

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ентураевой Натальи Вячеславовны

на тему: «Интегративный подход к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Потребность в совершенствовании среднего профессионального образования обусловлена ориентированностью общества и работодателей на высокий профессионализм современных специалистов. Модернизация системы среднего профессионального образования стала характерной особенностью социального прогресса и современного состояния России. От выпускников организаций среднего профессионального образования требуется максимальная готовность к оперативному и грамотному решению производственных задач и способность быстро адаптироваться к производственным условиям, корректируя свою профессиональную и общественную деятельность в социально-экономических условиях Российской Федерации. Структурными элементами нового образовательного стандарта, основанного на компетенциях являются модули, ориентированные на формирование профессиональных и общих компетенций. В связи с этим, оценка качества подготовки специалистов среднего звена экономического профиля носит комплексный и интегративный характер, что требует нового учебно-методического сопровождения образовательного процесса в профессиональных организациях. Иными словами, актуальность исследуемой проблемы возрастает в связи с необходимостью научного обоснования учебно-методического сопровождения процесса проектирования профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование профессионально значимых компетенций выпускников, ориентированных на потребности современных работодателей.

В диссертационном исследовании Ентураева Н.В. концентрирует внимание на том, что в современных условиях необходима реализации идеи интеграции подхода в подготовке специалистов среднего звена экономического профиля, к которой отнесены: направленность образовательного процесса на

повышение уровня профессионально значимых компетенций каждого выпускника, рассматриваемых как интегративная его личностная характеристика, включающая комплекс профессиональных компетенций и качеств, позволяющих быть мобильным и принимать решения в нестандартных профессиональных ситуациях, активно использовать новые производственные и информационные технологии и др.; формирование профессионала, способного решать проблемы и задачи профессиональной деятельности самостоятельно, а не по инструкции; подготовка конкурентноспособного специалиста, который будет соответствовать требованиям единого рынка труда, т.е. осуществлять свою трудовую деятельность не только в России, но и в любой стране по своей специальности.

Реализация идеи практикоориентированности в процессе конструирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля предполагает определение его содержания и технологий обучения с участием работодателей, психологов и преподавателей. Такие междисциплинарные курсы представляет систему, учитывающую ценности всех субъектов образовательного процесса, поддерживающую интерес студентов к предметам и формирующую их готовность к выбору методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания эффективности их решения.

Исходя из содержания автореферата, цель исследования достигнута, поставленные задачи решены.

По диссертации хотелось бы уточнить как отбирались учебные дисциплины для интеграции содержания обучения междисциплинарного курса профессионального модуля.

Оценивая содержание автореферата в целом, можно сделать вывод о том, что представленное диссертационное исследование является законченным научным исследованием, отвечающим требованиям ВАК к кандидатским диссертациям, а ее автор Ентураева Н.В заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Работа Натальи Вячеславовны Ентураевой соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а соискатель Н.В.Ентураева заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовил:

Кабурневич Виктор Викторович, кандидат педагогических наук,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»

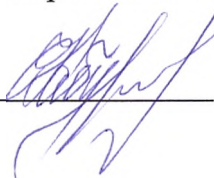
Адрес: 143400, Московская область, г. Красногорск, ул. Речная, д. 7а.

Телефон: 8(49636) 2-30-02

E-mail: kaburv@mail.ru

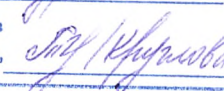
Дата: «11» апреля 2017 года

Подпись



Подпись Кабурневича Виктора Викторовича заверяю:

“Заверяю” дата	11.04.2017
Подпись	В.В. Кабурневича
Начальник отдела кадров ГБПОУ МО “Красногорский колледж”	



(Отдел кадров: ФИО, должность, подпись, печать)