

ОТЗЫВ

**научного руководителя, кандидата педагогических наук, доцента
Анисимова Владимира Петровича на диссертацию
Скворцовой Татьяны Петровны
«Арт-педагогические условия взаимодействия субъектов
образовательного процесса в профилактике негативизма детей
дошкольного возраста»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности
13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

В диссертации Т.П. Скворцовой поставлена и решена актуальная проблема дошкольного образования – научное обоснование формирования согласованного педагогического взаимодействия как важнейшего фактора профилактики негативизма детей дошкольного возраста. Наряду с теоретической значимостью данной работы, она имеет огромное практическое значение, обусловленное востребованностью в практике дошкольного образования не столько коррекционных, сколько профилактических технологий предупреждения негативистских проявлений ребенка. Диссертация представлена к защите как целостное, самостоятельное и завершенное, научно обоснованное, достоверное исследование. Выбор темы обусловлен профессиональной деятельностью соискателя как стажера-исследователя Института арт-педагогики.

Пятилетний период выполнения диссертационного исследования включал основательный анализ соискателем отечественного и зарубежного опыта по сформулированной проблеме, выполнены требуемые экспериментальные исследования. За этот период Т.П. Скворцова зарекомендовала себя как грамотный и добросовестный исследователь, способный к самостоятельной творческой исследовательской работе, умеющий анализировать факты и делать логические выводы.

Наиболее значимые результаты, полученные в работе: обогащена теория педагогики обоснованием сущности понятия «профилактика негативизма детей дошкольного возраста»; определены арт-педагогические условия формирования согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста. На базе проведенного эксперимента разработана модель арт-педагогических условий формирования согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста.

В процессе апробации положений диссертации Т.П. Скворцова в период ее подготовки приняла участие в целом ряде научно-практических мероприятий.

Личностные качества Татьяны Петровны, ее научно-методическая эрудиция, опыт исследовательской деятельности, вклад в развитие теории и практики дошкольного образования позволяют считать, что диссертация Скворцовой Т.П. может быть представлена на рассмотрение диссертационного совета по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук.

 Владимир Петрович Анисимов

e-mail: anisimov vladimi@mail.ru

