ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Скворцовой Татьяны Петровны
на тему «Арт-педагогические условия взаимодействия субъектов образовательного процесса в профилактике негативизма детей дошкольного возраста», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Скворцовой Т.П. представляет собой самостоятельное научное исследование, связанное с изучением роли арт-педагогических условий в профилактике негативизма детей дошкольного возраста. Проблема исследования заключается в изучении и научном обосновании влияния согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста в условиях современной педагогической практики дошкольного образования, что придает особую актуальность в контексте всевозрастающей тенденции различных деструктивных явлений в системе отечественного образования.

Необходимость поиска инновационных педагогических технологий, обеспечивающих согласованность педагогического взаимодействия как фактора профилактики негативизма детей и определяет актуальность и новизну избранной темы исследования и структуры работы.

Логика доказательства выдвинутой гипотезы обосновано и последовательно освящена как в теоретической части изучаемой проблемы, так и в эмпирическом разделе ее решения.

Положения, выносимые на защиту, содержат научные результаты, способствующие решению обозначенной проблемы, имеющей важное научно-педагогическое значение. Научная новизна и практическая значимость подробно раскрыты в автореферате.

Особо следует отметить использование автором эстетических средств воздействия как важнейшего условия стимуляции актуальных зон психоэмоциональной сферы ребенка и его родителей, что позволяет вести компетентное педагогическое сопровождение по развитию эмоциональной

отзывчивости и созидательно согласованных инициатив взрослых участников образовательного процесса.

Представленное диссертантом исследование является самостоятельным научным трудом и заслуживает присвоения Скворцовой Т.П. ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационная работа Скворцовой Т.П. «Арт-педагогические условия взаимодействия субъектов образовательного процесса в профилактике негативизма детей дошкольного возраста» соответствует требованиям ВАК МОиН РФ (п.9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемых к кандидатским диссертациям.

Педагог-психолог
МБ ДОУ «Детский сад №81
комбинированного типа»,
кандидат психологических наук Л.Д. Назарова

28.04.2017.

ФИО	**Назарова Людмила Дмитриевна**
Ученая степень, ученое звание	Кандидат психологических наук
Должность, место работы	Педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81 комбинированного типа» г. Орла
Почтовый адрес	302001, Орловская область, город Орёл, улица Матвеева, 21
Интернет-сайт	http://nsds81.ucoz.ru
Служебный телефон	8 (4862) 41-40-87
e-mail	NSDS81@yandex.ru

Подпись Назаровой Л.Д. заверяю.
Заведующая
О.А. Кузнецова