

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Задворной Марины Станиславовны на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Идея самоценности детства, сформулированная в работах А.В. Запорожца, касается всех участников дошкольного воспитания. Однако в разделе «взаимодействие с семьей воспитанника детского сада» обычно возникает ряд трудностей, обусловленных отсутствием навыков гуманного общения с ребенком у его родителей и недостаточной подготовленностью молодых педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с ними в интересах ребенка. В этом плане диссертационное исследование М.С. Задворной компенсирует пробел в данном виде образовательной подготовки.

М.С. Задворная разработала и реализовала в учебном процессе Академии постдипломного педагогического образования программу, направленную на развитие профессионально важных качеств личности воспитателя детского сада, базирующихся на концептуальной модели, учитывающей достижения отечественной психолого-педагогической науки. Наличие данной модели в тексте автореферата позволяет судить о владении соискателем комплексом средств представления результатов научного исследования, включающим моделирование, а также иные формы презентации полученных результатов.

Гипотеза о возможности эффективного педагогического влияния на характер взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста эмпирически обоснована. Полученные данные и выводы, базирующиеся на них, не противоречивы. Можно говорить также об успешной попытке внедрения в образовательный процесс крупного образовательного учреждения нескольких обучающих авторских программ, рассчитанных на такую большую категорию педагогов, как воспитатели детских садов.

Структура текста автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к его построению (прегнантности, доказательности, логической последовательности и др.). Он может представлять интерес не только для молодых ученых и педагогов-практиков, работающих в детском саду, но и для социальных педагогов и организаторов постдипломной образовательной подготовки педагогических кадров.

По итогам анализа текста автореферата можно заключить, что диссертация диссертационная работа Задворной Марины Станиславовны на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014)), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. Автор заслуживает присуждения искомой степени по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент: доктор психологических наук, доцент

9

Турчин

Анатолий Степанович

28.04.2017 г.

Сведения о рецензенте:

Турчин Анатолий Степанович,

руководитель направления «Психология и педагогика», доктор психологических наук, профессор АНО ДПО «Международной Академии Современного Профессионального Образования»; e-mail: ast55@mail.ru, телефон 89112861491.

АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ: 191186 г.Санкт-Петербург, наб. Канала Грибоедова, д.5, офисы 308-310; тел. Раб. 8(812)240-09-57;
www.academprofi.ru

