

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Резинкиной Лилии Владимировны на тему
«Сопровождение непрерывного образования взрослых в муниципальной территории»,
выполненную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационная работа Л.В.Резинкиной затрагивает важные вопросы образования взрослого человека, содействия его развитию и саморазвитию с учетом личностно-профессиональных запросов и средово-региональных особенностей места его проживания, рассматривая многоаспектно и системно такие факторы как новые качества современного человека, способствующие формированию готовности к непрерывному образованию, к овладению принципиально новыми механизмами индивидуального развития, самоорганизации и саморазвития. Работа реализует социальный заказ общества, муниципальные потребности развития кадрового потенциала, индивидуальные запросы различных категорий взрослых.

Судя по автореферату, проблема научных исследований в области инновационных систем образования взрослых, учитывающих муниципальные особенности территориальных образований рассмотрена целостно, системно, с опорой на существующий реальный опыт и практику. Исследованы теоретические и прикладные аспекты организации обучения взрослых в России и зарубежом, которые подтверждены результатами собственного эмпирического исследования.

Текст автореферата оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, содержит введение, краткое описание теоретического и практического исследования, заключение, список публикаций.

Исключительная новизна работы выражается в развитии теоретических представлений о феномене самообразования взрослого, комплексном характере сопровождения взрослой личности, максимально учитывающем потребности кадрового потенциала муниципального района, возможности инновационных образовательных структур для включения их в процесс содействия взрослым в непрерывном образовании, созданием условий для принятия взрослым субъектом оптимального решения в ситуациях жизненного выбора в рамках муниципалитета.

Теоретическое значение работы выражается в построении категориального аппарата (понятия «сопровождение непрерывного образования взрослых в муниципальной территории», «муниципальная образовательная среда»), в раскрытии теоретико-методологических оснований концепции сопровождения непрерывного образования взрослых в условиях муниципальной территории, определяющие её понятийные, целевые, организационно-технологические и критериально-оценочные параметры и др.

Особое место в работе отводится рассмотрению и выявлению педагогических возможностей и образовательных средств для формирования саморазвивающейся взрослой личности на основе актуализации инновационного потенциала территории.

Достижение должного общенаучного уровня диссертационного исследования достигнуто за счет глубокого и многоаспектного анализа современных источников, получивших признание научной общественности в России и зарубежом в области непрерывного образования взрослых.

Повышению обоснованности выводов способствовала личная активность соискателя, которая руководила экспериментом по реализации сопровождения непрерывного образования взрослых в Киришском районе Ленинградской области на базе саморазвивающейся инновационной образовательной организации от уровня «обучающейся организации» к уровню «обучающийся муниципалитет».

По нашему мнению данное исследование открывает новое направление в развитии педагогической науки – средового подхода к непрерывному образованию взрослых, что исключительно востребовано в современных социально-экономических условиях, так как способствует формированию кадрового потенциала и повышению качества жизни взрослого населения муниципалитета.

Диссертационная работа Л.В.Резинкиной ««Сопровождение непрерывного образования взрослых в муниципальной территории» представляет собой завершенное научное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор – Резинкина Лилия Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

20.03.2017

Ректор ГАОУ ДПО
"Ленинградский областной
институт развития образования",
доктор педагогических наук,
доцент, Заслуженный учитель РФ

Л. Ковальчук

Ковальчук Ольга Владимировна

Адрес: 197136, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 25, литер А
Телефон: 8-(812)-372-50-39
E-mail: rector@loiro.ru

Подпись заверяю.

Нач. отдела кадров

С. С. Соловьев

