

Отзыв
на автореферат диссертации Хачатуровой Карине Робертовны
на тему «Развитие творческого потенциала старших подростков
средствами предметов естественнонаучного цикла» представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Представленное диссертационное исследование К.Р.Хачатуровой «Развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла» посвящено изучению актуальной проблеме –определение и обоснование путей развития творческого потенциала обучающихся в учебной деятельности средствами интеграции предметов естественнонаучного цикла. Актуальность темы обусловлена новыми требованиями к достижению метапредметных результатов на уроках всех учебных предметов данной образовательной области, усиление их прикладной и практической направленности, направленность на развитие самостоятельности и творчества школьников в процессе интеграции учебной и внеучебной деятельности. Разработка и введение в действие ФГОС второго поколения определяет организацию школьного современного образования так, что каждый обучающийся смог не только реализовать и развить свои способности, но и преумножить свои потенциальные возможности. В связи с этим заявленная проблема актуальна и весьма значима как для теории педагогики, так и для практики учебно-воспитательного процесса в современных условиях и доказывается автором исследования на основании аналитического обзора источников научной, философской, психолого-педагогической литературы и определяется объективной необходимостью исследования проблемы.

Несмотря на это, очевидным фактом является противоречие между объективной потребностью современного общества в творчески мыслящих выпускниках школы, способных решать возникающие проблемы, и недостаточным вниманием современной школы к данной проблеме. В этом

плане работа Хачатуровой К.Р. приобретает особую значимость. Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Автор сумела провести глубокий и чёткий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и осветила практический опыт.

Цель, задачи и гипотеза исследования отражают сущность проблемы, исследуемой соискателем, методы исследования адекватны поставленным задачам и целям. Весомо описание основных этапов и базы исследования.

С автором можно согласиться, при анализе материалов автореферата по первой главе, где К.Р.Хачатурова представляет: развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла и формирование у детей устойчивой потребности и ответственности по осмысленному ведению творческой деятельности; ориентацию учебно-воспитательного процесса в школе направленную на ценность осознание обучающимися важности понимания целостности естественнонаучной картины мира.

Вторая глава диссертации полностью посвящена экспериментальной оценке сформированности творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла в образовательном процессе современной школы. Структура представленной в автореферате педагогической модели дает представление о механизме реализации цели и задач по осуществлению опытной работы.

Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Полученные результаты обобщены автором на высоком научном уровне.

Необходимо отметить, что в автореферате слабо отражены результаты международных исследований по оценке естественнонаучной грамотности и

обученности. Вместе с тем, высказанные замечания никак не снижают общей положительной оценки выполненного диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Хачатуровой К.Р. представляет собой законченный самостоятельный научный труд, на актуальную тему. В своем исследовании она доказывает, что эффективность образовательного процесса по развитию творческого потенциала старших подростков средствами в современной школе зависит от определенных педагогических условий, и в первую очередь, от эффективного педагогического сопровождения обучающихся на основном уровне общего образования средствами предметов естественнонаучного цикла.

Анализируя автореферат можно сделать вывод, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Хачатурова Карине Робертовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
Директор Центра Международного и
Образовательного сотрудничества «Лидер»
125009, г. Москва, Камергерский переулок, д.6, оф.2
Тел. (499)671-58-10
E-mail: dixan87@bk.ru



Григорьев Д.Н.

ПОДПИСЬ ГРИГОРЬЕВА Д.Н. ЗАВЕРЯЮ

Начальник Отдела
кадров Тарасова Е.В.

12.04.2017

Григорьев Дмитрий Николаевич, кандидат педагогических наук, директор Центра Международного и образовательного сотрудничества «Лидер» 125009, г. Москва, Камергерский переулок, д.6, оф.2
Тел. (499)671-58-10 E-mail: centerleader@mail.ru