

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Задворной Марины Станиславовны на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Актуальность данного исследования определяется множеством факторов, которые необходимо учитывать в организации постдипломного педагогического образования. Исследование М.В. Задворной направлено на решение важной проблемы непрерывного обучения педагогов – повышению эффективности личностно-ориентированного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, что отражает потребности дошкольных образовательных организаций в обучении педагогов технологиям формирования детско-взрослых сообществ.

В автореферате автором четко определены и корректно сформулированы объект и предмет исследования. Научная новизна и теоретическая значимость диссертации, сформулированные автором, отражают наиболее значимые результаты теоретической части исследования, задачи сформулированы конкретно и затем последовательно решены. Исследование демонстрирует основательную категориальную работу. М.С. Задворная дает научно обоснованную интерпретацию понятиям «личность», «взаимодействие», «личностно-ориентированное взаимодействие», «непрерывное обучение педагогов дошкольного образования личностно-ориентированному взаимодействию», «многоуровневая система непрерывного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций» и др.

Практически значимой, на наш взгляд, является разработка модели непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста. Разработанная модель непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному

взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста характеризуется четкой организацией и взаимосвязью структурных элементов, что определяет целесообразность и эффективность ее применения в системе ДОО. В соответствии с моделью проведены констатирующий и формирующий этапы эксперимента, результаты которого графически представлены и свидетельствуют о том, что ее реализация способствует положительной динамике уровня готовности педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста.

Практическая ценность выполненного исследования состоит и в том, что авторская программа непрерывного обучения педагогов дошкольного образования личностно-ориентированному взаимодействию с родителями может быть использована на всех уровнях системы дополнительного профессионального образования (дошкольные образовательные организации, информационно-методические центры, организации дополнительного профессионального образования). Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается комплексным подходом в проведении опытно-экспериментальной работы; применением исследовательских методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования; экспериментальной проверкой гипотезы; соответствием результатов гипотезе исследования.

Основное содержание диссертации представлено в работах автора, среди которых достаточное количество статей, опубликованных в журналах, входящих в российский Перечень рецензируемых научных изданий, определенных ВАК России.

При достаточно высокой оценке результатов исследования возник вопрос: автор отмечает, что на этапе констатирующего эксперимента педагоги испытывали трудности в организации личностно-ориентированного взаимодействия с родителями. Можно ли уточнить основные причины данных

трудностей? Указанный вопрос не снижает качества и ценности диссертационного исследования.

По научности, значимости, актуальности, фундаментальной проработке проблемы, экспериментальной апробации результатов, обоснованности защищаемых положений, судя по автореферату, диссертация диссертационная работа Задворной Марины Станиславовны на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014)), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. Автор заслуживает присуждения искомой степени по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТ: член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, Президент Санкт-Петербургской общественной научно-исследовательской организации «Общественная Академия Акмеологических наук»

Н.В. Кузьмина

«20» апреля 2017 г.



Сведения о рецензенте:

Кузьмина Нина Васильевна – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор.

Президент Санкт-Петербургской общественной научно-исследовательской организации «Общественная Академия Акмеологических наук».

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, д.1, кв.11

Тел: 8 (812)2955356; 89650430976

Подпись президента, профессора Н.В. Кузьминой



*Заведующий секретариатом Академии, к.псих.н.
Марикова Е.Н. 20.04.2017 г. [подпись]*