

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования *Скворцовой Т. П.*
на тему *«Арт-педагогические условия взаимодействия субъектов образовательного процесса в профилактике негативизма детей дошкольного возраста»*, представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Национальная стратегия действий в интересах детей, сфокусированная на поиске технологии детоцентрированного педагогического процесса обуславливает активизацию научно-педагогических практик по вовлечению семьи в деятельность индивидуализации образовательной траектории ребенка в профилактике любых проявлений негативизма детей. Таковая установка лежит в основе рецензируемого диссертационного исследования Скворцовой Т.П., что, безусловно, имеет актуальную востребованность в теории и практике системы дошкольного образования.

Скворцова Т.П. продемонстрировала способность к анализу и определению методологических основ и теоретических подходов в обосновании инновационных педагогических условий формирования согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей.

Разработанная модель арт-педагогических условий формирования согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста является ярким свидетельством творческого и научно обоснованного мышления автора исследования. Психологический механизм трехкомпонентной структуры (мотивационный, когнитивный, операциональный компоненты) сознания индивида, проявляющийся в условиях создания безопасной эстетической среды и

освоения технологией ценностно-смыслового самоуправления, раскрывает суть арт-педагогических условий по формированию согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста.

Адекватность применяемых автором диагностических методов изучения обозначенных переменных исследования (особенностей педагогического взаимодействия и частоты проявления негативизма детей) позволяет представить достаточно убедительные эмпирические данные, подтверждающие правомерность выдвинутой гипотезы как в качественном, так и в количественном (в том числе статистическом) анализе полученных результатов.

Вместе с тем, представленные автором данные эмпирической части исследования о соотношении уровней частоты негативных проявлений у детей контрольной и экспериментальной групп (рисунок 2, страница 21 автореферата) вызывают вопрос: если значительное снижение частоты негативных проявлений у детей экспериментальной группы вполне обосновано внедрением модели арт-педагогических условий, то неясно, за счет чего произошло, пусть и незначительное, но тоже снижение частоты негативных проявлений у детей контрольной группы?

Вместе с тем, данный вопрос не снижает общего положительного впечатления от проведенного исследования и не является критическим. Представленное диссертантом исследование на тему «Арт-педагогические условия взаимодействия субъектов образовательного процесса в профилактике негативизма детей дошкольного возраста» является самостоятельным завершенным научным трудом и заслуживает присвоения Скворцовой Т.П. ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

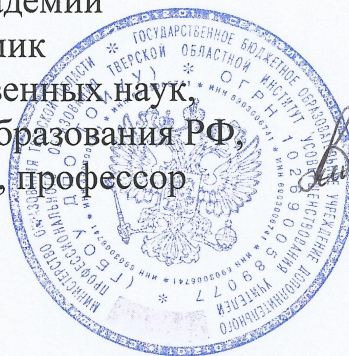
Диссертационная работа Скворцовой Т.П. «Арт-педагогические условия взаимодействия субъектов образовательного процесса в

профилактике негативизма детей дошкольного возраста» соответствует требованиям ВАК МОиН РФ (п.9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемых к кандидатским диссертациям.

Отзыв на автореферат диссертации Скворцовой Т.П. на тему «Арт-педагогические условия взаимодействия субъектов образовательного процесса в профилактике негативизма детей дошкольного возраста».

Директор ГБОУ ДПО Тверской областной
институт усовершенствования учителей,
академик Международной академии
психологических наук, академик
Российской Академии естественных наук,
Почетный работник общего образования РФ,
доктор психологических наук, профессор

24.04.2012



С.Н. Махновец

ФИО	Махновец Сергей Николаевич
Ученая степень, ученое звание	Доктор психологических наук, профессор
Должность, место работы	Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей
Почтовый адрес	Россия, 170008, г. Тверь, Волоколамский проспект, дом 7
Интернет-сайт	http://tiuu.ru
Служебный телефон	8(4822) 58-75-92
e-mail	toiuuA@yandex.ru