

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук
Браженской Натальи Евгеньевны

На автореферат диссертации **Баевой Екатерины Владимировны** на тему:
«Развитие профессионально ориентированной риторической компетентности
сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Актуальность диссертационного исследования Е.В. Баевой обусловлена современными требованиями Российского государства и общества к профессиональной компетентности сотрудников органов внутренних дел, такими как: высокая мобильность, компетентность, толерантность, ориентация на социализацию и профессионализацию личности, реализацию процессов гуманизации и демократизации. Эти требования повышают необходимость и значимость их риторической компетентности, поскольку эффективное владение речью гарантирует положительный результат и успех в профессиональной деятельности в целом. Автор рассматривает профессионально ориентированную риторическую компетентность сотрудников органов внутренних дел, как составляющую их профессиональной компетентности. Важной для ведомственного образования является идея автора, заключающаяся в том, что для развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел идеально подходит система дополнительного профессионального образования.

В диссертации убедительно представлен категориальный аппарат исследования: объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, база исследования, а также научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Автор поставил перед собой важную и сложную научную задачу: определить и научно обосновать педагогические возможности повышения квалификации в развитии профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел.

Концептуальный уровень осмысления заявленной проблемы позволил диссертанту ввести в педагогический тезаурус новое понятие («профессионально ориентированная риторическая компетентность сотрудников органов внутренних дел») и определить исходные теоретико-методологические обоснования, отражающие эффективные педагогические условия развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел, что является серьезной заявкой на научную новизну.

Теоретическая значимость исследования состоит в определении структуры и содержания нового научного понятия («профессионально ориентированная риторическая компетентность сотрудников органов внутренних дел»), в научном обосновании выделения уровней развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел (низкий, средний, высокий, очень высокий); а также в разработке модели развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел на основе современных педагогических технологий, учитывающих специфику системы повышения квалификации

Обращает на себя внимание практическая значимость работы, заключающаяся в разработке спецкурса «Профессионально ориентированная риторика», состоящего из двух разделов: «Профессиональное общение сотрудника органов внутренних дел» и «Профессионально значимые речевые жанры сотрудника органов внутренних дел».

Проведенное диссертационное исследование является одним из направлений решения проблемы личностно-профессионального развития кадров МВД России в контексте непрерывного образования и образования взрослых.

При общей безусловно положительной оценке исследования следует отметить, что из текста автореферата не совсем понятен инструментарий, с помощью которого оценивалась динамика развития профессионально

ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел, хотелось бы уточнить, кто выступал в роли экспертов, как их отбирали, по каким критериям.

В целом содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Бaeвой Екатерины Владимировны «Развитие профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации» является фундаментальным исследованием, результаты которого имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Данная работа соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Е.В. Баева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры психологии и педагогики
ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический
институт МВД России»
кандидат педагогических наук,
майор полиции



Н.Е. Браженская

«15» апреля 2017 г.

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Дальневосточный юридический
институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Почтовый адрес: 680020, г. Хабаровск, пер. Казарменный, д. 15

Тел.: (4212) 46-54-23

Эл. почта: dvui@mvd.ru

Подпись Браженской Н.Е. заверяю:
Начальник ОДиР ФГКОУ ВО
«Дальневосточный юридический институт
МВД Российской Федерации»
подполковник полиции



Т.С. Кожевникова