

Отзыв научного руководителя

доктора педагогических наук, доцента Лях Юлии Анатольевны
на диссертацию Шабалиной Светланы Анатольевны

«Педагогические условия минимизации последствий материнской депривации у подростков с девиантным поведением», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации С.А. Шабалиной поставлена и решена важная проблема – необходимость обоснования, разработки и реализации педагогических условий, которые бы способствовали минимизации последствий материнской депривации как фактора, обуславливающего девиантное поведение подростков. Диссертант успешно аргументирует, что основная причина возникновения и закрепления девиантных форм поведения у подростков – это отсутствие или дефицит любви, ласки и заботы со стороны матери – феномен, получивший название «материнская депривация». Помимо научного значения, данная работа имеет большое практическое значение, которое связано с проблемой переноса акцента с деятельности исправительных организаций на педагогическую профилактику поведенческих подростковых девиаций. Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное целостное научно обоснованное и достоверное исследование, посвящённое актуальному в настоящее время вопросу – распространению девиантного поведения в подростковой среде вследствие утраты воспитательного потенциала современной российской семьи.

За период подготовки диссертационного исследования (с 2009 года) соискателем тщательно проанализирован отечественный и зарубежный опыт по исследуемой проблеме, проведены поэтапные, длительные, разноплановые экспериментальные исследования.

В ходе работы над диссертацией Светлана Анатольевна Шабалина зарекомендовала себя как грамотный и добросовестный исследователь, способный к научной деятельности, умеющий анализировать факты и делать логические выводы.

Наиболее значимые результаты, полученные в работе: расширены с точки зрения педагогики понятия «материнская депривация», «девиантное поведение подростков»; обоснованы и определены понятия «последствия материнской депривации», «минимизация последствий материнской депривации»; теоретически обоснована система мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения депривированных подростков, находящихся в интернатных учреждениях и общеобразовательных организациях; разработаны и апробированы педагогические условия минимизации последствий материнской депривации в рамках комплексной модели «Минимизация последствий материнской депривации у подростков с девиантным поведением».

Шабалиной С.А. проведена серьёзная работа по выявлению проблем в существующей воспитательной работе с подростками, основная из которых заключается в том, что вся воспитательно-коррекционная работа с девиантными подростками в образовательных организациях начинается тогда, когда ребёнок уже совершил какое-либо противоправное деяние, и сводится в основном к эпизодическим встречам с представителями правоохранительных органов и медицинскими работниками, представляющая собой большое количество бессистемных педагогических мероприятий нравоучительного характера.

В рамках апробации положений диссертации Шабалина С.А. в период её подготовки приняла участие в 5 научно-практических конференциях международного уровня: «Теория и практика современной науки» (Москва, 2012 г.); «Теоретические и методологические проблемы современного образования» (Москва, 2012 г.); «Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества» (Москва, 2013 г.); «Science, Technology and Higher Education» (Westwood, Canada, October 16, 2013), одной Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация педагогического образования и проблемы педагогики высшей школы: методология, практика, инновации» (Сыктывкар, 2012 г.), в международном

конкурсе «Педагогическое мастерство» (Москва, 2014 г.), участие в котором было отмечено дипломом III степени.

Результаты исследования Светланы Анатольевны Шабалиной обобщены в 16 публикациях (11 – в сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций, 3 – в изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, 2 – в научно-методических журналах), которые отражают специфику проведённого исследования, раскрывают основные его этапы.

Личностные качества Шабалиной Светланы Анатольевны, ее научная эрудиция, опыт исследовательской деятельности, вклад в раскрытие феноменов материнской депривации и девиантного поведения с точки зрения педагогики позволяют считать, что кандидатская диссертация Шабалиной С.А. может быть представлена на рассмотрение диссертационного совета по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
Образовательной автономной
некоммерческой организации
высшего образования «Московский
психолого-социальный университет»

26.10.2016 г.

Почтовый адрес: 115191, Россия г. Москва, Рощинский 4-й проезд, 9а

Тел./факс. +7-966-129-92-62

e-mail: Pani.lyah@gmail.com

Юлия Анатольевна Лях

