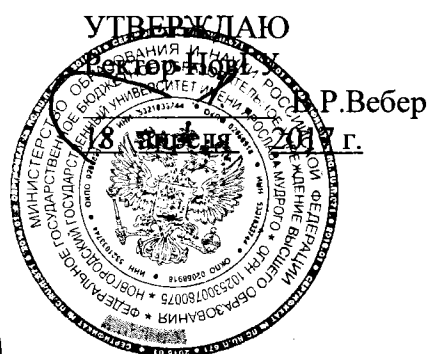
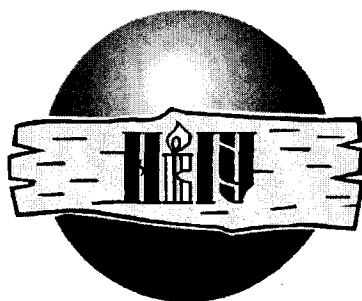


**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»**



**Отчет
о самообследовании
по состоянию на 1 апреля 2017**

Великий Новгород 2017

Введение

Я не знаю другого пути судить о будущем, кроме как по прошлому.

О.Генри

Целью настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, его роли для региона и Российской Федерации. Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования университета в целом и его структурных подразделений, начавшегося по приказу ректора от 10.03.2017 г. № 407, с целью подготовки к государственной аккредитации 2018 года и в соответствии с программой «Аккредитация – 2018», принятой Ученым Советом и утвержденной ректором НовГУ 31 января 2017 г.

Процедура проведения самообследования регламентирована приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 13 марта 2017 г. № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» данные о деятельности представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также проведен анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и интернатуры. Анализ качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выполнен отдельным отчетом, прилагаемым к данному.

1 Общие сведения об образовательной организации

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого создан Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1993 № 624 на базе двух старейших вузов Великого Новгорода – политехнического и педагогического. В 1997 году на основании Распоряжения Правительства РФ от 15.01.1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Постановлением Администрации Новгородской области от 07.12.1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси Ярослава Мудрого.

Учреждение в 1993 году Новгородского университета классического типа явилось исторически закономерным явлением. Университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечил их развитие на качественно новом уровне.

Мощная телекоммуникационная инфраструктура НовГУ, развитая организационная инфраструктура информатизации, высокопрофессиональные кадры, эффективная региональная политика определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной сети Новгородской области.

Полное наименование – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Ректор – Вебер Виктор Робертович, академик Российской академии наук, доктор медицинских наук, профессор.

Контактная информация – адрес электронной почты: novsu@novsu.ru; веб-сайт: www.novsu.ru;

почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Лицензия – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, № 0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

Свидетельство о государственной аккредитации – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2016 г., № 2174, серия 90А01, № 0002294, действительно по 27.04. 2018 г. (<http://www.novsu.ru/file/1237990>).

Наличие территориально обособленных структурных подразделений:

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

Сокращенное наименование: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Сегодня в структуре университета 8 институтов, 3 колледжа, 1 филиал, 28 научных центров, научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий, бизнес-инкубатор, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный комплекс и др. В результате оптимизации структуры в составе каждого института основным учебно-научным подразделением является кафедра (таблица 1.1)

Таблица 1.1 – Количество кафедр в составе институтов университета

Институт	ИГУМ	ИМО	ИНПО	ИПТ	ИСХПР	ИЭИС	ИЭУ
Количество кафедр	15	16	9	8	9	7	7

Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ВУЗом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет ВУЗа. Непосредственное управление деятельностью университета на основе единоначалия осуществляет ректор.

1.1 Целевая модель Новгородского Государственного университета имени Ярослава Мудрого

Сегодня университет в Великом Новгороде известен как уникальный федерально-региональный “мультиуниверситет-технополис”, который впервые в России объединил на добровольной основе несколько вузов, техникумов и научно-производственных структур, сохранив и приумножив их научный, образовательный и социально-культурный потенциал. *(Из Миссии НовГУ).*

Фактически в 1993 году коллектив Новгородских политехнического и педагогического институтов в ответ на вызовы того времени, предложил региональному и российскому сообществу историческое решение федерального значения – стратегию становления регионального опорного университета на Новгородской земле, опередив время более чем на 20 лет!

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, нацеливает на институциональную модернизацию системы среднего профессионального и высшего образования, в том числе посредством разработки, апробации и внедрения новых моделей вузов, создания условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов – межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций.

Дальнейшее развитие университета в Великом Новгороде в рамках статуса опорного регионального университета представляется возможным при реализации модели, предполагающей:

- преодоление узости функции вуза как поставщика кадров;
- становление НовГУ как лидера рынка в части компетенций;
- формирование технологических и бизнес-компетенций, предпринимательской культуры обучающихся и ППС;

- открытие подготовки выпускников под профессии будущего;
- развитие в НовГУ института управления интеллектуальной собственностью;
- превращения НовГУ в центр изменений, корпорацию знаний, агента развития Новгородского региона, отраслей и страны.

В международной практике развития вузов такая модель определена как «*Университет 3.0*».

1.2 Миссия, видение, стратегическая цель, стратегические задачи НовГУ на период 2017-2021 гг.

Университет носит имя Новгородского князя Ярослава Мудрого и, продолжая его государственную и просветительскую миссию, видит свое предназначение во всемерном развитии российского образования и науки в интересах личности, общества и государства, в прославлении земли Новгородской ученостью и соборностью. Сегодня университет в Великом Новгороде известен как уникальный федерально-региональный “мультиуниверситет-технополис”, который впервые в России объединил на добровольной основе несколько вузов, техникумов и научно-производственных структур, сохранив и приумножив их научный, образовательный и социально-культурный потенциал. Он призван нести профессиональные знания и опыт, воплощать в жизнь гуманистические идеалы и формировать социальный тип личности, адекватный требованиям времени. НовГУ представляет собой открытую социальную научно-образовательную систему, ориентированную на содействие становлению инновационной российской экономики и гражданского общества. Он способствует культурному развитию регионального сообщества на национально-исторической, духовно-нравственной и новейшей организационной и технологической основе. Университет формирует новое поколение специалистов, обладающих современными и перспективными компетенциями. Он обеспечивает получение и использование новых знаний на основе фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру направлений, выступает в качестве аналитического центра, генератора инноваций, осуществляющего интеллектуальное сопровождение в научной, образовательной, социально-культурной и производственной сферах. Университет оказывает системное воздействие на другие образовательные структуры, направленное на повышение качества образовательного, воспитательного, научного и инновационного процессов. Оставаясь федерально-региональным опорным центром образования, инноваций, науки и культуры, он должен обрести черты и динамику «Университета Национальной технологической инициативы (НТИ)», обеспечивающего возможности творческой самореализации преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, формирования у них лидирующих

компетенций на рынках НТИ. Залог успеха деятельности НовГУ – имеющийся высокий потенциал самообновления, коллективного самообучения и управления. Дальнейшее развитие федерального университета на Новгородской земле позволит ей стать обучающимся, инновационным регионом с высоким уровнем инвестиций в развитие человеческого потенциала и гармонично взаимодействующим с российским и зарубежным образовательным, научным и культурным сообществом.

1.3 Цели и стратегические задачи развития НовГУ

Векторы развития НовГУ на перспективу достаточно чётко определены в его Миссии и видении, в Политике в области качества. Поэтому в число *приоритетных* вариантов *стратегий*, определяемых комбинацией различных элементов матрицы *SWOT*-анализа, включались те, что ориентированы на достижение значимых положений, установленных в Миссии и в Политике НовГУ.

Стратегическая цель НовГУ как опорного университета в регионе – формирование исследовательского и предпринимательского федерально-регионального университетского комплекса, ориентированного на достижение позиции университета Национальной технологической инициативы («НовГУ – университет НТИ»).

Стратегические задачи НовГУ как университета НТИ:

Поиск моделей стратегического планирования для вуза актуализировал в НовГУ технологию формирования стратегических задач, известную как Balanced Score Card (BSC) – Сбалансированная Система Показателей (ССП), которая позволяет перевести сформулированную главную стратегическую цель НовГУ, учитывающие все аспекты его дальнейшего развития, в конкретные задачи и действия (мероприятия и проекты).

Процесс использования СПП заключался в последовательном выполнении четырёх следующих этапов:

1) Разработка стратегических **Задач**, достижение которых будет способствовать реализации миссии и главной стратегии (**сбалансированность**).

2) Разработка частных стратегических целей – Мероприятий и Проектов, нацеленных на реализацию каждой из выбранных пяти стратегических задач по соответствующим функциональным стратегиям.

3) Разработка Индикаторов и Показателей, с помощью которых будет измеряться уровень достижения каждой частной стратегической цели, и мероприятий (программ и проектов), которые должны обеспечить желаемый уровень показателя (каскадирование).

4) Внедрение СПП в оперативную деятельность университета и мониторинг реализации программы стратегического развития.

На первом этапе последовательно сверху вниз по перспективам «Общество», «Финансы», «Клиенты», «Внутренние процессы»,

«Инфраструктура/сотрудники» разрабатываются стратегические цели – **Задачи**, достижение которых будет способствовать реализации миссии и главной стратегии. Целевые показатели в ключевых областях деятельности университета являются приборной панелью, необходимой для управления реализацией плана.

Панель стратегических Задач Программы развития НовГУ

	Формирование исследовательского и предпринимательского федерально-регионального университетского комплекса НовГУ, ориентированного на достижение позиции университета Национальной технологической инициативы (НТИ)
Функциональные стратегии (Проекции)	Стратегические ЗАДАЧИ
1. Управление взаимодействием с обществом (Общество)	– Усиление бренда НовГУ как университета НТИ и интеграция в российское и общеевропейское образовательное пространство на основе профессиональных и образовательных стандартов; – Интеграция в межрегиональные отраслевые ресурсные центры, межрегиональные центры прикладных квалификаций, центры оценки и сертификации квалификаций.
2. Управление ресурсами (Финансы)	– Обеспечение экономической устойчивости НовГУ в рыночных условиях хозяйствования на основе коммерциализации знаний и инноваций;
3. Управление взаимодействием с заинтересованными сторонами (Потребители знаний, инноваций, выпускников и научной продукции, государство).	– Обеспечение качества и соответствия образовательных результатов НовГУ меняющимся запросам населения, перспективным задачам развития регионального и российского общества и экономики на основе гибко организованных вариативных форм образования и социализации на протяжении всей жизни человека; – Создание экономических, организационных и информационных механизмов взаимовыгодной интеграции сферы профессионального образования НовГУ с потенциальными потребителями знаний, инноваций и работодателями на основе коллаборативных связей.
4. Управление процессами образовательной, научной и инновационной деятельности (Управление знаниями)	– Модернизация образовательной деятельности университета в интересах реального сектора экономики и социальной сферы Новгородского региона и перспективных запросов профессионального сообщества; – Развитие системы генерации и распространения новых знаний, конкурентоспособных методов, технологий и инноваций на основе междисциплинарных прикладных и фундаментальных исследований по тематике НТИ, интеграции с бизнесом и гибкого реагирования на запросы рынка

5. Управление изменениями (Развитие персонала, инфраструктуры)	– Повышение эффективности управления функционированием и развитием НовГУ как университета Национальной технологической инициативы; – Развитие инфокоммуникационной инфраструктуры НовГУ, материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности.
--	--

1.4 Ключевые показатели эффективности программы развития НовГУ до 2021 года

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателей	
			2016 (факт)	2021 (план)
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	4723	5500
2	Доходы вуза из всех источников	млн руб.	1095,52	2000,0
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	31	33
4	Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведённого контингента, обучающихся по ОП ВО	%	7,34	15
5	Объём НИОКР в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	180	220
6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчёте на 100 НПП	ед.	13	15
7	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчёте на 100 НПП	ед.	13	20
	Дополнительные показатели эффективности НовГУ как университета НТИ			
8	Количество центров компетенций по тематике рынков НТИ	ед.	1	3
9	Количество прикладных и/или фундаментальных исследований по тематике рынков НТИ	ед.	1	3
10	Количество учебно-научных лабораторий (инжиниринговых центров) на 1000 обучающихся	ед.	3	6
11	Доля студентов, обучающихся по «профессиям будущего» в рамках направлений, близких к тематике рынков НТИ в кооперации с рынком и компаниями	%	1	8

12	Количество ОП предпринимательской направленности на 1000 студентов	ед.	3	6
13	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете	млн.руб.	12,0	50,0

1.5 Прогнозируемые в 2017 и до 2021 года качественные прорывы развития НовГУ

Задача НовГУ к 2021 году – обеспечить качественное обновление структуры трудовых ресурсов региона особенно в области подготовки инженерных, медицинских, и сельскохозяйственных кадров, удовлетворяющих запросам главных работодателей региона из числа ведущих промышленных, медицинских, агрохозяйственных и др. предприятий, а также организаций социальной сферы. Для этого при непосредственном участии НовГУ к 2021 году планируется обеспечить развитие опережающей системы подготовки и переподготовки кадров для реального сектора экономики, приток молодых специалистов в ключевые отрасли экономики и социальной сферы Новгородской области. Создание в университете лучшей среды для развития НИОКР совместно с региональным, российским и зарубежным бизнес-сообществом в русле тематик НТИ через создание совместных лабораторий, базовых кафедр, центров коллективного пользования, совместное участие в конкурсах грантов Минобрнауки и др., осуществление в НовГУ научных исследований по приоритетным направлениям развития экономики региона (центры компетенций в области ИТ, радиоэлектроники, медицины, сельского хозяйства и др.; центры компетенций в тематических приоритетных областях исследований НовГУ), обеспечат модернизацию экономики и социальной сферы Новгородской области.

Развитие института дополнительного образования позволит НовГУ стать не только площадкой переподготовки и повышения профессиональных квалификаций, но и региональным центром поддержки людей зрелого возраста с активной жизненной позицией в их стремлении овладеть современным уровнем знаний, драйвером повышения качества жизни, в том числе через on-line обучение. При решении поставленных задач университет сможет совершить несколько **качественных прорывов:**

1) НовГУ – интегратор системных решений промышленных партнёров

Вхождение в национальную технологическую инициативу (НТИ) РФ через создание и развитие МИПов и научных лабораторий на основе современных технологий соответствующего профиля, активизацию их хозяйственной деятельности, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности (формирование уникальных новых рынков продукции и услуг НовГУ). Реализация данного мега проекта предполагает инфраструктурные и организационные решения в области разработки и

внедрения инновационной продукции. Для этого предполагается реализовать несколько проектных линий - функций университетов НТИ:

- концепция Университета 3.0. Не только образование и исследования, но и технологические и бизнес-компетенции, и предпринимательская культура. Университет – центр изменений, агент развития региона, отраслей, страны. Приоритет на развитии компетенций лидерства;

- расширение ресурсов для преобразований. Проведение НИР и НИОКР для рынков НТИ. Привлечение глобальных экспертов, корпораций, инвесторов. Создание совета партнёров. Прививка навыка и вкуса к опережающему развитию;

- подготовка профессионалов для рынков НТИ и работа с талантами-драйверами будущего развития. Обучение проектных команд, выращивание и привлечение «звёзд». Контакты с лучшим мировым опытом и экспертизой, партнёрство с лидерами, коллаборация с успешными, вхождение в лидерские проекты;

- поиск потенциальных «звёзд». Создание системы отбора молодых амбициозных лидеров и методов их отбора и мотивации. Массовый резкспорт талантов. Фокусировка ресурсов поддержки на их успешных проектах.

AeroNet (внедрение передовых технологий беспилотной аэросъёмки и компьютерной обработки данных с целью повышения эффективности региональной экономики).

Формирование новгородского рынка AeroNet. Внедрение передовых технологий AeroNet в кадастровом учете, лесном и сельском хозяйстве, экологическом мониторинге, археологии, доставке грузов и других задачах экономики региона.

Имеющийся задел на 2016 г.

Новгородский университет силами лаборатории AeroNet в весенне-летний период 2016 года успешно выполнил ряд инициативных проектов, имеющих перспективы для экономики Новгородской области. Полученные результаты показали возможность значительного увеличения эффективности кадастрового учёта земельных участков, лесопользования, мониторинга пожарной обстановки леса, природоохранных мероприятий, проводимых на основе данных беспилотной аэрофотосъёмки и технологий ГЛОНАСС.

Так, например, специалисты лаборатории AeroNet НовГУ выполнили пилотный проект по заказу Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области.

Цель проекта – демонстрация возможности значительного увеличения эффективности кадастрового учёта, административного обследования земельных участков, выявления нарушений землепользования на основе данных беспилотной аэрофотосъёмки и технологий ГЛОНАСС.

В настоящее время новгородские земельные специалисты начали применять созданную карту для выявления нарушений землепользования.

Повышение эффективности работы в несколько десятков раз – так при использовании традиционных технологий на административное обследование садовых участков в д. Вашково у одного контролёра уйдёт не меньше двух лет, а при помощи беспилотной аэросъёмки – 45 минут на получение снимков и ещё около 4 часов последующей обработки в лаборатории AeroNet. Эта обработка выполняется на университетском вычислительном кластере с помощью специального программного обеспечения, представленного партнёром НовГУ ГК Геоскан в рамках Федеральной проекта «Национальная технологическая инициатива» (НТИ).

Ожидаемый экономический эффект применения технологий беспилотной аэросъёмки по оценкам экспертов НТИ может быть порядка 300 млн. рублей в год для среднестатистического региона РФ.

Сейчас рынок AeroNet находится в стадии формирования и имеет высокие перспективы роста.

HealthNet Персонализированные медицинские услуги и лекарственные средства.

Тенденция к персонализации медицины продолжается благодаря успехам в развитии геномики и синтетической биологии. Технологии для человека сегодняшнего дня – это персонализация медицины, новые лекарства с использованием биомаркеров, математическое моделирование болезней и маршрутизация пациентов, телемедицина.

Картина реальных изменений, которые произойдут в области здоровья с появлением big data и сенсорики впечатляют. Когда сенсоры передают огромное количество информации о нас, в какой-то момент мы сможем увидеть реальную связь всех процессов внутри нас совершенно нового порядка. Это будет революция в области фундаментальных наук, трудно сопоставимая с чем бы то ни было за последние несколько столетий, сопоставимая с прорывом, который совершила анатомия в области медицины. Поэтому коллективы группы HealthNet НТИ имеют наибольший потенциал.

НовГУ имеет достаточно развитую инфокоммуникационную структуру, специализированные учебно-научные центры в том числе, в областных учреждениях здравоохранения. Центр компетенций будет создан с использованием богатого опыта изучения учёными ИМО НовГУ иммунологических, морфологических, гемодинамических аспектов заболеваемости и смертности, а широкие научные связи НовГУ в медицине в России и за рубежом будут способствовать созданию коллектива с лидерскими компетенциями в области повышения продолжительности жизни человека. Цель – снижение заболеваемости и смертности при социально значимых инфекционных и соматических заболеваниях.

FoodNet. Производство и реализация продовольствия и конечных видов пищевых продуктов, а также сопутствующих ИТ-решений

По мере развития геномики и удешевления секвенирования ДНК растёт спрос на продукты питания (в том числе и на генномодифицированные), соответствующие потребностям конкретного потребителя. Организация

производства и доставки персонифицированных продуктов питания, скорее всего, будет осуществляться по распределённому принципу в рамках защищённой Интернет-подобной сети. FoodNet является одним из ключевых рынков Национальной технологической инициативы. «Дорожная карта» FoodNet (в разработке) предполагает развитие правильно персонифицированного питания, поиска дешёвых и натуральных источников сырья, рост эффективности земледелия. Основными сегментами рынка FoodNet являются индивидуальное персонализированное питание, современная селекция, альтернативные источники сырья, точное и органическое земледелие.

НИР и НИОКР, проводимые в институте сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ на базе учебно-научной лаборатории химических проблем экологической безопасности совместно с Санкт-Петербургским НИЦ экологической безопасности РАН и лаборатории качества сельскохозяйственной продукции НовГУ, участие в международном образовательном проекте "Экологическая ответственность и ресурсная эффективность компаний". (ИТМО (Санкт-Петербург), Университет Евле (Швеция), Университет Аалто (Финляндия), Университет прикладных наук Лахти (Финляндия) позволяют рассчитывать на коллаборацию с успешными коллективами, способными генерировать инновации и вхождение в лидерские проекты в области FoodNet НТИ.

2) НовГУ – центр подготовки профессий будущего.

В современных условиях, при средней продолжительности жизненного цикла бизнес-технологий в 5-7 лет, традиционное образование всегда ориентированно на прошлую профессиональную деятельность, что в принципе не приемлемо для развивающейся экономики страны и региона.

Стратегия развития НовГУ как университета НТИ предполагает организацию подготовки выпускников как для сегодняшнего регионального рынка, так и для рынков НТИ, под профессии будущего. В НовГУ, поэтапно, планируется к 2021 году открыть подготовку выпускников под профессии будущего в каждой из укрупнённой группы направлений подготовки (УГНП) в кооперации с рынком и компаниями. Организации такой подготовки могло бы помочь создание совета рынка по перспективным кадрам с индустриальными лидерами – региональными, российскими и международными. На первом этапе планируется запустить подготовку базовых специалистов для таких рынков НТИ как: AeroNet, HealthNet, FoodNet.

Нельзя недооценивать и возможного социального результата для Новгородского региона новой модели развития НовГУ – формирование в регионе благоприятной социокультурной среды. Социальным результатом реализации НовГУ как университета НТИ станет формирование «нового лидирующего инновационного класса» – достаточно широкой социальной группы, связанной с ускоренным научно-технологическим развитием. Соответственно, возникнет новый социальный статус профессионального образования, особенно технического: инженер-инноватор (и шире, весь слой

специалистов, связанный с НТИ) превратится в часть элиты Новгородского региона.

Университет, в рамках НТИ обеспечивающий не только подготовку кадров высшей квалификации, но и, в значительной степени, непосредственно сам процесс создания и коммерциализации социальных и технологических инноваций, повысит и уровень собственной финансовой обеспеченности, и свою значимость в обществе. Вокруг университета, выступающего одной из «точек сборки» НТИ, будут созданы центры компетенций, которые сконцентрируют лучший мировой технологический опыт. На этой базе специализированные проектные группы смогут вести разработку прорывных технологий и интеграционных решений совместно с предпринимателями и региональным бизнес сообществом.

Включившийся в реализацию НТИ университет станет администратором поиска и развития талантов в Новгородской и прилегающих областях России, его развитая инфраструктура станет зоной опережающего развития, комфортной средой генерации талантов. Университетские малые предприятия войдут в число лидеров рынков НТИ и будут формировать следующие новые рынки. Великий Новгород и НовГУ станут популярным местом для студентов, учёных, профессоров России, Европы и других континентов в сфере науки, технологий и инноваций.

3) Дистанционные технологии в обучении.

Дистанционные технологии (электронные курсы, вебинары, тестирование) стали все более широко использоваться в программах всех уровней нашего университета: среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование. На сегодняшний день в учебном процессе НовГУ используются более 200 электронных учебных курсов. Посещаемость сервера дистанционного обучения (ДО) продолжает неуклонно расти. Сервер обслуживает более 4000 обращений к страницам курсов в день; на сервере зарегистрировано 7300 пользователей, и это число постоянно растёт. Повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям (ДОТ), устойчивый рост количества обучаемых с применением этих технологий обусловлены достигаемым синергетическим эффектом в обучении от системного применения средств, в совокупности составляющих технологию ДО при использовании педагогической составляющей технологии. Широкому распространению ДО способствовало также создание системы дистанционного обучения Новгородской области на базе инфраструктуры НовГУ (новый сервер ДО – <http://school.novsu.ru>); начало реализации проекта «Школьные вебинары по ЕГЭ» для школьников и учителей Новгородской обл.; активное участие НовГУ в разработке Стратегии и Программы развития Кластера информационных технологий Новгородской обл. на период до 2020 года.

Философией НовГУ стало постоянное совершенствование технологий дистанционного обучения при доминанте управления качеством образовательного процесса на основе требований международных стандартов ИСО серии 9000 и европейских стандартов образования ENQA. Свою работу

университет строит по принципу последовательного решения оперативных задач, сосредотачивая ресурсы на преодолении ключевых проблем, обеспечивающих достижение синергетического эффекта в ДО. Стратегию университета составляет внедрение технологий дистанционного обучения на новейшей информационной платформе, их корреляция с методикой традиционного обучения, разработка и внедрение передовых педагогических методик на базе повышения компьютерной культуры сотрудников и ППС НовГУ. На первом этапе прогнозируемого периода развития, в НовГУ планируется разработка организационно-правового и полного содержательного и методического обеспечения обучения on-line для 1-2 направлений подготовки магистратуры (аспирантуры). При положительных результатах реализации такой комплексной программы предполагается поэтапное масштабирование полученных результатов на все магистерские и аспирантские образовательные программы университета.

4) Возрождение, сохранение и развитие традиционных духовных, нравственных и образовательных российских ценностей

По инициативе руководства НовГУ на базе университета создаётся уникальное структурное подразделение, не имеющее аналогов на территории Российской Федерации.

Это Всероссийский научно-образовательный, духовно-просветительский комплекс «Антоново».

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 03.07.2015 № ОГ-П44-4397 университетом при участии Новгородского государственного объединённого музея-заповедника и Правительства Новгородской области уже завершена разработка программы развития Всероссийского научно-образовательного духовно-просветительского комплекса «Антоново» (далее комплекс «Антоново»). Стратегическая цель проекта – возрождение, сохранение и развитие традиционных духовных, нравственных и образовательных ценностей, обеспечение качественного образования и научного развития в соответствии с текущими и перспективными задачами социально-экономического развития России. Основная задача комплекса – патриотическое воспитание, развитие технического и гуманитарного образования, подготовка специалистов с углублённым изучением истории, геологии, регионоведения, литературы и языка.

Согласно концепции, на 11 гектарах появится кластер из университетского центра, действующего православного культурно-просветительского центра, археологического научно-образовательного центра изучения древнего Новгорода, учебно-научного центра книжности, центра культурно-образовательного туризма и кафедры ЮНЕСКО. Центр реставрации фресок и учебно-научный музей Русской письменной культуры и книжности открылся весной 2015 г.

Реализация проекта оценивается почти в 1,5 млрд. рублей. Помимо восстановления имеющихся объектов и благоустройства прилегающей территории, в «Антоново» запланировано строительство научной

библиотеки, трёх спортзалов и общежития на 388 мест для студентов и молодых преподавателей. В настоящее время идёт работа над открытием новых направлений бакалавриата: теологии, реставрации и реконструкции архитектурного наследия. Приём на них планируется открыть уже в 2018 году. НовГУ будут выделены средства на составление проектно-сметной документации по нескольким памятникам: зданию семинарии, церкви Сретения, библиотеки и др.

5) Качество образовательных программ и менеджмент качества образовательной деятельности НовГУ

На сегодняшний день в тексте 273-ФЗ, ст. 96 «Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация», прописано 2 уровня общественной оценки:

- институциональный уровень в части Общественной аккредитации образовательных организаций;
- программный уровень в части профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Так, общественной аккредитации образовательных организаций посвящены 1 и 2 пункт ст. 96, под которой понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских и международных организаций. К таким критериям сегодня, в частности, относят требования российских и международных стандартов по менеджменту качества процессов организации. Это – ИСО серии 9000 и стандарты Европейского агентства по качеству высшего образования на территории Европы (ENQA).

Сегодня ясно, что НовГУ должен и дальше развивать систему менеджмента образовательной деятельности на основе процедур стратегического планирования, которая может стать идеальным проводником для декомпозиции стратегических целей университета в задачи и задания для каждого подразделения и сотрудника. Освоение университетом современных технологий и инструментов стратегического планирования и менеджмента качества позволит ему повысить адаптивность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и научных исследований, сделать основным элементом экономики России, основанной на знаниях.

В соответствии с содержанием Государственной Программы Российской Федерации на 2012-2020 годы «Развитие образования», Болонского процесса, основой конкурентоспособности систем высшего образования является качество, а менеджмент вуза должен быть нацелен на его планирование, обеспечение и улучшение.

Перспективной работой коллектива НовГУ по развитию системы менеджмента качества образования является перестройка СМК в соответствие с требованиями ИСО серии 9000 версии 2015 г.

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) образовательных программ (ОП) – одно из новых направлений независимой оценки качества

образования в Российской Федерации. Её правовые основы определены в статье 96 данного закона, где регулируются вопросы ПОА.

Приказ Минобрнауки от 23 декабря 2014 г. № 1606 также устанавливает порядок проведения конкурса на распределение контрольных цифр приёма граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Все эти меры Правительства РФ нацеливают и стимулируют вузы на проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Согласно новым законодательным нормам, ПОА ОП представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретном учебном заведении. Профессионально-общественную аккредитацию могут проводить работодатели и объединения работодателей, соответствующих специфике образовательной программы отраслей. При проведении такой аккредитации оценивается не качество образовательного процесса как такового, а именно качество образования как результата, то есть профессиональные качества выпускников учебного заведения.

Успешное прохождение аккредитации ОП – это возможность для НовГУ публично заявить о высоком качестве предоставляемого образования, повысить конкурентоспособность на региональном и национальном рынке образовательных услуг, улучшить трудоустройство выпускников, получить международное признание, завоевать и укрепить свои позиции на мировом образовательном рынке.

На определённую перспективу развития НовГУ (2017-2021г.г.), университет планирует представить к профессионально-общественной аккредитации не менее 20% ОП направлений УГНП. Аккредитация ПОА ОП в купе с процедурой сертификации системы менеджмента качества образовательного процесса (комплексная аккредитация), которую университет поддерживает в актуальном состоянии с 2012 года, существенно сократит как интеллектуальные, так и финансовые затраты на проведение государственной аккредитации университета в целом.

1.6 Возможности интеграции НовГУ в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру Новгородской области

НовГУ обеспечивает комплексную реализацию в социально-экономической системе Новгородской области ряда взаимосвязанных функций: образовательной, научной, просветительской, экономической, социокультурной, инновационной и предпринимательской. В рамках реализации Программы развития университет обеспечит тесное

взаимодействие с регионом, позиционируя себя как ресурсный центр развития и эффективной реализации интеллектуального и человеческого потенциала, создания возможностей для качественного образования в эффективной предпринимательской и образовательной среде. Деятельность НовГУ и в дальнейшем позволит концентрировать трудовые, финансовые и материально-технические ресурсы и обеспечит реализацию инновационного сценария развития экономики и социальной сферы региона.

К потенциальным направлениям, требующим более глубокой проработки в рамках социально-экономического развития Новгородской области с участием НовГУ, следует отнести следующие:

- инновационная трансформация экономики;
- опережающее развитие технологической базы, разработка и внедрение передовых идей науки и техники;
- формирование кластеров: лесопромышленного, туристско-рекреационного, льняного, кластера автомобильных компонентов;
- создание зон развития предпринимательства и бизнес-деятельности;
- освоение и развитие новых источников энергии (торф, древесные отходы и пр.);
- вовлечение энергоресурсов в хозяйственный оборот с глубокой переработкой.

Технологические кластеры, сочетающие достаточный научно-технический и производственно-технологический потенциалы, ориентированные на устойчивый внутренний и внешний рынки, будут являться основой развития перспективных высокотехнологичных производств. Технологические кластеры имеют в своём составе бизнес-структуры, государственные структуры, в том числе банки, биржи, университеты, научно-исследовательские институты, предприятия.

Для создания технологического кластера самым ценным является создание цикла воспроизводства интеллектуального продукта, где роль НовГУ является определяющей.

Ключевыми направлениями научно-инновационной политики Новгородской области, где НовГУ может принять участие, являются:

- обеспечение получения государственной региональной грантовой поддержки реализации научно-инновационных проектов, способных стать источниками нового экономического роста региона;
- участие органов государственной власти области в установлении научно-производственных связей высших учебных заведений РФ и зарубежья с хозяйствующими субъектами области;
- содействие в устранении разрыва между имеющимися научно-техническими разработками и их реализацией хозяйствующими субъектами области;
- стимулирование взаимодействия между прикладными и фундаментальными направлениями научных исследований;

- превращение университета в генератор стартапов, в корпорацию, задача которой в повышении добавленной ценности интеллектуального продукта;

- создание инновационной системы области с целью перевода промышленности области на инновационный путь развития, который предполагает использование современных технологий, внедрение результатов научно-технических разработок и использование других инновационных факторов развития.

Основой для формирования инновационной системы с участием НовГУ могут служить:

- концепция развития инновационной деятельности в Новгородской области до 2020 года;

- развитие деятельности Инновационно-технологического центра НовГУ;

- участие в стартапах НовГУ по тематике НТИ;

- научно-технические и инновационные программы;

- инфраструктура инновационной деятельности (наука-образование-инновации-внедрение);

- организация постоянно действующих региональных инновационных форумов;

- совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для будущего.

Долгосрочные социальные эффекты проявятся также за счёт развития международных связей, популяризации научных исследований и образовательных программ, а также за счёт формирования и устойчивого развития региональной социокультурной среды и функционирования ресурсного центра духовного развития, гражданского и патриотического воспитания молодёжи.

2 Образовательная деятельность

Разнообразие – самая соль жизни, которая придает ей весь аромат.

У. Купер

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» университет оказывает образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;

- дополнительного образования;

- профессионального обучения.

Профессиональное образование в университете структурировано по уровням:

- среднее профессиональное образование (СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена – 20 специальностей;

- высшее образование – бакалавриат (42 направления подготовки);

- высшее образование – специалитет (4 специальности);
- магистратура – 19 направлений подготовки;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; лицензия на 24 специальности;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры – 24 специальности.

Кроме того, в университете ведется подготовка по 13 специальностям в интернатуре и 4 специальностям в докторантуре.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых – это программы для абитуриентов университета.

Дополнительное профессиональное образование реализуется по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки. Обучение по этим программам осуществляется, в том числе, и в дистанционной форме.

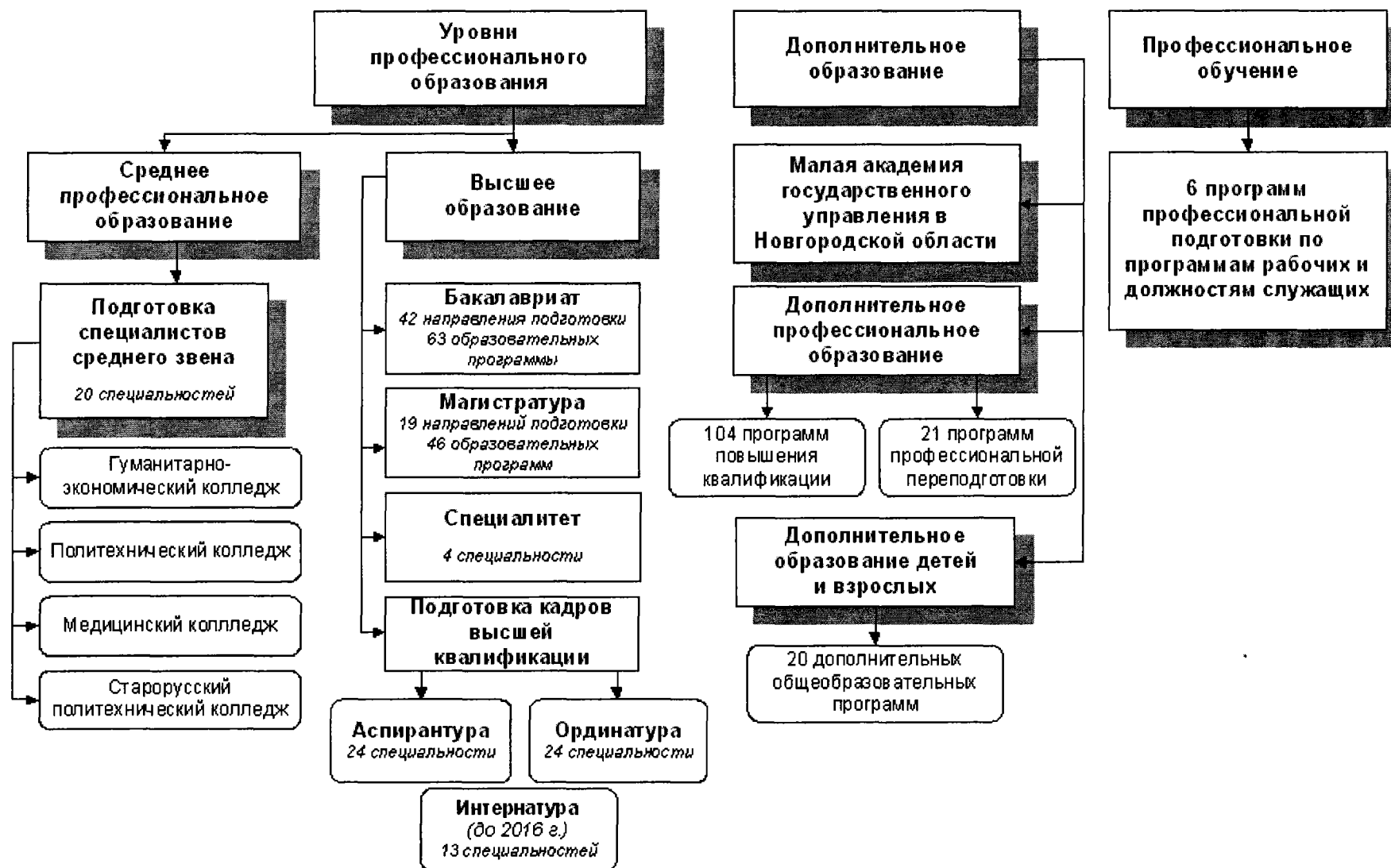


Рисунок 1 – Структура системы образования в НовГУ в 2016 году

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессии рабочего или должности служащего. В университете разработаны образовательные программы профессионального обучения по 41 профессии.

2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура

Контингент студентов в 2016/2017 учебном году по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС, представлены в таблице 2.1 и таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Контингент студентов в 2016/2017 учебном году по программам ВО и СПО

Контингент	Форма обучения							
	очно		очно/заочно		заочно		итого	
Учебный год	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
ВО, из них:	4775	4723	88	84	3021	2716	7884	7523
бакалавриат	3032	2964	69	66	2373	2264	5474	5294
специалитет	1509	1502	0	-	496	131	2005	1633
магистратура	234	257	19	18	152	321	405	596
СПО	1549	1639	69	80	115	135	1733	1854

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС

УГНП	Уровень				
	СПО	ВО			
	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
Математика и механика					
01.00.00		01.03.02	01.04.02		01.06.01*
Физика и астрономия					
03.00.00					03.06.01*
Химия					
04.00.00				04.05.01	
Науки о земле					
05.00.00		05.03.02 05.03.06			05.06.01
Биологические науки					
06.00.00		06.03.01			06.06.01*
Архитектура					
07.00.00		07.03.01 07.03.03			

Техника и технологии строительства					
08.00.00		08.03.01			08.06.01*
Информатика и вычислительная техника					
09.00.00	09.02.01 09.02.03	09.03.01*			09.06.01*
Электроника, радиотехника и системы связи					
11.00.00	11.02.11	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*
Электро- и теплотехника					
13.00.00		13.03.01			
Машиностроение					
15.00.00	15.02.07 15.02.08	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01*
Промышленная экология и биотехнологии					
19.00.00					19.06.01
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
21.00.00		21.03.02			21.06.02*
Техника и технологии наземного транспорта					
23.00.00	23.02.03	23.03.03*			
Технологии лёгкой промышленности					
29.00.00		29.03.04			
Фундаментальная медицина					
30.00.00					30.06.01*
Клиническая медицина					
31.00.00	31.02.01 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.03	31.06.01*
Науки о здоровье и профилактическая медицина					
32.00.00					32.06.01*
Фармация					
33.00.00	33.02.01			33.05.01*	
Сестринское дело					
34.00.00	34.02.01	34.03.01			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07			35.06.01 35.06.02
Ветеринария и зоотехния					
36.00.00		36.03.02	36.04.02		36.06.01
Психологические науки					
37.00.00		37.03.01	37.04.01		37.06.01
Экономика и управление					
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.06	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01
Юриспруденция					

40.00.00	40.02.01	40.03.01	40.04.01		40.06.01
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
42.00.00		42.03.02	42.04.02		
Сервис и туризм					
43.00.00	43.02.01 43.02.10 43.02.11				
Образование и педагогические науки					
44.00.00	44.02.01 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01
Языкознание и литературоведение					
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01		45.06.01*
История и археология					
46.00.00		46.03.01 46.03.02	46.04.01		46.06.01
Философия, этика и религиоведение					
47.00.00		47.03.01	47.04.01		47.06.01
Культуроведение и социокультурные проекты					
51.00.00		51.03.01	51.04.01		51.06.01
Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.00.00	54.02.01	54.03.01			
Итого	33	20	42	19	4
24					
*приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики					

Таким образом, университет реализует широкий спектр основных образовательных программ. Кроме того, при переходе на уровневую подготовку спектр реализуемых программ компенсируется за счет профилей подготовки.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» университет осуществляет такую подготовку по 7 направлениям подготовки бакалавров, 3 направлениям подготовки магистров, 1 специальности и 12 специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии со статьями 15 и 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университет начал использование сетевой формы реализации образовательных программ и программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с требованиями статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

университет начал подготовку специалистов для инклюзивного образования по 3 направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – физическая культура); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Роль университета в системе подготовки кадров для региона трудно переоценить. Цифры свидетельствуют о том, что университет уверенно занимает лидирующие позиции практически по всем УГНП, кроме группы Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в регионе, составляет 55,5% (по результатам мониторинга в 2016 году).

Таблица 2.3 – Роль университета в подготовке кадров в регионе

Укрупненная группа	Доля в субъекте РФ	Приведенный контингент (чел)
Математические и естественные науки	100 %	288
Инженерное дело, технологии и технические науки	98,6 %	856,8
Здравоохранение и медицинские науки	100 %	1434,4
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	100 %	227,3
Науки об обществе	55,5 %	1038,05
Образование и педагогические науки	100 %	739,2
Гуманитарные науки	99,6 %	358,6
Искусство и культура	100%	156,75

2.2 Содержание образовательных программ, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Организация образовательного процесса ведется по разработанным в университете нормативным документам и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и рабочим учебным планам.

Основные образовательные программы и учебные планы, как их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения строго соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недельная нагрузка студентов не превышает 54 часов; из них аудиторная не более 27 часов. Объем практической подготовки, как правило, не менее 50 % от аудиторных часов.

Содержание подготовки, перечень изучаемых дисциплин полностью определяются требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям

локальных нормативных актов университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ созданы фонды оценочных средств. В процесс обучения внедряются современные прогрессивные формы и методы обучения, широко используется вычислительная техника с соответствующим программным обеспечением. Университет включен в сеть Internet, доступную для студентов и активно используемую в учебных целях.

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы университет ежегодно обновляет основные образовательные программы, что подтверждается соответствующими актами.

В соответствии с требованиями ФГОС университет обеспечивает гарантию качества подготовки путем разработки стратегии по обеспечению качества, ежегодного мониторинга образовательных программ и их составляющих, обеспечения компетентности преподавательского состава, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, сформированности компетенций, ежегодного проведения самообследования для оценки эффективности деятельности кафедр (рейтинг кафедр). В основу расчёта рейтинга в университете положена система показателей, учитывающая все стороны деятельности кафедр, включая и методическое обеспечение учебного процесса. В свою очередь, в методике расчета штата профессорско-преподавательского состава кафедр предусмотрена зависимость расчетного штата от рейтинга кафедр.

В университете внедрена рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ) – система организации учебного процесса, основанная на коллективно-индивидуальных формах обучения, критерием эффективности, которой являются результаты практической деятельности студентов. Рейтинговая (балльная) оценка, формируемая в ходе изучения дисциплин учебного плана, обеспечивает объективную оценку знаний, умений и владений студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года. Исходным документом для организации контроля качества подготовки студентов является технологическая карта дисциплины, которая определяет сроки проведения контрольных мероприятий (контрольная работа, коллоквиум, семинар, выполнение и защита лабораторной работы, выполнение курсовой работы, сдача зачёта или экзамена и пр.) и максимальную оценку за каждое из контрольных мероприятий.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется на нескольких уровнях – кафедральном, университетском аналитическом, университетском управления. Результаты анализа доводятся до сведений деканов и проректора по УР, являются предметом регулярного обсуждения на методических комиссиях институтов, университета.

Кроме того, руководство НовГУ осознает необходимость систематического выяснения мнения обучающихся о различных сторонах деятельности университета и, в первую очередь, о качестве предоставляемых услуг. Поэтому в НовГУ ежегодно в соответствии с приказом ректора проводится социологическое исследование по теме “Удовлетворенность

преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей деятельностью НовГУ”.

Результаты опроса студентов в 2016 году показали, что среди обучающихся преобладает заинтересованное *отношение к учебе*, которое свойственно 82,4 % ("Да" – 40,0 %. "Скорее да" – 42,4% студентов). Затрудились с ответом – 10,3%. Дали отрицательный отзыв на вопрос «Интересно ли Вам учиться?» – 9,4%.

В целом по университету опрошенные студенты положительно оценивают *качество преподавания дисциплин*. Бесспорным лидером среди дисциплин являются профессиональные дисциплины, качество преподавания которых 61 % студентов оценивает как высокое. Низкие оценки по всем дисциплинам дали от 2 % до 5,4% студентов.

О хорошем уровне подготовки выпускников свидетельствуют те факты, что в 2016 году:

15 % (2015 – 13,8 %, 2014 – 11,6 %, 2013 – 10,1) выпускников получили дипломы с отличием.

30 (7%) (2015 – 3,6%, 2014 – 4,4 %, 2013 – 5,3%) выпускников получили рекомендацию к поступлению в аспирантуру;

289 (19%) (2015 – 18,4%) выпускников получили рекомендацию к поступлению в магистратуру.

Таблица 2.4 – Количество выданных дипломов в 2016 году

Уровень	Количество дипломов	Дипломы с отличием	Количество ВКР	Рекомендации в аспирантуру	Рекомендации в магистратуру
Бакалавриат	1144	173	1145		283
Магистратура	92	51	92	26	
Специалитет	620	56	346	4	6
ВСЕГО	1856	279	1583	30	289

В 2016 году для государственной итоговой аттестации выпускников были своевременно сформированы государственные экзаменационные комиссии по всем направлениям подготовки и специальностям и организована их работа. Комиссии работали с января по 30 июня 2016г.

Заседания ГЭК проведены по 40 направлениям подготовки бакалавров, **14** направлениям подготовки магистров, **20** специальностям дневного и заочного обучения.

Председатели ГЭК были утверждены 09 декабря 2015 года заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования.

По результатам ГИА **1856** человек получили диплом, из них:

33,4% составляют дипломы специалистов, **61,6%** дипломы бакалавров и только **5 %** – дипломы магистров (таблица 2.5).

Таблица 2.5 –Динамика выдачи дипломов

Диплом	2014			2015			2016		
	всего	%	от	всего	%	от	всего	%	от

		выпуска		выпуска		выпуска
Бакалавр		10,7	941	47,9	1144	61,6
Магистр		3,0	91	4,6	92	5,0
Специалист		86,3	934	47,5	620	33,4
Всего	2021		1966		1856	

В целом по университету из **1856** выпускников, получивших дипломы, **1582** защищали ВКР, т.е. 85,2% выпускников;

из **1583** ВКР только **183 (11,6%)** (2015 – 10,2%, 2014 – 14%, 2013 – 12,4%) ВКР выполнены по заявкам предприятий;

результаты **166 (10,5%) ВКР** (2015 – 6,6%, 2014 – 9%, 2013 – 8,4%) – уже внедрены;

результаты **172 (10,9%) ВКР** (2015 – 10%, 2014 – 5,8 %, 2013 – 7,8%) рекомендованы к опубликованию.

Таблица 2.6 – Характеристики выпускных квалификационных работ

Уровень	Кол.-во ВКР	Количество ВКР, выполненных						Количество ВКР, рекомендованных					
		по темам студентов		по заявкам предприятий		в области фундаментальных и поисковых НИР		к опубликованию		к внедрению		внедренных	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Бакалавр	1145	681	59,5	128	11,2	36	3,1	133	11,6	182	15,9	124	10,8
Магистр	92	72	78,3	13	14,1	13	14,1	22	23,9	12	13,0	21	22,8
Специалист	346	231	66,8	42	12,1	2	0,5	17	4,9	75	21,7	21	6,1
Всего	1583	984	62,2	183	11,6	51	3,2	172	10,9	269	17,0	166	10,5

В целом по университету **55,8 %** (2015 - **60,4%**) студентов защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», из них:

бакалавры – 60 % (2015 - 62,5%); магистры – 76 % (2015 - 85,7%), специалисты – 41% (2015 - 54,5%).

Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования является важнейшей задачей деятельности НовГУ. В ноябре 2016 года была проведена ресертификация СМК НовГУ группой аудиторов Ассоциации по сертификации «Русский Регистр». По результатам аудита подтверждено соответствие СМК требованиям МС ИСО 9001: 2008.

Активизировалась работа профессорско-преподавательского состава по расширению перечня учебных модулей (дисциплин), реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Руководство НовГУ уделяет большое внимание организации процессов по взаимодействию с внешними партнерами, заинтересованными в качестве подготовки выпускников университета. В процессе подготовки выпускников

осуществляется реализация принципа системы менеджмента качества НовГУ – «Ориентация на потребителя».

Механизм партнерства реализуется путем проведения совместных семинаров, конференций, ярмарок вакансий. Целью мероприятий является как привлечение внимания руководителей предприятий города и области к талантливым выпускникам университета, имеющим высокий потенциал в учебной, научной и творческой деятельности, так и предоставление выпускникам возможности проявить свои профессиональные и личностные качества с целью их дальнейшего трудоустройства у надежных и перспективных работодателей. Руководители предприятий, сотрудничающих с НовГУ на долгосрочной основе, выступают членами/председателями ГЭКов, включены в систему управления качеством университета. Специалисты этих предприятий и организаций входят в профессорско-преподавательский состав НовГУ.

Источниками информации о востребованности выпускников являются Ассоциация товаропроизводителей «Великий Новгород», Департамент образования и молодежной политики Новгородской области, Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода, Центр занятости населения Новгородской области, Федеральная служба государственной статистики по Новгородской области, непосредственно предприятия и организации.

Ежегодные заявки организаций, предприятий и учреждений Новгородской области на выпускников с предложением вакансий, оплаты труда и социального пакета доводятся до сведения будущих выпускников в феврале-июне месяце года выпуска, заключаются договоры между выпускниками и работодателями.

В структуре университета создан Центр занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ, который активно сотрудничает с предприятиями и организациями всех организационно-правовых форм собственности, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Центр взаимодействует со студенческими и молодежными организациями, осуществляет информационную и рекламную деятельность, используя интерактивные и традиционные технологии. Интернет-сайт университета содержит web-страничку: «Центр занятости учащейся молодежи и выпускников Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого» и раздел «Работа и вакансии», «Анкета выпускника». На сайте студенты и выпускники университета имеют возможность ознакомиться с полезной в сфере занятости информацией, просмотреть поступившие заявки от работодателей, задать все интересующие их вопросы, касающиеся трудоустройства. Также установлена автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). В помощь выпускникам разработан проект «Технология трудоустройства». Будущие

молодые специалисты могут получить информацию, как правильно искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем («10 ошибок на собеседовании»), как правильно вести в первый день на новой работе, рассматриваются юридические аспекты трудоустройства.

Центр занятости университета осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, с Комитетом по образованию администрации Великого Новгорода, Центром занятости населения Новгородской области.

Успешность партнерских отношений между НовГУ и работодателями подтверждается отсутствием проблем с трудоустройством выпускников, отсутствием рекламаций на качество подготовки специалистов за все время существования НовГУ, отзывами самих работодателей об уровне подготовленности специалистов. В адрес ректора, руководителей факультетов, и профессорско-преподавательского состава НовГУ неоднократно поступали благодарственные письма и отзывы от работодателей о высоком качестве подготовки специалистов.

По результатам проведения мониторинга 2016 года удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, составил 85%, очного отделения – 80 %, что превышает пороговое значение для Северо-Западного региона (75%). К сожалению, только 66 % выпускников остались работать в регионе.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека (НБ) университета одна из крупнейших библиотек города и области. В формировании обширного по численности и составу собрания книг большую роль сыграли фонды библиотек трёх новгородских вузов: политехнического, педагогического и сельскохозяйственного. Это были библиотеки со своими сложившимися традициями, структурой, фондами и штатами. Судьба каждой из них была тесно связана с историей учебных заведений, в стенах которых они находились.

По линии педагогического института она тесно связана с историей культуры и образования в Великом Новгороде. Поэтому в универсальном фонде библиотеки имеются книги и журналы XVIII, XIX, начала XX веков. Особую ценность представляют издания последней четверти XVIII века такие, как «Царственная книга» (1769), «Россияда» М. Хераскова (1786), «Летописец Новгородский, начинающийся 6255 (1017) годом, и кончающийся 6850 (1352) годом», «Руководство к арифметике» (1801) и др.

На сегодняшний день в структуре библиотеки восемь функциональных отделов и шесть отделов обслуживания в учебных корпусах институтов, входящих в состав университета, в которых сложилась система обслуживания пользователей через группы абонементов и читальных залов.

Библиотечный фонд НБ соответствует требованиям ФГОС ВО реализуемых направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры является универсальным, интегрированным (печатные и электронные ресурсы). Основа фонда – коллекции печатных изданий и полнотекстовых электронных ресурсов. *Коллекция печатных изданий* комплектуется через процедуру закупок в рамках ФЗ 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» по схеме закупки у единственного поставщика». Основное комплектование дополняется беспроцедурными разовыми закупками в книжных магазинах, ЦКБ «Бибком», издательствах поступлениями внутривузовских изданий от ИПЦ, НИЦ, кафедр, дарами. Подписка на периодические издания проводится посредством проведения электронных аукционов. Библиотека расширяет и дополняет печатную коллекцию *полнотекстовыми электронными ресурсами (собственной генерации, удаленные платные, тестовые и сетевые бесплатные ресурсы)*.

Полнотекстовые электронные ресурсы: «*Электронный читальный зал БиблиоТех* – универсальная ЭБС с коллекцией документов собственной генерации; «*АЙБУКС*» – универсальная, платная ЭБС (ООО АЙБУКС, СПб); «*Консультант студента*» (ООО Политехресурс, Москва). Доступ к 2-м платным коллекциям: «*Медицина. Здравоохранение ВО*» и «*Архитектура и строительство*»; коллекция «*Фонд редкой и ценной книги НБ НовГУ*».

Раскрытие и использование фонда осуществляется на основе традиционного и электронного справочно-поискового аппарата – электронного каталога (ЭК), Баз данных «Аналитика», «Труды учёных НовГУ», «Новые поступления», «Высшая школа» – который знакомит с новыми поступлениями, раскрывает фонд по содержанию. Гиперссылки в ЭК позволяют не только установить наличие и местонахождение документа в фонде, но и просмотреть текст найденного документа. Дополняют СПА две коллекции библиографических указателей «Ученые университета» и «Энциклопедия новгородской словесности». Полнотекстовые электронные ресурсы, СПА, коллекции указателей объединены в *Электронную библиотеку (ЭБ)*.

Технологические задачи управления библиотечными ресурсами осуществляются на основе сетевой АИБС «МАРК-SQL» – подсистемы: «Комплектование», «Книгообеспеченность», ЭДД, «Абонемент-читатель», удаленный доступ к платным, тестовым и бесплатным сетевым ресурсам.

Сетевая АИБС обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет, с ЭБС научных и образовательных ресурсов. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета.

Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 2.7

Таблица 2.7 – Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотек для программ ВО и СПО

Год	Число читателей	Книжный фонд, экз.				Книговыдача, экз.		Число мест в читальных залах
		Всего	в том числе			Всего	в т.ч.	
			учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы		учебной литературы	
Научная библиотека								
2014	8452	979167	395093	264995	23494	248706	168487	392
2015	7609	977571	392800	265207	23496	222577	158661	392
2016	6600	971440	383872	265493	23458	200470	126453	392
Библиотеки колледжей								
2014	1948	75474	57967	1371	12195	27508	15013	72
2015	2557	76266	59060	5047	-	25823	15103	72
2016	2099	74853	57797	5047	-	25220	13493	72

На портале университета размещены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Активизировалась работа ППС по формированию ЭБС.

Накоплен значительный опыт реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в отдельных дисциплинах, курсах дополнительного образования, в международных образовательных проектах, в обучении детей с ограниченными возможностями.

Развернуты современные технологические платформы поддержки ДОТ (создание курса, проведение курса, оценка знаний и т.д.) в соответствии с международными стандартами.

Всего в учебном процессе НовГУ используется около 100 курсов с использованием ДОТ, из них 10 англоязычных (таблица 2.8).

Таблица 2.8 – Количество направлений подготовки и специальностей, по которым разработаны дистанционные курсы

Институт	ИГУМ	ИМО	ИНПО	ИПТ	ИСХПР	ИЭИС	ИЭУ	Итого
Бакалавриат	8	1	5	7	10	6	6	43
Магистратура	4	-	3	-	1	2	3	13
Специалитет	-	3	-	-	-	-	-	3

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

По уровню развития информатизации НовГУ входит в число лучших университетов России (высокоскоростной бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети, зоны Wi-Fi, около двух тысяч компьютеров, десятки серверов, современные компьютерные классы и аудитории, электронный документооборот, персональные сервисы на портале, система повышения ИТ-квалификации для сотрудников). Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям современного классического университета, обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций в Новгородской области.

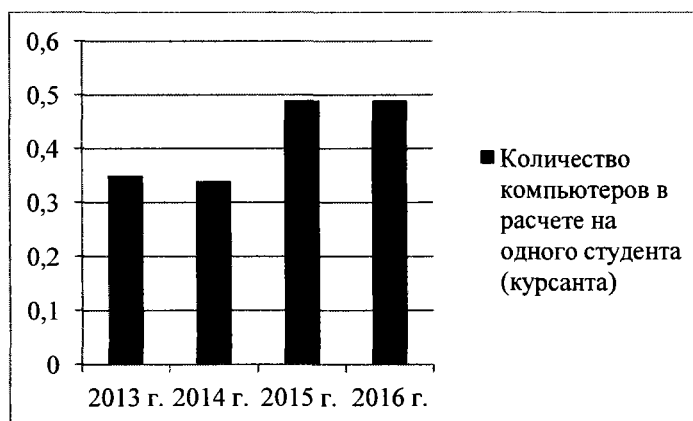


Рисунок 2.1 – Количество компьютеров в расчете на одного студента

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

С целью достижения устойчивого успеха в долгосрочной перспективе посредством непрерывного удовлетворения потребностей и ожиданий заинтересованных сторон в НовГУ разработана система менеджмента качества на основе требований стандарта ISO 9001. Обобщенная цель деятельности университета нашла отражение в Миссии НовГУ.

Система менеджмента качества НовГУ разработана, документирована, внедрена (приказ № 936 от 05.06.2012), а также постоянно улучшается в соответствии с требованиями ISO 9001 и Стандартов и директив ENQA. СМК НовГУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и улучшение бизнес-процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления (<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/2164947/?id=1021509>). В сети процессов

НовГУ выделены три группы процессов: процессы менеджмента, бизнес-процессы образовательной деятельности (ЖЦП) и обеспечивающие процессы (Ресурсы организации), в которые, в свою очередь, входят макропроцессы и процессы (п. 4.1.3 СМК РК 1.02-2012). В рамках каждого процесса СМК определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативной работы и управления процессами.

В 2012 году система менеджмента качества НовГУ сертифицирована органом по сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в системах сертификации ГОСТ Р (<http://www.novsu.ru/file/1085128>) и Русского Регистра (<http://www.novsu.ru/file/1085124>).

С целью мониторинга внутренней системы оценки качества образования лабораторией социологии НовГУ ежегодно проводится опрос «Удовлетворенность преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей деятельностью НовГУ». Такие исследования позволяют выявить не только сильные стороны, но и слабые стороны в деятельности университета и, следовательно, внести соответствующие коррективы как в планы работы, так и в нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной деятельности.

Опросы экспертов, в общем составе которых руководители и заместители руководителей, главные специалисты, начальники отдела кадров предприятий и организаций Новгородской области и Великого Новгорода, предоставляющие рабочие места выпускникам, свидетельствуют, что университет в целом выполняет свои обязательства по качеству подготовки специалистов (68,3 % экспертов). Эксперты (81,7 %) подтвердили, что в целом уровень подготовки выпускников НовГУ, принятых на работу, соответствует современным требованиям. Более 81,7 % экспертов отмечают, что университет стремится к взаимодействию с работодателями с целью улучшения качества подготовки. В отношении областей сотрудничества эксперты выражают готовность предоставлять места для производственных практик, согласовывать учебные планы и рабочие программы дисциплин.

2.5 Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, университет имеет право на реализацию программ, представленных в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Коды УГНП Коды направл	Наличие аккредит	Наименования укрупненных групп направлений подготовки	Соответствие лицензии и номенклатуре специальностей научных работников от 25.02.2009 г. № 59	
			Шифр	Наименование

ений подгото вки	ации		специальн ости	
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
01.00.00		Математика и механика		
01.06.01	нет	Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
03.00.00		Физика и астрономия		
03.06.01	да	Физика и астрономия	01.04.02	Теоретическая физика
			01.04.03	Радиофизика
			01.04.07	Физика конденсированного состояния
05.00.00		Науки о земле		
05.06.01	да	Науки о земле	03.02.08	Экология (по отраслям)
06.00.00		Биологические науки		
06.06.01	да	Биологические науки	03.01.04	Биохимия
			03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
08.00.00		Техника и технологии строительства		
08.06.01	да	Техника и технологии строительства	05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения
09.00.00		Информатика и вычислительная техника		
09.06.01	да	Информатика и вычислительная техника	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
11.00.00		Электроника, радиотехника и системы связи		
11.06.01	да	Электроника, радиотехника и системы связи	05.12.07	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии
			05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
			05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
15.00.00		Машиностроение		
15.06.01	да	Машиностроение	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
19.00.00		Промышленная экология и биотехнологии		
19.06.01	да	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.12	Процессы и аппараты пищевых производств
21.00.00		Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
21.06.02	нет	Геодезия	25.00.32	Геодезия
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ				
30.00.00		Фундаментальная медицина		
30.06.01	нет	Фундаментальная медицина	14.03.09	Клиническая

			14.03.03	иммунология, аллергология Патологическая физиология
31.00.00		Клиническая медицина		
31.06.01	да	Клиническая медицина	14.01.04	Внутренние болезни
			14.01.05	Кардиология
			14.01.09	Инфекционные болезни
			14.01.14	Стоматология
			14.01.17	Хирургия
32.00.00		Науки о здоровье и профилактическая медицина		
32.06.01	нет	Медико-профилактическое дело	14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ				
35.00.00		Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
35.06.01	да		06.01.01	Общее земледелие, растениеводство
35.06.02	да	Лесное хозяйство	06.03.02	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
36.00.00		Ветеринария и зоотехния		
36.06.01	да	Ветеринария и зоотехния	06.02.08	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
			06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00		Психологические науки		
37.06.01	да	Психологические науки	19.00.07	Педагогическая психология
38.00.00		Экономика и управление		
38.06.01	да	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством по отраслям
40.00.00		Юриспруденция		
40.06.01	да	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00		Образование и педагогические науки		
44.06.01	да	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
			13.00.08	Теория и методика профессионального образования
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00		Языкознание и литературоведение		
45.06.01	да	Языкознание и	10.01.01	Русская литература

		литературоведение	10.02.01	Русский язык
			10.01.08	Теория литературы. Текстология
			10.02.19	Теория языка
46.00.00		<i>Исторические науки и археология</i>		
46.06.01	да	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
47.00.00		<i>Философия, этика и религиоведение</i>		
47.06.01	да	Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА				
51.00.00		<i>Культуроведение и социокультурные проекты</i>		
51.06.01	да	Культурология	24.00.01	Теория и история культуры

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12. 2016 г. обучалось 142 человека, из них очно – 74 человека.

Аспирантам, по мере возможности, оказывается социальная поддержка: материальная помощь нуждающимся, оплата командировочных расходов для поездки на конференции, помощь в оформлении статей, диссертаций, авторефератов. Аспиранты участвуют в конкурсах на именные стипендии: ежегодно по одному стипендиату Президента РФ и Правительства РФ, четыре – стипендии правительства Новгородской области «Господин Великий Новгород». Кроме того, аспиранты ежегодно участвуют в конкурсе на получение стипендии по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

К абитуриентам при поступлении в аспирантуру предъявляются повышенные требования, что позволяет приемной комиссии осуществить более качественный отбор претендентов. Одним из критериев отбора являются сданные экзамены кандидатского минимума, что позволяет высвободить дополнительное время для научной работы и в будущем надеяться на результативное окончание аспирантуры (с защитой диссертации в срок). Этому способствуют ежегодные 8-месячные курсы по подготовке к сдаче экзаменов кандидатского минимума, которые посещает до 120 человек в год.

Успешно работает институт соискательства. В 2016 году 27 человек являлись соискателями ученой степени кандидата наук, 4 человека – соискателями ученой степени доктора наук, в докторантуре обучалось 3 человека.

Подготовке кадров высшей квалификации в НовГУ всегда уделялось самое пристальное внимание. Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на настоящий момент процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 55,45%, ученую степень доктора наук – 17,54%.

В 2016 году в НовГУ функционировало 3 диссертационных совета, полномочия, которых подтверждены приказами Минобрнауки России, все советы – докторские.

За 2016 год в советах вуза защищено 15 кандидатских и 1 докторская диссертации, из них 10 – аспирантами. Кроме того, аспиранты и сотрудники НовГУ защищали диссертации в сторонних советах.

2.6 Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры осуществляется в Институте медицинского образования НовГУ в соответствии с требованиями статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.

Таблица 2.10 – Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и контрольные цифры приема (КЦП)

Код специальности	Наименование специальности	КЦП
31.08.01	Акушерство и гинекология	2
31.08.07	Патологическая анатомия	1
31.08.09	Рентгенология	2
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1
31.08.12	Функциональная диагностика	1
31.08.19	Педиатрия	1
31.08.35	Инфекционные болезни	1
31.08.36	Кардиология	2
31.08.42	Неврология	3
31.08.45	Пульмонология	0
31.08.46	Ревматология	2
31.08.49	Терапия	6
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	8
31.08.57	Онкология	2
31.08.58	Оториноларингология	2
31.08.59	Офтальмология	2
31.08.67	Хирургия	2
31.08.68	Урология	1
31.08.73	Стоматология терапевтическая	7
31.08.74	Стоматология хирургическая	4
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4
31.08.77	Ортодонтия	2

Численность обучающихся в ординатуре в 2016 году – 181 человек. Кроме того, продолжается обучение по программам интернатуры, численность обучающихся составляла 114 человек.

Динамика изменения количественных показателей образовательной деятельности приведена ниже на рисунках 2.2 – 2.5.

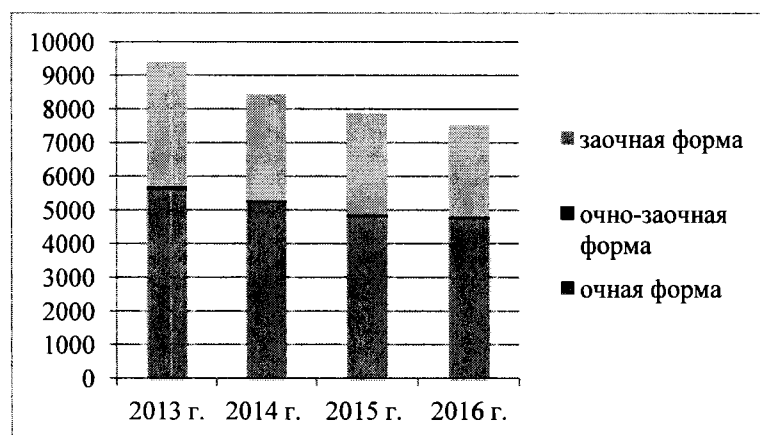


Рисунок 2.2 – Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

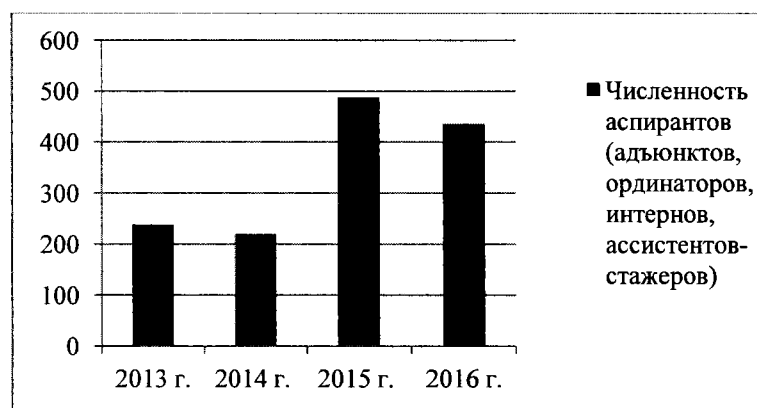


Рисунок 2.3 – Общая численность аспирантов (ординаторов, интернов)

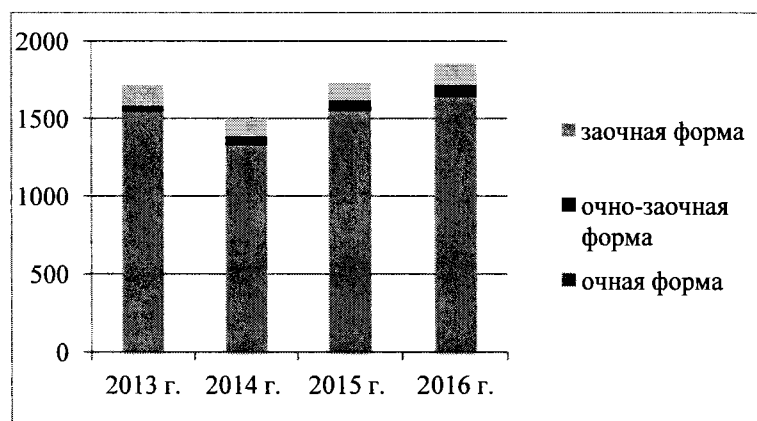


Рисунок 2.4 – Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования



Рисунок 2.5 – Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов

2.7 Дополнительные профессиональные программы

Дополнительные профессиональные программы реализуются в Институте дополнительного образования НовГУ. Это программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В 2016 году по дополнительным профессиональным программам обучались 2675 человек (таблица 2.11)

Таблица 2.11 – Контингент по дополнительным профессиональным программам за 2015 и 2016 годы

	Всего		Из них руководители		Из них работники НовГУ	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Повысили квалификацию	2048	2308	300	253	171	286
из них по программе в объеме:	1329	581	193	31	171	286
- от 16 до 72 часов						
- от 72 часов и выше	719	1727	107	222		
Прошли стажировки (как отдельный вид обучения)	-	-	-	-	-	-
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	139	367	20	8	-	-
Итого	2187	2675	320	261	171	286

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 ФЗ № 273–ФЗ.

Перечень реализуемых в 2016 году дополнительных профессиональных программ состоит из около 119 наименований, с которым можно ознакомиться на сайте университета.

В 2016 году 286 преподавателей НовГУ прошли повышение квалификации, из них на базе НовГУ – 233 человека, выездное повышение квалификации у 53 человек.

В НовГУ для ППС были реализованы следующие программы повышения квалификации:

– «Система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО серии 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества» (обучено 15 человек);

– «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (обучено 65 человек);

– «Инклюзивное высшее образование: организация и сопровождение образовательного процесса» (обучено 153 человека).

Кроме того, в рамках договора о сотрудничестве в НовГУ прошел повышение квалификации в форме стажировки 1 представитель Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

2.8 Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Данные программы реализуются в колледжах НовГУ, улучшают качество профессиональной подготовки студентов и повышают социальную защищенность студентов, как в период обучения, так и в будущем.

2.9 Учебная и методическая деятельность

В течение 2016 года проводилась объемная работа, связанная с переходом университета на актуализированные ФГОС ВО и СПО, подготовкой отчетной документации для Минобрнауки России, организацией учебного процесса, внедрением дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, совершенствованием СМК НовГУ.

Сведения о результатах учебно-методической работы по подразделениям НовГУ приведены в таблице 2.12, динамика изменений этих показателей – в таблице 2.13.

Таблица 2.12 – Сведения по результатам учебно-методической работы НовГУ за 2016 год

Институт	Вид работы	Гриф	Количество		Объем изданий в печатных листах	
			всего	из них штатными НПР	общий	из них штатными НПР
ИГУМ	Учебники	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Учебники без грифа				
	Учебные пособия	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Пособия без грифа	18	18	153,0	153,0
ИМО	Учебники	УМО или НМС	5	5	79,3	79,3
		МО РФ	3	3	77,9	77,9

	Учебные пособия	Учебники без грифа	1	1	12,8	12,8
		УМО или НМС	3	3	26,2	26,2
		МО РФ	-	-	-	-
		Пособия без грифа	19	18	168,5	161,5
ИНПО	Учебники	УМО или НМС				
		МО РФ	10	10	109,9	109,9
		Учебники без грифа				
	Учебные пособия	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Пособия без грифа	13	9	122,7	85,1
ИСХПР	Учебники	УМО или НМС	1	1	25,8	25,8
		МО РФ				
		Учебники без грифа				
	Учебные пособия	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Пособия без грифа	2	2	9,4	9,4
ИЭУ	Учебники	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Учебники без грифа				
	Учебные пособия	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Пособия без грифа	13	13	76,8	76,8
ИЭИС	Учебники	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Учебники без грифа				
	Учебные пособия	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Пособия без грифа	10	9	78,9	75,3
ИПТ	Учебники	УМО или НМС	2	2	21,5	21,5
		МО РФ				
		Учебники без грифа				
	Учебные пособия	УМО или НМС				
		МО РФ				
		Пособия без грифа	4	4	22,2	22,2
ИДО	Учебное пособие без грифа		1	1	7,0	7,0
ИТОГО	Учебники	УМО или НМС	8	8	126,6	126,6
		МО РФ	13	13	187,8	187,8
		Учебники без грифа	1	1	12,8	12,8
	Учебные пособия	УМО или НМС	3	3	26,2	26,2
		МО РФ	-	-	-	-
		Пособия без грифа	80	74	638,5	590,3

Таблица 2.13 – Динамика изменения показателей учебно-методической работы НовГУ

Вид издания	Показатели по годам		
	2014	2015	2016
Учебники	9	14	22
Учебные пособия	68	99	83

Монографии	68	75	62
------------	----	----	----

Особенностями 2016 года являлись следующие работы:

- обмен лицензии и свидетельства об аккредитации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012);
- обновление нормативной учебно-методической документации в связи с массовым утверждением ФГОС ВО 3+ по различным направлениям подготовки и специальностям;
- продолжение выполнения перехода на обучение по модульным образовательным программам в соответствии с приказом от 17.06.2013 № 944;
- подготовка к первичной аккредитации выпускников специальностей «Фармация» и «Стоматология» и ее проведение;
- апробация методики расчета показателей эффективного контракта ППС.

Координатором всех проводимых работ по учебной и методической деятельности является учебно-методическое управление (Положение об УМУ НовГУ от 24.03.2014 г., протокол № 18). Основные результаты деятельности:

1) Сформирован перечень направлений подготовки и специальностей ВО и СПО, реализуемых в 2016/2017 уч. г. Особое внимание уделено переходу на актуализированные ФГОС ВО.

2) В условиях подушевого финансирования образовательной деятельности университета и необходимости выполнения требований «дорожной карты», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р, продолжена оптимизации штата ППС и УВП.

3) Продолжено внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебный процесс. Переведено на ДОТ более 60 образовательных модулей. С 2016/2017 уч. г. заочная форма обучения должна быть полностью обеспечена методическими материалами на электронных носителях и с максимальным использованием ДОТ (приказ по НовГУ от 16.02.2015 №152).

4) В связи с переходом на актуализированные ФГОС ВО и СПО переработана нормативная документация, регламентирующая учебный процесс: образовательные программы, учебные планы, положения, макеты, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств (по мере утверждения МОН РФ соответствующих ФГОС).

5) Разработана нормативная документация, регламентирующая учебный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6) Проведена коррекция учебных планов и программ ряда направлений подготовки и специальностей с целью учета требований и

рекомендаций МОН РФ, направленных на профилактику и борьбу с коррупцией.

7) Продолжена работа по переходу на эффективный контракт. Апробированы и актуализированы методика и порядок стимулирующих выплат ППС кафедр (Дополнение в положение об оплате труда работников НовГУ: порядок стимулирующих выплат ППС кафедр, утв.29.09.2015 г.).

8) Проведено ежегодное обследование НовГУ в соответствии с требованиями МОН РФ. Рассчитан рейтинг кафедр за 2016 год.

9) Систематически обновляется информация раздела «Сведения об образовательной организации» сайта НовГУ.

10) Произведен мониторинг состояния кадрового обеспечения учебного процесса на кафедрах университета: доля преподавателей – представителей работодателей; нарушение нормативов учебной нагрузки ППС. Приняты меры по устранению выявленных недостатков.

11) В соответствии с документированной процедурой **СМК ДП 7.5-2.08-12 – Реализация ООП** актуализированы локальные акты:

в части процессов управления реализацией ООП:

– О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры – 26.01.2016;

– О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 29.03.2016;

– Об ускоренном обучении студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - 31.05.2016;

– О сетевой форме реализации образовательных программ – 31.05.2016;

в части процесса обеспечения реализации ООП:

– О рейтинге кафедр НовГУ – 25.02.2016

12) Подготовлен пакет документов на лицензирование новых программ и получена лицензия:

08.04. 01 Строительство; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 54.04. 01 Дизайн; 38.03.05 Бизнес-информатика.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

- научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;
- организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;
- подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, интернатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ИПС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета, имеет собственный текущий счет и не имеет статуса юридического лица.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

- обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;
- выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;
- повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;
- развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

Договорные обязательства НовГУ по выполнению научно-исследовательских работ выполнены полностью.

В соответствии с научными направлениями и планом объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2016 году составил 164062 тыс. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 52837,4 тыс. руб. или 32,2 % общего объема.

Новгородский университет в 2016 году на конкурсной основе являлся исполнителем 7 научно-технических проектов, выполняемых в рамках проектной части государственного задания в сфере научной деятельности.

Перечень проектов научно-исследовательских работ, выполненных Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности в 2016 году, включал 14 проектов фундаментальных и прикладных работ, в том числе 1 работу – победителя Конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики объемом 2298,2 тыс. руб. Кроме того, Новгородский университет выполнял 1 научно-методическую работу по заданию Департамента науки и технологий Минобрнауки РФ.

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

– "Разработка физических принципов создания СВЧ устройств функциональной электроники на основе композиционных мультиферроиков", руководитель д.ф.-м.н., проф. Бичурин М.И.;

– "Исследование магнитоэлектрического эффекта в микро- и наномультиферроиках с градиентными свойствами", руководитель д.т.н., проф. Петров В.М.;

– "Тенденции и потенциальные возможности развития межпоколенных отношений в территориальных детско-взрослых сообществах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

– "Исследование магнитоэлектрических свойств мультиферроиков и разработка физических принципов создания устройств на их основе", руководитель д.ф.-м.н., проф. Бичурин М.И.;

– "Исследование обобщенных решений нелинейных дифференциальных уравнений с частными производными", руководитель д.ф.-м.н., проф. Панов Е.Ю.;

– "Прогнозирование и исследование термодинамических и кинетических свойств бинарных и многокомпонентных растворов, в том числе полупроводниковых, на основе решеточных моделей", руководитель д.ф.-м.н., проф. Захаров М.А.;

– "Иммунологические, морфологические и гемодинамические аспекты течения некоторых инфекционных и соматических заболеваний", руководитель д.м.н., проф. Архипова Е.И.;

– "Новгородская земля в контексте социокультурного развития: история, археология, культура", руководитель к.и.н., доц. Торопова Е.В.

В 2016 году выполнялись 22 проекта по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 2 проекта по грантам Российского научного фонда.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Кроме того, в 2016 году в рамках базовой и проектной части государственного задания в сфере научной деятельности выполнялась 2 прикладных НИР, финансируемых из средств федерального бюджета, результаты которых переданы для использования в отрасли экономики:

– "Исследование и разработка методов активизации творческой деятельности в промышленном искусстве", руководитель к.т.н., проф. Бердичевский Е.Г.

– "Исследование структуры и функционально-механических свойств сплавов TiNi с эффектом памяти формы в целях создания принципиально новых энергосберегающих устройств и механизмов", руководитель д.т.н., проф. Хусаинов М.А.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения данных НИР и нашедшие практическое внедрение в регионе:

– Установлена связь между геометрическими параметрами сферических сегментов и определяющих силовой характеристикой (сила удара о препятствующее тело), в момент взрывного скачка сегмента к исходной форме.

– Разработана модель оптимизации геометрических параметров сферических сегментов, позволяющая прогнозировать удар сегмента о препятствие, с максимально достижимой силой.

– Разработаны научно-прикладные основы активизации и интенсификации генерации новых художественных идей (образов, концептов) в промышленном искусстве и в технической эстетике.

– Предложен и всесторонне изучен семиотический подход к дизайн-проектированию на основе кодирования вербальной графической информации и построения информационной модели.

– Показана возможность значительной активизации творческого потенциала дизайнера (художника) путем использования фрактальной графики.

– Предложены методы построения стохастических и анимированных фракталов, отражающих синергетическую парадигму современного искусства.

– На базе фракталов сформулирована гипотеза использования короткого транса и визуальных метафор для поиска инновационных креативных решений.

– Исследованы возможности 3D моделирования для поиска новых решений в ландшафтном дизайне.

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2016 г. 62 монографиях и 105 учебниках и учебных пособиях, 2017 статьях в международных и отечественных изданиях, в том числе:

1. Bichurin, M. Nomograph method for predicting magnetoelectric coupling / M. Bichurin, V. Petrov, R. Petrov, A. Tatarenko, V. Leontiev, K. Lavrentieva // *Journal of Magnetism and Magnetic Materials*, V. 412, 2016, Pages 1–6. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jmmm.2016.03.070>

2. Qu, P. Fabrication and Characterization of MEMS pico-Tesla Ferromagnetic-Piezoelectric Magnetic Sensors Array / P. Qu, S. Gollapudi, R. Bidthanapally, G. Srinivasan, V. Petrov and H. Qu. // *Appl. Phys. Lett.* **108**, 242412 (2016); <http://dx.doi.org/10.1063/1.4954043>

3. Sreenivasulu, G. Sensitivity Enhancement in Magnetic Sensors Based on Ferroelectric-Bimorphs and Multiferroic Composites / G. Sreenivasulu, P. Qu, V. Petrov, H. Qu and G. Srinivasan // *Sensors*, 2016, **16**, 262 (1-12). [doi:10.3390/s16020262](https://doi.org/10.3390/s16020262)

4. Bichurin, M.I. Magnetoelectric effect in layered structures of amorphous ferromagnetic alloy and gallium arsenide / M.I. Bichurin, V.M. Petrov, V.S. Leontiev, S.N. Ivanov, O.V. Sokolov // *Journal of Magnetism and Magnetic*

5. Petrov, V.M. Enhanced Magnetoelectric Coupling in Layered Structure of Piezoelectric Bimorph and Metallic Alloy / V. M. Petrov, M. I. Bichurin, K. V. Lavrentyeva, V. S. Leontiev // Journal of Electronic Materials, 2016, Volume 45, Issue 8, pp 4197–4201. DOI: 10.1007/s11664-016-4628-9

6. Bichurin, M.I. Magnetoelectric Magnetometers. In: High sensitivity magnetometers / M. I. Bichurin, V. M. Petrov, R. V. Petrov, A. S. Tatarenko., 2016 http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-34070-8_5

7. Panov, E.Yu. On the decay property for periodic renormalized solutions to scalar conservation laws / Panov E.Yu. // J. Differential Equations. V. 260, no. 3 (2016), pp. 2704-2728.

8. Panov, E.Yu. On a condition of strong precompactness and the decay of periodic entropy solutions to scalar conservation laws / Panov E.Yu. // Networks and Heterogeneous Media, V. 11, No. 2 (2016), pp. 349-367.

9. Abreu, E. Weak asymptotic methods for scalar equations and systems / Eduardo Abreu, Mathilde Colombeau, Eugeny Panov // Journal of Mathematical Analysis and Applications, V. 444, no. 2 (2016), pp. 1203–1232.

10. Panov, Ev.Yu. On the Cauchy problem for scalar conservation laws in the class of Besicovitch almost periodic functions: Global well-posedness and decay property / Evgeny Yu. Panov // Journal of Hyperbolic Differential Equations. Vol. 13, No. 3 (2016), pp. 633-659.

11. Панов, Е.Ю. Об асимптотике при больших временах периодических обобщенных энтропийных решений скалярных законов сохранения/ Панов, Е.Ю. // Матем. заметки, Т. 100, вып. 1 (2016), с. 132–142.

12. Селезнев, Б.И. Фотонный отжиг имплантированных кремнием слоев нитрида кремния / Б.И. Селезнев, Г.Я. Москалев, Д.Г. Федоров. -ФТП. - Т.50. - Вып.6. -С. 848-853.

13. Сукачева Т.Г. Однородная модель несжимаемой вязкоупругой жидкости ненулевого порядка / Матвеева О.П., Сукачева Т.Г.// Вестник ЮУрГУ. Серия «Математика. Механика. Физика». – 2016. – Т. 8, № 3. – С. 22–30.

14. Мигунова, Е.В. Intergenerational Relationships in Contemporary Models of Territorial Communities of Children and Adults / Мигунова Е.В., Шерайзина Р.М., Донина И.А., Петряков П.А., Певзнер М.Н. // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. - May – June 2016, RJPBCS 7(3).

15. Azovtseva, O.V. Modeling the HIV epidemic in Novgorod region, Russia / Azovtseva OV, Arkhipov GS, Arkhipova EI, Smirnov AV, Fishman BB // Australasian Medical Journal [AMJ] 2016;9(11):422–427.

16. Вебер, В.Р. Динамика показателей суточного ритма артериального давления под влиянием терапии амлодипином у больных артериальной гипертензией женщин с различным психоэмоциональным фоном / Вебер В.Р., Рубанова М.П., Губская П.М., Жмайлова С.В.,

Виноградов А.И. // Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. – 2016. 12 (6). - С.669-674.

17. Вебер, В.Р. Влияние эналаприла на ремоделирование грудного и брюшного отделов аорты при экспериментальном моделировании различных вариантов хронического стресса / Вебер В.Р., Рубанова М.П., Жмайлова С.В., Губская П.М., Прошина Л.Г., Карев В.Е., Румянцев Е.Е., Атаев И.А., Кулик Н.А. // Медицинский академический журнал. 2016. Т. 16. № 1. С. 36-43.

18. Осипов, А.М. Институциональные функции – «пороговая» проблема современной социологии образования / Осипов А.М., Иванова В.А. // Социологические исследования. 2016. № 1 (381). С. 117-124.

19. Никонов, М.В. Оценка состояния древесно-кустарниковой растительности парка Антониева монастыря / Никонов М.В., Смирнов И.А. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2016. Т. 18. № 2-1. С. 164-167.

Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Новгородский государственный университет функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 8 институтов, 1 филиал, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- центр новых информационных технологий;
- фундаментальная библиотека;
- 3 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, интернатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

В НовГУ создано 28 научных центров, научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий, в том числе:

- совместная лаборатория НовГУ и отделения кибернетики РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ФТИ им. Иоффе РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИРЭ РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИСП РАН
- Новгородский научный центр Северо-Западного отделения

РАМН;

- научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов;
- центр физических исследований;
- Новгородский учебно-научный центр энергосбережения;
- междисциплинарный центр открытого образования;
- лаборатория дифференциальных и интегральных уравнений;
- лаборатория автомобильной электроники;

- межкафедральная лаборатория микроэлектроники;
- лаборатория социологии;
- лаборатория твердотельной оптоэлектроники;
- учебно-научная лаборатория химических проблем экологической безопасности;
- лаборатория экспериментальной ботаники и др.

Особо следует отметить создание в 1995 г. органа сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, получение лицензии на право проведения проектных работ в области строительства и дальнейшее развитие деятельности в этом направлении в 2016 г.

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (Новгородский научный центр Северо-Западного отделения РАН, совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с институтом радиоэлектроники РАН, учебно-научный центр на базе НовГУ и Научного Совета по комплексной программе «Кибернетика» РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов РНФ, РФФИ.

Намечены пути расширения участия ученых НовГУ в международных проектах и программах. В первую очередь, это размещение на портале НовГУ, являющемся опорным узлом региона в сети INTERNET, информации о научном потенциале университета, направлениях научных исследований. Сформирован и готовится к изданию информационный каталог, содержащий сведения о кадровом составе университета, с краткой характеристикой направлений научной работы каждого сотрудника. В стадии разработки находятся несколько совместных международных проектов. Создан отдел по привлечению инвестиций.

В феврале 2016 года аудиторами ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция» проведен инспекционный контроль системы менеджмента качества НовГУ на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 и ГОСТ РВ 0015-002-2012. По итогам проверки продлены сроки действия сертификата соответствия ИСО 9001:2008 (№ 15.0278.026) в системе сертификации «Русский Регистр» и IQNet и сертификата соответствия ГОСТ РВ 0015-002-2012 (ВС № 15.698.026) в системе сертификации «Оборонсертифика».

Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности является развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с институтами развития и инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- инновации в образовании.

В отчетный период усилия инновационной инфраструктуры были направлены на создание благоприятных условий для старта новых и развития ранее начатых проектов. Основу инновационной инфраструктуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого составляют следующие элементы: научно-исследовательский центр, бизнес-инкубатор, технопарк, центр патентования, центр маркетинга, инновационные лаборатории, малые инновационные предприятия, лаборатория прогнозирования, центры коллективного пользования, научно-образовательные центры.

С целью дальнейшего развития инновационной инфраструктуры НовГУ в октябре 2016 года был создан Центр прототипирования. Центр предоставляет комплекс услуг по изготовлению макетов, прототипов, опытных образцов и иной мелкосерийной продукции. Положение о Центре прототипирования утверждено на ученом совете НовГУ 29 ноября 2016 года. Для расширения возможностей и повышения эффективности инновационной инфраструктуры НовГУ продолжалась работа по установлению партнерских связей и реализации совместных проектов с бизнес-инкубатором «Ингрия», бизнес-инкубатором ИТМО, акселерационной программой GenerationS PVK.

Таким образом, инфраструктура НовГУ обладает необходимым набором элементов для успешной реализации инновационных проектов.

На X Международном форуме "От науки к бизнесу", начальник управления инноваций НовГУ участвовал в качестве приглашенного спикера с докладом об инновационной экосистеме Новгородской области, 2 июля 2016 года на круглом столе в рамках Дней новгородской области в Санкт-Петербурге были представлены инновационные разработки НовГУ. В бизнес-инкубаторе 9 ноября проведен семинар «Использование технологий беспилотной аэрофотосъемки и зондирования земли для повышения эффективности управления территорией Новгородской области». Первый в Новгородской области хакатон «Умные системы» был проведен 26-27 ноября в НовГУ, в конкурсе приняло участие 6 команд. В бизнес-инкубаторе 6-9 декабря была организована выставка инновационных разработок и проектов «Наука. Инновации. Развитие. Великий Новгород-2016», 7 декабря состоялась областная конференция «Молодежь. Наука. Инновации», в рамках которой был организован финальный отбор участников программы «УМНИК», на финальный этап конкурса было представлено 16 проектов. На базе Центра медицинской реабилитации Великого Новгорода 23 декабря состоялась презентация инновационного продукта «Программный комплекс поддержки принятия решений «Кардиодиагноз».

Общий объем выпуска высокотехнологичной продукции составил в 2016 году 184,2 млн. руб.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В области защиты объектов интеллектуальной собственности достигнуты следующие показатели: подано заявок на изобретения – 20, полезные модели – 9, промышленные образцы – 12, программы для ЭВМ и базы данных – 27, итого – 68 объектов.

Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: изобретения – 16, полезные модели – 3, промышленные образцы – 1, программы для ЭВМ и базы данных – 22, итого – 42 объектов.

Разработка проблем высшей школы

Разработке проблем высшей школы в 2016 году были посвящены 3 НИР, в том числе:

1) НИР, выполнявшиеся в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР:

- "Исследование модели управления пространством данных применительно к концептуально-методологической разработке информационно-образовательного комплекса «Мобильный университет» на базе облачных технологий", руководитель к.т.н., доц. Петрова С.Ю.;

2) фундаментальные НИР, выполнявшиеся в рамках конкурсной (проектной) части государственного задания на выполнение НИР:

- "Тенденции и потенциальные возможности развития межпоколенных отношений в территориальных детско-взрослых сообществах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

- "Социологическое обеспечение образовательной политики в Российской Федерации", руководитель д.с.н., проф. Осипов А.М.

Научно-исследовательская работа студентов

В университете научно-исследовательская работа студентов осуществлялась во внеучебное время (НИРС) и в учебное время в рамках УИРС.

Количество студентов, участвующих в выполнении НИР, составило 3898, с оплатой труда – 355. По результатам НИРС студентами в соавторстве с преподавателями подано 23 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получено 16 охранных документов: 8 патентов, 8 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

На конкурс грантов студентами подано 25 проектов, из них выиграно 12.

Студентами сделано 2686 докладов на конференциях и семинарах.

Всего для экспозиции на выставках представлен 571 экспонат, выполненный студентами. По результатам конкурсов и выставок 399 работ студентов отмечены дипломами, грамотами.

Ученым Советом университета утверждена методика распределения средств по проектам в рамках тематического плана, учитывающая количество студентов, работающих по фундаментальным и поисковым НИР, и стимулирующая их привлечение.

Динамика показателей по результатам научной и научно-методической работы приведена в таблице 3.1 и на рисунках 3.1 – 3.15.

Таблица 3.1 - Сведения по результатам научной и научно-методической работы НовГУ

Год	Институт	Количество монографий		Объём работ в печатных листах	
		всего	выполненных штатными преподавателями	всего	выполненных штатными преподавателями
1	2	3	4	5	6
2014	ИГУМ	19	15	455,0	383,8
	ИМО	17	14	310,4	191,6
	ИНПО	18	11	202,1	102,4
	ИСХПР	2	2	18,4	18,4
	ИЭУ	4	4	39,3	39,3
	ИЭИС	4 (5)*	4 (5)*	37,0 (52,2)*	37,0 (52,2)*
	ИПТ	4 (5)*	4 (5)*	59,5 (74,7)*	59,5 (74,7)*
	ПРОЧИЕ	-	-	-	-
ИТОГО		68	54	1121,7 (1152,1)*	832,0 (862,4)*
2015	ИГУМ	15	10	293,5	160,1
	ИМО	18	15	397,6	267,9
	ИНПО	19	6	209,7	76,4
	ИСХПР	5	5	47,9	47,9
	ИЭУ	5	4	67,0	44,7
	ИЭИС	8	5	105,1	56,7
	ИПТ	5	3	53,0	38,0
ИТОГО		75	48	1173,8	691,7
2016	ИГУМ	17	17	193,9	193,9
	ИМО	9	8	102,8	97,8
	ИНПО	17	17	311,1	311,1
	ИСХПР	4	4	37,6	37,6
	ИЭУ	6	5	86,0	77,7
	ИЭИС	3	3	24,0	24,0
	ИПТ	6	6	66,36	66,36
ИТОГО		62	60	821,76	808,46
* В скобках указаны цифры по отчетам кафедр, когда одна и та же статья учитывается по авторам на разных кафедрах					

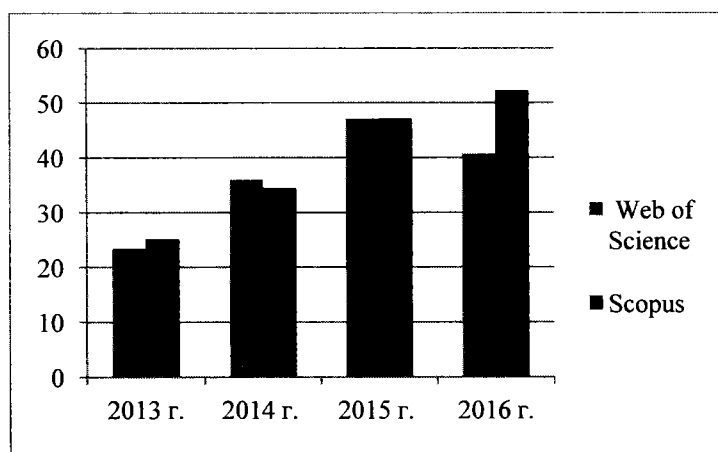


Рисунок 3.1 – Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПР

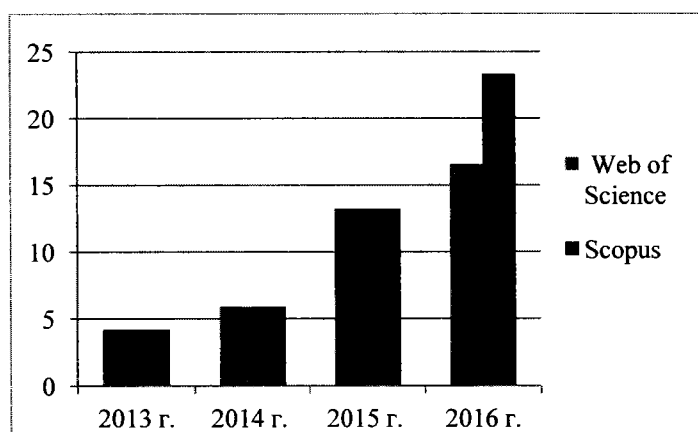


Рисунок 3.2 – Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПР

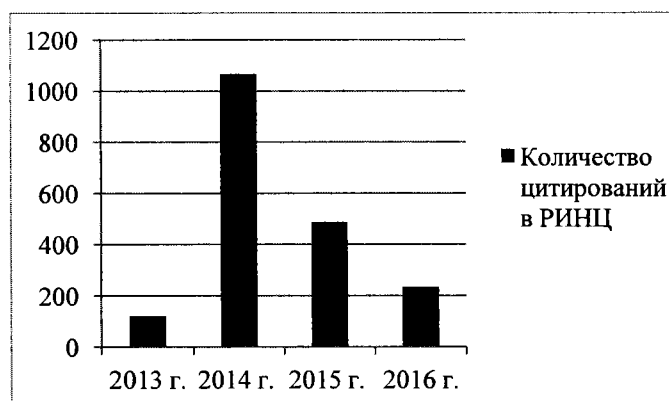


Рисунок 3.3 – Количество цитирований в РИНЦ на 100 НПР

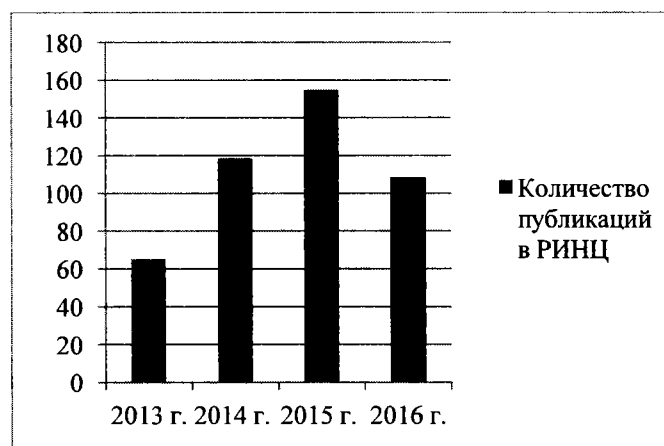


Рисунок 3.4 – Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР

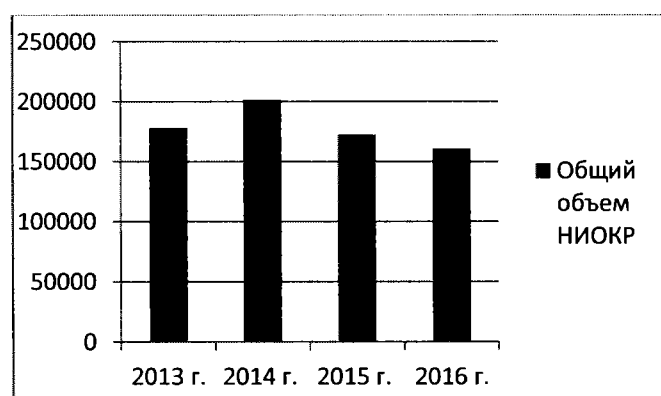


Рисунок 3.5 – Общий объем НИОКР

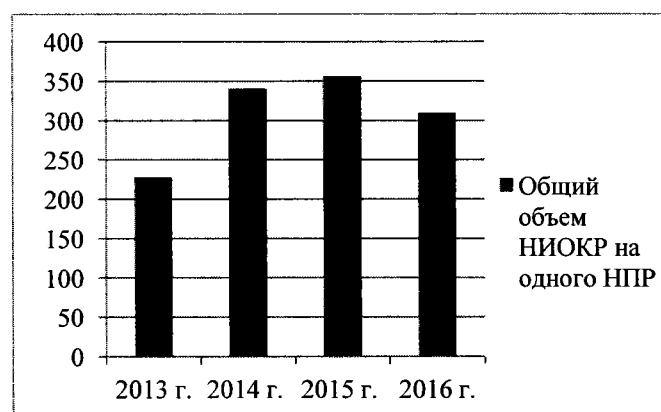


Рисунок 3.6 – Объем НИОКР в расчете на одного НПР

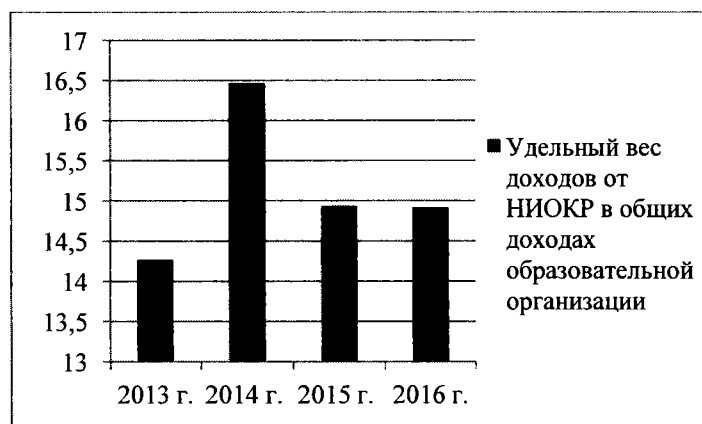


Рисунок 3.7 - Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации

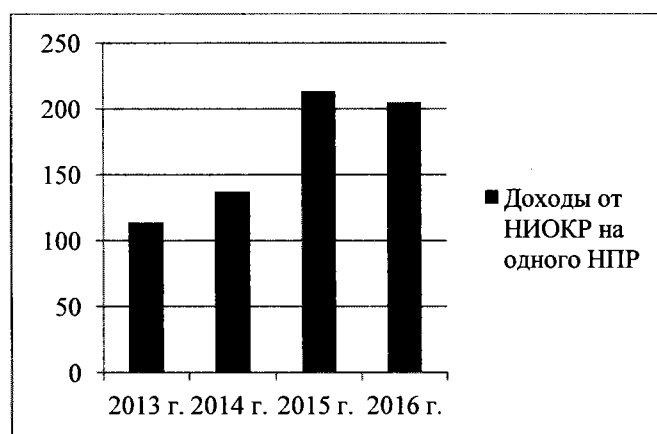


Рисунок 3.8 – Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника

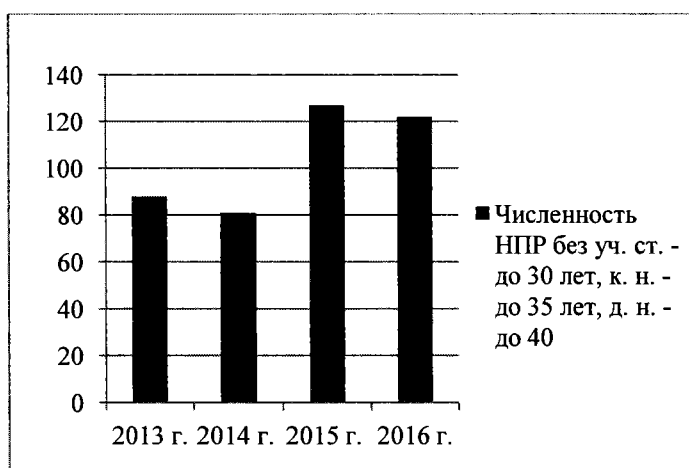


Рисунок 3.9 – Численность НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР

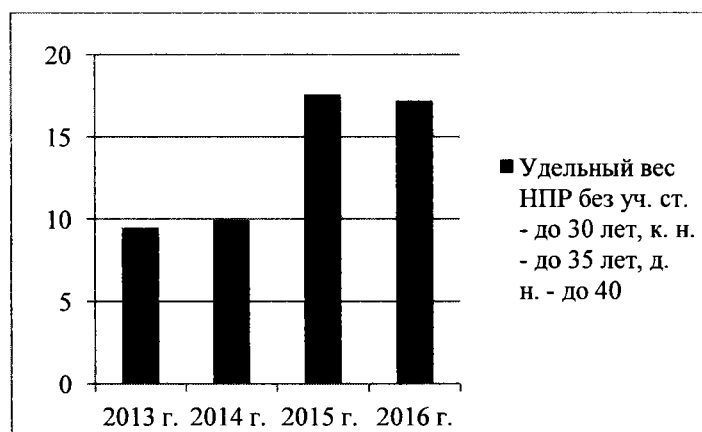


Рисунок 3.10 – Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР

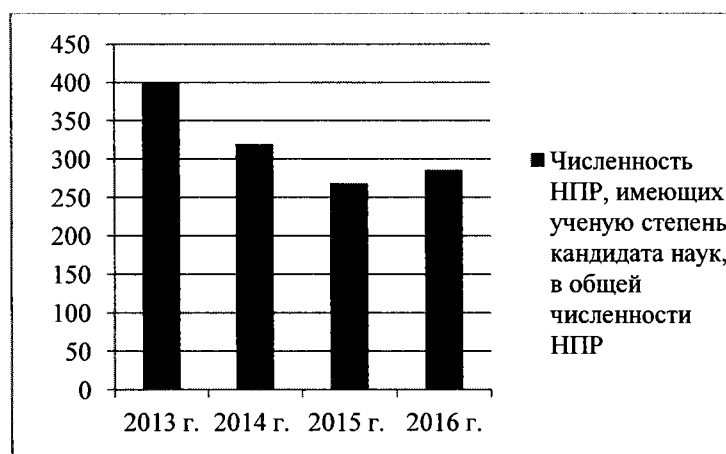


Рисунок 3.11 – Численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации

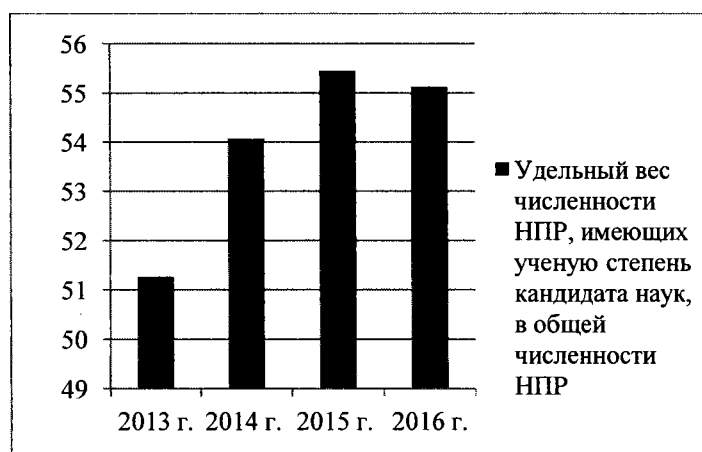


Рисунок 3.12 – Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации

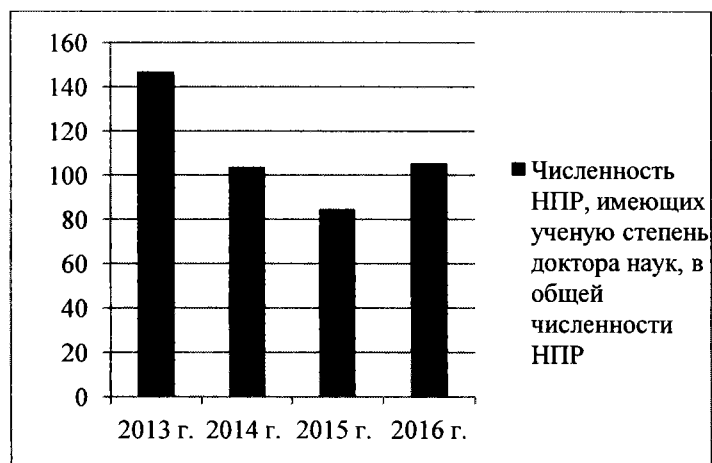


Рисунок 3.13 – Численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации

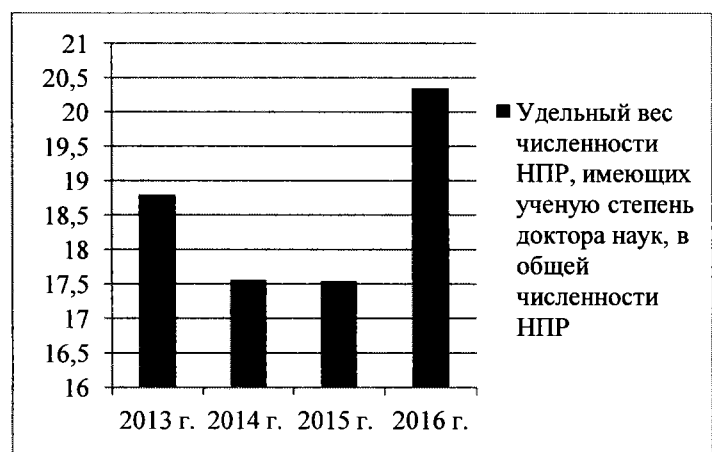


Рисунок 3.14 – Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации

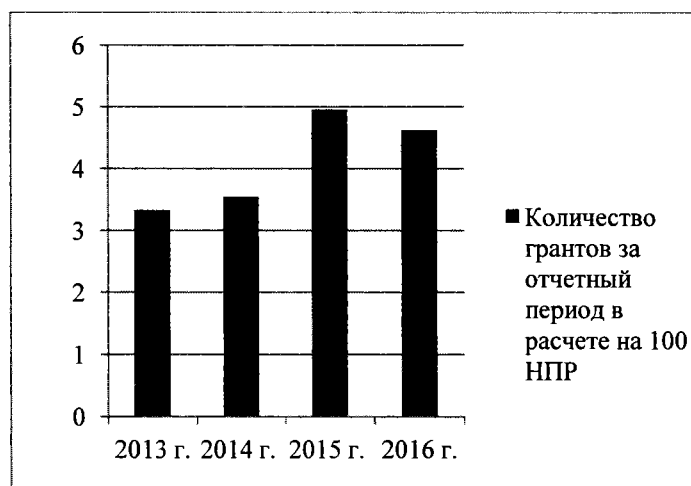


Рисунок 3.15 – Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР

4 Международная деятельность

Последние несколько лет международная деятельность НовГУ осуществляется в условиях сохраняющейся политической напряженности в мире. Основной задачей в данных условиях, прежде всего, поддержание существующих направлений международного сотрудничества, а также развитие новых связей.

По итогам 2016 г. НовГУ имеет 69 двусторонних договоров с университетами и образовательными учреждениями из 21 страны мира. Экспорт образовательных услуг остается важным аспектом международной деятельности университета. В 2016 г. в НовГУ обучалось 487 иностранных студента из стран Африки, Ближнего Востока, Прибалтики, республик СНГ. 75 иностранных студентов из США, Европы и Азии выбрали НовГУ для изучения русского языка и обучения по программам академической мобильности.

В 2016 г. НовГУ продолжил реализацию трех программ двойного диплома совместно с Фондовым университетом Хильдесхайм (Германия). В них участвуют студенты, обучающиеся по направлению «Педагогика» и «Педагогическое образование» (профили «Информатика» и «Технология»), а также по направлению «Лингвистика». 10 студентов НовГУ проходили обучение в течение одного семестра в немецком университете, 2 студента Фондового университета Хильдесхайм приехали на обучение в НовГУ.

В рамках договора с Кармель Колледжем (Израиль) продолжается обучение 17 израильских студентов в аспирантуре НовГУ по направлению «Образование и педагогические науки».

Несмотря на экономические сложности, в 2016 г. академическая мобильность преподавателей и сотрудников НовГУ увеличилась на 44% по сравнению с 2015 г. 108 преподавателей и сотрудников приняли участие в различных международных мероприятиях в нашей стране и за рубежом, проходили стажировки в ведущих университетах Европы и США. Более 80 студентов и аспирантов НовГУ, что на 15 % больше по сравнению с 2015 г., обучались в университетах Европы, прошли производственные практики за рубежом, выступали на международных конференциях. Большую роль в увеличении мобильности сыграло многоканальное финансирование, которое осуществлялось не только за счет собственных средств университета, но и за счет стипендий и грантов, полученных НовГУ от зарубежных организаций на основе выигранных конкурсов, в частности, программ академической мобильности FIRST, YEAR, «Эразмус+».

Сохраняется многолетнее сотрудничество НовГУ с Оксфордским Российским Фондом. В 2016 г. 85 студентов НовГУ стали стипендиатами Фонда, подтвердив свои высокие научные и учебные достижения на федеральном и международном уровне.

В 2016 г. в НовГУ была проведена X, юбилейная, Неделя международного сотрудничества, центральным событием которой стала

международная конференция «ВУЗ как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды». В мероприятиях Недели приняли участие около 50 ученых из 11 стран мира. Прошел целый ряд других крупных международных мероприятий, в частности, Международный конгресс остеопатии, VIII международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: история, современность, перспективы», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «20 лет Уголовному кодексу РФ: проблемы применения и перспективы развития».

Одним из основных направлений международной деятельности НовГУ продолжает оставаться сотрудничество с Республикой Беларусь. В рамках Недели российско-белорусского сотрудничества (апрель 2016 г.) НовГУ принимал делегацию студентов и преподавателей Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. В октябре 2016 г. в Витебске прошла «Неделя дружбы и партнерства», в которой приняли участие более 40 преподавателей и студентов НовГУ. В подразделениях НовГУ продолжается активная работа с белорусскими коллегами по созданию совместных модулей и образовательных программ.

Проектная деятельность является важным направлением международной деятельности НовГУ. В 2016 г. в рамках Договора о сотрудничестве с Аппалачским университетом (США) преподаватели НовГУ совместно с коллегами из США вели преподавание онлайн-курса «Кросс-культурные коммуникации для международных лидеров». Курс параллельно преподавался в вузах-партнерах: российские и американские студенты совместно выполняли различные творческие задания, участвовали в онлайн дискуссиях, готовили итоговый исследовательский проект, используя различные информационные технологии, в частности, Moodle и 3D виртуальный мир OpenQwaq. Международный проект «Сотрудничество между местными органами власти и малыми предприятиями для развития местного бизнеса в России и Латвии» реализовывался в НовГУ совместно с кафедрой делового администрирования факультета социальных наук Университета Уппсалы (Швеция). Международный образовательный проект «Экологическая ответственность и ресурсная эффективность компаний», участниками которого наряду с НовГУ стали Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, Университет Евле (Швеция), Университет Аалто (Финляндия), Университет прикладных наук Лахти (Финляндия), ставил своей целью изучить экологические проблемы и наиболее успешные методы и технологические решения в области экологической ответственности в России, Финляндии и Швеции, а также развивать сотрудничество в поиске инновационных решений.

В 2016 году подошел к успешному завершению международный проект «ТЕМПУС» IV/VI «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» (2013-2016 гг.), в котором совместную деятельность вместе с НовГУ осуществляли

20 университетов-партнеров из России, Белоруссии, Украины, Германии, Италии, Австрии, Латвии. Логическим продолжением этого проекта стал новый международный проект «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах», прошедший конкурсный отбор в Министерстве образования и науки РФ в рамках госзаказа. Проект представлен научным коллективом НовГУ в сотрудничестве с вузами-партнерами из Республики Беларусь – Витебским государственным университетом и Академией последиplomного образования (г. Минск).

Международное направление остается одной из приоритетных и весьма эффективных сфер деятельности НовГУ.

Динамика показателей по результатам международной деятельности приведена на рисунках 4.1 – 4.17.

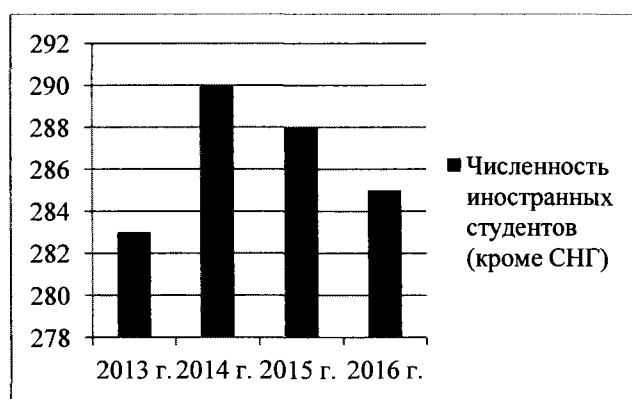


Рисунок 4.1 – Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов

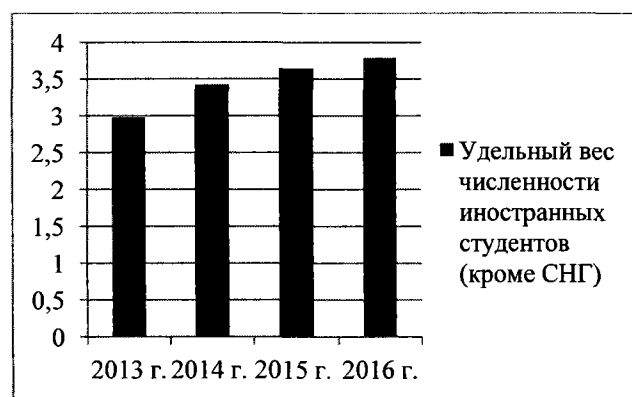


Рисунок 4.2 – Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов



Рисунок 4.3 – Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов



Рисунок 4.4 – Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов



Рисунок 4.5 – Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов



Рисунок 4.6 – Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов



Рисунок 4.7 – Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов

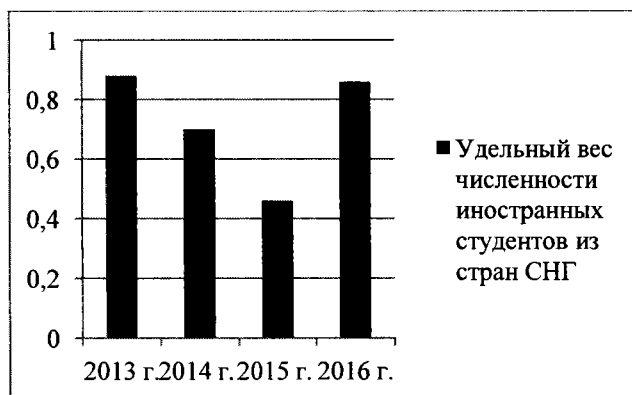


Рисунок 4.8 – Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов

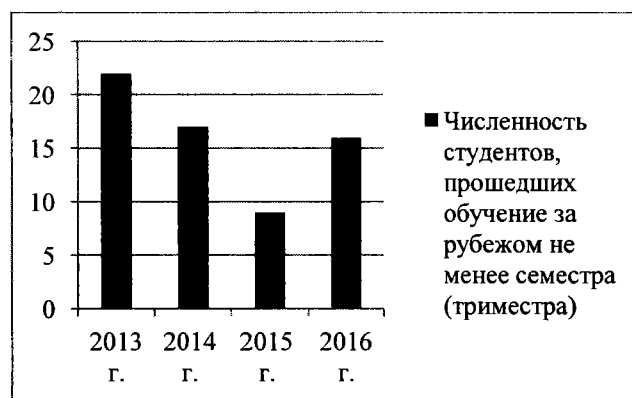


Рисунок 4.9 – Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов



Рисунок 4.10 – Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов

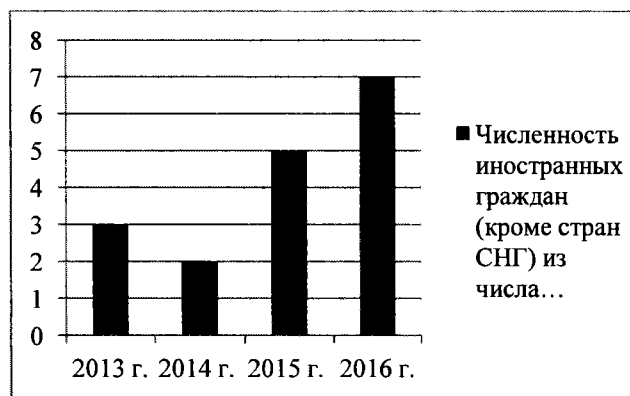


Рисунок 4.11 – Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в НовГУ по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)



Рисунок 4.12 – Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов) НовГУ в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)



Рисунок 4.13 – Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов) НовГУ в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)

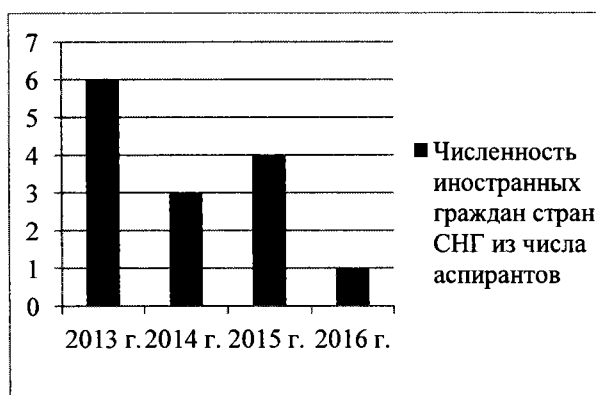


Рисунок 4.15 – Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов, интернов) НовГУ в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)

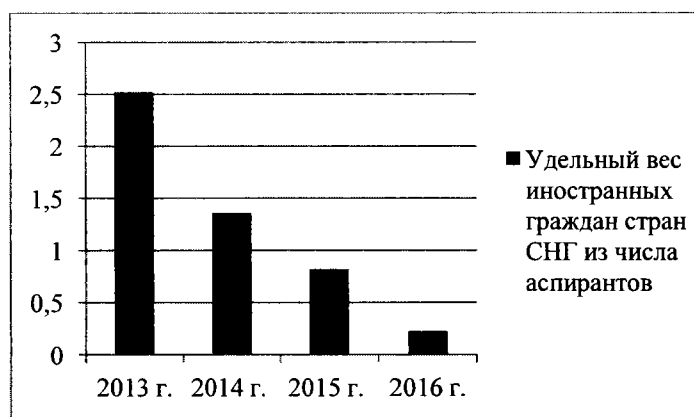


Рисунок 4.16 – Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов, интернов) НовГУ в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)

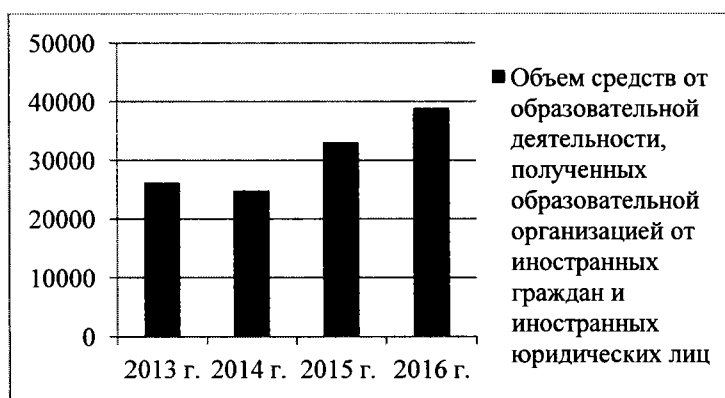


Рисунок 4.17 – Объем средств от образовательной деятельности, полученных НовГУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

5 Внеучебная работа

В Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого реализация молодежной политики, воспитательной деятельности и внеучебной работы осуществляется на основе необходимых регламентирующих документов.

На портале университета в актуализированном состоянии находятся: «Концепция воспитательной деятельности НовГУ»; «Программа воспитательной деятельности и внеучебной работы НовГУ»; «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами» и «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами в НовГУ имени Ярослава Мудрого»; «Программа непрерывного воспитания культуры и охраны здоровья студентов, работников и членов их семей»; «План воспитательной деятельности и внеучебной работы на 2016-2017 учебный год»; планы работы структурных подразделений, Положения, инструкции и др.

Все эти документы задают формальные рамки многогранной деятельности, позволяют преподавателям, сотрудникам, студентам действовать согласованно. Вместе с тем, необходимо постоянно обеспечивать базовые фундаментальные и методологические основы внеучебной работы, особенно в части патриотического воспитания. Такую основу формирует научно-образовательный гуманитарный комплекс университета, а мощный историко-культурный потенциал самого Великого Новгорода предоставляет для этого уникальные возможности.

В целях приобщения студентов, молодежи города к книжной культуре Великого Новгорода, воспитания постоянной потребности в общении с книгой в университете в течение всего учебного года проводился цикл мероприятий, в который входили: «Дни православной книги», «Дни славянской письменности и культуры», презентации новых изданий произведений художественной литературы и монографий, встречи с писателями, книжные выставки. Работали лектории «Десять веков русской классики», «Жития новгородских святых как исторический и литературный источник», «Новгородский край в русской литературе».

Во внеучебной работе университета и образовательных организаций Великого Новгорода широко, на системной и постоянной основе использовались ресурсы музея Русской письменной культуры и книжности НовГУ, открытого в 2014 году.

В разделах экспозиции представлены Новгородские летописи, книги «священного писания», копии сюжетных миниатюр летописных сводов, заглавные листы памятников древнерусской письменности, агиографическая литература, копии берестяных грамот и т.д. Музей активно посещается отечественными и зарубежными туристами, жителями города и области, учащимися школ, лицеев, гимназий.

Традиционно в течение учебного года студенты и преподаватели принимали участие в самых разнообразных патриотических акциях: организовывали встречи с ветеранами, посещали их дома, оказывая необходимую помощь, ухаживали за воинскими захоронениями, принимали участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Спасибо деду за Победу!».

По инициативе студентов университета велась работа по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны и их воспоминаний, о воинах-интернационалистах. К настоящему времени изданы 6 сборников студенческих эссе и готовятся к изданию ещё три сборника. В работе участвуют студенты инженерных, медицинских, педагогических и других гуманитарных специальностей.

На Портале НовГУ открыта новая Интернет-страница «70 лет Великой Победы» (<http://www.novsu.ru/70let/>).

Студенческое самоуправление в университете представлено «Студенческим советом НовГУ», который состоит из разветвленной сети малых советов и студенческих объединений, имеет постоянно обновляемый актив и выборность своих руководителей.

Председатель Студенческого совета является членом Ученого совета университета и ежегодно отчитывается перед ним о деятельности студенческого самоуправления.

Под эгидой Студенческого совета активно развивается волонтерское движение. Студенты НовГУ участвуют в самых разнообразных видах волонтерской деятельности: профилактика девиантного и аддиктивного поведения, социальное патронирование детских домов, социальное патронирование пожилых людей, социально-психологическая и юридическая помощь, экологическая защита, уборка территорий города, организация и проведение интеллектуальных конкурсов, спортивная и туристическая подготовка, досуговая деятельность, восстановление и уход за воинскими захоронениями и др.

Студенты-добровольцы НовГУ оказывают постоянную шефскую помощь Дому ветеранов Великого Новгорода, студенты юридического факультета ИГУМ проводят бесплатные юридические консультации для пожилых людей, а интерны и ординаторы ИМО осуществляют патронирование маломобильных больных.

Волонтерские формирования НовГУ:

- 1) Политехнический институт – «Патриот» (А.Ф. Булгакова).
- 2) Институт экономики и управления – «Центр развития добровольчества» (К.А. Руденко).
- 3) Институт экономики и управления – «Данко» (О.С. Кукушина).
- 4) Институт непрерывного педагогического образования – «Волонтеры Студенческого совета ИНПО, педагогическое обеспечение» (А.Г. Кукушкина).
- 5) Институт непрерывного педагогического образования – «Дружина, инклюзивное обеспечение» (Е.О. Раскатова, гр.4701).
- 6) Гуманитарный институт – «Юридическая клиника (ЮФ)» (М.С. Трофимова).
- 7) Гуманитарный институт – «Историк» (Федорук Н.С).
- 8) Гуманитарно-экономический колледж ВФ (патриотическая работа) (И.Ю. Дмитриева).
- 9) Политехнический колледж (Л.А. Глушенкова).
- 10) Медицинский колледж – «Молодые-молодым» (Л.В. Любомирова).

Студенты НовГУ представлены в региональном Молодежном парламенте и Молодежном правительстве. Во многих мероприятиях студенты участвуют в интернациональных составах, сами же иностранные студенты проявляют к этому большой интерес.

В 2016 году Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого осуществляли свою деятельность 12 студенческих отрядов: 2 строительных (и 1 студенческая трудовая бригада на территории ОАО "Акрон"), 7 педагогических, 1 сервисный, 1 отряд проводников, 1 сельскохозяйственный отряд.

В течение года силами участников студенческих отрядов организовано и проведено более 40 социальных акций таких как: «Письмо Деду Морозу»;

Новогодние утренники; Дни влюбленных; Дни пожилых; Дни матери; «Голубь мира»; Масленица; Квест и танцевальный марафон в реабилитационном центре «Юрьево»; «Веселые старты»; Мастер - классы; Классные часы в школах, посвященные Великой Отечественной Войне и освобождению Новгорода и многие другие.

Бойцы строительных отрядов принимали участие:

- на Всероссийской студенческой стройке "Поморье" (Архангельская область, город Мирный, строительные площадки 26 ВПС и Пожарное ДЭПО), в рамках которой, бойцы отряда занимались устройством бетонных покрытий, железобетонных перекрытий, засыпкой вручную пазух котлованов песком, устройством подстилающих слоев щебнем, сбором различных строительных материалов и отходов с сортировкой и укладкой в штабеля или кучи, а также устройством железобетонных дорог;

- занимались ремонтно-строительными работами в Ильменских электрических сетях «Новгородэнерго» (окоп травы и окоп зданий электроподстанций, отделочные работы внутренних помещений зданий электроподстанций);

- на производстве ОАО «Акрон» (разбор и благоустройство железнодорожных путей).

Бойцы педагогических отрядов в летний период работали в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков Новгородской области (охвачено 9 организаций) и Краснодарского края (охвачено 1 организация). Шесть студенческих педагогических отрядов выехали в организации со своими авторскими программами.

В 2016 году было продолжено плодотворное сотрудничество со Всероссийским проектом «Дельфин.гу», который в этом году отмечал своё пятилетие, где успешно отработали бойцы выездного СПО «Детинец» в количестве двух человек. Место дислокации проекта: ГУ ДСОЛ «Фламинго», Краснодарский край, г. Темрюк.

Продолжением интересного опыта того года стала реализация региональных тематических дней «Союз друзей – Планета Целина», Всероссийского проекта «ПАРМА» Пермского регионального отделения МООО «РСО», под руководством заместителя директора по воспитательной работе, командира СПО «LIFE» Люкшина Федора. Дети МАУ ДЗОЛ «Волянь» окунулись в стройотрядовскую жизнь и примерили на себя роль бойцов строительных, педагогических и сельскохозяйственных отрядов.

Впервые в 2016 году студенческий педагогический отряд Новгородского регионального отделения МООО «РСО» принимает участие во Всероссийском конкурсе «Лучший СПО» МООО «РСО», в данный момент СПО «LIFE» прошли отборочный тур и находятся на заочном этапе, очный этап будет проходить в рамках III Всероссийского форума СПО (ВДЦ «Орленок»).

Бойцы сервисного трудового отряда «Волхов» работали на территории Великого Новгорода в качестве горничных, официантов, разносчиков багажа, администраторов.

Бойцы студенческого отряда проводников «Садко» в летний период работали на поездах южного направления. Бойцами отработано 9900 человека часов.

В 2016 году удалось создать студенческий сельскохозяйственный отряд (далее ССХО), благодаря слаженной работе Новгородского регионального отделения МООО «РСО» и сотрудничеству с ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. Была проведена агитационная работа, работа по формированию коллектива, а также работа по поиску работодателя. ССХО «Колос» Института сельского хозяйства и природных ресурсов прошел отбор на участие во II этапе Всероссийского студенческого сельскохозяйственного отряда на объектах АО «Крымская фруктовая компания» и выехал на работу.

В трёх внеучебных творческих центрах работают музыкальные, драматические, танцевальные студии. В течение учебного года центрами проводятся 12 основных традиционных общеуниверситетских мероприятий и около 200 периодических, включающих в себя концерты, конкурсы, выставки, встречи и др.

В НовГУ действуют 64 секции по 34 видам спорта, 16 спортивных площадок.

В ходе реализации Программы «Непрерывного воспитания культуры и охраны здоровья студентов, работников и членов их семей Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого» проводится большое количество внеучебных физкультурно-спортивных занятий и оздоровительных мероприятий со студентами.

Таблица 5.1 - Сведения по организации и участию в соревнованиях

Мероприятия	Учебный год			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Организация и участие в соревнованиях разного уровня	65	68	69	70
Количество секций	45	51	53	64

Из наиболее ярких спортивных событий последнего времени стал Первый международный студенческий турнир по силовым видам спорта «Богатыри Ярослава», который состоялся 16 февраля 2017 г. в Физкультурно-спортивном комплексе НовГУ. Впервые в соревнованиях, помимо студентов НовГУ, приняли участие несколько команд из вузов Санкт-Петербурга и республики Беларусь.

Оздоровление студентов

В 2016 г. в санатории-профилактории НовГУ проходили оздоровление 1400 студентов.

Таблица 5.2 – Сведения по оздоровлению студентов

Год	УОЦ «Песочки»	Санаторий- профилакторий НовГУ	Оздоровление студентов Всего	% оздоровления
2014	224	1400	1796	48,7
2015	310	1311	1621	50,9
2016	200	1400	1600	49,2

Таблица 5.3 – Финансовые средства, направленные в 2016 году на организацию деятельности санатория-профилактория НовГУ

Количество студентов	Источник финансирования		Всего, руб.
	Субсидии на выполнение госзаказа, руб.	Внебюджетные средства, руб.	
1400	4 897 200	7 175 400	12 072 600

В соответствии договором о совместной деятельности между Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого и «Центром медицинской профилактики» составлен график «Комплексного обследования» студентов НовГУ.

Начиная с декабря 2015 года, ежемесячно по 40 – 80 студентов и сотрудников каждого института проходят бесплатное комплексное медицинское обследование по месту учебы и работы.

Вопросы, связанные профилактикой злоупотребления психоактивными веществами, регулярно рассматриваются на заседаниях Комиссии по противодействию злоупотреблению студентами наркотическими средствами, где выявляются проблемы и вырабатываются решения по их устранению. Последние данные социологических исследований в НовГУ подтверждают, что, по мнению студентов, снизилось их тревожное состояние, связанное с «распространением наркотиков среди молодёжи».

С 2007 г. заключен и успешно реализуется договор о сотрудничестве с Новгородским государственным объединенным музеем-заповедником с целью популяризации исторического и художественного наследия новгородского края, развития патриотического потенциала и приобщения студентов НовГУ к общекультурным ценностям.

Посещение по количеству экскурсионных групп студентов НовГУ увеличилось с 2005 года более чем в 10 раз. (2004/05 учебный год число экскурсий – 19, 2014/15 – 204).

В 2015/16 учебном году посетили музейные объекты и выезжали на

экскурсии более 5000 студентов НовГУ.

Таблица 5.4 – Посещение студентами музейных объектов и выезд на экскурсии

Мероприятия	Учебный год			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Экскурсии	129	171	204	268
Количество студентов	2484	3938	4635	5057
Оплата по договору, тыс. руб.	231	413	515	598

С 2009 года реализуется совместный проект с Новгородским государственным объединенным музеем-заповедником. Этот проект, инициированный ректором НовГУ, нацелен на приобщение всех первокурсников к истории и культуре Великого Новгорода. В течение учебного года первокурсники всех институтов во внеучебное время слушают лекции и посещают экскурсии в музейных объектах.

Вопросы молодежной политики и внеучебной работы университета еженедельно освещаются в телевизионной программе «Alma mater», радиопрограмме «Университет», газете «Новгородский университет», на страницах Портала «Студенческий совет» и «Студенческая жизнь», ежедневно на новостной ленте Пресс-центра НовГУ.

6 Материально-техническое обеспечение и финансово-экономическая деятельность

Для организации учебного процесса университет использует 117260 кв.м учебно-лабораторных зданий, из которых 115974 кв.м находятся в оперативном управлении. Стоимость основных средств в 2016 году составила 1635547,2 тыс. руб. стоимость машин и оборудования – 321777,5 тыс. руб., из них не старше 5 лет – 12662,0 тыс. руб.

Для обеспечения проживания обучающихся университет имеет 8 студенческих общежитий на 2277 мест.

Для обеспечения питания в университете создано 9 пунктов общественного питания с общим числом посадочных мест 795 и санаторий-профилакторий (100 мест) с диетической столовой. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Для медицинского обслуживания обучающихся в университете имеются центр общеврачебной (семейной) практики и санаторий-профилакторий. Для оздоровления и лечения студентов профком НовГУ предоставляет путёвки в санаторий-профилакторий университета и

студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Песочки». Силами кафедры общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены проводятся лекции и практические занятия по оздоровлению студентов и пропаганде здорового образа жизни в рамках вариативной части основной образовательной программы.

Свидетельством того, что работа в этих направлениях является массовой и приносит высокий воспитательный эффект является то, что НовГУ уже дважды становился призером Всероссийского межвузовского конкурса «ВУЗ здорового образа жизни».

Для занятий физической культурой и спортом в университете созданы необходимые условия: имеется шесть игровых спортивных залов, в том числе, современный физкультурно-спортивный комплекс. Имеются залы аэробики, шейпинга и силовых единоборств, несколько тренажерных залов разной площади, зал лечебной физкультуры, лыжная база, открытые плоскостные сооружения для игры в футбол. В 2015 году была оборудована спортивная площадка в университетском комплексе Антоново с установкой спортивного комплекса. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 3993 кв. м. В каждом общежитии имеются оборудованные тренажерные залы, где студенты самостоятельно могут повышать свой уровень физической и силовой подготовки.

Хорошо подготовленные спортивные площадки, организация занятий и тренировок позволяют фиксировать высокие достижения студентов-спортсменов: мужская и женская команды по баскетболу становились победителями и призерами в чемпионатах студенческой баскетбольной лиги России и чемпионатов Северо-Запада.

В 2016 году в университете активно развивалась материально-техническая база, приобреталось компьютерное и иное оборудование. Для обновления и развития инфраструктуры учебно-научной и инновационной деятельности приобретено около 500 единиц современного учебного оборудования, в том числе компьютерного, на общую сумму более 11 млн. руб. Возросли показатели информатизации, возможности использования информационно-коммуникационных технологий. Максимальная скорость доступа к Интернету 1000 мбит/сек, суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 4000 мбит/сек.

За 2016 год отремонтировано более 53 тысяч кв. метров площадей.

Установлены металлопластиковые окна в 8 общежитиях(ул.Парковая д.7, 9, Свободы, д.4, А.Корсунова, д.36,к3, Менделеева, д.36, С.Устинова, д.9), а также в учебных корпусах №1 (Б.С.-Петербургская, д.41) и №6 (С.Устинова, д.1), колледжах: ГЭК (Нехинская, д.24) и Политехническом (Б.С.-Петербургская, д.46).

Выполнены работы по исполнению предписаний по устранению замечаний, выявленных при проверке пожарной безопасности, производимой Министерством по чрезвычайным ситуациям РФ (МЧС РФ).

Установлены противопожарные двери, общежитиях С.Устинова д.9, А. Корсунова д.36 к.3, Парковая д.9, в учебных корпусах Псковская д3, Санкт-Петербургская, д.41, Антоново новый корпус, в колледжах ГЭК и Политехническом. Также установлены дверные полотна в общежитие на ул.Корсунова д.36 к.3. Выполнена разработка проектной документации системы дымоудаления Актового зала НовГУ в Антоново.

Институт медицинского образования (ИМО) (ул. Державина, д.6)

Проведены работы по восстановлению антикоррозионного покрытия кровли здания, замене слуховых окон, ремонту крыльца здания, отремонтированы пешеходные дорожки, санузлы, коридоры 1-4 эт., выполнено устройство ограждения, частичный ремонт фасада, цоколя здания. Отремонтированы 5 аудиторий, актовый и спортивный зал.

Ул. Большая Санкт-Петербургская 41.

В процессе реализации программы «доступная среда» был разработан проект приспособления входной группы и помещений 1 учебного корпуса здания. По данному проекту был изготовлен пандус соответствующий действующим СНИПам и ГОСТам. Произведены работы по частичному ремонту крыльца здания, установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов». Кроме того восстановлены наружные откосы навесного фасада 2 корпуса, получившие повреждения во время урагана. В 6-м учебном корпусе установлены металлопластиковые двери входной группы.

Кроме того, отремонтированы 17 аудиторий, окрашены коридоры 6 корпуса, отремонтирован фасад 1 и 5 корп., выполнены работы по благоустройству территории, локальный ремонт кровли кафедры физвоспитания, отремонтирован бытовые помещения 4 корпуса, окрашены полы 1, 2,4 корпусов, произведен ремонт подвала 6 корпуса, отремонтирована кровля 4 корпуса, выполнен ремонт коридоров кафедры физвоспитания (окраска стен и полов), отремонтированы козырек 6 корп. 3эт., фойе, помещения 3эт. 6 корп., выполнены работы по ремонту санузлов 6 корпуса, проведены работы по ремонту столовой.

Гуманитарный институт, можно выделить следующие работы: ремонт аудиторного фонда (11 аудиторий), ремонт столовой, спортзала, тренажерного зала, подвала, санузлов, устройство металлического ограждения (забора), монтаж алюминиевой дверной группа в холле нового корпуса, ремонт крыльца, частичный ремонт фасада, благоустройство территории площадок и дорожек, заменены внутренние входные двери в Актовый зал, галереи, дверей на лестничных площадках старого корпуса.

В Институте сельского хозяйства и природных ресурсов (ИСХПР) выполнены работы по ремонту холлов с 1 по 4 этаж, учебной аудитории, также отремонтирована лестница и крыльцо здания.

В Физкультурно-спортивном комплексе произведен ремонт системы внутреннего водостока и частичный ремонт кровли, устранены следы протечек на потолке спортивного зала. Произведены работы по замене фильтров и перенастройке системы вентиляции.

Ул. Нутная, д.5 – произведен ремонт автомобильной эстакады, выполнены работы по ремонту асфальтового покрытия и ливневой канализации, произведен демонтаж навеса, находящегося в аварийном состоянии.

Институт экономики и управления (ИЭиУ) – отремонтировано помещение столовой, произведен ремонт системы отопления, проведены работы по благоустройству территории.

Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО). – отремонтированы 7 учебных аудиторий, коридоры, выполнен частичный ремонт фасада, отремонтированы столовая и конференц-зал.

Гуманитарно-экономический колледжю – выполнены работы по ремонту Актового зала, учебных аудиторий, а также мест общего пользования с заменой сантехнического оборудования и трубопроводов систем канализации, холодного и горячего водоснабжения.

В Политехническом колледже восстановлено асфальтовое покрытие пешеходных дорожек, в рамках реализации программы «доступная среда» установлен пандус, выполнены работы по ремонту аудиторного фонда

Общежитие А.Корсунова д.36.к3. – отремонтирован Актовый зал, установлены двери из ПВХ профиля (вход в здание со стороны дворовой территории), установлен пандус. Выполнен ремонт мест общего пользования, заменены сантехнические приборы, в плановом порядке выполняются работы по ремонту комнат.

С. Устинова, д. 9 – отремонтировано 33 комнаты и 12 мест общего пользования.

Парковая д.7 – выполнен ремонт актового зала, цоколя здания, мест общего пользования (душевых), Произведены работы по благоустройству территории (побелка деревьев, покраска металлических бачков и паребриков) и ремонту канализационных колодцев находящихся на дворовой территории. Кроме того произведены работы по ремонту и замене трубопроводов системы канализации.

Парковая, д. 9 – выполнен проект "Переустройство технических помещений под душевую". Выполнен ремонт спортивного и тренажерного зала, комнат. Установлен пандус. В плановом порядке произведены работы по ремонту жилых комнат.

Парковая, д. 10 – отремонтированы комнаты, а также выполнены работы по благоустройству территории (побелка деревьев, покраска бачков и паребриков). Произведены работы по замене фильтров и перенастройке системы вентиляции.

Советской Армии, д. 9 – произведены работы по ремонту козырька и крыльца входа в здание.

В общежитие по адресу Свободы, д.4, установлены двери из ПВХ профиля, проведены работы по ремонту комнат.

Менделеева, д. 36 – Произведены работы по ремонту комнат, подвальных помещений, мест общего пользования, частичного ремонта фасада.

В учебно-оздоровительном центре «Песочки» произведен косметический ремонт домиков и столовой.

Динамика показателей финансово-экономической деятельности представлена на рисунках 6.1 – 6.8

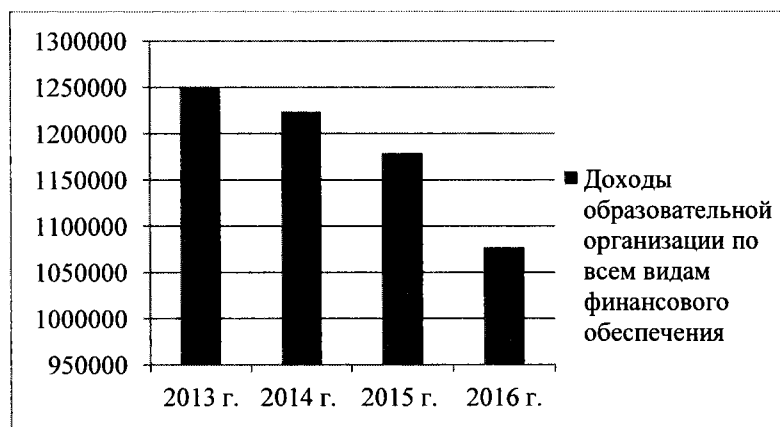


Рисунок 6.1 – Доходы НовГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

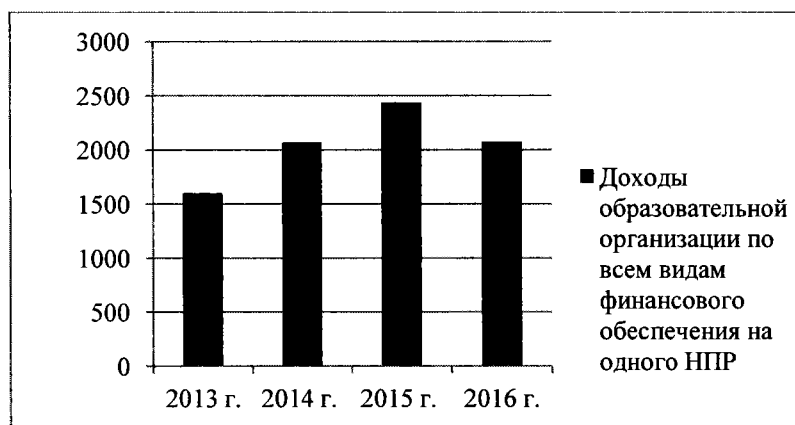


Рисунок 6.2 – Доходы НовГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

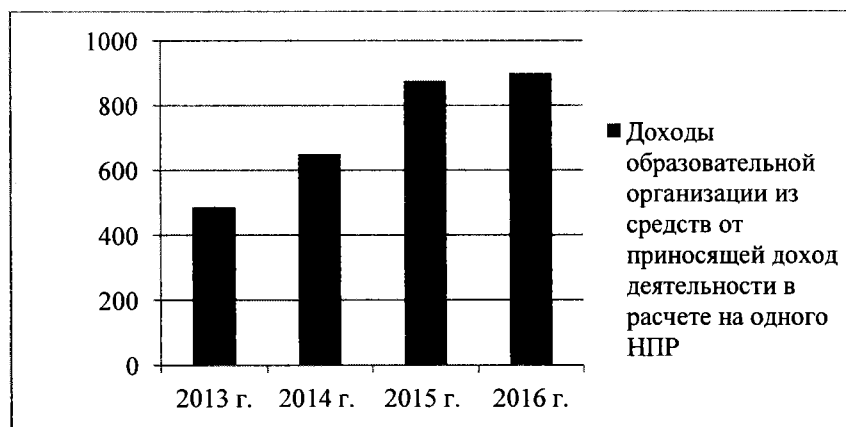


Рисунок 6.3 – Доходы НовГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

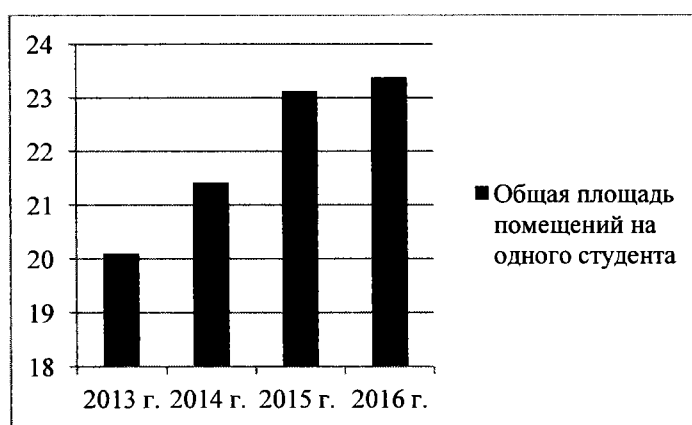


Рисунок 6.4 – Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

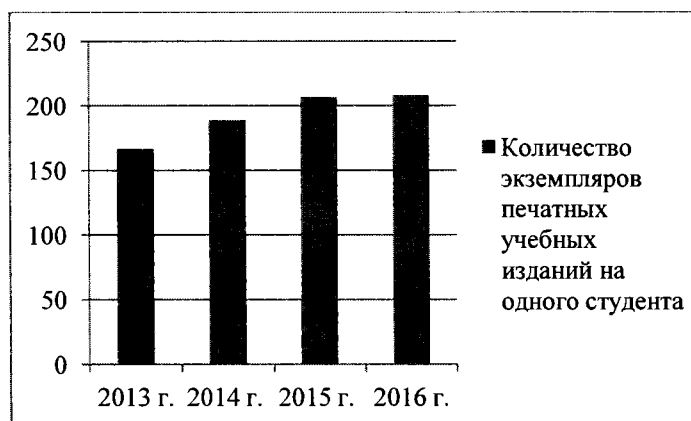


Рисунок 6.5 – Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента

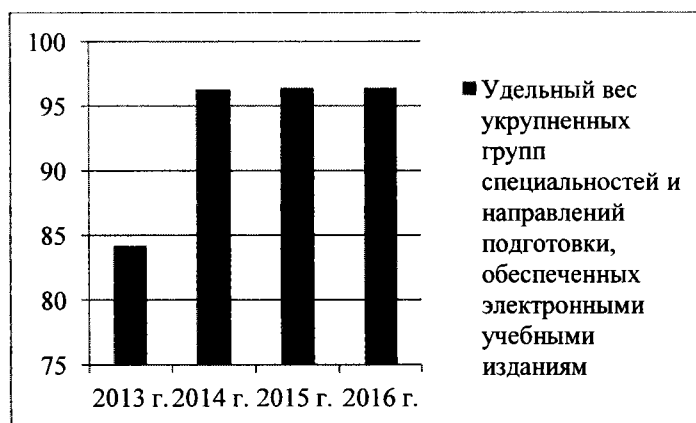


Рисунок 6.6 – Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

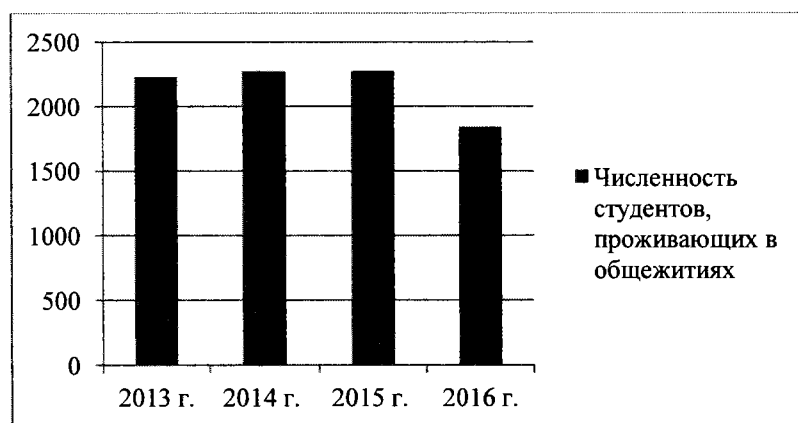


Рисунок 6.7 – Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях

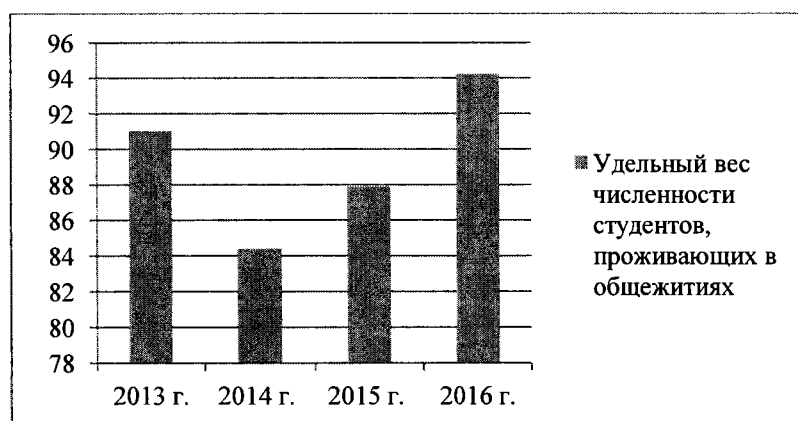


Рисунок 6.8 – Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях

8 Выводы по результатам самообследования 2016 года

1 НовГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

2 Университет имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений вуза.

3 Структура университета соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

4 Организация управления университетом соответствует требованиям Устава.

5 Стратегический план развития охватывает все виды деятельности университета.

6 Университет ведет подготовку специалистов с высшим образованием по 33 укрупненным группам направлений подготовки.

7 Структура подготовки специалистов и ее изменения отвечают потребностям общества, рынка труда и запросам обучающихся.

Подготовлен пакет документов на лицензирование новых программ и получена лицензия:

08.04. 01 Строительство; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 54.04. 01 Дизайн; 38.03.05 Бизнес-информатика

8 В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» университет осуществляет такую подготовку по 7 направлениям подготовки бакалавров, 3 направлениям подготовки магистров, 1 специальности и 12 специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре.

9 В связи с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья университет ведет подготовку специалистов для инклюзивного образования по 3 направлениям подготовки: Педагогическое образование (профиль – физическая культура), Психолого-педагогическое образование и Специальное (дефектологическое) образование.

10 Организация образовательного процесса ведется по разработанным в университете нормативным документам и соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов и рабочим учебным планам.

11 Основные образовательные программы и учебные планы, как их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения их перечням дисциплин и содержанию строго соответствуют требованиям ФГОС. Недельная нагрузка студентов не превышает 54 часов; из них аудиторная не более 27 часов. Объем практической подготовки, как правило, не менее 50 % от аудиторных часов.

12 Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС и основных образовательных программ в части достижения результатов обучения.

13 Образовательный процесс в целом достаточно обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой.

14 В процесс обучения внедряются современные прогрессивные формы и методы обучения, широко используется вычислительная техника с соответствующим программным обеспечением. Университет включен в сеть Internet, доступную для студентов и активно используемую в учебных целях. Накоплен значительный опыт реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

15 В условиях подушевого финансирования образовательной деятельности университета и необходимости выполнения требований «дорожной карты», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р, продолжена оптимизация штата ППС и УВП.

16 Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на настоящий момент процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 55,13 %, ученую степень доктора наук – 20,35 %.

17 Продолжена работа по переходу на эффективный контракт. Апробированы и актуализированы методика и порядок стимулирующих выплат ППС кафедр (Дополнение в положение об оплате труда работников НовГУ: порядок стимулирующих выплат ППС кафедр, утв.29.09.2015 г.).

18 В общей численности научно-педагогических кадров доля НПР без степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет составляет 17,21 % (9,94% - 2014 г., 9,48 % - 2013 г.).

19 Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования является важнейшей задачей деятельности НовГУ. В 2012 году система менеджмента качества НовГУ сертифицирована органом по сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в системах

сертификации ГОСТ Р и Русского Регистра. В ноябре 2016 года СМК НовГУ успешно прошла аудит в органе по сертификации систем менеджмента качества.

20 В университете внедрена рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ). Рейтинговая оценка, формируемая в ходе изучения модулей (дисциплин) учебного плана, обеспечивает объективную оценку знаний студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года.

21 Анализ степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ведется по разным направлениям. В целом проводимые опросы свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Рекламаций от потребителей кадров на подготовку специалистов не поступало.

22 Среднегодовой объем научных исследований на одного научно-педагогического работника составил 309,93 тыс. руб.

23 По итогам 2016 г. НовГУ имеет 69 двусторонних договоров с университетами и образовательными учреждениями из 21 страны мира.

24 В 2016 г. НовГУ продолжил реализацию трех программ двойного диплома совместно с Фондовым университетом Хильдесхайм (Германия).

25 В 2016 г. академическая мобильность преподавателей и сотрудников НовГУ увеличилась на 44% по сравнению с 2015 г.

26 Воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность, должностные инструкции.

27 Специальная профилактическая работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами регулярно проводится на основании специально разработанной регламентирующей документации.

28 Воспитательная и внеучебная деятельность в НовГУ носит системный характер. Сложились устойчивые традиции во всех направления деятельности вуза.

29 Финансовое обеспечение складывается из бюджетного финансирования и внебюджетных источников. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 2077,17 тыс. руб. (2437,94 тыс. руб. – 2015 г., 2097,69 тыс. руб. – 2014 г.), средств от приносящей доход деятельности на одного научно-педагогического работника – 899,55 (876,08 – 2015 г., 487,31 – 2013г., 654,6 – 2014 г.) тыс. руб.

30 Развитая инфраструктура университета обеспечивает необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

31 Вуз признан эффективным по всем 7 показателям мониторинга эффективности деятельности в 2016 году.

Сведения по показателям мониторинга

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
1	Образовательная деятельность	62,94	60	+3,4% (60,89)
2	Научно-исследовательская деятельность	356,62	51,28	+4,6% (340,94)
3	Международная деятельность	7,34	1	+16,5% (6,3)
4	Финансово-экономическая деятельность	2437,94	1327,57	+17,8% (2069,66)
5	Заработная плата ППС	154,12	133	+13,6% (135,62)
6	Трудоустройство	80*	75	—
7	Дополнительный показатель	4,29	2,78	-11,7% (4,86)

Вместе с тем в деятельности университета по указанным направлениям имеются недостатки:

1 Большое количество реализуемых профилей подготовки в рамках выделяемых контрольных цифр приема ведет к уменьшению наполняемости академических групп и, как следствие, увеличение учебной нагрузки ППС.

2 В общей численности научно-педагогических кадров все еще мала доля НПР без степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет.

3 Неравномерность участия структурных подразделений университета в выполнении НИР, слабая мотивация ученых НовГУ для промышленно ориентированной инновационной деятельности.

4 Центром занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ слабо отработан механизм взаимодействия с выпускниками прошлых лет, отсутствует на постоянной основе анализ их профессиональной успешности.

5 Материально-техническое оснащение университета в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг требует дальнейшего развития.

В целях устранения существующих проблем перед университетом стоят следующие задачи:

1 Оптимизация перечня реализуемых профилей, открытие новых направлений подготовки и профилей, ориентированных на запросы работодателей региона и Правительства Новгородской области.

2 С целью привлечения молодых научно-педагогических работников необходимо продолжить работу по поиску действенных механизмов по мотивации их для занятий научно-педагогической деятельностью.

3 Структурным подразделениям активизировать работу по привлечению в университет грантов и объемов средств на выполнение научных работ по профилю реализуемых направлений подготовки.

4 Выпускающим кафедрам совместно с Центром занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ активизировать работу по взаимодействию с выпускниками прошлых лет с целью анализа их успешности в профессиональной деятельности.

5 В университете необходимо в полной мере создать условия по реализации программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 9.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Прошлое и настоящее – наши средства: только будущее – наша цель.

Б.Паскаль