

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Корниловой Марии Юрьевны на тему «Патриотическое воспитание курсантов морского вуза на традициях города-героя», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Воспитанию патриотизма и формированию патриотических качеств у граждан современной России, в том числе и у курсантов морских учебных заведений в настоящее время придается особое значение. Уже в четвертый раз принимается государственная программа патриотического воспитания граждан России, что позволяет систематизировать работу по воспитанию патриотов, придать ей новый импульс.

Несомненно, патриотическим воспитанием учащейся молодежи надо заниматься самым серьезным образом, так как будущий профессионал должен быть не только гражданином и специалистом, но и защитником Отечества, способным отстаивать интересы государства, своим трудом укреплять экономический и оборонный потенциал России.

Выбранная соискателем тема очень актуальна. Использование богатых возможностей города-героя, его боевых традиций позволяет сделать патриотическое воспитание более целенаправленным, увлекательным, интересным, содержательным, разнообразным. Кроме того, в таком аспекте исследование процесса патриотического воспитания учащихся вуза пока еще не проводилось, что позволяет говорить однозначно об актуальности данной работы и ее необходимости.

Действительно ныне назрела серьёзная потребность в обобщении и сохранении передового опыта патриотического воспитания курсантов морского вуза, в создании новых педагогических моделей и технологий педагогической деятельности, обращения к арсеналу героической истории и боевых традиций городов-героев, которые могли бы обеспечить решение задачи патриотизма, формирования и развития патриотических качеств у флотской молодежи в период обучения.

В связи с этим обращение к проблеме патриотического воспитания курсантов морского вуза на традициях города-героя – не только закономерный, но и своевременный шаг.

С учетом выявленных противоречий, автором была определена научная задача, выражающаяся в необходимости научно-педагогического осмысления использования героико-патриотического и историко-культурного потенциала городов-героев для выявления условий патриотического воспитания курсантов морского вуза.

В автореферате вполне четко определены объект, предмет, гипотеза и цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы и приемы исследования.

Автор добросовестно подошла к определению имеемых противоречий, характерных для современного этапа обучения и воспитания курсантов морского вуза. Основные противоречия, которые разрешались в проведенном

автором исследования, были выявлены, исследованы и разрешены, о чем свидетельствует логика построения автореферата.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней предложены новая педагогическая идея построения процесса профессиональной подготовки будущих моряков в морском вузе с учетом возможностей реализации воспитательного и социокультурного потенциала городов-героев с целью формирования патриотических качеств; раскрыты специфические воспитательные возможности городов-героев и охарактеризованы критерии использования в образовательной системе историко-культурных, героико-патриотических традиций, положенных в основу патриотического воспитания курсантов морского вуза; разработана и апробирована модель формирования патриотизма у курсантов морского вуза, определены возможности и педагогические средства ее реализации; предложена и внедрена система патриотического воспитания курсантов, опирающаяся на исходный уровень развития качеств патриотизма курсантов, их знания истории и традиций города-героя; расширено представление об образовательной и воспитательной среде города-героя с опорой на образовательный процесс в вузе и возможности социокультурного пространства города (памятники, музеи и т.д.).

Отличительной характеристикой новизны исследования выступает предложенная автором модель и целевая программа патриотического воспитания, в основу, которой положен принцип опережающего развития патриотических качеств у курсантов в процессе обучения в морском вузе, определены условия и факторы его реализации. Достоверно доказана эффективность использования системы патриотического воспитания курсантов-моряков, основанной на использовании педагогического и воспитательного потенциала города-героя.

Автором достоверно определены педагогические условия патриотического воспитания и формирования патриотических качеств у курсантов на основе развития их представлений о патриотизме, традиций и социальной активности, программ, обеспечивающих эффективное формирование патриотических качеств.

Существенным является теоретическая и практическая значимость исследования.

В исследовании принимали участие 286 курсантов дневной формы обучения, что позволило статистически доказать работоспособность заявленных научных результатов.

Доказательная база исследования достаточно высокая, используются средства математической статистики, что влияет на принятие или опровержение выдвинутых гипотезы и положений, вынесенных на защиту. Статистические средства умело используются наряду с качественной характеристикой полученных эмпирических данных. Выводы и рекомендации структурированы и вытекают из полученных результатов.

По результатам исследования автором опубликовано 15 статей, 4 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень ВАК.

Полученные научные результаты могут быть широко использованы в практической работе отечественных вузов дислоцированных в городах-героях и имеющих богатую боевую историю и существенные заслуги перед Отечеством.

Вместе с тем, диссертация не лишена некоторых недостатков:

1. Автору, следовало бы указать в работе, как было организовано патриотическое воспитание курсантов морского вуза до вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации и провести сравнительный анализ.

2. В городе Севастополе располагается главная база Черноморского флота, моряки которого, в течение более двух веков, внесли колоссальный вклад в его обороне от врагов и захватчиков. Судя по автореферату, автор упоминает только о такой форме работы как посещение музея Черноморского флота (С. 17). А как была организовано взаимодействие с командование флота и кораблей по патриотическому воспитанию курсантов морского вуза?

Высказанные замечания не являются принципиальными и не умаляют общей положительной оценки всего диссертационного исследования.

Следовательно, диссертационная работа Корниловой М.Ю. «Патриотическое воспитание курсантов морского вуза на традициях города-героя» отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Корнилова Мария Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.



В.Е. Бутева

Отзыв подготовила:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Иностранные языки и методика обучения»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
Гуманитарно-педагогический институт

Подпись Бутевой Валерии Евгеньевны удостоверяю
Начальник управления по работе с кадрами



Ю.Л. Кравцова

«2» мая 2017

Бутева Валерия Евгеньевна
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Севастопольский государственный университет»,
Гуманитарно-педагогический институт
Почтовый адрес: 299028, Россия, г. Севастополь, ул. Гагарина, 13
E-mail: valerija.buteva@yandex.ua
Контактный телефон: +7 978 78 38 335