

Отзыв

на автореферат диссертации Задворной Марины Станиславовны
на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному
взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального
образования».

Образовательный процесс в дошкольных организациях ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и сопряжен с изменениями организационного и содержательного характера, при котором создаются новые механизмы взаимодействия субъектов образовательных отношений, что обусловило тему диссертационного исследования: «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста».

В теоретической части автореферата раскрыты теоретические основания личностно-ориентированного взаимодействия в образовательной деятельности педагога; выявлены особенности организации непрерывного обучения педагогов дошкольного образования в процессе повышения квалификации; представлена модель непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста.

Достоинством анализа научной литературы является личная позиция автора к категориальному аппарату исследования, а также способность к обобщению данных в различных областях знаний.

Содержание работы позволяет констатировать грамотное использование М.С. Задворной широкого спектра исследовательских методов: изучение философской, психолого-педагогической, социологической, научно-методологической литературы по теме исследования; анализ, синтез, обобщение, моделирование; опросные методы;

наблюдение; опытно-экспериментальная работа; методы статистической обработки экспериментальных данных.

Заслуживает положительной оценки авторская модульная программа «Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с родителями детей дошкольного возраста», состоящая из трех преемственных модулей: «Становление детско-взрослого сообщества», «Становление сетевого взаимодействия педагогов и родителей», «Становление межпоколенных отношений в территориальных детско-взрослых сообществах» и реализуемая на разных уровнях системы образования: дошкольных образовательных организаций, информационно-методических муниципальных центров, организаций дополнительного профессионального образования.

Эффективность модели непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста подтверждается результатами исследования, в которых выявлена положительная динамика всех компонентов готовности педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного (ценностно-мотивационного, когнитивного, личностно-деятельностного, оценочно-рефлексивного).

Необходимо отметить логику изложения, целостность работы, её высокую научно-теоретическую и практическую значимость. Результаты апробации модели непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста, разработанной автором, доказывают истинность гипотетического предположения диссертации.

Сформулированные автором выводы и заключения обоснованы. Диссертация «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», соответствует требованиям, предъявляемым Положением ВАК РФ (п.9) к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, а Задворная Марина

Станиславовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Солякова Татьяна Николаевна, кандидат
педагогических наук, заместитель директора
МАОУ «Гимназия «Гармония»
Почтовый адрес: 173004 г. Великий Новгород,
ул. Тимура Фрунзе-Оловянка д.15/4 кв. 24
Адрес электронной почты: nebolchanka67@mail.ru
Мобильный телефон: 89517270010

Т.Н. Солякова

20.04.2017

Подпись руки Соляковой Т.Н. заверено.
Секретарь Р. Гущанов 8.с.