

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики

ПРИКЛАДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Учебный модуль для направления подготовки 42.03.02 — Журналистика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

Гуманитарного института

26.06, 2017 г. Протокол № 7



зам. директора института

М.С. Трофимова

2017 г.

Разработал

доцент кафедры журналистики

И.В. Василенко

5 июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры
журналистики

5.06. 2017 г. Протокол № 12

Заведующая кафедрой журналистики

Т.Л. Каминская

5 июня 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю ПРИКЛАДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА
для направления подготовки 42.03.02 – Журналистика

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1 «Экономика и менеджмент СМИ»				
	Тема 1. Место средств массовой информации в современном рыночном обществе	ОПК-3; ОПК-11	Опрос	
			Дискуссия	
	Тема 2. Экономическая деятельность средств массовой информации	ОПК-3; ОПК-11	Контрольная работа	2
			Практическое задание	2
	Тема 3. Основы редакционного менеджмента	ОПК-3; ОПК-11	Опрос, дискуссия	
			Практическое задание	2
2 «Профессиональная этика журналиста»				
	Тема 1. Общие вопросы профессиональной этики	ОПК-3; ОПК-8	Практическое задание	2
			Дискуссия	3
	Тема 2. Профессиональная этика журналиста: основные принципы	ОПК-3; ОПК-8	Практическое задание	2
			Дискуссия	
			Домашнее задание	2
	Тема 3. Профессионально-этические кодексы журналистов России и стран мира	ОПК-3; ОПК-8	Практическое задание	2
			Дискуссия	
			Домашнее задание	2
			Контрольный тест	1
3 «Правовые основы журналистики»				
	Тема 1. Система законодательства о средствах массовой информации	ОПК-3; ОПК-7	Практическое задание	2
			Дискуссия	
			Домашнее задание	2
	Тема 2. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	ОПК-3; ОПК-7	Практическое задание	2
			Дискуссия	
			Домашнее задание	2
	Тема 3. Защита прав и свобод журналиста при выполнении им своих профессиональных обязанностей	ОПК-3; ОПК-7	Опрос, дискуссия	
			Домашнее задание	2
			Итоговый опрос	1
	Аттестация		Экзамен	

Характеристики оценочных средств

1. ОПРОС

Цель – выяснение уровня понимания студентами изучаемого материала, обучение навыкам аргументации и анализа проблемных вопросов, оценка уровня владения студентами учебным материалом. Опрос проводится преподавателем в виде индивидуального (выборочного или сплошного) собеседования или коллективного обсуждения изучаемых вопросов в конце занятия (15-20 минут).

Критерии оценки: точность формулировок тезисов, логичность в изложении аргументов, обоснованность выводов.

Вопросы для опроса в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-20 мин
Критерии оценки:	
10 баллов, если	- продемонстрированы теоретические знания, умение анализировать ситуацию, сделаны аргументированные и самостоятельные выводы
8 баллов, если	- продемонстрировано умение сформулировать тезис, определяющий проблему, представленную в вопросе преподавателя, умение анализировать ситуацию
5 баллов, если	- собственная позиция представлена нечетко, комментарии к проблеме отсутствуют, нет участия в обмене мнениями

2.ДИСКУССИЯ

Дискуссия как один из видов коллективных занятий позволяет студентам лучше разобраться в сложных вопросах отдельных дисциплин, научиться логично строить собственную речь, выражать мысли в ясной и доступной для понимания форме, углубить теоретические знания и разобраться в практических вопросах, развить культуру мышления, навыки коммуникации и публичного выступления. Главная задача студента - выявить проблему и использовать адекватные технологии для ее исследования и решения. Каждый студент должен не только представить свою точку зрения, но и последовательно ее аргументировать, ориентируясь при этом не только и не столько на собственный опыт, сколько на авторитетные научные (или публицистические) источники.

Для дискуссии может быть предложена любая тема как из теоретического блока изучаемого модуля, так и исходя из актуальной повестки дня, в том числе, с упором на региональное медиаполе.

Темы для дискуссии в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20-30 минут
Критерии оценки:	
14-15 баллов, если	- умение выявить проблему, предложить технологии ее решения, логичность и ясность в выражении мысли, отличные способности публичной коммуникации
12-13 баллов, если	- умение выявить проблему и предложить пути ее решения, четко и логично построить речь, хорошие коммуникативные навыки

8-11 баллов, если	- отрывочное представление о проблеме, сложности с коммуникацией в группе, с логикой и выражением собственного мнения.
-------------------	--

3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Цель оценочного средства - углубление самостоятельной подготовки студентов, формирование интереса к познавательной деятельности, овладение приемами и методами анализа процессов, происходящих в реальной деятельности СМИ в условиях функционирования информационного рынка, демонстрация студентами знания и понимания изучаемой проблематики, развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

Темы контрольных работ в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 минут
Критерии оценки:	
23-25, если	- демонстрация знания и понимания изучаемой проблематики; владение методиками исследования и анализа изучаемого материала; способность к анализу и логическим выводам.
18-22, если	- демонстрация хорошего знания и понимания изученного материала, умение анализировать изученный материал; владение основными методиками исследования.
12-17, если	- отрывочное владение знаниями и не полное понимание изученного материала, при самостоятельном анализе изученного материала возникают трудности

4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В ходе выполнения практических заданий студенты должны научиться оперировать профессиональными категориями, разбираться в нюансах экономических, этических и правовых положений и документов, освоить методику анализа деятельности СМИ, получить практические навыки по каждому из учебных элементов модуля, научиться находить решения при возникновении сложных или конфликтных ситуаций.

Темы практических заданий в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения практического задания	2-4 часа
Критерии оценки:	
23-25, если	студент демонстрирует активное участие в выполнении задания, предлагает возможные варианты решения проблемы, использует положения нормативно-правовых и этических документов, применяет экономические знания и проводит необходимые экономические расчеты, активно анализирует полученные результаты

18-22, если	студент охотно участвует в общей работе, но не всегда проявляет инициативу, не предлагает собственных вариантов решения проблемы, но участвует в проведении необходимых расчетов и в анализе полученных результатов
12-17, если	студент демонстрирует исполнительскую позицию в ходе выполнения задания, инициативу не проявляет, не проявляет активности в анализе полученных результатов

5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Домашнее задание призвано обратить дополнительное внимание на самостоятельную подготовку студентов, активизировать интерес к познавательной деятельности, способствовать более глубокому усвоению приемов и методов анализа различных ситуаций, происходящих в реальной деятельности СМИ, а также позволяет продемонстрировать знание и понимание изучаемой проблематики, развить навыки самоорганизации и саморефлексии.

Темы домашних заданий в приложении А.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
5 баллов, если	- демонстрация теоретических знаний и понимания изучаемой проблематики; владение методиками исследования и анализа изучаемого материала; способность к анализу и логическим выводам.
4 балла, если	- демонстрация хорошего знания и понимания изученного материала, умение анализировать большой объем материала; владение основными методиками исследования.
3 балла, если	- отрывочное владение знаниями и не полное понимание изученного материала, при самостоятельном анализе ситуации возникают трудности.

6. КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Контрольный тест предлагается студентам как итоговая аттестация по УЭМ 2 «Профессиональная этика журналиста». Тест позволяет выяснить степень усвоения студентами теоретической базы курса, знание положений профессиональных этических кодексов, умение логично и четко формулировать собственные мысли. Тест представляет собой комбинацию открытых и закрытых заданий (всего 12), некоторые из которых подразумевают несколько вариантов ответов, что дополнительно оговаривается в вопросе.

Контрольный тест в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения практического задания	30-40 минут
Критерии оценки:	
18-20 баллов, если	- 23-26 правильных ответов
14-17 баллов, если	- 18-22 правильных ответа
10-13 баллов, если	- 13-17 правильных ответов

7. ИТОГОВЫЙ ОПРОС

Цель – выяснение уровня понимания студентами изучаемого материала, оценка уровня владения студентами специальной терминологией, уровня освоения заданными компетенциями. Опрос проводится преподавателем в виде индивидуального (выборочного или сплошного) собеседования или коллективного обсуждения изучаемых вопросов в конце изучения раздела (15-20 минут) по всему тематическому разделу в целом.

Критерии оценки: точность формулировок тезисов, логичность в изложении аргументов, обоснованность выводов.

Вопросы для опроса соответствуют вопросам оценочного средства «опрос» и представлены в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-20 мин
Критерии оценки:	
18-20 баллов, если	- продемонстрированы теоретические знания, умение анализировать ситуацию, сделаны аргументированные и самостоятельные выводы
14-17 баллов, если	- продемонстрировано умение сформулировать тезис, определяющий проблему, представленную в вопросе преподавателя, умение анализировать ситуацию
10-13 баллов, если	- собственная позиция представлена нечетко, комментарии к проблеме отсутствуют, нет участия в обмене мнениями

8. ЭКЗАМЕН

Экзамен по учебному модулю предполагает комплексную оценку знаний студентов по трем учебным элементам модуля. Таким образом он позволяет выявить степень овладения студентом заданными компетенциями, на формирование которых нацелен учебный модуль. В экзаменационном билете три вопроса — по одному из каждого учебного элемента. Экзаменационный билет формируется путем случайной выборки вопросов из списка по каждому УЭМ.

Экзаменационные билеты представлены в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40-50 минут
Критерии оценки:	
45-50, если	- демонстрация знания и понимания изучаемой проблематики; владение терминологией изучаемого материала; способность к анализу и самостоятельным логическим выводам,
35-44, если	- демонстрация хорошего знания и понимания изученного материала, умение анализировать изученный материал; владение основной терминологией.
25-34, если	- отрывочное владение знаниями и не полное понимание изученного материала, при самостоятельном анализе изученного материала возникают трудности.