ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Хачатуровой Карине Робертовны на тему «Развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Динамические процессы характерные для современного общества определяют приоритеты школьного образования, в том числе и его направленность на развитие и реализацию творческих способностей и преумножению потенциальных возможностей обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения. В этом плане работа Хачатуровой К.Р. приобретает особую значимость.

Актуальность темы настоящего исследования очевидна и подтверждается возрастающей потребностью в поиске форм, методов и средств обучения, направленного на развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла и доказываемая автором исследования на основании аналитического обзора источников научной, философской, психолого-педагогической литературы и определяется объективной необходимостью исследования проблемы развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательной школе.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов адекватных целям и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Грамотно определена выдвинутая гипотеза. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические данные, так и на экспериментальный материал.

С автором можно согласиться, при анализе материалов автореферата по первой главе, где К.Р.Хачатурова представляет процесс и модель развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Вторая глава диссертации полностью экспериментальному изучению сформированности творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла. Структура изображенной в автореферате педагогической модели дает представление о механизме реализации цели и задач по осуществлению опытной работы.

Представленные диаграммы подтверждают эффективность работы педагогов по экспериментальной программе. Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Полученные результаты обобщены автором на высоком научном уровне. Вместе с тем, отмечая в целом высокий уровень выполненного научного исследования хотелось бы высказать определенное пожелание, что в автореферате слабо отражена деятельность учителей в развитии творческого потенциала старших подростков по каждому из компонентов творческого потенциала. Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей положительной оценки диссертационной работы.

Диссертационное исследование Хачатуровой К.Р. представляет собой законченный самостоятельный научный труд, выполненный на актуальную тему. В своем исследовании она доказывает эффективность образовательного процесса по развитию творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла. Текст автореферата характеризует соискателя, как компетентного исследователя, умеющего правильно обозначить актуальность, предмет, объект и гипотезу.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация К.Р. Хачатуровой вносит вклад в развитие теории и практики