

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Скворцовой Татьяны Петровны
на тему **«Арт-педагогические условия
взаимодействия субъектов образовательного процесса
в профилактике негативизма детей дошкольного возраста»**,
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность диссертационного исследования Скворцовой Т.П. обусловлена возрастающим интересом к «мягким» психолого-педагогическим техникам индивидуализации траектории развития личности, в частности арт-педагогическим, на фоне усиления внимания со стороны государства к проблеме духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, безусловно включающего в себя как профилактику, так и преодоление деструктивных проявлений негативизма детей дошкольного возраста. Кроме того, не теряет своей актуальности и вопрос согласованного взаимодействия дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) и родителей детей, посещающих ДОО с целью обеспечения единства воспитательных воздействий и соблюдения требования эмоционального благополучия ребенка, предъявляемого Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Теоретическую и практическую ценность представляют выносимые на защиту сформулированные автором и научно обоснованные ключевые понятия диссертационного исследования («рассогласованное педагогическое взаимодействие», «согласованное педагогическое взаимодействие», «профилактика негативизма детей дошкольного возраста», «арт-педагогические условия формирования согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста») и модель арт-педагогических условий формирования согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста. И определения, и модель являют собой доказательство творческого подхода как к интерпретации ведущих идей в области исследования, так и к формулировке собственных определений и к разработке моделей в свете выбранного подхода. Подробно раскрыты психологические механизмы воздействия арт-педагогических условий на развитие личности, а также проявления трехкомпонентной структуры сознания в арт-педагогических условиях.

Выбранные диссертантом методы соответствуют логике исследования и в полной мере позволяют раскрыть положения, выносимые на защиту.

К выделенным диссертантом переменным исследования (особенности педагогического взаимодействия и частота проявлений негативизма) подобраны адекватные методы диагностики, позволяющие достаточно убедительно подтвердить правомерность выдвинутой гипотезы. В

автореферате на основе данных эмпирического исследования убедительно доказана необходимость формирования согласованного педагогического взаимодействия в арт-педагогических условиях: создания безопасной эстетической среды, арт-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса и ценностно-смыслового самоуправления.

Результаты эмпирического исследования свидетельствуют о достижении поставленной цели и решении задач исследования.

Позволим высказать пожелание формулировки психолого-педагогических рекомендаций и создания методических разработок для самостоятельного использования педагогами и родителями. Вместе с тем, данное пожелание не снижает общего положительного впечатления от проведенного исследования и не является критическим.

Представленное диссертантом исследование является самостоятельным научным трудом и заслуживает присвоения Скворцовой Т.П. ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационная работа Скворцовой Т.П. соответствует требованиям ВАК МОиН РФ (п.9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемых к кандидатским диссертациям.

Отзыв на автореферат диссертации Скворцовой Т.П. обсужден на заседании кафедры Дошкольной педагогики и психологии Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверского государственного университета». Протокол № 9 от «20» апреля 2017 г.

Старший преподаватель кафедры
дошкольной педагогики и психологии
Института педагогического образования и социальных технологий
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,
кандидат педагогических наук

 А.Ю. Зарецкая

ФИО	Зарецкая Алена Юрьевна
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук
Должность, место работы	Старший преподаватель кафедры Дошкольной педагогики и психологии Института педагогического образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Почтовый адрес	Россия, 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д.33
Интернет-сайт	http://university.tversu.ru/structure/faculty/pedagogical/chair/15/
Служебный телефон	8(4822) 52-09-79
e-mail	onichkas@mail.ru



УДОСТОВЕРЯЮ Проректор по НИД

 И.А. Каплунов