

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ентураевой Натальи Вячеславовны на тему: «ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Потребность в совершенствовании среднего профессионального образования обусловлена ориентированностью общества и работодателей на высокий профессионализм современных специалистов. Характерной особенностью социального прогресса и современного состояния России стала модернизация системы среднего профессионального образования. От выпускников организаций среднего профессионального образования требуется максимальная готовность к оперативному и грамотному решению производственных задач и способность быстро адаптироваться к производственным условиям, корректируя свою профессиональную и общественную деятельность в социально-экономических условиях Российской Федерации. Так как основными элементами федерального государственного образовательного стандарта, основанного на компетентностном подходе являются модули, ориентированные на формирование профессиональных и общих компетенций. Следовательно, оценка качества подготовки специалистов экономического профиля среднего профессионального образования носит комплексный и интегративный характер, что требует нового учебно-методического сопровождения образовательного процесса в профессиональных организациях. Таким образом, актуальность проблемы в диссертационном исследовании возрастает в связи с необходимостью научного обоснования учебно-методического сопровождения процесса проектирования профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование профессионально значимых компетенций выпускников, ориентированных на потребности современных работодателей.

Выдвинутая гипотеза и задачи содержат заявку на проведение объективного исследования по проблеме, представляющей определенный научный и практический интерес. Методологическая основа исследования также отвечает заявленной проблематике.

К достоинствам работы можно отнести тщательный историко-логический анализ проблемы личностноразвивающего и интегративного подходов, непосредственно влияющих на процесс формирования профессионально значимых компетенций у будущих специалистов экономического профиля в организации среднего профессионального образования.

Предложенная модель проектирования содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования выстроена на четкой методологической основе и позволяет структурировать целенаправленную деятельность преподавателя.

В практической части исследования результаты опытно поисковой работы свидетельствуют, что специально организованная система обучения будущих специалистов экономического профиля в организации среднего профессионального образования способствует формированию профессионально значимых компетенций, необходимых для повышения их конкурентоспособности.

Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным автором цели и задачам, и соотносит их с положениями, выносимыми на защиту.

В целом, представленная работа является самостоятельным завершённым исследованием. Публикации отражают основное содержание диссертации. Автором проделана большая и тщательная работа, которая вносит определенный вклад в разработку педагогической теории и практики.

На основании представленного автореферата, Натальи Вячеславовны Ентураевой, можно сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельным, завершённым исследованием, характеризующимся единым методологическим подходом. Работа прошла достаточную апробацию. Результаты опубликованы в авторитетных журналах и трудах конференций.

В диссертации остался не раскрытым вопрос, что автор понимает под «комплексностью педагогических технологий» и в чем именно проявляется комплексность в предлагаемой автором модели.

Однако сделанное замечание не снижает ценности проведенного диссертационного исследования.

Исходя из проведенного анализа автореферата диссертации Н.В.Ентураевой «Интегративный подход к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования», можно сказать, что диссертация соответствует требованиям ВАК России, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а её автор Н.В.Ентураева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Работа Натальи Вячеславовны Ентураевой соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней»,

утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а соискатель Н.В.Ентураева заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовила:

Чубрина Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»

Адрес: 150099, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д.58

Телефон: 8 (4852) 55-28-83

E-mail: chubrina-galina@rambler.ru

Дата: «14» апреля 2017 года

Подпись _____ *Чубр*

Подпись Чубриной Галины Николаевны заверяю:

Отдел кадров Задворнова Ольга Юрьевна, начальник отдела кадров

Печать _____ *Зад*

