

Отзыв на автореферат диссертации
ШАБАЛИНОЙ Светланы Анатольевны
«Педагогические условия минимизации последствий материнской депривации у
подростков с девиантным поведением»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертационного исследования С.А. Шабалиной раскрывает основные положения научной работы, посвященной актуальной проблеме переноса акцента деятельности педагогов и воспитателей на педагогическую профилактику и коррекцию девиантного поведения детей подросткового возраста.

Крайне важной, на наш взгляд, видится необходимость разрешения противоречия между установкой российского общества на гармоничное развитие личности современных подростков и широким спектром возникающих в их поведении девиантных проявлений, требующих коррекции.

В автореферате Шабалиной С.А. четко и последовательно дано обоснование разработанной темы, корректно определены объект и предмет исследования; сформулированы задачи, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

Не вызывает сомнения научная новизна диссертационного исследования, заключающаяся в том, что впервые доказана правомерность рассмотрения феномена материнской депривации в отношении подростков, проанализировано влияние материнской депривации на возникновение и закрепление девиантного поведения у детей подросткового возраста. Особо значимо, для педагогической науки, что проблема профилактики и коррекции девиантного поведения депривированных подростков впервые рассматривается в рамках полифункционального подхода, реализация которого позволяет включить в данный процесс широкий круг специалистов.

Исследование носит междисциплинарный характер, что способствовало выявлению и обоснованию депривационных факторов педагогического, психологического, медицинского и социального характера. Несомненную значимость представляют, разработанные автором, педагогические условия минимизации последствий материнской депривации у подростков с девиантным поведением.

Для развития педагогики ценно и то, что Шабалиной С.А. удалось определить педагогическое содержание понятий «материнская депривация», «девиантное поведение», «последствия материнской депривации» и «минимизация последствий материнской депривации», которые чаще используются в психологии, девиантологии.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в обосновании педагогических условий минимизации последствий материнской депривации у подростков с девиантным поведением в контексте полифункционального, системно-деятельностного и средового подходов.

Исследование имеет практическую направленность, которая заключается в разработке и апробации диагностического инструментария для выявления депривирующих факторов, воздействующих на подростков с девиантным поведением. Для педагогической практики несомненную ценность представляет разработанная диссертантом система работы по профилактике и коррекции девиантного поведения

депривированных подростков, находящихся в интернатных учреждениях и общеобразовательных организациях, включающая программы обучения педагогов и подростков, которые могут использоваться в любых организациях и учреждениях, специалисты которых сталкиваются с проблемами депривации и девиантного поведения подростков.

Как следует из текста автореферата в работе обеспечена достоверность и обоснованность результатов исследования.

Выводы, представленные в автореферате, имеют четкую и логичную формулировку и убедительны по своей сути.

Опубликованные работы, в том числе в журналах ВАК, соответствуют по содержанию и тематике тексту автореферата.

Все вышесказанное позволяет утверждать, что представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук диссертационное исследование Шабалиной С.А. «Педагогические условия минимизации последствий материнской депривации у подростков с девиантным поведением», соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а соискатель Шабалина Светлана Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат подготовил преподаватель кафедры криминологии, психологии и педагогики Омской академии МВД России
подполковник полиции, кандидат педагогических наук (13.00.01)

Максимов Андрей Сергеевич

644092, г. Омск, ул. Комарова, д. 7, т. 8(3812)75-14-80, e-mail: an-maksimov@bk.ru

Подпись Максимова А.С. заверяю.

Заместитель начальника отдела кадров
Омской академии МВД России

майор полиции

20 апреля 2017 года



Александр Евгеньевич Митрофанов