

Сведения об официальном оппоненте
по диссертационной работе Хачатуровой Карине Робертовны
на тему «Развитие творческого потенциала старших подростков средствами
предметов естественнонаучного цикла»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

Фамилия Имя Отчество оппонента	Медник Елена Алексеевна
Шифр и наименование специальностей, по которым защищена диссертация	13.00.08 - Теория и методика профессионального образования
Ученая степень и отрасль науки	Кандидат педагогических наук
Ученое звание	Нет
Полное и сокращенное название организации (в соответствии с уставом), являющейся основным местом работы, ведомственная принадлежность	Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» г.Великий Новгород/ ГООУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» г.Великий Новгород Департамент образования и молодежной политики Новгородской области
Структурное подразделение	Кафедра теории и методики обучения и воспитания
Занимаемая должность	Доцент
Почтовый индекс, адрес организации	173000 г. Великий Новгород, ул.Новолучанская, 27
Телефон, факс	89210295592
Адрес электронной почты	emednik@yandex.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1.Медник, Е.А. Сетевые технологии как зеркало творческого роста современного учителя/Новая наука: от идеи к результату: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (Сургут, 22 февраля 2017)./-Стерлитамак: АМИ, 2017.- № 2-1.-275с. (0.19п.л.) 2. Медник, Е.А. Развитие педагогического творчества и творческие способности детей: современный взгляд. /Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 26 февраля 2017)./-Стерлитамак: АМИ, 2017.- №2-1.-216с. (0.25п.л.) 3. Медник, Е.А., Рыбакова, С.Е., Шерайзина Р.М., Дони́на И.А., Шерайзин Б.Г. Мотивационно ориентированная образовательная среда как фактор развития одаренности школьников/ Инновационные технологии в образовании и воспитании одаренных детей: коллективная монография/ отв. ред. А.Ю. Нагорнова.- Ульяновск:Зебра, 2017.- 94с.(0.81п.л.) 4. Медник, Е.А., Шерайзина Р.М., Дони́на И.А. Организация внутришкольной методической работы по стимулированию педагогов к непрерывному образованию: теоретический аспект /Теория и практика развития современного образования в России: коллективная монография/ отв. ред. А.Ю. Нагорнова.- Ульяновск:Зебра, 2017.-548с. (0.81 п.л.) 5.Медник, Е.А.Сетевое взаимодействие в повышении квалификации педагогов /Ментор.- 2016. - №3. С.43-50. (0.44 п.л.) 6. Медник, Е.А., Рыбакова С.Е.
---	--

	Стимулирование педагогов к непрерывному образованию через эффективный контракт / Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2016. - №3. - С. 14-32 (1.13 п.л.) 7. Медник, Е.А. Профессиональные сообщества и их роль в повышении квалификации педагогов/ Е.А.Медник / Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2015. - №2 (18). - С.80-84 (0,31 п.л.). 8.Медник, Е.А. От практики к моделям развития [Текст]. В 2 ч.Ч.1.Система научно-методического сопровождения в условиях введения ФГОС ООО/ Е.А.Медник [и др.]; под ред. М.П.Воробьевой, Н.П.Рыбниковой. - Великий Новгород: МАОУ ПКС «ИОМКР». - 2015. - С. 17-25 (0,56 п.л.). 9.Медник, Е.А. Модель внутрифирменного обучения педагогических работников в общеобразовательной организации/ Е.А.Медник, Р.М.Шерайзина / Человек и образование. – 2015. - №1(42). - С.22-26 (0,31 п.л.). 10. 11.Медник, Е.А. Становление обучающейся организации как фактор развития системы непрерывного образования педагогов. /Е.А.Медник, Р.М.Шерайзина/ Человек и образование. – 2015. - №3(44). - С.26-29 (0,25 п.л.). 11.Медник, Е.А. Учитель в контексте непрерывного образования и самообразования: взгляд изнутри образовательной организации. Формирование территориальных сообществ в контексте развития образовательных организаций: сборник научно-методических статей/авторы-составители Р.М.Шерайзина, Е.В.Мигунова; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. - 2014. - С.67-70 (0, 25п.л.).
--	---

12. Медник, Е.А. Развитие персонала гимназии посредством стимулирования к непрерывному образованию/ Е.А.Медник / Вестник НовГУ им. Ярослава Мудрого. – 2014. - № 79. - С.51-54 (0,25 п.л.).
13. Медник, Е.А. Роль учителя в гимназическом образовании: история и современность/ Е.А. Медник/Вектор науки Тольяттинского государственного университета. - 2014. - №3 (18). - С. 141-145 (0,31 п.л.).
14. Медник, Е.А. Роль самообразования в деятельности учителя. Кадры решают все! под ред. Н.П.Рыбниковой, М.П.Эндзинь.- Великий Новгород: МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов». – 2014. - С.72-73 (0,13 п.л.).
15. Медник, Е.А. Оценка профессионализма педагогов гимназии как основа проектирования их карьерного роста. Интеграция науки и практики в стратегическом управлении образовательной системой: сборник научно-методических статей/ авт.-сост. и научн. ред. А.А.Осипов, Р. М. Шерайзина; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. - 2013. - С. 81-85(0,31 п.л.)

15 марта 2017 г.

Доцент кафедры теории и методики
обучения и воспитания ГОАУ ДПО
«Региональный институт профессионального
развития»

Медник Е.А.

Зав. кафедрой теории и методики
обучения и воспитания ГОАУ ДПО
«Региональный институт профессионального
развития»

Лепнева О.А.

Подпись ведущего центра: *Серебрякова О.А.* завершено.
Наименование ОК: *И.И. Иванова*