

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора
Галицких Елены Олеговны на автореферат диссертации
Николашкиной Виолеты Евгеньевны на тему «Развитие
профессионально-коммуникативной компетентности будущих
бакалавров юриспруденции в социокультурной
образовательной среде вуза», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08. - «Теория и методика
профессионального образования»**

Анализ содержания автореферата, его логики и структуры дает возможность заключить, что **актуальность поставленной проблемы** достаточно обоснована и раскрыта в контексте современного опыта профессионального образования с учетом его достижений и перспектив развития. В.Е. Николашкина опирается на стратегию социально-экономического развития России до 2020 года, на введение новых федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, поэтому выбирает компетентностный подход в качестве средства решения выявленной проблемы

В.Е. Николашкина осознала как исследователь, что социокультурная образовательная среда вуза должна быть источником развития профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров юриспруденции, но её ресурсы и возможности остаются недостаточно востребованными в образовательной практике. Аналитический обзор юридического образования в России и обобщение результатов современных исследований позволили автору убедительно и лаконично сформулировать отличительные характеристики современного высшего юридического образования: массовый характер юридического образования; повышение престижа юридической профессии; разнообразие сегментов юридического образования; межпрофильный характер юридических вузов; растущий спрос на заочную форму обучения.

Представленные автором противоречия убеждают в важности решения поставленной проблемы и выборе инструментария научной работы, педагогической квалификации автора и его методологическом кругозоре. На достаточном теоретическом уровне проведено исследование сущности понятия «профессионально-коммуникативная компетентность будущего юриста», проведен историко-педагогический анализ этапов становления юридического образования.

В. Е. Николашкиной раскрыты основные направления модернизации высшего юридического образования в современном российском обществе и **доказана результативность, теоретическая и практическая значимость**

проведенного ею исследования для теории и методики профессионального образования будущих юристов.

Задачи, которые ставит перед собой автор работы, полностью отражают логику исследования, его масштаб и этапы. Исследователь проводит анализ и обобщает результаты научных исследований по проблеме развития профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров юриспруденции в социокультурной образовательной среде вуза в двух главах и отражает его результаты в монографии и публикациях. Результаты диссертационной работы в достаточной степени апробированы и опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно перечню ВАК.

Несомненным подтверждением **научной новизны** является разработка и описание модели, обеспечивающей возможность перевода теоретических идей на язык практических действий. При разработке и описании модели найден оригинальный подход к развитию профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров юриспруденции, который осуществляется путем активного включения их в различные сферы жизнедеятельности: историко-культурную, социальную, компетентностную, образовательную, сферу масс-медиа. Системообразующим компонентом модели является социокультурная образовательная среда вуза и ее педагогические возможности, предусматривающие реализацию идей педагогики сотрудничества и развития в процессе совместной деятельности преподавателей, студентов и работодателей.

Целеполагание модели направлено на осмысление преподавателями и студентами в совместной учебно-познавательной деятельности специфических юридических понятий, принципов, смыслообразующих положений и ситуаций в области профессиональной коммуникации будущих бакалавров юриспруденции. Автор исследования опирается на реализацию принципов обучения и отбора содержания образования – интегративности, личностно-профессиональной направленности, рефлексивности и практикоориентированности.

Активное применение анализа позволяет диссертанту дать научное подтверждение высказанных гипотез и построить адекватную картину комплекса педагогических условий, гарантирующих развитие профессионально-коммуникативной компетентности будущих юристов.

В качестве недостатка содержания автореферата констатирую отсутствие в нем рисунка «социально-образовательной модели развития профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров юриспруденции в вузе», разработка которой являлась одной из задач исследования. Наличие в автореферате данной модели в графическом виде было бы логичным доказательством теоретического уровня исследования и его завершенности.

Диссертационная работа **Николашкиной Виолеты Евгеньевны** на тему **«Развитие профессионально-коммуникативной компетентности будущих бакалавров юриспруденции в социокультурной образовательной среде вуза»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - «Теория и методика профессионального образования» является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовила:

Галицких Елена Олеговна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения факультета филологии и медиакоммуникаций Института гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Адрес: 610002, г. Киров, ул. Ленина, 111, каб. 326, 327

Телефон: 8 (8332) 208-968

E-mail: usr11262@vyatsu.ru, philol@vshu.kirov.ru

galitskiheo@rambler.ru

Подпись

Дата 17 апреля 2017 года

Подпись Галицких Елены Олеговны заверяю:

Ф.И.О. заверяющего, подпись, печать

Собственноручную подпись

Е. О. Галицких заверяю

Ведущий спец-т по кадрам

Севастьянская

