

Отзыв на автореферат В.Е. Николашкиной
«Развитие профессионально-коммуникативной компетентности
будущих бакалавров юриспруденции в социокультурной
образовательной среде вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности
13.00.08. - теория и методика профессионального образования

В современных условиях социально-экономического развития общества возникает потребность в определении новой образовательной парадигмы, основу которой будут составлять принципы непрерывности, гуманности и демократизации. Особая роль в решении поставленной проблемы возлагается на современную студенческую молодежь как на будущую элиту. Эта проблема актуальна для профессий, входящих в группу «человек-человек», важнейшим направлением профессиональной деятельности которой является взаимодействие, что требует формирования субъектной позиции при решении важных профессиональных проблем и социальной ответственности. В данной группе профессий особое место занимает юриспруденция.

Определение новых целей, содержания и технологий подготовки будущих бакалавров юриспруденции опирается на требования к профессиональным качествам, навыкам и уровню квалификации специалиста, определяемые образовательными и профессиональными стандартами по направлению «Юриспруденция», в которых особое внимание уделено формированию коммуникативных способностей, работе в команде; сохранению и укреплению доверия общества; решению стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и др.

В связи с этим исследователем поставлена задача обновления содержания и технологий обучения студентов, обеспечивающих включение будущих бакалавров-юристов в реальные профессиональные отношения с целью приобретения и совершенствования практических навыков, коммуникативных компетенций. На становление и развитие таких компетенций влияют не только индивидуальные особенности будущего юриста, содержание и технологии их обучения, но и особенности окружающей его образовательной среды.

Автор убедительно доказала, что образовательная среда призвана создать социокультурные условия для развития профессиональных,

коммуникативных и социальных компетенций будущих бакалавров юриспруденции.

Научную новизну исследования представляет разработанная модель развития профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров в социокультурной образовательной среде юридического вуза, что говорит о серьезном эксперименте и качественном анализе вопросов становления компетентного специалиста в области юриспруденции. Впервые рассмотрены педагогические возможности социокультурной образовательной среды юридического вуза в развитии профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров.

Теоретическое значение исследования состоит в том, что автором выявлены и обоснованы педагогические возможности социокультурной образовательной среды вуза в развитии профессионально-коммуникативной компетентности будущих юристов, что обогащает теорию контекстного и деятельностного подходов обоснованием содержания, форм и технологий образовательного процесса, активизирующих совместную деятельность педагогов, студентов и работодателей в повышении социальной и практической направленности обучения. Автором обосновано представление о том, что развитие профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров юриспруденции в вузе предполагает сочетание роли фасилитатора и эксперта в деятельности преподавателя, что позволяет ему формировать юридические знания студентов и их способности к диалогу в решении профессиональных проблем.

Исследование имеет практическую направленность. Методические рекомендации и материалы автора по результатам опытно-экспериментальной работы, а также разработанный комплекс диагностических методик, использование которых позволило повысить уровень сформированности профессионально-коммуникативной компетентности будущих юристов, могут быть использованы в практике преподавателей других юридических вузов.

Диссертационная работа Николашкиной Виолеты Евгеньевны на тему «Развитие профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров юриспруденции в социокультурной образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - «Теория и методика профессионального образования» представляет собой самостоятельное законченное исследование актуальной педагогической проблемы и соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовил:

Кидинов Алексей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Липецкого филиала Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Адрес 398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, 126

Телефон: +7 (4742) 27-09-62, E-mail: lipetsk@fa.ru

Дата «03» апреля 2017 года

Подпись

Подпись Кидинова Алексея Васильевича заверяю:

Директор Липецкого филиала
Федерального государственного
образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Нестерова Надежда Николаевна



Подпись, печать