

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра информационных технологий и систем



Оминов

2017г.

Информатика

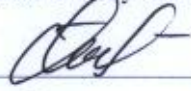
Учебный модуль по направлению подготовки

33.05.01 – Фармация

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

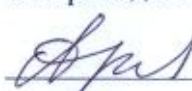
Начальник учебного отдела

 О.Б.Широколобова

« 20 » 04 2017г

РАЗРАБОТАЛ:

Ст.преподаватель кафедры ИТИС:

 Г.А.Архипова

« 20 » 04 2017г.

Заведующий кафедрой ИТИС

 А.Я.Гавриков

« 20 » 04 2017г

Принято на заседании кафедры

« 20 » 04 2017г

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) «Информатика»:

Формирование основ информационной культуры у будущих специалистов фармации.

Задачи УМ «Информатика»:

- формирование знаний о возможности использования АСУЦ в фармации;
- возможность использования справочно-правовых систем (СПС) и баз данных;
- оптимизация управления в фармации;
- основы информатики и вычислительной техники;
- основные принципы и правила сбора, хранения, поиска, обработки информации

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Освоение модуля основывается на дисциплинах «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии», «Основы математической обработки информации» и является необходимым для последующего освоения модуля "Интернет технологии", для успешного прохождения практик, для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	базовый	– Базовые знания основных принципов и правил хранения, поиска, обработки, передачи и защиты компьютерной информации	– Умеет использовать теоретические знания и практические навыки для решения конкретных задач профессиональной деятельности	– Владеет знаниями фундаментальных понятий информатики; – Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
	4 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
- лекции	18	ОПК-1
- практические занятия (семинары)	18	
- лабораторные работы	18	
- аудиторная СРС	18	
- внеаудиторная СРС	54	
Аттестация:		
- зачеты*	зачет	
- экзамены		

4.2 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УМ даются в Приложении А

4.3 Структура и содержание УМ «Информатика»

1. Информация, её виды, свойства, структура, единицы измерения. Системы счисления
2. Количество информации. Энтропия и неопределенность. Формула Хартли-Шеннона.
3. Теория ЭВМ. Эволюция создания ЭВМ. АСУ в формации. Архитектура ПК: процессор, память. Поколения ЭВМ. Периферийное оборудование. Исчисление высказываний. Логические конструкции.
4. Классификация программного обеспечения. Операционные системы: назначение и состав. Утилиты. Архиваторы. Антивирусные программы. Прикладное программное обеспечение и его классификация.
5. Модели: виды моделей. Классификация сетей. ЛВС: типы технологий ЛВС, преимущества сетевых технологий
6. Информационные ресурсы глобальной сети. Браузеры. Электронная почта.
7. Алгоритм и алгоритмическая система. Описания алгоритма (исходный алгоритмический язык, блок-схема), Формы описания и виды алгоритмов (линейные, разветвленные и циклические). Классификация языков программирования
8. Компьютерные преступления. НПА о защите информации. Методы защиты информационных ресурсов

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра (контроль выполнения самостоятельных, лабораторных работ, ПЗ);

Рубежный контроль на 9-ой неделе предполагает использование педагогических материалов для аудиторного контроля знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в Приложении А), учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период.

Семестровый контроль осуществляется посредством зачета. Зачет состоит из теоретической и практической частей. Вопросы к зачету и пример практических заданий в Приложении А.

Формы текущего контроля:

Форма	«удовлетворительно»	«Хорошо»	«отлично»
Собеседование – защита лабораторных работ – максимально 5 баллов	2,5 –3,2 балла – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий	3,3 – 4,1 балла – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий.	4,2– 5 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
Собеседование – По выполнению ПЗ – максимально 5 баллов	2,5 –3,2 балла – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий	3,3 – 4,1 балла – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий.	4,2– 5 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
Собеседование По выполнению СРС – максимально 5 баллов	2,5 –3,2 балла – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий	3,3 – 4,1 балла – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий.	4,2– 5 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
Зачет – максимально 30 баллов	15-19 баллов – несформированность некоторых практических умений	20-24 балла – недостаточная несформированность некоторых практических	25-30 баллов –сформированность необходимых практических умений при применении

	при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий, низкий уровень мотивации учения	умений при применении знаний в конкретных ситуациях, среднее качество выполнения учебных заданий, средний уровень мотивации учения	знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения учебных заданий, высокий уровень мотивации учения
--	---	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- для проведения лабораторных занятий – компьютерные классы с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), VisualBasic 6.0.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Информатика»

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний в области теории информатики и информационных технологий. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела и указана в таблице А.1.

А2 Содержание учебного модуля

1. Информация, её виды, свойства, структура, единицы измерения. Системы счисления
2. Количество информации. Энтропия и неопределенность. Формула Хартли-Шеннона.
3. Теория ЭВМ. Эволюция создания ЭВМ. АСУ в формации. Архитектура ПК: процессор, память. Поколения ЭВМ. Периферийное оборудование. Исчисление высказываний. Логические конструкции.
4. Классификация программного обеспечения. Операционные системы: назначение и состав. Утилиты. Архиваторы. Антивирусные программы. Прикладное программное обеспечение и его классификация.
5. Модели: виды моделей. Классификация сетей. ЛВС: типы технологий ЛВС, преимущества сетевых технологий
6. Информационные ресурсы глобальной сети. Браузеры. Электронная почта.
7. Алгоритм и алгоритмическая система. Описания алгоритма (исходный алгоритмический язык, блок-схема), Формы описания и виды алгоритмов (линейные, разветвленные и циклические). Классификация языков программирования
8. Компьютерные преступления. НПА о защите информации. Методы защиты информационных ресурсов

А3 Методические рекомендации по лабораторным работам

Цель лабораторных работ – формирование у студентов умений решать прикладные задачи информатики, строить алгоритмы и моделировать информационные объекты.

№ЛР	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ак.час
ЛР№1	Word. Редактирование текстовых файлов	2
ЛР№2	Excel. Освоение интерфейса создания электронных таблиц	2
ЛР№3	Excel. Введение формул. Создание гистограмм, графиков	2
ЛР№4	Решение задач	2
ЛР№5	Освоение интерфейса программы Access. Создание связей между таблицами. Работа с формами. Конструкция запросов	2
ЛР№6	Алгоритмы. Программирование	2
ЛР№7	Язык гипертекстовой разметки – HTML Создание	2

	бегущей строки	
ЛР№8	PowerPoint. Анимация. Настройка презентации шаблоны	2
ЛР№9	Работа в Internet; электронная почта E-mail	2

А4 Методические рекомендации по СРС

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования умений использовать нормативно-правовую, справочно-документационную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

№СР	Задания для СРС
СРС№1	Перевести сумму чисел, составляющих дату рождения студента в формате ДД.ММ.ГГ в двоичную, восьмиричную, шеснадиричную системы счислений.
СРС№2	Пропозиционные связки в задачах и высказываниях
СРС№3	Составить блок-схему по алгоритму. Восстановить алгоритм по предложенному фрагменту программы
СРС№4	<i>СУБД Access</i> 1.Создать базу данных по выбранной теме (база данных должна быть разработана на основе будущей профессиональной деятельности) с различными типами связей между таблицами. 2.Создать простой запрос 3.Создать запрос с параметром 4. Создать форму и отчет Каждая база должна содержать не менее пяти полей. В режиме <i>Конструктора таблиц</i> заполнить <i>Типы данных</i> и <i>Свойства поля</i>. <i>Каждая таблица должна содержать не менее 10 записей.</i>
СРС№5	<i>Power Point</i> Создать презентации по темам будущей профессии: 1.Создать не менее 10 слайдов 2.Применить эффекты оформления
СРС№6	Составить модель по отраслям здравоохранения

A5 Методические рекомендации по практическим занятиям

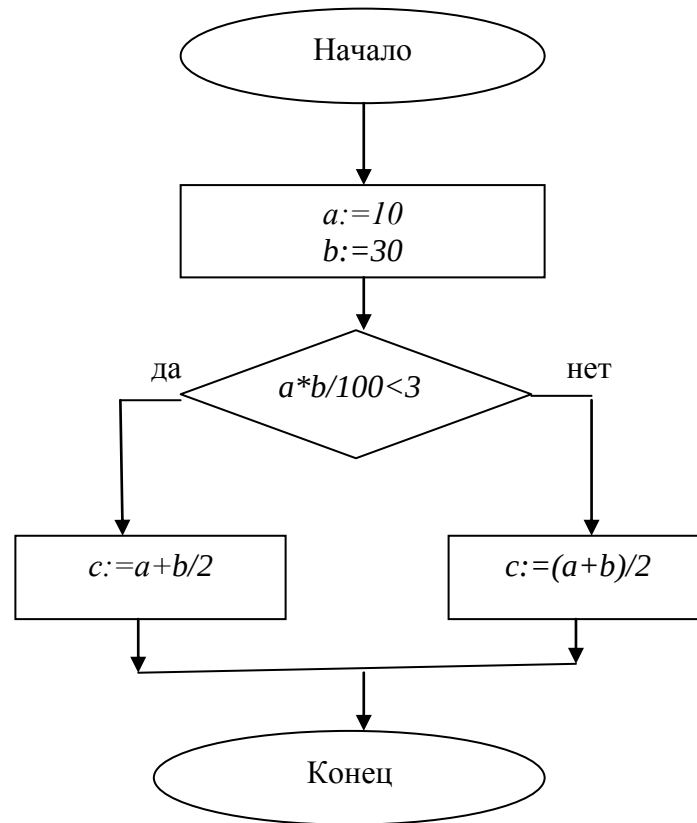
№ ПЗ	Темы практических занятий	Трудоемкость, ак.час
ПЗ№1	Системы счислений. Применение правил переходов в системах счислений на решении задач	2
ПЗ№2	Решение задач по расчету количества информации	2
ПЗ№3	Энтропия и неопределенность	2
ПЗ№4	Исчисление высказываний: решение задач; таблицы истинности	2
ПЗ№5	Блок-схемы. Решение прикладных задач	2
ПЗ№6	Алгоритмические конструкции. Задачи	2
ПЗ№7	Решение фрагментов программ на языке QBasic	2
ПЗ№8	Решение фрагментов программ на языке Pascal	2
ПЗ№9	Кодирование информации. Шифр Виженера и др.	2

Контрольные вопросы к зачету

1. Информация и информатика, основные термины и понятия
2. Виды информации, свойства, методы хранения, обработки и передачи
3. Единицы измерения информации. Системы счисления
4. История создания ВТ
5. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ
6. Типы, Назначения и области применения современных компьютеров
7. Структура и архитектура ПЭВМ
8. Устройства хранения информации
9. Устройства ввода информации
10. Устройства вывода информации
11. Классификация и общая характеристика программного обеспечения
12. Системное обеспечение
13. Назначение и основные функции операционной системы
14. Текстовые редакторы. Их разновидности и функциональные возможности
15. Электронные таблицы. Назначение, области применения и основные функции
16. Классификация и принципы функционирования информационных сетей
17. Топология локальных сетей
18. Сервер и рабочая станция. Назначение и основные функции
19. Архиваторы, назначение и основные функции
20. Электронная почта и электронный документооборот
21. Компьютерные вирусы и защита от них
22. Средства защиты информации
23. Инструментальные программы
24. Интернет и электронная почта
25. Поисковые системы
26. Структура презентации и её основные компоненты. Оформление презентаций
27. Назначение и основные возможности программы MS Access
28. Типы данных и типы СУБД
29. Основные этапы разработки БД с помощью программы MS Access
30. Глобальные сети. Информационная сеть Internet
31. Сервисы Internet: WWW, FTP, телеконференции, электронная почта

Практическое задание
Вариант 1

1 Дан алгоритм:



После выполнения данного алгоритма переменной c присвоится значение...

2 Системы счисления Найти сумму чисел в десятичной системе счисления: 1101 , 11_2 и $66E_{16}$

3 Исчисление высказываний Сформулировать выражения A и B такие, чтобы в логических связках получились выражения:

а) не A или B и не A =?

б) тогда и только тогда не A или B , когда A =?

4 Высказывание A – «Файл – это именованная совокупность данных»;
Высказывание B – «В равнобедренном треугольнике углы при основании равны».

Конъюнкцией этих высказываний является предложение...

Вариант 2

1. Дан алгоритм:

Значениями переменных α и b являются натуральные числа. Пусть $\alpha=50$ и $b=20$ тогда в результате работы следующего алгоритма:

1. Если $\alpha = b$, то работа алгоритма закончена; иначе выполняется пункт 2;
2. Если $\alpha > b$, то переменной α присваивается значение $\alpha - b$; иначе переменной b присваивается значение $b - \alpha$;
3. Выполняется пункт 1 данного алгоритма.
4. Переменная α примет значение равное...

2. Исчисления высказываний

Высказывание A – «Монитор – это устройство вывода информации»;

Высказывание B – «Все стороны квадрата равны». Импликацией этих высказываний является предложение: Решить задачу с помощью таблиц истинности.

3. Составить высказывание и определить ложность или истинность высказывания

$$A \rightarrow B \vee C = ?$$

4.ч Системы счисления

Найти разность чисел в десятичной системе счисления: $8F_{16}$ и 66

Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «Информатика»

Раздел модуля(тема)	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
Тема 1. Информация, её виды, свойства, структура, единицы измерения. Системы счисления	– Информационная лекция – Собеседование ЛРН№1, ПЗ№1, ПЗ№2	– Подготовиться к собеседованию по ЛРН№1, ПЗ№1, ПЗ№2	Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб.для вузов.- 6-е изд., испр.и доп.- М.: Омега.-Л, 2009.- 574,[1]с.:ил [2004, 2007] Гуров В.В. Основы теории и организации ЭВМ: учеб.пособие.- М.: Интернет – Ун-т информатики технологий: БИНОМ–лаборатория знаний, 2006.-268,[1]с
Тема 2. Количество информации. Энтропия и неопределенность. Формула Хартли-Шеннона.	– Информационная лекция – Собеседование СРН№1, ЛРН№2, ПЗ№3	– Подготовиться к собеседованию по СРН№1, ЛРН№2, ПЗ№3	Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб.для вузов.- 6-е изд., испр.и доп.- М.: Омега.-Л, 2009.- 574,[1]с.:ил [2004, 2007] Сырецкий Г.А. Информатика. Фундаментальный курс: учебник для вузов. Т.2: Информационные технологии и системы. – СПб. БХВ-Петербург., 2007.-356с
Тема 3. Теория ЭВМ. Эволюция создания ЭВМ. АСУ в формации. Архитектура ПК: процессор, память. Поколения ЭВМ. Периферийное оборудование. Исчисление высказываний. Логические конструкции.	– Информационная лекция – Собеседование СРН№2, ЛРН№3, ПЗ№4	– Подготовиться к собеседованию по СРН№2, ЛРН№3, ПЗ№4	Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб.для вузов.- 6-е изд., испр.и доп.- М.: Омега.-Л, 2009.- 574,[1]с.:ил [2004, 2007] Сырецкий Г.А. Информатика. Фундаментальный курс: учебник для вузов. Т.2: Информационные технологии и системы. – СПб. БХВ-Петербург., 2007.-356с Гуров В.В. Основы теории и организации ЭВМ: учеб.пособие.- М.: Интернет – Ун-т информатики технологий: БИНОМ–лаборатория знаний, 2006.-268,[1]с
Тема 4. Классификация программного обеспечения. Операционные	– Информационная лекция – Собеседование СРН№3, ЛРН№4, ПЗ№5	– Подготовиться к собеседованию по СРН№3, ЛРН№4, ПЗ№5	Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб.для вузов.- 6-е изд., испр.и доп.- М.: Омега.-Л, 2009.- 574,[1]с.:ил [2004, 2007] Сырецкий Г.А. Информатика. Фундаментальный курс: учебник для вузов. Т.2: Информационные технологии и

Раздел модуля(тема)	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
системы: назначение и состав. Утилиты. Архиваторы. Антивирусные программы. Прикладное программное обеспечение и его классификация.			системы. – СПб. БХВ-Петербург., 2007.-356с Гуров В.В. Основы теории и организации ЭВМ: учеб.пособие.- М.: Интернет – Ун-т информатики технологий: БИНОМ–лаборатория знаний, 2006.-268,[1]с Информатика: метод.указания к контр.работе/ сост. С.Г.Сергеева: Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2013.-34.[1]с.:ил
Тема 5. Модели: виды моделей. Классификация сетей. ЛВС: типы технологий ЛВС, преимущества сетевых технологий	– Информационная лекция – Собеседование СР№4, ЛР№5, ПЗ№6	– Подготовиться к собеседованию по СР№4, ЛР№5, ПЗ№6	Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб.для вузов.- 6-е изд., испр.и доп.- М.: Омега.-Л, 2009.- 574,[1]с.:ил [2004, 2007] Информатика: метод.указания к контр.работе/ сост. С.Г.Сергеева: Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2013.-34.[1]с.:ил
Рубежная аттестация		– Просмотр суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период.	
Тема 6. Информационные ресурсы глобальной сети. Браузеры. Электронная почта.	– Информационная лекция – Собеседование СР№5, ЛР№6, ЛР№7, ПЗ№7	– Подготовиться к собеседованию по СР№5, ЛР№6, ЛР№7, ПЗ№7	Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб.для вузов.- 6-е изд., испр.и доп.- М.: Омега.-Л, 2009.- 574,[1]с.:ил [2004, 2007] Сырецкий Г.А. Информатика. Фундаментальный курс: учебник для вузов. Т.2: Информационные технологии и системы. – СПб. БХВ-Петербург., 2007.-356с
Тема 7. Алгоритм и алгоритмическая	– Информационная лекция	– Подготовиться к собеседованию по	Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб.для вузов.- 6-е изд., испр.и доп.- М.: Омега.-Л, 2009.-

Раздел модуля(тема)	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
система. Описания алгоритма (исходный алгоритмический язык, блок-схема), Формы описания и виды алгоритмов (линейные, разветвленные и циклические). Классификация языков программирования	– Собеседование СР№6, ЛР№8, ПЗ№8	СР№6, ЛР№8, ПЗ№8	574,[1]с.:ил [2004, 2007] Информатика: метод.указания к контр.работе/ сост. С.Г.Сергеева: Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2013.-34.[1]с.:ил
Тема 8. Компьютерные преступления. НПА о защите информации. Методы защиты информационных ресурсов	– Информационная лекция – Собеседование ЛР№9, ПЗ№9	– Подготовиться к собеседованию по ЛР№9, ПЗ№9	Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб.для вузов.- 6-е изд., испр.и доп.- М.: Омега.-Л, 2009.- 574,[1]с.:ил [2004, 2007] Сырецкий Г.А. Информатика. Фундаментальный курс: учебник для вузов. Т.2: Информационные технологии и системы. – СПб. БХВ-Петербург., 2007.-356с
Итоговая аттестация	Зачет	– Подготовиться к итоговой аттестации	

Технологическая карта
учебного модуля «Информатика»
семестр 4, ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, акад.часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
Тема 1.Информация, её виды, свойства, структура, единицы измерения. Системы счисления	1-2	2	3	2	1	6	Собеседование ЛРН№1,ПЗ№1, ПЗ№2	5+5+5	
Тема 2.Количество информации. Энтропия и неопределенность. Формула Хартли-Шеннона.	3-4	2	2	2	2	6	Собеседование СРН№1,ЛРН№2, ПЗ№3	5+5+5	
Тема 3.Теория ЭВМ. Эволюция создания ЭВМ. АСУ в формации. Архитектура ПК: процессор, память. Поколения ЭВМ. Периферийное оборудование. Исчисление высказываний. Логические конструкции.	5-6	3	2	3	3	7	Собеседование СРН№2,ЛРН№3, ПЗ№4	5+5+5	
Тема 4. Классификация программного обеспечения. Операционные системы: назначение и состав. Утилиты. Архиваторы. Антивирусные программы. Прикладное программное обеспечение и его классификация.	7-8	2	2	2	3	7	Собеседование СРН№3,ЛРН№4, ПЗ№5	5+5+5	
Тема 5.Модели: виды моделей. Классификация сетей. ЛВС: типы технологий ЛВС, преимущества сетевых технологий	9-10	2	2	2	3	7	Собеседование СРН№4,ЛРН№5, ПЗ№6	5+5+5	
Рубежная аттестация	9						Просмотр суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период.		

Тема 6. Информационные ресурсы глобальной сети. Браузеры. Электронная почта.	11-13	2	2	3	3	7	Собеседование СР№5, ЛР№6, ЛР№7, ПЗ№7	5+5+5+5
Тема 7. Алгоритм и алгоритмическая система. Описания алгоритма (исходный алгоритмический язык, блок-схема), Формы описания и виды алгоритмов (линейные, разветвленные и циклические). Классификация языков программирования	14-16	3	3	2	2	7	Собеседование СР№6, ЛР№8, ПЗ№8	5+5+5
Тема 8. Компьютерные преступления. НПА о защите информации. Методы защиты информационных ресурсов	17-18	2	2	2	1	7	Собеседование ЛР№9, ПЗ№9	5+5
Итоговая аттестация							зачет	30
ИТОГО:		18	18	18	18	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины в соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

- оценка «удовлетворительно» – 75-104
- оценка «хорошо» – 105-134
- оценка «отлично» – 135-150

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплина: **Информатика**

Направление: 33.05.01 – Фармация

Формы обучения: очная

Часов: всего - **108**, лекций - **18**, практические занятия – 18, лабораторные работы - 18,

СРС ауд. – 18, СРС – 54, аттестация - зачет

Форма обучения – очная

Обеспечивающая кафедра – ИТИС

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ
Информатика: Учебник для экон. спец. вузов /авт. Н.В.Макарова [и др.], под ред. Н.В.Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 765с. [2004]	8
Информатика: практикум по технологии работы на компьютере: учебное пособие для вузов/Н.В.Макарова [и др.]; под ред. Н.В.Макаровой. - 3-е изд., перераб., - М.: Финансы и статистика, 2004. - 255с.	27
Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для вузов/ Под ред. С.В.Симоновича. – 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 639, [1]с.:ил	1

Таблица 2 – Литература к лабораторным работам

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ
Сергеева С.Г. Информатика: методическое пособие для студентов сельхоз спец./Ком. образования Новгород. обл., Новгород. регион. центр. развития образования. Великий Новгород. 2005. - 18с.:ил https://novsu/bibliotch/ru//Reader/Book/-1715	7
Медицинская информатика: Лаб. практикум/Сост. И.Н.Жукова. - Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2003. [1]с.	134
Интернет-технологии для работников образования. Ч2. Основы работы в Интернет: /авт. сост.: Н.В.Курмышев, Г.Ю.Соколова. Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 83с https://novsu/bibliotch/ru//Reader/Book/-656	10

Таблица 3. Обеспечение УМ дополнительной литературой

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ
Акулов О.А Информатика: базовый курс: учеб. для вузов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574, [1]с.:ил [2004, 2007]	69

курс: учебник для вузов. Т.2: Информационные технологии и системы. – СПб. БХВ-Петербург., 2007.-356с	
Гуров В.В. Основы теории и организации ЭВМ: учеб.пособие.- М.: Интернет – Ун-т информатики технологий: БИНОМ–лаборатория знаний, 2006.- 268.[1]с	15
Информатика: метод.указания к контр.работе/ сост. С.Г.Сергеева: Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2013.-34.[1]с.:ил	10

Действительно 20017/2020 учебный год

Заведующий кафедрой ИТИС

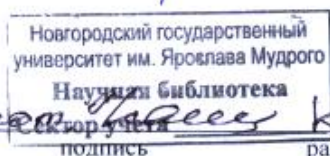


А.Л.Гавриков

СОГЛАСОВАНО:

НБ НовГУ

И. Бибишева
Должность



Калинина Н.А
расшифровка