

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ентураевой Натальи Вячеславовны
на тему: **«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ
СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Модернизация российской системы профессионального образования направлена на более полный учет потребностей рынка труда, подготовку специалистов, способных к социально-профессиональной мобильности, оперативному и грамотному решению производственных задач и способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Совершенствования подготовки специалистов среднего звена связано с изменением целей образования, содержания, технологического и контрольно-измерительного инструментария, а значит, востребованы исследования по поиску новых подходов к решению этой сложной, комплексной проблемы. Таким образом, диссертационное исследование Н.В. Ентураевой, посвященное интегративному подходу к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, является актуальным.

Научной новизной обладают такие результаты диссертационного исследования, идея интегративности процесса проектирования междисциплинарных курсов экономического профиля среднего профессионального образования, обеспечивающая включенность всех преподавателей модуля, работодателей и студентов в процесс формирования профессионально значимых компетенций выпускников; модель проектирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей, механизм функционирования которой предполагает формирование профессионально значимых компетенций у студентов среднего профессионального образования; теоретическое обоснование учебно-методического сопровождения процесса проектирования содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении ключевых понятий исследования «проектирование содержания междисциплинарных курсов» и «профессионально значимые компетенции будущих специалистов среднего звена экономического профиля»; дополнении методики и теории профессионального образования алгоритмом проектирования междисциплинарных модульных программ и учебно-методическим сопровождением; обоснованием необходимости формирования профессионально значимых компетенций, требуемых для выполнения интегрированных профессиональных функций выпускников среднего звена экономического профиля.

Практической значимостью обладают разработанные автором исследования алгоритм проектирования и реализации модульных программ и учебно-методическое обеспечение, состоящее из учебного дидактического комплекса, методических рекомендаций и учебных программ, оказывающих педагогам помощь в решении различных профессиональных задач.

В диссертационном исследовании использован целый комплекс методов, подтверждающих достоверность полученных результатов.

Диссертанту хотелось бы задать вопросы по уточнению некоторых моментов, которые не ясны из текста автореферата:

- какое значение автор вкладывает в понятия «системные моделирующие знания», «системно-моделирующие учебные действия обучаемых»;

- каким образом, на основании чего выделены профессионально значимые компетенции будущего специалиста экономического профиля организации среднего профессионального образования (информационно - аналитическая, организационно-управленческая и предпринимательская)?

Несмотря на замечания, в целом содержание автореферата свидетельствует о вкладе Ентураевой Н.В. в педагогическую науку и практику. Объем и содержание публикаций автора отражают основное содержание исследования.

В целом можно заключить, что диссертационное исследование «Интегративный подход к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования» соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а соискатель Ентураева Наталья Вячеславовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв утвержден на заседании кафедры педагогики Института непрерывного педагогического образования ГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого» № 4 от 12 апреля 2017г. от 12.04.2017.

14.04.2017.

Доктор педагогических наук,
Доцент, профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого»



Елена Юрьевна Игнатьева

ФИО Игнатьева Елена Юрьевна
Ученая степень, ученое звание Доктор педагогических наук, доцент

Должность, место работы профессор кафедры педагогики ГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Почтовый адрес Россия, 173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41

Интернет-сайт
Служебный телефон
e-mail

<http://www.novsu.ru>

+7-8162- 77-81-29 доб. 27

elena.ignateva@novsu.ru



Подпись *Е.Ю. Игнатьева*
Заверяю
Вед. специалист
Отдела кадров НовГУ
14 04 2017г.