	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____ .____-17

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Утверждаю
Директор ИПТ НовГУ
_____ А.Н.Чадин
«14» 01 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)
по направлению подготовки

07.03.03 - Дизайн архитектурной среды
профили
«Проектирование городской среды»
«Проектирование интерьера»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Версия 1.0 | Стр. 1 | из 57

Содержание

1 Общие положения
2 Формы государственной итоговой аттестации
2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний
2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии
2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний
2.4 Требования к результатам освоения ОП
3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ
3.1 Требования к ВКР
3.2 Порядок определения тем ВКР
3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения
3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов
3.5 Оформление работы, требования к оформлению
3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР
3.7 Порядок рецензирования ВКР
3.8 Процедура подготовки к защите ВКР
4 Оценка качества подготовки выпускников
4.1 Фонд оценочных средств
4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы
4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4.5 Порядок обновления ФОС
5 Особые условия проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций
7 Приложения

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды, является составной частью образовательной программы и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды вне зависимости от форм получения образования.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации" (№273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 07.03.03.- Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 130;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобразования России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобразования России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Устав НовГУ;
- Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
- Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры;
- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 130

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии:

с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

с Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» от 25.06.2013 г.

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2 Формы государственной итоговой аттестации

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды, согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе «28» июня 2016г., в блоке "Государственная итоговая аттестация" регламентирует подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетных единиц.

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

После завершения студентами теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2.3.2 Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты студент представляет секретарю ГЭК:

- выпускную квалификационную работу;
- копию ВКР на электронном носителе (форме PDF, с разрешением не менее 300 pixels);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- макет (если указано в задание)
- 3 распечатки формата А-3, оформленные по образцу кафедры (их количество по желанию автора может быть увеличено до числа членов ГЭК);

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы Power Point.

При необходимости каждому члену ГЭК студентом предоставляется раздаточный материал.

2.3.3 Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 10 – 15 мин в зависимости от регламента работы ГЭК;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- ответы студента на замечания руководителя ВКР;

Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

2.3.4 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

2.4 Требования к результатам освоения ОП

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОП.

2.4.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции соответствуют шкале, регламентированной паспортом соответствующей компетенции с учетом уровня ее освоения для выбранного вида профессиональной деятельности (Приложение К (Паспорта компетенций)).

3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ

3.1 Требования к ВКР

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации студентом в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- готов использовать нормативные правовые акты в своей деятельности (ОК-4);
- готов к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-5);
- понимает картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления (ОК-6);
- понимает социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимает роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-11);
- владеет лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-12);
- владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13);
- понимает значимость гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готов принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и

правовых норм, готов проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям (ОК-14);

- владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

общепрофессиональными компетенциями:

- способен к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик (ОПК-1);
- способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ОПК- 2).

профессиональными компетенциями:

в области проектной деятельности:

- способен формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества (ПК-1);
- способен создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-2);
- способен взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-3).

в области научно-исследовательской деятельности:

- способен собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта (ПК-4);
- способен осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования

предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5);

- способен проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов (ПК-6).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Объем ВКР устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно и составляет 8 м2.

Руководитель ВКР проводит проверку работы на объем заимствования, выявление неправомочных заимствований.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности составляет не менее 70 процентов.

3.2 Порядок определения тем ВКР

Тематика ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается на заседании кафедры (Приложение А) и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения (по письменному заявлению) своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой её утвердить. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за студентом в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого студента с указанием руководителя

(при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы студент получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения

Выпускающая кафедра утверждает календарный план ВКР (Приложение В), где прописаны основные этапы выполнения ВКР и указаны кафедральные просмотры. На основании календарного плана разрабатывается план ВКР который отражает направленность, структуру и содержание работы дл достижения поставленных целей и решения задач. План разрабатывается студентом самостоятельно, возможна его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается график выполнения работы, который является для студента документом, обязательным к исполнению. Пример оформления графика приведен в Приложении Г.

3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом профессиональной деятельности;
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Выпускная квалификационная работа представляется для защиты перед ГЭК в полном объеме и должна состоять из двух частей: иллюстративно-текстовой и проектно-графической.

Текстовая часть состоит из реферата и пояснительной записки, оформленным по следующим правилам:

3.4.1 Реферат

Реферат ВКР должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- анализ градостроительной или проектной ситуации;
- особенности архитектурно-дизайнерского проектирования;
- отечественный опыт (иллюстративный ряд поясняется ссылками на название объекта, автора и на наименование журнала (источника взятой информации);
- зарубежный опыт (иллюстративный ряд поясняется ссылками на название объекта, автора и на наименование журнала (источника взятой информации);
- список литературы.

Реферат свидетельствует о научно-аналитической подготовке студента. Он помогает ему познакомиться с опытом проектирования аналогичных объектов, расширить собственный кругозор, глубже проникнуть в тему. Реферат представляется с аннотированными иллюстрациями общим объемом 20-50 страниц машинописного текста, выполненного с использованием ПК через полуторный интервал на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм) сброшюрованный в жесткий переплет. В данный объем не входят приведенные приложения.

3.4.2 Пояснительная записка

В пояснительной записке подробно излагаются и обосновываются в дополнение к графической части проекта основные, принятые автором, решения по разделам проекта. Текст каждого раздела дополняется графическими проекциями, схемами, таблицами с их обозначением.

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие структурные элементы (в зависимости от темы ВКР):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- архитектурно-дизайнерское решение
- колористика
- конструктивные решения
- отделочные материалы
- дендрология

- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Текстовая часть проекта призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную градостроительную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность основных архитектурно-дизайнерских решений.

Объем пояснительной записки составляет от 30 до 50 страниц текста, выполненного с использованием ПК через полуторный интервал на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приведенные приложения.

3.4.3 Графическая часть

Графическая часть выполняется на 8 планшетах (пенокартоне) размером 100 х 100 см каждый, а их структура, композиция и содержание определяются в зависимости от темы работы.

Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

- аналитический;
- градостроительный;
- проекции объемного решения проектируемого объекта;
- разработка малых архитектурных форм

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы **ВКР.** Разделы желательно раскрывать последовательно.

Каждый проект должен содержать:

В аналитической части представляют: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурно-дизайнерского решения.

Все проекции, относящиеся к градостроительному разделу, показываются в соответствующих масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500

Генеральный план участка в М 1:500, демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба (1:200) генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания(ий). Схемы функционального зонирования,

озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана окружающей территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В градостроительном разделе проставляются названия и масштабы отдельных проекций, ориентация по странам света, при необходимости – роза ветров, даются необходимые пояснения и названия улиц, высотные (теневые) характеристики объектов и сооружений. Желательно все проекции данного раздела представлять в одной ориентации.

Все проекции в разделе объемно-планировочного решения здания необходимо показывать в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400. В данном разделе необходимо раскрыть прием функциональной и композиционной организации объекта, средства его художественной выразительности с показом необходимых планов, разрезов, фасадов:

- планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям, соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

- композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх. На проекциях планов проставляются отметки уровней, общие размеры и размеры в осях. Отдельно экспликацией или на планах непосредственно даются названия и площади основных помещений или их групп.

- развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400 . Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

- разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200. Их

количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания. В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями. По основным уровням проекций проставляются отметки.

На чертежах с разработкой малых архитектурных форм или фрагментов среды улицы, сквера, набережной квартала или интерьера внутреннего пространства должны быть выявлены все основные элементы: форма, проекции, цветовое решение. В случаях необходимости выявления оригинальных решений, при авторских конструктивных решениях показываются отдельные элементы или детали конструктивного решения, дополняя и поясняя дизайнерскую часть проекта.

3.5 Оформление работы, требования к оформлению

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР.

С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу http://www.novsu.ru/dept/1114/ в разделе «Документы подразделения».

3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по университету по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных работников НовГУ в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

– руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;

– систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;

– принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;

– проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;

– проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;

– написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение Г):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе;
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

3.7 Порядок рецензирования ВКР

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам бакалавриата не рецензируются.

3.8 Процедура подготовки к защите ВКР

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени, установленного в пункте 2.3.3 данного Порядка. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

4 Оценка качества подготовки выпускников

4.1 Фонд оценочных средств

Структура фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации определена пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367.

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания – паспорта компетенций с показателями освоения и оценочной шкалой (Приложение к образовательной программе);
- перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с видом профессиональной деятельности (Приложение А);
- предлагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).

4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1 постановка цели и задач исследования;

2 исполнение;

3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач исследования:

- актуальность работы;

- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- инновационный подход к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;
- полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

2 исполнение:

- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;
- выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

3 результаты:

- в работе даны практические рекомендации по решению проблемы;
- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям;
- наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).

4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы

На защите ВКР государственная экзаменационная комиссия проверяет сформированность общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в оценочном листе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя члены ГЭК в процессе защиты могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе студент должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;

- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием оценивания результатов освоения выпускником образовательной программы.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь

положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

Для обеспечения единства подходов к оцениванию выпускных квалификационных работ и результатов их защит членам ГЭК рекомендуется заполнять на каждого студента оценочный лист (Приложение Ж) и использовать в работе показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приложения К.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение. Оценка выставляется с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим

Неотъемлемым элементом процедуры защиты является ее методическое обеспечение, включающее образовательную программу по данному

направлению подготовки и паспорта компетенций с показателями и оценочной шкалой их сформированности (Приложение К).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации.

4.5 Порядок обновления ФОС

ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.

Все изменения в ФОС фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации ФОС» (Приложение Е).

5 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

5.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

6.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

6.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

6.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного экзамена и выставления нового.

6.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.11 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.12 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7 Перечень приложений к Программе ГИА

Приложение А - Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение Б - Задание на ВКР.

Приложение В – График выполнения ВКР.

Приложение Г – Отзыв руководителя.

Приложение Ж – Оценочный лист ВКР и ее защиты.

Приложение К – Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Приложение Е – Лист внесения изменений и актуализации ФОС

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____ .____-17

Лист согласования
Программа ГИА
(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)
по направлению подготовки
07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Разработал:	**Ф.И.О.**	**Дата**	**Подпись**	**Система менеджмента качества Управленческая документация**
Зав.каф.	А.М. Гаврилов	19.01.2017		
СОГЛАСОВАНО:				
Начальник УМУ	Г.Н. Чурсинова	20.01.2017		

Принято:	**Кафедра**	**Ф.И.О. зав. кафедрой**	**Протокол №**	**Дата**	**Подпись**
На заседании кафедры	Дизайн	А.М. Гаврилов	5	19.01.17	

Версия 1.0			Стр. 27	из 57

Приложение А
(обязательное)

Тематика выпускных квалификационных работ

Вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом	Тематика ВКР
Проектная	разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и ее компонентов, в том числе инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;	- Преобразование городской среды - Преобразование пешеходного пространства - Создание предметно-пространственной среды города - Проектирование городских зеленых пространств
	выявление социально значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением;	- Формирование безбарьерной среды города - Формирование безбарьерной среды интерьера
Научно-исследовательская	прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, светоцветовой дизайн, графический дизайн);	- Светоцветовая среда городского пространства - Разработка фрагмента среды - Концепция городского преобразования среды - Концепция развития исторического города

	руководство разработкой заданий на проектирование, в том числе инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	- Формирование архитектурно-пространственной среды - Монументальная живопись в создании городского пространства - Цветопластичекая ревитализация участка улиц

Приложение Б

(рекомендуемое)

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Кафедра Дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Дизайна
_____ А.М.Гаврилов
«___» _____20___ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту _____ группы _____

1 Тема ВКР _____
_____
_____
утверждена приказом ректора «_____»_____ 20____г. № _____

2 Срок сдачи выполненной работы «_____»_____20_____ г.

3 Исходные данные к ВКР _____
_____
_____
_____

4 Содержание пояснительной записки
_____
_____
_____
_____

5 Перечень графического материала (при необходимости)
_____
_____
_____

6 Прочие условия _____

7 Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

Раздел Консультант
_____
_____

Задание выдал руководитель:
_____ _____ _____ «____»_____20____г.
Должность ФИО Подпись Дата
Задание принял к исполнению студент:
_____ _____ _____ «____»_____20____г.
Группа ФИО Подпись Дата

Приложение В

(обязательное)

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

на тему _____

студентом_____

направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

форма обучения дневная

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Дата фактического выполнения	Примечание
1	Формулирование целей и задач исследования по теме			
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем			
3	Литературный обзор по теме исследования			
4	Составление библиографии			
5	Написание введения			
6	Написание теоретического раздела			
7	Изучение и подбор фактического материала, проведение исследования			
8	Написание практического раздела			
9	Выполнение графической части работы			
10	Написание заключения			
11	Оформление работы			
12	Представление работы на кафедру			
13	Проверка работы на предмет заимствования			
14	Получение отзыва руководителя, ознакомление с отзывом	Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты		
15	Оформление допуска к защите			
16	Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите			
17	Защита ВКР	Расписание ГЭК		

Руководитель:

_____ _____ _____ «____»_____20____г.

Должность ФИО Подпись Дата

Студент:

_____ _____ _____ «____»_____20____г.

Группа ФИО Подпись Дата

Приложение Г

(обязательное)

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

Кафедра ДИЗАЙН

Отзыв

руководителя выпускной квалификационной работы

на тему _____

Студента _____ группы _____

Актуальность темы _____

_____

_____

Краткая характеристика достоинств и недостатков работы _____

_____

_____

_____

Глубина исследования _____

_____

_____

_____

Практическая значимость работы _____

_____

_____

_____

Оценка подготовки студента в соответствии с ФГОС_____

_____

_____

Оценка работы _____

_____

Проверка работы в ИС «Антиплагиат»: уровень оригинальности составляет _____%

Допуск к защите _____

_____

Руководитель _____«____»_____20__г.

(подпись, фамилия и инициалы)

Приложение Ж
(обязательное)

Оценочный лист выпускной квалификационной работы и ее защиты

Студент _____

Тема ВКР_____

		Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП	Max балл	Примечание
Оценка ВКР	Постановка цели и задач исследования	актуальность работы	**5**	«5» - компетенции освоены полностью; «4» - компетенции сформированы; «3» - компетенции сформированы частично; «2» - компетенции не сформированы
		обоснованность сформулированных задач разработки и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР		
		инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения		
		полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы		
	Исполнение	полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию	**5**	
		умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы		
		использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией		
		соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.701-2010, требованиям проверки на предмет заимствования		
	Результат	наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы	**5**	
		достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели	**5**	
		апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.)	**5**	

	ы			
	1	**Средний балл за ВКР**	**5**	
Оценка защиты ВКР	Защита ВКР	степень структурированности и логичности доклада	**5**	
		использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)	**5**	
		научная аргументация и защита своей точки зрения, навыки публичной дискуссии	**5**	
		четкость и аргументированность выводов по результатам исследования	**5**	
		четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	**5**	
		общий уровень общения с аудиторией	**5**	
	2	**Средний балл за защиту ВКР**	**5**	
Итоговая оценка				
	1	Средний балл за ВКР		
	2	Средний балл за защиту ВКР		
	3	Отзыв руководителя		
	4	Средний балл по приложению к диплому (рекомендательный характер)		
		Итоговая оценка (среднее арифметическое)		
Оценка качества подготовки выпускника				**Оценка***
		Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы		
		Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков		

*) Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу:
1 – да;
0 – нет

Приложение К
(обязательное)

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП		Технология формирования
	базовый	**повышенный**	
ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	**знает:** - способы обобщения, анализа и восприятия информации - основные способы анализа информации, критерии при постановке цели и выборе путей в ее достижении **умеет:** - обобщать информацию и анализировать её - ставить цель и выбирать пути её достижения - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень **владеет:** - культурой мышления - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации - философским терминологическим аппаратом дисциплины и методами анализа среды.		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-2 способность	**знает:**		Самостоятельная работа

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	- нормы употребления средств русского литературного языка - особенности функциональных стилей - коммуникативные качеств речи, механизмов построения речи **умеет:** - совершать аргументированный выбор способов речевого общения в зависимости от выбранного канала коммуникации; - демонстрировать самостоятельность в выборе темы, определений длительности речи или объёма текста **владеет:** - способностью оценивать свою речевую культуру с точки зрения правильности и целесообразности - умением определять недостатки речи - совершенствованием своей речевой культурой		по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных	**знает:** - принципы и методы организации и управления малыми коллективами - основы взаимодействия со специалистами смежных областей **умеет:** - работать в творческом коллективе - взаимодействовать со специалистами смежных областей **владеет:**	- готовностью к кооперации с коллегами - основами взаимодействия со специалистами смежных областей	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

областей	- готовностью к кооперации с коллегами - основами взаимодействия со специалистами смежных областей		
ОК-4 готовность использовать нормативные правовые акты в своей деятельности	**знает:** - основные положения базовых отраслей системы российского права - виды и иерархию нормативно-правовых актов РФ **умеет:** - осуществлять поиск необходимых правовых актов, в т.ч. в информационных правовых системах и анализировать правовую информацию **владеет:** - навыками применения норм правовых актов в своей деятельности		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-5 готовность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях	**знает:** - представление о высокохудожественных образцах живописных и графических работ мастеров и современных авторов **умеет:** - критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности **владеет:** - способами приведения учебных работ в соответствие с требованиями, предъявляемыми к ним		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

ОК-6 понимание картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления	**знает:** - основные контекстуальные и функциональные требования к среде обитания - функционально-процессуальную деятельность человека и предметно-пространственных условий ее осуществления **умеет:** - определять круг эргономических проблем при проектировании - грамотно использовать терминологию - обосновывать проектные решения на основе функциональных требований к среде и ее предметному наполнению **владеет:** - навыками сбора, восприятия и предъявления информации для решения эргономических проблем в учебном проектировании - методикой разработки концептуального решения среды с учетом контекстуальных и функциональных требований - пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-7 понимание социальной значимости	**знает:** - роль и место художественно-графической		Самостоятельная работа по подготовке отчета по

своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	деятельности в сфере дизайна - традиции и современные стандарты проектной коммуникации **умеет:** - применять приёмы синтеза художественно-пластических и проектных знаний в архитектурно-дизайнерском проектировании **владеет:** - положительной мотивацией к художественно-графической деятельности		производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-8 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	**знает:** - основные этапы исторического развития философских идей; основные концепции и модели становления, функционирования и развития общества - методы познания экономических процессов и явлений **умеет:** - ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности - применять конкретные методы познания, анализировать экономические проблемы и общественны **владеет:** - способностью осуществлять осмысленный выбор в своей профессиональной		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	деятельности на основе знаний философии и основных закономерностей исторического развития - методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации		
ОК-9 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**знает:** - основные методы анализа и моделирования используемых в естественнонаучных дисциплинах **умеет:** - использовать основные методы анализа и моделирования естественно - научных дисциплин **владеет:** - спектром методов анализа и моделирования, используемых в естественнонаучных дисциплинах в архитектурно-дизайнерской деятельности		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-10 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования	**знает:** - сущности понятий «информация», «информационное общество» - виды и характеристики информации принципы кодирования текстовой, числовой, графической, звуковой информации - единицы измерения количества и объема информации - понятия информационной безопасности и		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ее составляющих - определение компьютерного вируса, основные способы проникновения вируса в компьютер - правовые аспекты информации понимание необходимости защиты коммерческой и государственной тайны **умеет:** - выделять отличительные признаки информационного общества - измерять информацию - кодировать целые числа, измерять объемы кодов - определять опасности и угрозы информационной безопасности **владеет:** - пониманием значения информации в развитии современного общества - приемами антивирусной защиты информации - представлением о методах защиты государственной тайны		
ОК-11 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как	**знает:** - методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации - основные понятия и определения в области информационных технологий; - теоретические основы компьютерной графики;		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита

средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях	- методы геометрического моделирования архитектурной среды с использованием компьютерных программ в трехмерном (3D) пространстве; - определения глобальной и локальной компьютерных сетей, основных конфигураций (топологий) локальных компьютерных сетей, определения аппаратных средств компьютерных сетей структуру организации глобальной сети Интернет - методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы **умеет:** - работать с традиционными и графическими носителями информации - работать с пользовательскими интерфейсами в различных программных средах - создавать и профессионально подавать архитектурные проекты с помощью средств 3D компьютерной графики - различать виды компьютерных сетей - правильно записывать адрес в сети Интернет - использовать сеть Интернет для обмена информацией - осуществлять поиск информации в сети Интернет		ВКР

	владеет: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией - основными приемами использования ресурсов сети Интернет для обмена информацией		
ОК-12 владение лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	**знает:** - основные грамматические конструкции **умеет:** - читать и переводить специальную литературу по направлению подготовки; - пользоваться техническими средствами перевода, электронными словарями - реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером - собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; - реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка **владеет:** - основами иностранного языка международного общения на уровне, обеспечивающим устные и письменные профессиональные коммуникации; - основными речевыми образцами в профессиональной сфере;	- читать и переводить специальную литературу по направлению подготовки; - пользоваться техническими средствами перевода, электронными словарями - реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером - собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; - реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	- достаточным словарным запасом для профессиональной коммуникации - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности		
ОК-13 владение основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**знает:** - законодательные и нормативно правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; - последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; - методы идентификации опасностей; - современного состояния и основных негативных факторов среды обитания; - методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности **умеет:** - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск в сфере своей профессиональной деятельности;	- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск в сфере своей профессиональной деятельности; - выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать приемы первой помощи; - самостоятельно повышать уровень культуры безопасности	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	- выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать приемы первой помощи; - самостоятельно повышать уровень культуры безопасности **владеет:** - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных и военных бедствий; - знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; - базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, пожара, стихийных бедствий и военных действий культурой комплексной безопасности		
ОК-14 понимание	**знает:**		Самостоятельная работа

значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	- на достаточном уровне зарубежное и отечественное архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, западную и русскую историю архитектуры, основные периоды и стили - основные объекты и архитекторов отечественной и зарубежной архитектуры - основных направлений современного искусства XX века; - основных представителей современного искусства XX века **умеет:** - взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе социальных и нравственных норм; - принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе - ориентироваться в разнообразных направлениях современного искусства XX века; - уважительно и бережно относится к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям **владеет:** - пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; -готовностью проявлять уважение к людям,		по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	толерантность к другим культурам и точкам зрения. -готовностью проявлять уважение к людям; толерантностью к другим культурам и точкам зрения		
ОК-15 владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знает:** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способов контроля и оценки физического развития и физической подготовки; - правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности **умеет:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой **владеет:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности		
ОПК-1 способность к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик	**знает:** - основные эргономические характеристики комфортного пребывания человека в среде основных образцов эргодизайна городской среды - законов эмоционально-художественной оценки условий существования человека в среде обитания - типологии предметного наполнения архитектурной среды - принципов выбора предметного наполнения при совершенствовании художественных характеристик среды - роли цвета в представлении идеи и архитектурно-дизайнерского замысла основных понятий теории колористики, виды колористических контрастов, закона		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	колористической гармонии **умеет:** -анализировать и оценивать условия существования человека в городской среде, а также художественные и функциональные характеристики предметного наполнения городской среды - оценивать средовой объект на основе анализа используемого предметного наполнения - оценивать колористические решения объекта на основе знаний по колористике - анализировать отдельные цвета и колористические сочетания, используя профессиональную лексику архитектурной колористики - формировать среду обитания **владеет:** - навыками анализа и оценки городской среды - основными методами эргономических исследований - основами разработки предметного наполнения при решении проектных задач и совершенствовании художественных характеристик среды		
ОПК-2 способность применять знания смежных и сопутствующих	**знает:** - смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной

дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	- основных физико-механических свойств конструкционных материалов; - - области рационального использования различных строительных конструкций основных направлений и перспективы развития систем теплогазоснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения зданий, сооружений, населенных мест и городов **умеет:** - использовать строительные технологии, материалы и конструкции - пользоваться нормативно-технической литературой при архитектурно-дизайнерском проектировании - выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения и электроснабжения зданий, населенных мест и городов - технически грамотно использовать новые и традиционные строительные материалы **владеет:** - строительные технологии, материалы, конструкции, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств - навыками конструирования элементов городской среды в соответствии с требованиями норм		преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	- основами современных методов проектирования - расчетами систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов		
ПК-1 способность формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.	**знает:** - функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и др. основополагающие требования, нормативы и законодательства в проектировании - понятия и приемы синтеза предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества **умеет:** - создавать архитектурно-дизайнерские проекты - применять различные методы формирования среды как синтеза предметных (дизайн) и пространственных (архитектура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества **владеет:** - всеми стадиями: от эскизного проекта – до детальной разработки - различными способами выражения	**знает:** - функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и др. основополагающие требования, нормативы и законодательства в проектировании - основные принципы проектирования облика архитектурной среды как синтез архитектурной основы и предметного наполнения - основ закономерностей художественной организации средовых фрагментов с различными функциями **умеет:** - создавать архитектурно-дизайнерские проекты - формировать среду, как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества **владеет:**	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	художественной идеи организации средового фрагмента с помощью предметного наполнения	- всеми стадиями: от эскизного проекта – до детальной разработки - методикой формирования среды, как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	
ПК-2 способность создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы	**знает:** - функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования, нормативы и законодательство Российской Федерации на всех стадиях разработки проектов **умеет:** создавать архитектурно-дизайнерские проекты **владеет:** - способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно	**знает:** - функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования, нормативы и законодательство Российской Федерации на всех стадиях разработки проектов **умеет:** - создавать архитектурно-дизайнерские проекты - оценить завершенный проект согласно критериям проектной программы **владеет:** - всеми стадиями: от эскизного проекта – до детальной разработки	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

	критериям проектной программы		
ПК-3 способность взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		**знает:** - функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования, нормативы и законодательство Российской Федерации на всех стадиях разработки проектов - различные средства и способов проектирования **умеет:** - создавать архитектурно-дизайнерские проекты - взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования мыслить творчески - осуществлять функции лидера в проектном процессе **владеет:** - всеми стадиями: от эскизного проекта – до детальной разработки - способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающи требованиям и нормативам	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

		- способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	
ПК-4 способность собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта.	**знает:** - содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа **умеет:** - анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами - формулировать проблемы на основе собранного материала - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов **владеет:** - рефлексией над собственным опытом - осуществлением рефлексии над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами - определением оптимальных путей решения проблем	**знает:** - содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа **умеет:** - демонстрировать навыки сбора фактического материала - анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами - формулировать проблемы на основе собранного материала - проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов **владеет:** - основами проектного анализа	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ПК-5 способность	**знает:**	**знает:**	Самостоятельная работа

осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	- виды анализа архитектурно-дизайнерские решений и основы критической оценки среды - основы критической оценки среды методы предпроектного анализа **умеет:** - выбирать оптимальные виды композиционного анализа - разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей **владеет:** - методикой анализа соразмерностей и пропорций - методикой разработки концептуального решения среды с учетом контекстуальных и функциональных требований	- основы критической оценки среды - отдельные виды предпроектного анализа среды **умеет:** - разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей - проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания **владеет:** - методикой анализа конструктивных и тектонических систем - способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ПК-6 способность проводить всеобъемлющий	**знает:** - принципы композиционных построений	**знает:** - способы обобщения и анализа среды,	Самостоятельная работа по подготовке отчета по

анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	- основные виды композиций закономерности анализа среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов **умеет:** - способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов - применять принципов композиционных построений и видов композиции в процессе анализа **владеет:** - различными способами композиционного анализа среды	здания, комплекса зданий или их фрагментов - основные виды композиций закономерности анализа среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов **умеет:** - обобщения и анализа среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; - применять принципов композиционных построений и видов композиции в процессе анализа **владеет:** - способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

Приложение Е
(обязательное)

Лист внесения изменений и актуализации ФОС

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Зав. кафедрой	Подпись