

на автореферат диссертации Задворной Марины Станиславовны
на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному
взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального
образования».

Работа М.С. Задворной представляет собой законченное самостоятельное исследование значимой и актуальной проблемы. В диссертации рассматриваются вопросы непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста.

Автор доказывает, что многоуровневая система непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста может успешно использоваться в практической деятельности, в системе дополнительного профессионального образования педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Исследователь достаточно полно раскрыл ряд понятий таких, как «личность», «взаимодействие», «непрерывное обучение педагогов дошкольного образования личностно-ориентированному взаимодействию», «многоуровневая система непрерывного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций» и других. Формированию авторской концепции предшествует глубокий анализ теоретических предпосылок, которые и становятся научной базой работы.

Автор выделяет ключевое понятие исследования «личностно-ориентированное взаимодействие», которое рассматривает как сложный многомерный процесс, характеризующийся активностью, осознанностью, целенаправленностью взаимных действий равноправных субъектов,

построенный на основе взаимодействия, сопереживания, соучастия, взаимоуважения, сотрудничества, отличающийся диалогичностью и направленный на активное преобразование индивидуальных свойств личности в процессе непрерывного обучения и демонстрирует пути формирования готовности к личностно-ориентированному взаимодействию с родителями.

Исследование подтвердило выдвинутую гипотезу, что эффективность непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста будет обеспечена, если: непрерывное обучение будет рассматриваться как целенаправленное, опережающее обучение педагогов дошкольного образования по многоуровневым, преемственным программам.

Можно уверенно утверждать, что автором научно обоснованы уровни непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями (дошкольные образовательные организации, информационно-методические центры, организации дополнительного профессионального образования) и дополнена теория качества дошкольного образования критерием и показателями оценки результативности непрерывного обучения педагогов дошкольного образования личностно-ориентированному взаимодействию с родителями.

Особый интерес представляет авторская модульная программа «Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с родителями детей дошкольного возраста», включающая в себя введение в проблему и три образовательных модуля, которые знакомят с образовательными проектами, технологиями личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста, созданием виртуального пространства для организации сетевого взаимодействия педагогов с родителями и созданием нового типа территориальных детско-взрослых сообществ.

В работе представлена и научно обоснована модель непрерывного обучения педагогов дошкольного образования личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста и доказана ее результативность.

Основные результаты диссертационного исследования Задворной М.С. отражены в 26 научных публикациях по теме диссертационного исследования, 10 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

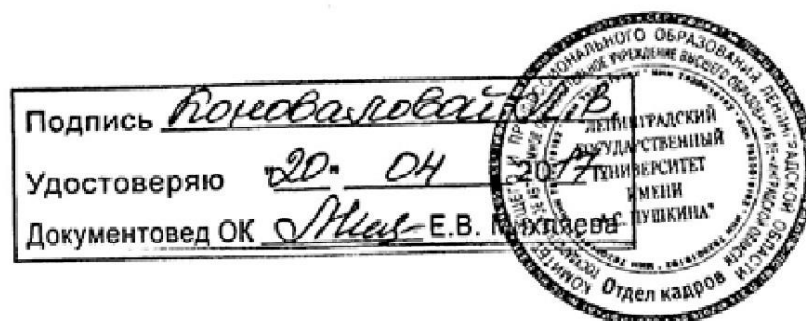
Таким образом, диссертационное исследование, обладает научной новизной. Работа М.С. Задворной соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013. № 842, а соискатель Задворная Марина Станиславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации Задворной М.С. подготовила:

Коновалова Людмила Викторовна

Доктор педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики и
педагогических технологий
ЛГУ им. А.С. Пушкина

Л.В. Коновалова



Ученая степень, ученое звание	Доктор педагогических наук, доцент
Должность, место работы	Зав. кафедрой педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А.С. Пушкина
Почтовый адрес	196605, С-Петербург, г. Пушкин Петербургское шоссе д.10
Интернет-сайт;	https://lengu.ru/sveden
Служебный телефон	8-813-7653698
E-mail:	pedagogika-lgu@yandex.ru
Дата	14.04.2017