

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра истории государства и права



ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Учебный модуль для экономических направлений подготовки бакалавров

Рабочая программа

ГЛАСОВАНО

директор учебного отдела
Н.Г. Федотова
«1» февраля 2017 г.

РАЗРАБОТАЛИ

Е.А. Макарова доцент каф. ИГП
Т.А. Антонова доцент каф. ИГП
«26» января 2017 г.

Принято на заседании кафедры ИГП
Протокол № 1 от 27.01.2017 г.
Заведующий кафедрой
М.Н. Петров
«27» января 2017 г.

Великий Новгород
2017

Содержание

1. Цели и задачи освоения модуля
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
3. Требования к результатам освоения учебного модуля
4. Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля (очное отделение)
 - 4.2 Трудоемкость учебного модуля (заочное отделение)
 - 4.3 Содержание и структура разделов учебного модуля
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля
8. Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Правоведение и основы социального государства»

Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист изменений»

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность в политической, экономической, социальной, культурной сферах жизни общества; формирование у студентов научно-практического представления о механизме социальной политики для понимания актуальных проблем социальной политики и адекватного оценивания проводимых в стране преобразований на этапе построения в России социального государства.

Модуль состоит из 2 УЭМ:

- 1УЭМ: Правоведение.
- 2УЭМ: Основы социального государства.

Задачи УМ:

- сформировать положительное отношение к праву, закону, социальным ценностям демократического правового государства;
- вооружить знаниями об основах российской правовой системы и законодательства, включая правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также организации и функционировании органов законодательной, исполнительной, судебной власти, правоохранительной системы РФ;
- сформировать комплексное представление о системе норм и современных взглядов на социальное государство и его взаимосвязях с элементами системы права России;
- выработать способности к анализу правовой информации и социально-значимых проблем и процессов, к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы;
- развить умения реализации прав и свобод в широком правовом контексте, включая сферу профессиональной деятельности.
- привить навыки использования категориального аппарата социального государства, определения основных интересов различных субъектов социальной политики, понимания сущности социальных явлений и процессов.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Правоведение и основы социального государства» входит в базовую или вариативную часть ОП в зависимости от направления подготовки бакалавров.

Изучение базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание». Знания, полученные при освоении данного модуля, служат методологической основой для изучения учебных модулей профессионального цикла в соответствии с областью профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «Правоведение и основы социального государства» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 21.03.02 «Земельный кадастр» и 38.03.03 «Управление персоналом»);
- ОК-6 способность использовать основы правовых (общеправовых) знаний в

различных сферах деятельности (для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»; 38.03.06 «Торговое дело»);

- ОПК-1 владеть навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»);

- ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»);

- ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»).

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

| Компетенции | Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|--|------------------------------|--|---|--|
| Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | пороговый | сущность, принципы деятельности и классификацию организаций; нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности; принципы, виды юридической и социальной ответственности, процедуры и формы её реализации применительно к конкретной ситуации; базовые элементы в различных моделях социального государства для правильного выбора и решения сложных управленческих задач | проанализировать нестандартную ситуацию; разработать алгоритм своих действий в нестандартной ситуации; диагностировать позицию других, воспринимать возражения; определить и адекватно оценить общие и частные (групповые) интересы различных субъектов и факторов социально-правовой политики. | способностью мобильно принимать грамотные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; находить содержательные компромиссы, основываясь на толерантном и конструктивном подходе к практической деятельности других; пониманием значимости юридической и социальной ответственности в случае принятия противоправных решений в сфере профессиональной деятельности |
| Способность использовать основы правовых (общеправовых) знаний в различных сферах деятельности | базовый | юридическую терминологию; категориальный аппарат социальной политики; виды и иерархию нормативно-правовых актов РФ | ориентироваться в в действующем законодательстве; анализировать правовую информацию | навыками составления юридических документов; применения норм правовых актов в юридически значимых ситуациях |

| | | | | |
|--|---------|---|---|---|
| Владеть навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | базовый | правовую систему РФ, виды и иерархию нормативно-правовых актов РФ | ориентироваться в в действующем законодательстве, работать с нормативно-правовыми актами, анализировать правовую информацию | владеть навыками работы со справочно-правовыми системами, навыками составления юридических документов, применения норм правовых актов в юридически значимых ситуациях |
|--|---------|---|---|---|

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля (очное отделение)

| Учебная работа (УР) | | Семестр | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|-----------|---|
| | | семестр 1 | |
| | | | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 |
| Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах | | 6 ЗЕ | |
| Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ): | | 216 | |
| УЭМ-1 | – лекции | 36 | |
| | – практические занятия | 18 | |
| | – аудиторная СРС в т.ч. | 9 | |
| | – внеаудиторная СРС | 36 | |
| УЭМ-2 | – лекции | 18 | |
| | – практические занятия | 18 | |
| | – аудиторная СРС | 9 | |
| | – внеаудиторная СРС | 54 | |
| Аттестация | | 36 | Экзамен |

4.2 Трудоемкость учебного модуля (заочное отделение)

| Учебная работа (УР) | | Семестр | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------|---|
| | | семестр 1 | |
| Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах | | 6 ЗЕ | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 |
| Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ): | | 216 | |

| | | | |
|------------|-------------------------|----|---------|
| УЭМ-1 | – лекции | 5 | |
| | – практические занятия | 4 | |
| | – аудиторная СРС в т.ч. | - | |
| | – внеаудиторная СРС | 81 | |
| УЭМ-2 | – лекции | 5 | |
| | – практические занятия | 4 | |
| | – аудиторная СРС в т.ч. | - | |
| | – внеаудиторная СРС | 81 | |
| Аттестация | | 36 | Экзамен |

4.3 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.3.1 УЭМ-1 – «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1 Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество.

1.2 Право: понятие, сущность, функции. Нормы, источники, система права.

1.3 Правоотношения: понятие, признаки, структура. Реализация права.

1.4 Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.

1.5 Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

2.1 Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.

2.2 Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

2.3 Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ

3.1 Основы гражданского права.

3.2 Основы семейного права.

3.3 Основы административного права.

3.4. Основы уголовного права, в т.ч. правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.

3.5 Основы экологического права.

3.6. Основы информационного права.

3.7 Основы трудового права.

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности

4.1 Правовая база в сфере профессиональной (экономической) деятельности.

4.2 Характеристика правоотношений в сфере профессиональной (экономической) деятельности.

4.3.2 УЭМ-2 – «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Раздел 1. Теория социального государства

1.1 Понятие, признаки и сущность социального государства

- 1.2 Модели социального государства
- 1.3 Стандарты и индикаторы социального государства
- 1.4 Социальное партнерство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений

Раздел 2. Механизм реализации целей социального государства

- 2.1 Социальная политика
- 2.2 Социальные программы
- 2.3 Социальная защита
- 2.4 Социальная ответственность.

4.4 Организация изучения учебного модуля

Обучение по учебному модулю «Правоведение и основы социального государства» будет проводиться в очно-дистанционном формате. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=38#section-0>

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости. Максимальное количество баллов за экзамен – 50. Минимальное количество баллов по модулю - 150. Максимальное количество баллов по модулю – 300.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Правоведение и основы социального государства»

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г — Лист изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Правоведение и основы социального государства»

1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Учебный модуль «Правоведение и основы социального государства» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из двух учебных элементов: УЭМ-1 «Правоведение» (четыре раздела) и УЭМ-2 «Основы социального государства» (два раздела). По разделам курса предусмотрены лекционные и практические занятия.

Первый раздел УЭМ-1 «Основы теории государства и права» даёт представление о государстве как важнейшей политической и территориальной организации общества и праве как главном регуляторе общественных отношений.

Во втором разделе УЭМ-1 «Конституция Российской Федерации – основной закон государства» рассматриваются основы конституционного строя России, правовой статус человека и гражданина в РФ, система органов государственной власти страны. Особое внимание уделяется изучению судебной системы РФ и ее отдельных элементов. Раздел знакомит студентов с организацией и деятельностью государственных и негосударственных правоохранительных органов.

Третий раздел УЭМ-1 «Характеристика основных отраслей российской системы права» посвящён ознакомлению с основными отраслями права, существующими в российской правовой системе, даётся краткая характеристика ключевых вопросов административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового, экологического и информационного права и нацелен на развитие формирования умений и навыков реализации прав и свобод человека и гражданина.

Четвёртый раздел УЭМ-1 «Правовое регулирование профессиональной деятельности» построен на изучении базовых нормативных актов в сфере будущей профессиональной деятельности. Это предполагает формирование у студентов способности ориентироваться в нормативных актах, регулирующих правоотношения в данной области, и пользоваться ими.

УЭМ-2 «Основы социального государства» также состоит из взаимосвязанных разделов.

Первый раздел УЭМ-2 «Теория социального государства» включает в себя изучение теоретических основ понятия и моделей социального государства в отечественной и зарубежной правовой практике, детальный анализ нормативно-правовой базы, регулирующий социально-экономические и социально-трудовые отношения с целью привить будущим специалистам навыки использования категориального аппарата социального государства, определения основных интересов различных субъектов социальных отношений, понимания сущности социальных явлений и процессов.

Второй раздел УЭМ-2 «Механизм реализации целей социального государства» посвящен процессу формирования у студентов научно-практического представления о механизме социальной политики, социальной защиты и социальной ответственности для адекватного оценивания проводимых в стране преобразований на этапе построения в России социального государства. В данном разделе компаративно изучаются предмет, объекты и субъекты социальной политики, система и особенности социальной ответственности различных общественных структур, форм и методы социальной защиты, дается оценка эффективности социальной политики социального государства.

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах российской правовой и социальной системы и законодательства. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается

студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебного модуля «Правоведение и основы социального государства» возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия).

Практические занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права в проведении игр, составлении правовых документов.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с сообщениями (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

При освоении учебного модуля «Правоведение и основы социального государства» студенту отводится время для **самостоятельной работы**. Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 6 ЗЕТ, равна 126 часам.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий в дистанционном формате, иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

✓ проведения контрольного опроса, консультаций, подведения итогов выполнения заданий (оценочных средств) и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля «Правоведение и основы социального государства» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (задачи, таблицы, эссе, реферат, глоссарий, контрольная работа, круглый стол), к рубежному и итоговому контрольному опросу, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно от 2 до 5 часов (см. Приложение Б), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

Организация освоения модуля представлена ниже в следующей логике:

- название раздела и тем;
- дидактическая единица и её развернутое наполнение;
- ведущая идея, связывающая её учебное содержание;
- основные понятия, подлежащие усвоению;
- используемые образовательные технологии, методы и приемы;
- набор заданий для аудиторной и внеаудиторной работы;

- практические занятия (цель, технологии, вопросы для обсуждения);
- дополнительная литература.

Раздел 1. Основы теории государства и права.

1.1 Государство, понятие, признаки, функции. Форма государства. Правовое государство и гражданское общество

Ведущая идея: государство - важнейший социальный и политический институт, осуществляющий руководство обществом и обеспечивающий его объединение.

Основные понятия: государство, монархия, политический режим, правовое государство, республика, унитарное, федерация, форма государственного правления, форма государственного устройства.

Технологии и формы организации: вводная лекция, лекция-презентация; работа с текстом в мини-группах (авторы: Р. Дарендорф «Рассуждения о демократии», М. Вебер «Основания легитимной власти в государстве»), мини-дискуссия на тему: «Россия – правовое государство: миф или реальность?», «Тоталитарный режим в СССР: за и против» и др.; контрольный опрос.

Практическое занятие по теме 1.1

Цель – обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о государстве как важнейшем социальном и политическом институте, представляющем общество, осуществляющем его руководство и обеспечивающем его объединение.

Вопросы для обсуждения:

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства, отличающие его от первобытной организации общества.
3. Понятие, классификация и виды функций государства.
4. Форма государства:
 - а) форма государственного правления: понятие и виды;
 - б) форма государственного устройства: понятие и виды;
 - в) политический режим: понятие и виды.
5. Понятие и признаки правового государства. Проблемы на пути построения правового государства в Российской Федерации.
6. Понятие и структурные элементы гражданского общества.

Задания на аудиторную СРС: знакомство с рабочей программой, консультации по очно-дистанционной форме освоения учебного модуля, проведению семинаров, написание синквейна.

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (с выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы теории государства».

Литература:

1. Авдеев Д.А. Особенности российской модели формы правления // Государство и право. – 2010. – № 12. – С.14-21.
2. Алексеев С.С. Государство и право: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – 657 с.
3. Дмитриев Ю.А., Миронов В. О. Признаки государства: понимание и интерпретации // Государство и право. – 2010. – № 10. – С.5-16.
4. Галкин А.А. О фашизме – его сущности, корнях, признаках и формах проявления // Политические исследования. – 1995. – №2. – С.6-15.
5. Жигуленков М.В. К вопросу о понятии «функция государства» // Право и политика. – 2001. – № 5. – С.13-16.
6. Завьялов Ю.С. Тоталитаризм как разновидность политического режима // Государство и право. – 2010. – N 5. – С. 76-80.

7. Матузов Н.И., Малько А. В. Политико-правовые режимы: актуальные аспекты // *Общественные науки и современность*. – 1997. – № 1. – С. 63-71.

8. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

9. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. – М., 2003. – 944 с.

1.2 Понятие, признаки, функции права. Норма права. Источники права. Система права и правовые системы современности

Ведущая идея: право – основной регулятор общественных отношений; государство и право находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

Основные понятия: право, социальные нормы, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, источник права, правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, работа с текстом (авторы: Э. Соловьёв «Личность и право»; С. Алексеев «О законах»), контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: обсуждение результатов выполнения контрольного опроса, задания по теме «Основы государства» и синквейна.

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»).

Литература:

1. Алексеев С.С. Государство и право: Учебное пособие для вузов. – М.: Велби, 2008. – 657 с.

2. Большой юридический словарь / Под ред. А.В. Малько – М., 2011. – 704 с.

3. Рене Давид Основные правовые системы современности. – М., 1988. – 397 с.

4. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

5. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

1.3 Правоотношения: понятия, признаки, структура. Реализация права

Ведущая идея: правовые отношения в своей совокупности и в реальном воплощении составляют правовой порядок общества.

Основные понятия: правоотношение, субъективное право, юридическая обязанность, правоспособность, дееспособность, физическое лицо, юридическое лицо, использование, исполнение, соблюдение, применение.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, проблемная лекция, контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: привести пример правоотношения, в котором участвует сам студент и выделить в нём структуру.

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»).

Литература:

1. Большой юридический словарь / Под ред. А.В. Малько – М., 2010. – 704 с.

2. Мартышин О.В. Идеология и формирование новой политической и правовой культуры в Российской Федерации // *Государство и право*. – 2010. – № 9. – С. 5-15.

3. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

4. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.

5. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

1.4 Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения

Ведущая идея: совершение правонарушения и наличие в нём состава является основанием наступления юридической ответственности.

Основные понятия: правонарушение, преступление, проступок, состав правонарушения.

Технологии и формы организации: лекция в технологии ТКРМ (приём «инсерт»: «V» - что мне известно по теме; «+» - что узнал новое; «--» - противоречит тому, что знаю; думал иначе, не согласен; «?» - хочу узнать подробнее), решение в мини-группах правовых ситуаций, приём «шесть шляп мышления», контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС:

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу и заданию по теме «Основы теории права», работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»).

Литература:

1. Белых В.С. Судебный прецедент как источник правового регулирования: спорные вопросы теории и практики // Закон. – 2012. – № 5. – С. 185-191.

2. Большой юридический словарь / Под ред. А.В. Малько – М., 2010. – 704 с.

3. Липинский Д.А. Виновность деяния – общий принцип юридической ответственности // Законность. – 2015. – № 4. – С. 37-41.

4. Малько А.В. и др. Теория государства и права. Элементарный курс. Учебное пособие. – М., 2012. – 240 с.

5. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.

6. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

1.5. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

Ведущая идея: юридическая ответственность является мерой государственного принуждения, применяемой к виновному лицу за совершённое правонарушение.

Основные понятия: юридическая ответственность.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: аналитическая работа «Виды юридической ответственности»

Задания на внеаудиторную СРС: работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы теории права».

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ

2. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. – 2003. – № 6. – С.66-69.
3. Габричадзе Б.Н., Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие. – М., 2005. – 686 с.
4. Липинский Д.А. О системе права и видах юридической ответственности // Правоведение. – 2003. – № 2. – С.27-37.
5. Малейн Н.С. Современные проблемы юридической ответственности // Государство и право. – 1994. – № 6. – С.23-32.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учеб. для вузов. – М.: Эксмо, 2011. – 512 с.
7. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

2.1 Понятие, юридические свойства и структура конституции РФ 1993 года.

Основы конституционного строя РФ

Ведущая идея: Конституция является основным законом государства, закрепляющим важнейшие начала общественной и государственной жизни России.

Основные понятия: Конституция, конституционный строй, идеологический плюрализм, политический плюрализм, светское государство, социальное государство.

Технологии и формы организации: лекция–презентация, анализ Конституции России по методике А.Н. Иоффе (общие сведения, вид документа, структура, адресат, цель, основные понятия, затронутые проблемы, репрезентативный анализ, историческое значение), контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: обсуждение результатов выполнения контрольного опроса и задания вопроса по теме «Основы права».

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (с выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»).

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12.12.1993 (ред. от ред. от 21.07.2014).
2. Городилов А. А. Правоведение: учеб. пособие для экон. спец. вузов / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. – М.: Кнорус, 2010. – 255 с.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации (под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева). – М., 2010. – Справочная правовая система «Гарант».
4. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник для вузов. – М., 2011. – 415 с.
5. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»: Академцентр, 2016. – 494с.
6. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.
7. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для бакалавров – М., 2012. – 327 с.

2.2 Правовой статус человека и гражданина в РФ

Ведущая идея: конституционные права и свободы являются важнейшей составной частью системы всех принадлежащих гражданам России прав и свобод.

Основные понятия: конституционные права и свободы, конституционные обязанности, конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. гражданство.

Технологии и формы организации: проблемная лекция-презентация, круглый стол «Права человека в России: проблема их практической реализации и защиты», контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: объяснение задания по теме «Основы конституционного права» и решение подобных задач по теме.

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014).
2. Федеральный закон «О гражданстве» от 31.05.2002 N 62-ФЗ
3. Городилов А. А. Правоведение: учеб. пособие для экон. спец. вузов / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. – М.: Кнорус, 2010. – 255 с.
4. Лапаева В.В. Критерии ограничения прав человека и гражданина в Конституции Российской Федерации // Государство и право. – 2013. – № 2. – С.14-24.
5. Нудненко Л. А. Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право. – 2012. – № 2. – С.33-41.
6. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.
7. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для бакалавров – М., 2012. – 327 с.

2.3 Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

Ведущая идея: система органов государственной власти основана на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную, а органы местного самоуправления самостоятельны в пределах своих полномочий и не входят в систему органов государственной власти.

Основные понятия: государственный орган, Президент РФ, Парламент РФ, Правительство РФ, суды РФ.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, просмотр учебного видеофильма «Судебная система РФ», контрольный опрос.

Практическое занятие по теме 2.3

Цель – систематизация, углубление и закрепление знаний об институте президентства в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление института президентства в Российской Федерации.
2. Конституционный статус Президента РФ.
3. Выборы Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ: а) в международной сфере; б) деятельность Президента РФ как Верховного Главнокомандующего; в) участие Президента РФ в решении человеческих судеб; г) взаимодействие Президента РФ с тремя ветвями власти.
5. Досрочное прекращение полномочий Президента. Характеристика и анализ процедуры импичмента.

Задания на аудиторную СРС: анализ глав 4-7 Конституции РФ.

Задания на внеаудиторную СРС: ознакомление с официальными сайтами высших органов государственной власти РФ, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в

выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), выполнение задания и контрольного опроса по разделу «Конституция Российской Федерации – основной закон государства».

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12.12.1993 (ред. от ред. от 21.07.2014).
2. Федеральный конституционный закон (далее ФКЗ) «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.94. №1-ФКЗ
3. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04. 95. № 1-ФКЗ
4. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.96. № 1-ФКЗ
5. ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.97. № 2-ФКЗ
6. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ
7. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 03.12 2012 №229-ФЗ
8. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003. N 131-ФЗ
10. Каткова Л.В., Фролова О.А. Полномочия органов государственной власти в сфере надзора и контроля за органами местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – N 1. – С. 20-23.
11. Кряжков В.А., Митюков М.А. Конституционный Суд Российской Федерации: развитие конституционно-правового статуса // Государство и право. – 2011. – №10. – С.12-28.
12. Президент Российской Федерации. Официальный сайт.
13. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.
14. Трофимова Г.А. Основания конституционно-правовой ответственности Президента РФ // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – №1. – С.17-22.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской системы права.

3.1 Основы гражданского права

Ведущая идея: гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними отношения и является системообразующей отраслью частного права.

Основные понятия: гражданское право, гражданско-правовой договор, собственность, сделка, исковая давность, обязательство, наследственное правоотношение, авторские и смежные права, патентное право.

Технологии и формы организации: информационная лекция-презентация, просмотр учебных видеofilьмов «Право собственности», «Договоры», контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов задания и контрольного опроса по теме «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», объяснение задания по теме «Основы гражданского права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативно-правовыми актами, работа с дистанционными лекционными ресурсами (с выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы гражданского права».

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11. 2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ

2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1

3. Городилов А. А. Правоведение: учеб. пособие для экон. спец. вузов / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. – М.: Кнорус, 2010. – 255 с.

4. Гуцин В.В., Гуреев В.А. Наследственное право России: Учебник. – М., – 2013. – 480 с.

5. Канатов Т.К. Имущественные и лично-неимущественные авторские права и их характеристика // Аграрное и земельное право. – 2011. – № 3. – С. 103-110.

6. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»: Академцентр, 2016. – 494 с.

7. Соловьев В.Н. О формах собственности в сфере социальных правоотношений // Российская юстиция. – 2011. – № 3. – С. 4-9.

8. Юкша Я.А. Некоторые вопросы, связанные с дееспособностью российских граждан // Российская юстиция. – 2009. – N 9. – С.33-34

. 3.2 Основы семейного права

Ведущая идея: семейное право регулирует брачно-семейные отношения: между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи.

Основные понятия: брак, брачный договор, алименты, опека, попечительство, приёмная семья, усыновление, лишение родительских прав.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, просмотр учебного видеофильма «Семейное право», дискуссия на тему: «Усыновление российских иностранцами: панацея или тупик?», контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов задания и контрольного опроса по теме «Основы гражданского права», объяснение задания по теме «Основы семейного права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативно-правовыми актами, работа с дистанционными лекционными ресурсами (с выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы семейного права».

Литература:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

2. Арутюнян Г.В. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей // Семейное и жилищное право. – 2009. – N 4. – С.3-8.

3. Косарева И.А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право. – 2009. – N 4. – С. 9-13.

4. Летова Н.В. Правовой статус ребенка // Государство и право. – 2010. – №11. – С.77-86.

5. Морозова И.Б., Лебеденко Д.В. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей // Законодательство. - 2007. – N 1. – С. 24 - 29.

6. Низамиева О.Н., Саккулин Р.А. Некоторые проблемы формирования содержания брачного договора // Государство и право. – 2010. – №3. – С.66-73.

7. Нечаева А.М. Защита интересов ребенка: семейно-правовые предпосылки // Государство и право. – 2010. – №6. – С.76-83.

8. Нечаева А.М. Национальная стратегия действий в интересах детей и семейное законодательство // Государство и право. – 2013. – № 2. – С. 72-77.

9. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

10. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.

3.3 Основы административного права

Ведущая идея: административное право регулирует общественные отношения в процессе реализации исполнительной власти, осуществления государственного управления.

Основные понятия: административное право, административная ответственность, административное правонарушение, административные наказания, должностное лицо.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, метод кейса, контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов задания и контрольного опроса по теме «Основы семейного права», итоги рубежной аттестации.

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативным материалом, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение контрольного опроса по теме «Основы административного права».

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

2. Быков А.И. О некоторых проблемах, связанных с процессуальным обеспечением судебных разбирательств по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения // Российский следователь. – 2011. – № 2. – С.10-12.

3. Жуйков А.В., Кирилова Ю.С. Нужна ли административная ответственность за распитие пива, алкогольной, спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических и психотропных веществ в общественных местах? // Адвокатская практика. – 2009, № 4. – С. 41-43.

4. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.

5. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

6. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

3.4 Основы уголовного права

Ведущая идея: уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступлений.

Основные понятия: преступление, наказание, вина, судимость, рецидив преступлений, коррупция.

Технологии и формы организации: информационная лекция-презентация, дискуссия на тему: «Смертная казнь как основание ограничения права на жизнь», приём ХИМС (хорошо, интересно, мешало, взял с собой), групповая работа, контрольный опрос.

Практическое занятие по теме 3.4: Решение ситуационных задач по теме.

Цель: научиться применять нормативный источник (в данном случае Уголовный кодекс Российской Федерации) для решения конкретных правовых ситуаций.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса по теме «Основы административного права», объяснение задания по теме «Основы уголовного права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с Уголовным кодексом Российской Федерации, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы уголовного права».

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
2. Федеральный закон от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» N 273-ФЗ.
3. Баев В.Г., Кольцов М.И. Наказания, применяемые к несовершеннолетним: исторический и современный российский опыт // История государства и права. – 2011. – N 2. – С.41-45.
4. Косевич Н.Р. Правосудие в отношении несовершеннолетних: проблемы теории и практики // Российский судья. – 2012. – № 12. – С. 29-33.
5. Корецкий Д. Проблема легитимности фактической отмены смертной казни // Уголовное право. – 2010. – N 6. – С. 27-30.
6. Малько А.В., Терехин В.А. Юридические парадоксы применения смертной казни в современной России // Государство и право. – 2011. – №3. – С.24-29.
7. Нестеров А.В. Поможет ли антикоррупционная коррупция в России? // Государство и право. – 2011. – №6. – С.87-91.
8. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.
9. Чаплыгина А.Ю. Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – N 1. – С.41-45.
10. Шель Ю.А. Убийство в состоянии аффекта // Законность. – 2015. – № 2. – С.56-58.

3.5 Основы экологического права

Ведущая идея: экологическое право регулирует общественные отношения, возникающие в связи и по поводу использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Основные понятия: экологическое право, объекты экологического права, экологическое правонарушение, особо охраняемые природные территории, экологическая экспертиза.

Технологии и формы организации: информационная лекция-презентация. Анализ ФЗ от 10.01.2002. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» по методике А.Н. Иоффе (общие сведения, вид документа, структура, адресат, цель, основные понятия, затронутые проблемы, репрезентативный анализ, историческое значение), контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса и задания по теме «Основы уголовного права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативным материалом, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу.

Литература:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года №7-ФЗ
2. Бринчук М.М. Безответственность в современном экологическом праве // Государство и право. – 2010. – №11. – С. 56-66.
3. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право. – 2014. – № 1. – С. 74-83.
4. Думнов А. Д. Статистика загрязнения, состояния и охраны атмосферного воздуха в России: краткий обзор и комплексный анализ // Вопросы статистики. – 2012. – № 7. – С. 22-44.

5. Максимов А.М. Нарушения правил охраны водных биологических ресурсов: вопросы дифференциации уголовной ответственности // Российский следователь. – 2012. – № 23. – С. 32-33.

6. Пономарев М.В. Правовое регулирование экологически безопасного обращения с отходами в городах // Законодательство и экономика. – 2013. – № 2. – С. 65-70.

7. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.

8. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

9. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учеб. для акад. бакалавриата / авт. коллектив: М. В. Антонов [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2015. – 523 с.

10. Транин А.А. Особенности правового режима экологически неблагоприятных территорий // Государство и право. – 2013. – №2. – С.44-52.

3.6 Основы информационного права

Ведущая идея: информационное право представляет собой новую комплексную отрасль, регулирующую отношения в информационной сфере – сфере производства, преобразования и потребления информации.

Основные понятия: информация, защита информации, персональные данные, государственная тайна, служебная тайна, коммерческая тайна.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, контрольный опрос .

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса по теме «Основы экологического права», объяснение задания: таблица «Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации»

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативно-правовыми актами, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение контрольного опроса по теме «Основы экологического и информационного права» и таблицы «Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации».

Литература:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ

2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ

3. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485- 1

4. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ

5. Бачило И.Л. Информационное право: учебник. – М.: Юрайт. – 2011. – 522 с.

6. Киракосян С.А. О коммерческой тайне и ее защите // Юрист. –2011. – № 20. – С. 24-26.

7. Ковалева Н.Н. Государственное управление в информационной сфере // Государство и право. – 2013. – № 2. – С. 78-86

8. Кузьмин В.П. Понятие и юридическая сущность информации // Информационное право. – 2009. – N 2. – С.4-8.

9. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.

10. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

11. Соловьев И.Н. Основания доступа к врачебной тайне скорректированы // Российский следователь. – 2014. – № 6. – С. 44-47.

12. Шевченко Л. Разглашение коммерческой тайны: анализ судебной практики // Трудовое право. – 2012. – № 8. – С. 35-44.

13. Фаткина Е. Место банковской тайны среди других видов тайн // Хозяйство и право. - 2015. – № 12. – С. 96-107.

3.7 Основы трудового права

Ведущая идея: трудовое право регулирует трудовые отношения между работником и работодателем, а также производные от них.

Основные понятия: работник, работодатель, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, дисциплина труда, трудовые споры, забастовка.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, просмотр учебного видеофильма «Трудовое право», контрольный опрос.

Практическое занятие по теме 3.7 Рабочее время и отдыха.

Цель – систематизация, углубление и закрепление знаний о таком институте трудового права как рабочее время и время отдыха.

Вопросы для обсуждения:

1. Рабочее время: понятие и виды:

а) нормальная продолжительность рабочего времени; сокращённая продолжительность рабочего времени; неполное рабочее время;

б) работа в ночное время, сверхурочные работы (способы привлечения к ним, как оплачиваются сверхурочные работы).

2. Время отдыха: понятие и виды (про отпуска – подробно).

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса и задания (таблицы) по теме «Основы экологического и информационного права», объяснение задания по теме «Основы трудового права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативным материалом, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы трудового права».

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ

2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1

3. Андреева Л.А., Лукина Е.А. О некоторых аспектах содержания трудового договора // Государство и право. – 2010. – №7. – С. 55-60.

4. Желтов О.Б., Сошникова Т.А. Трудовое право России. Курс лекций. М., – 2011. – 272 с.

5. Митюнова И.Г. Трудовое право России. Учебное пособие для неюридических вузов. Великий Новгород, 2011. – 184 с.

6. Несовершенство Трудового кодекса – мнимая гипотеза или реальность?: [материалы «круглого стола»] / подгот. Д. Кристофор, И. Ильинская // Трудовое право. – 2011. – № 3. – С. 17-26.

7. Орловский Ю. Правовое регулирование трудовых отношений в современных условиях Хозяйство и право. – 2011. – № 2. – С. 48-52.

8. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.

9. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

10. Симанович Л.Н. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный производству, ее основание и условия // Юрист. – 2009. – N 8. – С. 45-49.

Раздел 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Ведущая идея: любая профессиональная деятельность невозможна без её правового регулирования.

Основные понятия: зависят от направления подготовки.

Технологии и формы организации: информационная лекция, работа с нормативно-правовыми актами (в зависимости от направления подготовки), контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса и задания по теме «Основы трудового права», анализ усвоения студентами УЭМ-1.

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативно-правовыми актами, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение контрольного опроса по теме «Правовое регулирование профессиональной деятельности», подготовка к экзамену.

Литература:

1. Базовый нормативно-правовой акт в сфере профессиональной деятельности (например, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «О средствах массовой информации», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», Гражданский кодекс часть 4 (об охране результатов интеллектуальной деятельности), ФЗ «О техническом регулировании» и др.)

УЭМ-2 «Основы социального государства»

Раздел 1. Теория социального государства

Тема 1.1. Понятие, признаки и сущность социального государства

Ведущая идея: социальное государство - политико-правовая организация, основанная на принципах формального равенства, свободы и социальной справедливости, на социальных правах и свободах человека и гражданина, законодательно закрепляемых, обеспечиваемых и гарантируемых, прежде всего юридическими гарантиями.

Основные понятия: социальное государство, государство всеобщего благосостояния, правовое государство, правовое государство, «рейганомика-тэтчеризм», социальное равенство и справедливость.

Технологии и формы организации: вводная лекция, лекция-презентация, работа с глоссарием, обсуждение творческих заданий (видео-материалов), контрольный опрос.

Практическое занятие: по теме 1.1.

Цель занятия: обобщение и систематизация знаний в области теоретических аспектов социального государства, обсуждение угроз социального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.
2. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.
3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.

4. Угрозы социального государства в различных правовых системах и отдельных странах.

Задания на аудиторную СРС: знакомство с рабочей программой, консультации по очно-дистанционной форме освоения учебного модуля, проведению семинаров

Задания на внеаудиторную СРС: просмотр видео-материалов и составление таблицы «Угрозы социального государства», подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник - М. : Юрайт, 2010 – 582 с.

2. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И.. Основы социального государства. Учебник для вузов. – М.: Социальные отношения, 2004. – 240 с. (Гл. 1, §§ 1.1, 1.8, 1.11)

3. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО – Университет, 2006.- 261 с.

4. 5. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. Ред. колл.: Н.Н.Гриценко и др. – М.: АТиСО, 2002.- 448 с.

5. Роик, В.Д. Социальная модель государства: опыт стран Европы и выбор современной России / В.Роик // Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. - №10. – С.27-38.

6. Зулфугарзаде Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования.М., 2012. - 190,[1] с.

Тема 1.2 Модели социального государства

Ведущая идея: Одной из наиболее часто цитируемых является классификация моделей социального государства, данная Эспинг-Андерсоном: консервативная (корпоративистская), социал-демократическая и либеральная. Эти модели различаются как политическими и социальными задачами, решаемыми государством при выработке социальной политики, так и используемыми при реализации политики инструментами.

Основные понятия: либеральная модель, рыночная экономика, консервативная (корпоративная) модель, социал-демократическая модель.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, лекция-прессконференция, просеминар, обсуждение выполненных заданий, презентации, обсуждение творческих заданий, контрольный опрос

Практическое занятие по теме 1.2.

Цель занятия: детальная проработка особенностей моделей социального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии сравнения отдельных моделей
2. Механизмы финансирования социальных проектов в различных моделях.
3. Рыночная экономика как экономическая основа либеральной модели социального государства

Задания на аудиторную СРС: контрольный опрос, обсуждение результатов составления Энциклопедии "Модели социального государства в отдельных зарубежных странах", консультация по выполнению задания темы 1.3 «Составление и взаимооценивание презентаций»

Задания на внеаудиторную СРС: составление Энциклопедии "Модели социального государства в отдельных зарубежных странах", подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Микульский К.И. Социально-экономические модели в современном мире и путь России. М.: Экономика, 2005.- 351 с.
2. Петрушечкин П. Гражданское общество и социальное государство: проблема взаиморазвития. // Общество и власть. – 2003. – Вып. 11. – С.23-25.
3. Чекунов Н.А. Социальное правовое государство. Вопросы теории и практики // Правоведение. – 2003. - №4. – С.250-258
4. Сулимова Т.С. Формирование социального рыночного хозяйства в России. – М.: Альфа – Пресс, 2006. – 246 с.
5. Федотова В. Социальное государство и рынок: можно ли жить в России, как в Англии // Свободная мысль – XXI. – 2002. - № 7. – С.78-94
6. Тихонова, Н.Е. Оптимальная модель социальной политики в массовых представлениях // Социс. – 2006.- №12. – С.9-14.

Тема 1.3 Стандарты и индикаторы социального государства

Ведущая идея: Государственная социальная стандартизация представляет собой правовую регламентацию приоритетных социальных нормативов и норм в качестве государственных минимальных социальных стандартов. Использование государственных минимальных социальных стандартов способствует повышению значимости норм и нормативов, регламентирующих приоритетные направления социальной политики, позволяет постоянно поддерживать реальное содержание основных государственных социальных гарантий.

Основные понятия: государственная социальная стандартизация, минимальный размер оплаты труда, конституционные индикаторы, прожиточный минимум, потребительская корзина

Технологии и формы организации: лекция-презентация, проблемная лекция, индивидуальная работа, представление и оценивание презентаций, выступление с презентациями, групповая работа, контрольный опрос, работа с глоссарием.

Практическое занятие по теме 1.3

Цель – работа с нормативно-правовыми актами, обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о конституционных индикаторах и социальных стандартах.

Технологии и формы организации:

Вопросы для обсуждения:

1. МРОТ как социальный индикатор
2. Прожиточный минимум и потребительская корзина
3. Средний класс: экономико-правовой взгляд

Задания на аудиторную СРС: контрольный опрос, анализ выполнения презентаций, консультация по подготовке деловой игры по теме 1.4

Задания на внеаудиторную СРС: составление и взаимооценивание презентаций, подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Бобков В.Н. О социальной стратегии России // Уровень жизни населения регионов России. – 2005. - №8-9 – С.135-136
2. Вышегородцев М. Концепция социального государства как необходимое условие развития рынка труда // Трудовое право. – 2005. - №3.- С.38-44
3. Римашевская Н.М. Базисные принципы социальной доктрины России // народонаселение. – 2006. - №2. – С.9-13
4. Шулуc А.А. Социальное государство как концептуальная основа построения Союзного государства. // Труд и социальные отношения. – 2007. - №2.- С.24-34

5. Федотов М.С. К вопросу о социальном стандарте как инструменте общественного регулирования. //Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013. № 33. С. 11-15.
6. Тарасова С.В. МРОТ: федеральный и региональный уровни правового регулирования //Труд и социальные отношения. 2009. № 2. С. 127-131.

Тема 1.4 Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.

Ведущая идея: социальное партнерство - система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве.

Основные понятия: социальное партнерство, трудовой договор, коллективный договор, профсоюзы, трехстороннее соглашение,

Технологии и формы организации: лекция-видео-презентация, Игровое моделирование ситуации общения, кейс-практика и деловая ролевая игра (составление коллективного договора)

Практическое занятие по теме 1.4

Цель – работа с нормативно-правовыми актами, обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о регулировании социально-трудовых отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Коллективный договор в механизме социального партнерства
2. Профсоюзы как представители работников
3. Трехстороннее партнерство работники-работодатель-власть

Задания на аудиторную СРС: контрольный опрос, подведение итогов выполнения задания по составлению и взаимооцениванию презентаций, рубежная аттестация.

Задания на внеаудиторную СРС: выполнение задания (подготовка юридического документа или части его) для проведения деловой игры «Коллективный договор», решение задач-ситуаций, подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Практикум по трудовому праву / Под ред.:Д.А.Никонова,А.В.Стремоухова. - М.: Норма, 2005. – 160 с..
2. Социальное партнерство. Участие институтов гражданского общества в выработке и реализации образовательной политики : Материалы российско-нидерланд.исслед.проекта 2005-2008 / Под ред.:П.Н.Карстанье и А.М.Осипова;Новгород.гос.ун-т им. Ярослава Мудрого и др. - Великий Новгород, 2008. – 116 с.
3. Трудовое и социальное право зарубежных стран:основные институты : Сравнительно-правовое исслед. / Под ред.Э.Б.Френкель;Ин-т законодательства и сравн.правоведения при Правительстве РФ. - М.: Юристъ, 2002. – 687 с.
4. Будько В. Социальное партнерство в России: теория и реалии // Труд и социальные отношения. – 2001. - №4. – С.96
5. Волгин Н. О необходимости законодательного регулирования фондов оплаты труда. // Человек и труд. – 2003. - №7. – С.71-72
6. Сафонов, А.Л. Социальное партнерство и трудовые отношения в Российской Федерации. Итоги и перспективы развития/ А.Л.Сафонов// Труд и социальные отношения.- 2007. -№1. - С. 17-20.

Раздел 2. Механизм реализации целей социального государства

2.1 Социальная политика.

Ведущая идея: Социальная политика как совокупность (систему) конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения, отражает взаимоотношения социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения, составляющих его классов, слоев, социальных, социально-демографических, социально-профессиональных групп, социальных общностей (семьи, народы, население города, поселка, региона и т.п.).

Основные понятия: целевая комплексная программа, целевые индикаторы, государственный заказчик, местный бюджет, мониторинг, муниципальные финансы.

Технологии и формы организации: лекция – презентация, «вопрос преподаватель-студент» (обратная связь), элементы дискуссии, составление тестовых вопросов и задач-ситуаций

Практическое занятие по теме 2.1

Цель – работа с нормативно-правовыми актами, обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о механизме социальной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Участие государства в формировании социальной политики
2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики (факультативно)

3. Оценка эффективности социальной политики

Задания на аудиторную СРС: контрольный опрос, консультация по составлению теоретических и ситуационных тестовых вопросов, анализ работы в дистанционном курсе.

Задания на внеаудиторную СРС: работа со словарем, работа с нормативно-правовым материалом, составление теоретических и ситуационных тестовых вопросов, подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008.- 96 с.

2. Бизнес как субъект социальной политики: должник, благодетель, партнер? / Отв. ред. С.В. Шишкин, Независимый институт социальной политики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 232 с.

3. Социальная политика. Учебник. / Под ред. Н.А.Волгина. – М.: Экзамен, 2008. – 943с.

4. Якобсон, Л.И. Социальная политика: попечительство или солидарность?// Общественные науки и современность. -2008.-№1. - С. 69-80.

5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2008. – 216 с.

2.2 Социальные программы

Ведущая идея: Целевая комплексная программа – система увязанных между собой по содержанию, срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий (действий) производственно-технологического, научно-технического, социального, организационного характера направленных на достижение единых целей, решение общей проблемы. На современном этапе федеральные целевые программы являются в РФ эффективным инструментом реализации государственной экономической и социальной политики, особенно при решении долгосрочных задач и реализации крупных инфраструктурных проектов.

Основные понятия: социальная политика, социальная группа, политика, социальная защищенность, социально-значимое нарушение, социальное обеспечение, пенсионное обеспечение.

Технологии и формы организации: лекция – презентация, «вопрос преподаватель-студент» (обратная связь), элементы дискуссии, самостоятельная работа с интернет-ресурсами и нормативным материалом.

Практическое занятие по теме 2.2

Цель – анализ отдельных целевых социальных программ как эффективного способа реализации социальной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральные целевые программы: нормативно-правовое регулирование
2. Методика и механизмы реализации федеральных целевых программ на современном этапе
3. Региональные (в Новгородской области) целевые программы и их результаты

Задания на аудиторную СРС: контрольный опрос, анализ составления тестовых вопросов, проверка усвоения терминов, объяснение заданий на «круглый стол» по пенсионному обеспечению в теме 2.3.

Задания на внеаудиторную СРС: анализ федеральной целевой программы по алгоритму, подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 N. 588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

2. Барулин С.В. Оценка результативности и эффективности реализации долгосрочных целевых программ. Финансы, N.5, 2010.

3. Васильева М.В. Оценка эффективности использования государственных средств. Корпоративный менеджмент, N.4, 2009

4. Галансков Е.В., Солдаткин С.Н., Региональные целевые программы: основные проблемы государственного финансового контроля в современных условиях и пути совершенствования. Вестник ТОГУ, 2009, N.2(13).

5. Жуковский А.И., Васильев С.В., Штрейс Д. С., Под ред. Фабричного С.Ю. Разработка, реализация и оценка региональных целевых программ (на основе Канадского опыта). Оттава-Москва-Великий Новгород, 2006.

6. Бойко, О.В. Социальные программы: современные подходы к разработке и оценке // Отечественный журнал социальной работы. - 2007. - №1. - С.52-62.

2.3 Социальная защита населения: формы и методы.

Ведущая идея: Социальная защита — система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека. Социальная защита включает три основных формы: социальное обеспечение, социальное страхование и социальную помощь.

Основные понятия: социальная защита, социальное страхование, социальная помощь, социальное обеспечение, пенсия, фонд социального страхования.

Технологии и формы организации: лекция-дискуссия, кейс-практика, работа в малых группах, «круглый стол».

Практическое занятие по теме 2.3

Цель – рассмотреть систему социальной защиты населения и ее основные формы, обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о механизме и институтах социальной защиты в целом и пенсионного обеспечения как составляющей.

Технологии и формы организации: выступление с презентациями, эссе, тестирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные формы социальной защиты:

- доступное здравоохранение
- доступное образование
- пенсионное обеспечение
- система социального обслуживания и предоставления социальных услуг
- меры социальной поддержки
- 2. Негосударственные формы:
 - добровольное социальное страхование
 - благотворительность
 - частные системы здравоохранения и образования
- 3. Отдельные аспекты системы пенсионного обеспечения:
 - Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды
 - Накопительная часть трудовой пенсии по старости.
 - Страховая часть трудовой пенсии по старости.
 - Досрочное назначение трудовой пенсии.
 - Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
 - Цели, задачи и полномочия Пенсионного фонда РФ.
 - Негосударственные пенсионные фонды

Задания на аудиторную СРС: контрольный опрос, обсуждение выполнения задания «Анализ целевой программы»

Задания на внеаудиторную СРС: работа с информативным материалом по негосударственным пенсионным фондам, составление «рекламного» текста, подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы. – М.: Экономика, 2006.- 271с.
2. Шепелли К.Л. Защита социальных прав с позиций реальной политики // Сравнительное конституционное обозрение. 2003, №1. - С.52-66.
3. Организация и управление социальной защитой населения в регионе// Социальная политика региона: теория и практика: Учеб. Пособие, /Под ред. И. П. Скворцова. – М.: КноРус, 2010. – С. 404 – 437.
4. Мкртчян, н. Р. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным членом семьи: правовой аспект социальной защиты// Молодежная политика в условиях формирования гражданского общества и правового государства: материалы март. межрегион. студенч. науч. конф., 21 марта 2008 г.- Волгоград: ПринТerra, 2009. – С. 195 – 197.
5. Социальная защита семьи и детства : учеб-метод. пособие / [А. Н. Алексеева и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. социологии, Центр науч.-практ. соц. работы и студенч. инициатив. - СПб.: Фак. социологии СПбГУ, 2008. - 866, [1] с..
6. Социальная защита отдельных категорий населения : учеб. пособие / А. Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009.- 114с.
7. Павлюченко В.Г. Социальное страхование : Учеб.пособие - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007 – 412 с.

2.4 Социальная ответственность.

Ведущая идея: социальная ответственность в отличие от юридической подразумевает определенный уровень добровольного отклика на социальные проблемы со стороны государства, организаций, бизнеса и гражданина, который лежит вне определения законом и регулирующими органами требований.

Основные понятия: социальная ответственность гражданина, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность власти, юридическая ответственность, благотворительность

Технологии и формы организации: кейс-метод, работа в малых группах, дискуссия.

Практическое занятие по теме 2.4.

Цель – обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о видах и формах социальной ответственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды социальной ответственности
2. Социальная ответственность государства
3. Социальная ответственность гражданина
4. Социальная ответственность бизнеса
5. Благотворительность как форма социальной ответственности

Задания на аудиторную СРС: контрольный опрос, консультация по подготовке к экзамену, анализ результатов конкурса-игры «Когда я стану Президентом...», анализ освоения УЭМ-2

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка предвыборных социальных программ на конкурс-игру «Когда я стану Президентом...», подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнении оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к экзамену

Литература:

1. Лоскутов В.И., Тихонова Ж.В. Не «корпоративная социальная ответственность», а социальная ответственность корпорация. // Арктика: общество и экономика. 2010. № 3. - С. 160-161.
2. Братющенко С.В. Корпоративная социальная ответственность бизнеса как институт государственно-частного партнерства и эффективной региональной и социальной политики//Регион: Экономика и Социология. 2007. № 4. - С. 189-206.
3. Мороз С.П. Ответственность государственной власти и социальные гарантии граждан // Вектор науки Тольяттинского государственного университет. 2012, №4. - С.38-40
4. Веревкин Л. П. Социальная ответственность бизнеса // Мониторинг общественного мнения. - 2010. - № 1. - С. 44-55.
5. Долматова В. Ю. "Социальная ответственность бизнеса" : истоки понятия // Аудит и финансовый анализ. - 2010. - № 1. - С. 359-362.
6. Ручкина Г. Ф. Социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности и правовое регулирование отношений по распределению прибыли // Предпринимательское право. - 2010. - № 1. - С. 35-40.

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Правоведение и основы социального государства»
(дневное обучение/заочное обучение)
семестр 1, ЗЕТ 6, вид аттестации – экзамен, акад. часов - 216, баллов рейтинга – 300

| № и наименование раздела учебного модуля, КП/КР | № недели сем. | Трудоемкость, ак.час | | | | СРС | Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) | Макс. кол-во баллов рейтинга |
|---|---------------|----------------------|-----|---------------|-------|-------------------------------|---|------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | | | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | АСРС в т.ч | | | | |
| УЭМ-1 «ПРАВОВЕДЕНИЕ» Раздел 1. Основы теории государства и права | 1-4 | 8/1 | 4 | 2 | 9/18 | Контрольные вопросы в лекциях | 2 | |
| | | | | | | Задания | 5 | |
| | | | | | | Контрольный опрос | 20 | |
| | | | | | | Синквейн | 3 | |
| Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства | 5-7 | 8/1 | 3/1 | 3 | 9/18 | Контрольный вопрос в лекциях | 1 | |
| | | | | | | Задание | 3 | |
| | | | | | | Семинар в аудитории | 3 | |
| | | | | | | Контрольный опрос | 10 | |
| Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ (Основы гражданского права, Основы семейного права) | 8-9 | 2/1 | 2/1 | 1 | 9/18 | Контрольные вопросы в лекциях | 2 | |
| | | | | | | Задания | 6 | |
| | | | | | | Контрольные опросы | 20 | |
| УЭМ-2 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА» Раздел 1. Теория социального государства | 1-9 | 9/2 | 9/2 | 5 | 18/36 | Контрольные вопросы к лекции | 5 | |
| | | | | | | Таблица | 5 | |
| | | | | | | Энциклопедия | 3 | |
| | | | | | | Презентация | 8 | |
| | | | | | | Деловая игра | 6 | |
| | | | | | | Решение задач-ситуаций | 3 | |
| Контрольный опрос | 20 | | | | | | | |
| Рубежная аттестация | 9 | | | | | | 125 | |
| УЭМ-1 «ПРАВОВЕДЕНИЕ» Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ (основы уголовного, административного, трудового, информационного, экологического права) | 10-15 | 12/1 | 6/1 | 2 | 15/18 | Контрольные вопросы в лекциях | 5 | |
| | | | | | | Задания | 6 | |
| | | | | | | Семинар в аудитории (задачи) | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--------------|-------------|-----------|---------------|--|------------------------------|----|
| | | | | | | | Семинар в аудитории | 3 |
| | | | | | | | Таблица | 6 |
| | | | | | | | Контрольные опросы | 40 |
| Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности | 16-18 | 6/1 | 3/1 | 1 | 12/18 | | Контрольный вопрос в лекциях | 1 |
| | | | | | | | Контрольный опрос | 10 |
| УЭМ-2 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА» Раздел 2. Механизм реализации целей социального государства | 10-18 | 9/3 | 9/2 | 4 | 18/36 | | Контрольные вопросы к лекции | 4 |
| | | | | | | | Составление тестов | 5 |
| | | | | | | | Анализ документа | 5 |
| | | | | | | | Круглый стол | 8 |
| | | | | | | | Конкурс-игра | 8 |
| | | | | | | | Контрольный опрос | 20 |
| Аттестация (экзамен) | | | | | | | 50 | |
| Итого по учебному модулю | | 36/10 | 54/8 | 18 | 90/162 | | 300 | |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

. Рубежная аттестация (9 неделя):

- «удовлетворительно» – 67 - 88 баллов.
- «хорошо» – 89 - 111 баллов.
- «отлично» – 112 - 125 баллов.

Итоговая аттестация:

- «удовлетворительно» - 150 - 209 баллов.
- «хорошо» – 210 - 269 баллов.
- «отлично» – 270 - 300 баллов.

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Правоведение и основы социального государства»

Направление (специальность) экономические направления подготовки бакалавров

Формы обучения – очное

Курс 1 Семестр 1

Часов: всего 216, лекций 54, практ. зан. 36, СРС – 126 (в т.ч.36 ч. экзамен)

Обеспечивающая кафедра – истории государства и права

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------------|---|
| Учебники и учебные пособия | | |
| 1. Правоведение: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-733 | | https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-733 |
| 2. Городилов А. А. Правоведение : учеб. пособие для экон. спец. вузов / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. – М.: Кнорус, 2010. – 255 с. | 12 | |
| 3. Апостолова Т. М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. педагогика» [электронный ресурс]. - М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОСГ, 2008. - 481с. - Режим доступа: www.URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/3606 | | https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/3606 |
| 4. Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник для бакалавров. [электронный ресурс] - 2-е изд. - М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 314 с. – Режим доступа: www.URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1176079 | | https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1176079 |
| Учебно-методические издания | | |
| 1. Правоведение: Учеб.-метод. пособие / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 105с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406 | | https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406 |
| 2. Зенин И.А. Правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.:Изд. центр ЕАОИ, 2008. – 322 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-7651 | | https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-7651 |
| 3. Основы социологии и политологии : учебно-метод. пособие [электронный ресурс] / авт.: А. А. Смирнов, В. А. Смирнов [и др.] ; под общ. ред. И.Р. Кормановской. Великий Новгород: НовГУ, 2008. - 208 с. - Режим доступа: www.URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-353 | | https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-353 |
| 4. Правоведение и основы социального государства: раб. пр./ Авт.-сост. Т.А. Антонова, Е.А. Макарова. – НовГУ, 2017. – 35 с. | | |

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

| Название программного продукта, интернет-ресурса | Электронный адрес | Примечание |
|--|---|------------|
| 1.Каталог официальных сайтов. Российская газета. | http://www.rg.ru/gossaity.htm | |
| 2.Справочная правовая система КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru | |
| 3. Справочная правовая система Гарант | http://www.garant.ru | |
| 4. Президент Российской Федерации. Официальный сайт. | http://www.kremlin.ru/ | |
| 5. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт. | http://government.ru/ | |

Таблица 3 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------|---|
| 1. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.: – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2206 | | https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2206 |
| 2. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с. | 2 | |
| 3. Социальное партнерство в образовании. Участие институтов гражданского общества в выработке и реализации образовательной политики : материалы рос.-нидерланд. исслед. проекта 2005-2008 / авт.: Воронцов Алексей Васильевич [и др.] ; под ред.: П. Н. Карстанье и А. М. Осипова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2008. - 116, [1] с. - Библиогр.: с. 99-110. - Загл. обл.: Социальное партнёрство в образовании. - ISBN 978-5-89896-329-3 :(в пер.) | 11 | |

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ М.Н. Петров

_____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____

Лист внесения изменений

| Номер изменения | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений | Дата внесения изменения | ФИО лица, внесшего изменение | Подпись |
|--------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |