

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Задворной Марины Станиславовны на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Идея самоценности детства, сформулированная в работах А.В. Запорожца, касается всех участников дошкольного воспитания. Однако в разделе «взаимодействие с семьей воспитанника детского сада» обычно возникает ряд трудностей, обусловленных отсутствием навыков гуманного общения с ребенком у его родителей и недостаточной подготовленностью молодых педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с ними в интересах ребенка. В этом плане диссертационное исследование М.С. Задворной компенсирует пробел в данном виде образовательной подготовки.

М.С. Задворная разработала и реализовала в учебном процессе Академии постдипломного педагогического образования программу, направленную на развитие профессионально важных качеств личности воспитателя детского сада, базирующихся на концептуальной модели, учитывающей достижения отечественной психолого-педагогической науки. Наличие данной модели в тексте автореферата позволяет судить о владении соискателем комплексом средств представления результатов научного исследования, включающим моделирование, а также иные формы репрезентации полученных результатов.

Гипотеза о возможности эффективного педагогического влияния на характер взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста эмпирически обоснована. Полученные данные и выводы, базирующиеся на них, не противоречивы. Можно говорить также об успешной попытке внедрения в образовательный процесс крупного образовательного учреждения нескольких обучающих авторских программ, рассчитанных на такую большую категорию педагогов, как воспитатели детских садов.

