	Организация и планирование природоохранной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса			
17	Организация устойчивых агроэкосистем			
18	Агроэкологический мониторинг			

	Промежуточная аттестация	ОПК-8	Тестовая контрольная работа 1	1
	Итоговая аттестация	ОПК-8	Тестовая контрольная работа 2	1
			Комплект экзаменационных билетов	15

Характеристика оценочного средства

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

в соответствии с паспортом ФОС

Практические задания служат для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений. Все практические работы подлежат обязательному выполнению и оцениваются по пятибалльной системе.

Для работы на практических занятиях студентам предлагаются задания источников.

Параметры оценочного средства

Источники	1. Экология: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по решению экологических задач. / Сост. Васильева Г.В. – В. Новгород, НовГУ, 2012. – 20 с. 2. Оценка воздействия пестицидов на окружающую природную среду: Методическое пособие./ Сост. Васильева Г.В. – В.Новгород, НовГУ, 2012. – 35 с. 3. Влияние химических средств защиты растений на окружающую природную среду: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Сост. Г.В. Васильева. – В.Новгород, НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2012. – 11 с. 4. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии : учеб. пособие для с.-х. вузов. – СПб. : Лань, 2009. – 427 с.
Критерии оценки:	
«5», если	Задания выполнены в полном объеме; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи и таблицы
«4», если	Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочетов (несущественных неточностей)
«3», если	Правильно выполнено не менее 1/2 всей работы. Имеет фрагментарные знания, в отчете допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей и таблиц.

Характеристика оценочного средства
ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
в соответствии с паспортом ФОС

Доклад используется в качестве текущего оценочного средства на практических занятиях и является результатом самостоятельной работы. Студенту предлагается выбрать один из предложенных вопросов по теме семинара, изучить его, подготовить доклад и презентацию в программе MS Power Point. На практическом занятии докладчик выступает перед аудиторией и отвечает на вопросы.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем для доклада	По всем темам учебного модуля
Последовательность выборки тем	По выбору студента
Критерии оценки:	
«5», если	Студент проявил творческий подход при подготовке презентации Систематизировал и проанализировал информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Сформулировал выводы Свободно владел информацией
«4», если	Студент подготовил традиционную презентацию Обобщил информацию Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Сформулировал некоторые выводы Доклада частично зачитан
«3», если	Студент подготовил презентацию с минимальным оформлением Содержание доклада только информативное Не сформулировал конкретные выводы Доклад полностью зачитан

Характеристика оценочного средства

ДИСКУССИЯ

в соответствии с паспортом ФОС

Дискуссия используется в качестве текущего оценочного средства на практических занятиях, позволяет включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать свою точку зрения.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем для дискуссии	По всем темам учебного модуля
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5», если	Студент имеет точное представление о предмете дискуссии, в полном объеме владеет фактическим материалом, умеет аргументировать собственную точку зрения, проявляет знание междисциплинарных и предметных связей
«4», если	Студент имеет недостаточно точное представление о предмете дискуссии, не в полном объеме владеет фактическим материалом, не вполне умеет аргументировать собственную точку зрения
«3», если	Студент имеет слабое представление о предмете дискуссии, недостаточно владеет фактическим материалом, не умеет аргументировать собственную точку зрения

Примерный перечень проблем, обсуждаемых в ходе дискуссии:

1. Проблема роста народонаселения планеты и проблема голода
2. Проблема нерационального использования природных ресурсов
3. Проблема доминантного использования агроэкосистем под монокультуры
4. Проблема биогенной нагрузки на агроэкосистемы
5. Проблема разрушения исторически сложившихся связей между организмами в почвенно-биотическом комплексе
6. Проблема разрушения природных экосистем, связанная с интенсивным ведением сельскохозяйственного производства
7. Проблема загрязнения окружающей среды средствами химизации сельского хозяйства
8. Проблемы загрязнения окружающей среды при использовании пестицидов
9. Проблемы переуплотнения и физической деградации почв, связанные с интенсивными технологиями выращивания сельскохозяйственных культур
10. Экологические проблемы мелиорации земель

11. Экологические проблемы концентрации животноводческих комплексов и утилизации отходов животноводства
12. Проблема загрязнения природных вод средствами химизации сельского хозяйства и эвтрофирования водоемов
13. Альтернативные способы ведения сельскохозяйственного производства
14. Проблема загрязнения сельскохозяйственной продукции токсикантами
15. Проблема загрязнения атмосферы и водных источников отходами предприятий перерабатывающей промышленности
16. Проблема экологической неграмотности работников агропромышленного комплекса
17. Проблема снижения устойчивости агроэкосистем по сравнению с природными экосистемами
18. Трудности ведения агроэкологического мониторинга почв, растительности, животных и качества сельскохозяйственной продукции.

Характеристика оценочного средства

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

в соответствии с паспортом ФОС

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебного модуля.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество вопросов	93
Максимальный балл рейтинга	42
Критерии оценки:	
«5», если	90-100% правильных ответов
«4», если	70-89% правильных ответов
«3», если	50-69% правильных ответов

Характеристика оценочного средства
КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ
в соответствии с паспортом ФОС

Экзамен проводится после изучения модуля. Количество билетов для экзамена – 15. Каждый билет состоит из 2-х теоретических вопросов и практического задания. На занятиях во время изучения модуля студентам предлагается обратить внимание на вопросы к экзамену, представленные в методических пособиях для самостоятельной работы студентов.

На экзамене студенту предоставляется возможность выбрать один билет, подготовиться в течение 45 минут и ответить на поставленные вопросы. Практическое задание выполняется в письменном виде.

Параметры оценочного средства - экзамен

Предел длительности контроля	60 мин.
Предлагаемое количество вопросов	2
Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки билетов	случайная
Критерии оценки: «5», если	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы и выполняет практическое задание, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
«4», если	Студент отвечает на вопросы, но допускает неточности при демонстрации знаний и/или при выполнении практического задания, приводит стандартные примеры
«3», если	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний и выполнении практического задания, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры

Образец экзаменационного билета по модулю «Агроэкология»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экологии и природопользования

Экзаменационный билет № 0

Учебный модуль «Агроэкология» для направления подготовки
05.03.06.63 – Экология и природопользование

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.
3. Практическое задание 3.

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой ЭП _____