

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

---

Кафедра экологии и природопользования

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Учебный модуль для направления подготовки  
05.03.06 – Экология и природопользование

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании

Ученого совета ИСХПР

«30» 01 2017 г. Протокол № 1

Зам. директора ИСХПР

В. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработали:

Доцент кафедры ЭП

И.А.Елистратова

«22» 01 2017 г.

Зав. кафедрой ПЭ

Т.В.Кудряшова

«23» 01 2017 г.

Принято на заседании кафедры ЭП

«24» 01 2017 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой ЭП

В. Литвинов В.Ф. Литвинов

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному модулю «Экологическая экономика»

для направления 05.03.06 – Экология и природопользование

№ п/п	УЭМ, темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вар-тов заданий
<b>УЭМ 1 – Экономика природопользования</b>				
1-1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Основы экологической экономики»	ОПК-6 ПК-8	Собеседование  Задания для СРС  Контрольная работа	1
1-2	Экосистемы. Экология и человек			
1-3	Экологическая ситуация на планете и ее эволюция			
1-4	Население планеты.			
1-5	Циклическая (замкнутая) экономика			
1-6	Устойчивая экономика			
1-7	Оптимальный уровень загрязнения			
1-8	Достижение рынком оптимальных загрязнений			
1-9	Налогообложение и оптимальные загрязнения			
1-10	Стандарты окружающей среды, налоги и субсидии			
1-11	Продаваемые разрешения на загрязнения			
1-12	Экономическое развитие и экологический фактор. Влияние на окружающую среду образа жизни и системы землепользования			
1-13	Экологизация экономики и конечные результаты природопользования			
1-14	Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования		Проект	15
1-15	Государство и рынок в охране окружающей среды		Собеседование Задания для СРС	1

№ п/п	УЭМ, темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вар-тов заданий
УЭМ 2 – Экологический менеджмент				
2-1	Основные понятия, предмет, функции экологического менеджмента.	ОПК-6  ПК-8	Собеседование Задание для СРС	1
2-2	Процессный и системный подходы в экологическом менеджменте.			
2-3	Методология «Чистого производства». Работа в малых группах по выявлению экологических проблем. «Мозговой штурм» для выявления путей решения.		Проект	15
2-3	Разработка экологического бизнес-предложения: техническое обоснование			
2-3	Разработка экологического бизнес-предложения: оценка экологических преимуществ			
2-3	Разработка экологического бизнес-предложения: экономическое обоснование			
2-3	Разработка экологического бизнес-предложения: привлечение внутренних и внешних инвестиций для реализации экологических программ.			
2-3	Основы поведения при проведении презентации проектов: средства мультимедиа, стиль поведения.			
2-3	Разработка экологического бизнес-предложения. Защита проектов по «Чистому производству»			
2-4	Понятие международных экологических стандартов.			

№ п/п	УЭМ, темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
2-5	Развитие методологии экологического управления.	ОПК-6  ПК-8	Собеседование Задание для СРС	1
2-6	Модель СЭМ и структура стандартов ИСО 14 000. Процессный и системный подход к управлению.			
2-7	Этапы внедрения СЭМ.			
2-8	Первый этап внедрения ИСО 14 000 (подготовительный).			
2-9	Второй этап внедрения СЭМ (разработка и внедрение элементов СЭМ).			
2-10	Третий этап внедрения СЭМ (анализ и корректировка СЭМ).			
2-11	Четвертый этап внедрения СЭМ (внутренний аудит, подготовка к сертификации).			
2-12	Пятый этап внедрения СЭМ (сертификация по ИСО 14001).			
2-13	Применение экологических стандартов группы для улучшения экологических характеристик продукции (подгруппа ИСО14040- Оценка жизненного цикла и экологической информации для потребителей (подгруппа 14020 – Экологическая маркировка.			
2-14	Применение экологических стандартов группы для улучшения экологических характеристик продукции (ИСО 14062 – Проектирование для ОС)			
2-15	Перспективы внедрения международных экологических стандартов в РФ			
	Рубежная аттестация (9 неделя)	ОПК-6	По балльно-рейтинговой системе	
	Итоговая аттестация	ПК-8	Комплект экзаменационных билетов	23

Характеристика оценочного средства  
**СОБЕСЕДОВАНИЕ**  
 в соответствии с паспортом ФОС

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы учебного модуля, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенной теме, проблеме и умения применять полученные знания. В ходе собеседования опрашиваются все студенты в группе.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	1 acad. час
Предлагаемое количество вопросов	В соответствии с методическими указаниями: Экологический менеджмент. МУ к практическим занятиям и СРС / сост. Елистратова И.А.. НовГУ, 2013. - 77 с. Экономика природопользования. учебное пособие по изучению курса / сост. Т.В.Кудряшова, НовГУ, 2014. - 100 с.
Последовательность выборки вопросов	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
«4» 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры
«3» 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры.

Характеристика оценочного средства  
**ПРОЕКТ**  
 в соответствии с паспортом ФОС

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Проект в учебном модуле представляет собой последовательное выполнение задач по формированию бизнес-плана.

Готовый проект представляется в форме доклада-презентации. Доклад используется в качестве текущего оценочного средства на практических занятиях и является результатом самостоятельной работы. Студенту предлагается выбрать один из предложенных вопросов по теме семинара, изучить его, подготовить доклад и презентацию в программе MS Power Point. На практическом занятии докладчик выступает перед аудиторией и отвечает на вопросы.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	1 акад. час
Предлагаемое количество проектов	В соответствии с: Экологический менеджмент. МУ к практическим занятиям и СРС / Сост. Елистратова И.А.. НовГУ, 2013. - 77 с.
Последовательность выборки проекта	По выбору студента
Критерии оценки:	
«5» 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество, проявил творческий подход при подготовке презентации
«4» 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры, подготовил традиционную презентацию
«3» 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры, плохо владеет терминологией

Характеристика оценочного средства  
**ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС**  
 в соответствии с паспортом ФОС

Комплект заданий включает задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи решаются во время практических занятий и во время, установленное для СРС.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 acad. час
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	Экологический менеджмент. МУ к практическим занятиям и СРС / Сост. Елистратова И.А.. НовГУ, 2013. - 77 с. Экономика природопользования. Учебное пособие по изучению курса / Сост. Кудряшова Т.В., НовГУ, 2014. - 100 с.
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Задачи по вариантам
Критерии оценки:	
«5» 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Знает базовые понятия, умеет правильно использовать специальные термины и понятия. Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал. Интегрирует знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
«4» 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Знает базовые понятия, умеет правильно использовать специальные термины и понятия. Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.
«3» 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Знает базовые понятия, не умеет самостоятельно правильно использовать специальные термины и понятия. Плохо умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.

Характеристика оценочного средства  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
 в соответствии с паспортом ФЭС

Контрольная работа – средство проверки умения применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 акад. час
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	Экономика природопользования. Учебное пособие по изучению курса / Сост. Кудряшова Т.В., НовГУ, 2014. - 100 с.
Последовательность выборки задач из каждого раздела	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» 90-100% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Знает базовые понятия, умеет правильно использовать специальные термины и понятия. Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.
«4» 70-89% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Знает базовые понятия, умеет правильно использовать специальные термины и понятия. Плохо умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.
«3» 50-69% от максимального количества баллов, указанных в технологической карте модуля	Не уверенно знает базовые понятия, не умеет самостоятельно правильно использовать специальные термины и понятия. Плохо умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.

Характеристика оценочного средства  
**ЭКЗАМЕН**  
в соответствии с паспортом ФОС

Экзамен проводится после изучения модуля. Комплект включает 23 экзаменационных билета. Каждый билет состоит из 3-х теоретических вопросов: первый вопрос по УЭМ-1, второй, третий – по УЭМ-2, и краткого описания выполненного ранее бизнес-предложения. На первом занятии по освоению модуля студентам выдаются вопросы к экзамену. На занятиях обращается внимание студентов на виды экзаменационных задач и методы их решения.

На экзамене студент выбирает 1 билет. Подготовка к ответу занимает не менее 45 мин. Ответы на теоретические вопросы представляются тезисно в письменном виде, оформление задачи включает краткую запись условия, вопроса и развернутого решения.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	60 мин.
Предлагаемое количество вопросов	3
Предлагаемое количество задач	1
Последовательность выборки тем	Случайная
Критерии оценки:	
«5» 45-50 б.	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество, правильно решил задачу, объясняет ход решения.
«4» 35-44 б.	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры, правильно решил задачу.
«3» 25-34 б.	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры, правильно решил задачу, ошибается при объяснении решения.