

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Ентураевой Натальи Вячеславовны «Интегративный подход к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования определяется развитием производства и технологий, изменяющимися требованиями рынка труда и необходимостью опережающей подготовки конкурентоспособных специалистов. Рынок образовательных услуг постоянно модернизируется, вводятся в действие новые и новые федеральные государственные образовательные стандарты, но он не успевает за научно-техническим прогрессом, отслеживающим компетенции работников, определенные в профессиональных стандартах. В обозначенных выше условиях, очевидна роль первого уровня профессионального образования, а именно, среднего профессионального образования в обеспечении специалистов нового формата, соответствующих требованиям работодателей и готовых к освоению новых технологий производства, гибких и мобильных. Напомним, что система образования – неотъемлемая часть развития экономики региона, ориентирующаяся на требования рынка труда и опережающее развитие, с учетом интересов личности и экономики. Следовательно, подготовка специалистов носит комплексный характер и требует корректировки компонентов образовательного процесса, в первую очередь его содержания с последующим созданием условий.

Автор исследования Ентураева Н.В. предлагает алгоритм и модель формирования профессионально значимых компетенций будущих специалистов среднего звена экономического профиля в процессе проектирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Алгоритм проектирования определяет задачи и цели поэтапной разработки содержания междисциплинарного курса для студентов экономического профиля. Модель включает следующие основные блоки: мотивационно-целевой блок (принципы, подходы, задачи и цели), технологический блок (алгоритм проектирования содержания междисциплинарного курса), оценочно-результативный блок (критерии оценки уровня сформированности у выпускников профессионально значимых компетенций).

Отмечая преобладание позитивных моментов в оценке рецензируемого исследования, представляется целесообразным высказать также и некоторые замечания:

1. Работа значительно выиграла бы, если бы автор привела исследования зарубежных ученых в области педагогической интеграции.
2. Недостаточно освещены вопросы, касающиеся алгоритма и модели формирования профессионально значимых компетенций будущих

специалистов среднего звена экономического профиля в процессе проектирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей. В модели отсутствует содержательный блок, наглядность модели не представлена в автореферате; в алгоритме отсутствует четкая структура (не представлена в автореферате), сравнение и анализ значимых документов.

3. В автореферате можно было более обстоятельно раскрыть сущность инновационного содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля.

4. Предлагаем в дискуссии уточнить теоретическую значимость результатов исследования: какой раздел конкретно педагогики профессионального образования уточняет или обогащает полученные результаты.

5. В исследовании также не оговаривается об инструментарии оценивания уровня сформированности профессионально значимых компетенций.

Указанный недостаток не умаляет несомненных достоинств работы, проведенное исследование имеет практическое значение, диссертация соответствует требованиям ВАК. Работа Ентураевой Н.В. соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а соискатель Н.В.Ентураева заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Директор Центра  
заочного и электронного обучения  
Института педагогики и психологии детства  
Уральского государственного  
педагогического университета, к.п.н.

«06» апреля 2017 г.

Отзыв на автореферат подготовила:

Никулина Татьяна Валерьевна  
Кандидат педагогических наук

Директор Центра заочного и электронного обучения Института педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета,

юр.адрес: 620017 Екатеринбург, проспект Космонавтов 26  
телефон: 8343 336 14 13

эл.адрес: ntv@uspu.me

Т.В.Никулина



М. В. Никулина  
М. В. Никулина  
Подпись  
М. В. Никулина  
Марина  
(подпись, расшифровка)  
Отдел ДОУ УрГПУ  
06.04.2017 г.