ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пахомовой Елены Алексеевны «Становление территориальной многоуровневой системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В современных условиях проблема профессионального самоопределения обучающихся считается одной из самых актуальных и сложных проблем в педагогической науке и практике, требующая скорейшего разрешения на фундаментальном уровне.

Актуальность данной проблемы определяется необходимостью целенаправленного сопровождения этого процесса в образовательных организациях разного типа с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающегося, непрерывности образования, интеграции ресурсов образовательных организаций и социокультурной среды, социально-экономических условий территорий. В связи с этим диссертационное исследование Е. А. Пахомовой, являющее собой целостную разработку теоретико-методологического обоснования и ресурсного обеспечения территориальной многоуровневой системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся представляется особенно актуальным, перспективным и содержащим несомненную новизну.

В исследовании Е. А. Пахомовой можно выделить несколько аспектов, представляющих интерес с точки зрения психолого-педагогической науки:

- сущностные характеристики понятий «педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», «многоуровневый комплекс моделей», «территориальная система», «конкурентоспособность организации»;
- обоснование многоуровневого комплекса моделей педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, выступающий результатом проектирования и оптимизации системы профессионального образования конкретной территории.

В автореферате достаточно полно отражено содержание проведенной автором исследовательской работы по разработке и практической реализации концептуальных

оснований и многоуровневого комплекса моделей педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (региональная, муниципальная и модель педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации).

Представляет интерес практическая значимость данного исследования, которая заключается в ее прикладной части. Разработанное научно-методическое обеспечение, критериально-оценочный диагностический комплекс результативности механизмов многоуровневого комплекса моделей педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях изменяющегося рынка труда могут быть использованы в практической работе по подготовке специалистов в профессиональных образовательных организациях, в магистерской подготовке и в области образовательного менеджмента.

Полученные результаты диссертационного исследования доказывают эффективность разработанной концепции и территориальной многоуровневой системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, подтверждают правомерность выбранной стратегии методов исследования, а представленные автором выводы свидетельствуют о решении поставленных задач.

Расценивая диссертацию Пахомовой Е. А. как законченное научное исследование по актуальной проблеме, выполненное самостоятельно на высоком уровне, тем не менее, считаем необходимым обратить внимание на неточность формулировки модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации, изображенной на рисунке 1 автореферата.

Основные результаты исследования предложены научному и педагогическому сообществу в 56-и публикациях автора общим объемом 60,63 усл. п. л. и двух электронных ресурсах объемом 21 Мб; более половины работ опубликовано за пределами региона.

Актуальность исследуемой проблемы, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, научная обоснованность сделанных выводов позволяет

утверждать, что диссертационная работа «Становление территориальной многоуровневой системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» отвечает требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям ВАК Минобрнауки России, а ее автор Пахомова Елена Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Подпись Халимова удостоверяю
нач. отд. управления кадрами
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
Халимова
"24" 04 2017.

Д.п.н., доцент, профессор кафедры психолого-педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова

Н.М. Халимова

655017, Республика Хакассия, г. Абакан,
ул. Ленина, 94, кор. 3
Телефон: 8-902-192-79-03
e-mail: nmhal@mail.ru

подпись Халимовой Н.М. заверяю
Надежды Михайловны